

幼儿活动计划教案 幼儿半日活动计划教案 (模板5篇)

计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

幼儿活动计划教案篇一

一、活动目的：

1、增进教师与家长的交流，向家长宣传新的教育观、儿童观，让家长了解孩子在园的生活学习情况；了解幼儿园的教育工作，能主动配合，做到家园互动。

2、立足于幼儿园，放眼社会，充分发挥幼儿园教育的辐射作用，争取社会各个方面对实现幼儿园管理目标的大力支持，协调好幼儿园教育与家庭教育的关系，进一步推进我园素质教育向纵深发展。

3、让小朋友们乐意与同伴、家长一起参加游戏活动，增进家园、亲子情感。感受与父母、同伴共同活动的乐趣。

4、培养幼儿大胆的个性，敢于在众人面前大胆表现自己，表达自己的创造性思维与能力。

二、活动宗旨：家园同乐，健康和谐

三、活动要求：

1、教师在半日活动的设计和安排中，要尽量考虑生活环节的合理化，考虑幼儿的年龄特点和活动兴趣所在，使幼儿学得轻松、玩得愉快。

2、在具体教学中，教师们一定要注意面向全体，使每一个孩子都有发言或者动手操作的机会，使家长能够看到自己的孩子在幼儿园的正常表现。

3、在活动环节的设计中，提倡亲子活动的环节，使我们的家长能够参与到活动中来。

4、活动后教师应有意识地请家长提出合理的意见和建议，同时帮助家长解决疑难问题，使我们的家长开放日活动，真正成为幼儿园、家庭的合作活动。

5、亲子运动会力求按照各年龄段幼儿特点来设计，每个年龄段运动项目不少于3项

四、活动准备：

小小班：亲子课教学，可选科目为：健康、社会、艺术

小班：可选科目为：语言、健康、社会、艺术，设计为亲子活动类型

中大班：五大领域内容自选，要求要亲子参与环节。

3、做好早早操、早锻炼的展示准备，加强早操练习，动作整齐，有力，秩序井然进退场。

4、做好各生活环节幼儿的处理能力学习指导工作、保育员做好各项卫生、消毒及保健工作。

5、亲子运项目的确定及场地的布置与划分，游戏的玩法与规则的确立并张贴告知家长等。

6、邀请函，家长意见反馈表，签到表，评价表等。

7、活动宣传海报，横幅等。

五、活动具体流程：

- 1、7：50～8：00幼儿入园，晨间接待
- 2、8：00～8：20晨间活动
- 3、8：30～9：00幼儿早操展示
- 4、9：00～9：20幼儿点心
- 9：30～10：00集中教学展示
- 10：00～11：30 家园同乐亲子运动会
- 11：40～12：20 幼儿午餐

幼儿活动计划教案篇二

幼儿园户外活动是幼儿园教育的重要内容之一，是孩子身体发展，智力发展，性格品格形成的良好途径。《幼儿园工作规程》明确规定：“幼儿园户外活动的时间，在正常情况下每天不得少于二小时。”根据我园幼儿情况，制定以下计划。

活动目标：

- 1、 发展幼儿的基本动作。
- 2、 养成主动参与体育运动的习惯，喜欢到大自然中去锻炼身体。
- 3、 帮助和改进幼儿的走、跑、跳、投掷、平衡、钻爬、攀登等基本动作，帮助幼儿掌握有关的粗浅知识，使其动作灵敏、协调，姿势正确。

活动计划：

(一) 利用道具进行准备活动。

利用道具做走、跑等动作，活动身体各部分，跟随音乐把12项活动分类活动，活跃活动的气氛。

(二) 鼓励幼儿自由探索与交流分享。

1、 启发观察，激发兴趣，激发幼儿参与活动的兴趣。

2、 创设情境，自由探索。

(三) 以游戏的情境调动的幼儿积极探索的欲望。幼儿自由想象，实践，完成规定要求。教师观察指导，鼓励好的方法，对有困难的幼儿进行个别帮助。调动幼儿兴趣，延长移动距离，提高幼儿动作的灵敏性，协调性。

(四) 激发兴趣，创新活动形式。引导幼儿练习助跑、跨跳动作。

幼儿活动计划教案篇三

新的学期，新的开始，如何制定幼儿半日活动计划?下面是本站小编收集整理幼儿半日活动计划，欢迎阅读。

一、活动目的：

1、 增进教师与家长的交流，向家长宣传新的教育观、儿童观，让家长了解孩子在园的生活学习情况;了解幼儿园的教育工作，能主动配合，做到家园互动。

2、 立足于幼儿园，放眼社会，充分发挥幼儿园教育的辐射作用，争取社会各个方面对实现幼儿园管理目标的大力支持，协调好幼儿园教育与家庭教育的关系，进一步推进我园素质教育向纵深发展。

3、让小朋友们乐意与同伴、家长一起参加游戏活动，增进家园、亲子情感。感受与父母、同伴共同活动的乐趣。

4、培养幼儿大胆的个性，敢于在众人面前大胆表现自己，表达自己的创造性思维与能力。

二、活动宗旨：家园同乐，健康和谐

三、活动要求：

1、教师在半日活动的设计和安排中，要尽量考虑生活环节的合理化，考虑幼儿的年龄特点和活动兴趣所在，使幼儿学得轻松、玩得愉快。

2、在具体教学中，教师们一定要注意面向全体，使每一个孩子都有发言或者动手操作的机会，使家长能够看到自己的孩子在幼儿园的正常表现。

3、在活动环节的设计中，提倡亲子活动的环节，使我们的家长能够参与到活动中来。

4、活动后教师应有意识地请家长提出合理的意见和建议，同时帮助家长解决疑难问题，使我们的家长开放日活动，真正成为幼儿园、家庭的合作活动。

5、亲子运动会力求按照各年龄段幼儿特点来设计，每个年龄段运动项目不少于3项

四、活动准备：

小小班：亲子课教学，可选科目为：健康、社会、艺术

小班：可选科目为：语言、健康、社会、艺术，设计为亲子活动类型

中大班：五大领域内容自选，要求要亲子参与环节。

3、做好早早操、早锻炼的展示准备，加强早操练习，动作整齐，有力，秩序井然进退场。

4、做好各生活环节幼儿的处理能力学习指导工作、保育员做好各项卫生、消毒及保健工作。

5、亲子运项目的确定及场地的布置与划分，游戏的玩法与规则的确立并张贴告知家长等。

6□邀请函，家长意见反馈表，签到表，评价表等。

7、活动宣传海报，横幅等。

五、活动具体流程：

1、7：50～8：00幼儿入园，晨间接待

2、8：00～8：20晨间活动

3、8：30～9：00幼儿早操展示

4、9：00～9：20幼儿点心

9：30～10：00集中教学展示

10：00～11：30 家园同乐亲子运动会

11：40～12：20 幼儿午餐

活动目标：

1、增进与家长的交流，让家长了解孩子在园的生活、学习情况。

2、听取家长的意见和建议，以便更好地开展各项教育保育工作。

3、培养幼儿在成人面前大胆表现自己。

一、晨间活动

(一)入园：引导幼儿用英语主动和老师、小伙伴打招呼。提醒幼儿主动插牌，并将自己的小书包放进柜子里。

(二)区域活动：

1、区域活动内容：

益智区：七巧板拼图，训练左右脑思维。

绘本区：提供绘本《小象欧利找弟弟》引导幼儿阅读。

美工区：线描装饰大象。

科学区：串珠子，能够有运动各种颜色有规律进行串珠。

棋类区：象棋，飞行棋，引导幼儿自由结伴，培养幼儿做事的坚持性。

英语区：提供英语单词卡，复习police station\restaurant\supermarket等单词。

2、重点指导：美工区线描小雨伞，引导幼儿欣赏周围生活事物的线条，感受线条的魅力。

二、晨间户外活动

1、分散活动：

重点指导：呼啦圈，指导幼儿运用手腕的力量使呼啦圈转起来。

2、集体游戏：小小接力

目标：练习在间隔物上行走，培养幼儿的平衡能力和团队合作的精神。

准备：平衡木、梅花桩、篮子、垫子、拱门。

具体规则和做法：游戏共进行两次，将幼儿分成男女两队，听到老师口令时，每位队员通过跳过小河，走过平衡木，爬过垫子，穿过拱门，跑回到队上和后面一位幼儿击掌，被击掌的幼儿继续前进，轮流下去，哪队先进行完毕为获胜，第一遍结束后老师讲解刚才出现的问题，例如，（匍匐前进部分幼儿身体没有贴近垫子，平衡木需要双脚跳等等），此后进行第二次比赛。

3、律动：跟着音乐节奏做动作。

4、早操：动作合拍，精神饱满。

三、生活活动

1、点心：指导幼儿分组洗手且正确的洗手，听音乐安静用点心。

2、自由活动：如厕、交谈、阅读。

四、数学教学活动《看谁数的快》

五、绘本教学活动《艾玛与风》

六：游戏时间

幼儿活动计划教案篇四

开设“飞机场”

八：午餐

- 1、分组洗手：强调正确洗手的顺序，用水将肥皂泡冲洗干净。
- 2、排队取点心：安静排队，不拥挤。
- 3、享用午餐：随轻柔的音乐安静享用。

指导思想：创设积极、宽松的环境，帮助幼儿愉快地投入各项活动中，体验在集体中的快乐。

目标：1、通过参加各类活动，让幼儿拥有一份愉快的心情。

- 2、引导幼儿在老师的指导下尝试、探索一些事情，并能用语言表达自己的发现。
- 3、激发幼儿参加各种活动的乐趣。

半日计划：

一、来园：晨间活动、生活活动、早操

(一)晨间活动：

- 1、内容：哈哈乐园及自制运动器械。
- 2、环境创设：将运动器械放置在玩水池边，便于幼儿选择、取放。

3、观察：幼儿在活动中对运动器械操作的兴趣、及时调整内容。

4、交流：根据幼儿活动情况、师生商量新玩法，开展简单的游戏及竞赛活动。

(二)生活：

1、环境创设：创设便于幼儿自理生活的环境，物品便于幼儿取放。

2、观察：幼儿喝豆浆、点心的情况，鼓励幼儿高高兴兴用完自己的一份点心。

3、提醒和帮助幼儿用纸巾擦鼻涕。

(三)早操

1、环境：提醒幼儿注意上下台阶时的安全。

2、观察幼儿的早操情况，及时表扬认真做操的孩子。

二、科学活动《有趣的纸船》 执教者：钱麟

(一)活动目标：

1、喜欢操作，体验操作的快乐。

2、初步了解不同的纸产生的吸水速度不同。

3、乐意用语言表达自己的发现。

(二)活动准备

1、经验准备：(1)已认识皱纸、蜡光纸等多种纸。

(2) 已学会折双体船。

2、材料准备：(1) 各种质地的纸已折好的纸船。

(2) 盆、抹布。

(三) 活动过程：

1、引出课题，激发兴趣。

(1) 出示两只纸船，引导幼儿观察纸船分别是用什么纸折的。

(2) 预测两只纸船同时放在水面上，会怎么样？

2、幼儿第一次实验，并表达实验中绿色皱纸折的船先沉。

3、寻找原因：为什么皱纸折的船先沉？

通过两张纸宝宝示意图，了解纸的间隙大，吸水就快，反之，则慢。

4、幼儿再次操作，发现报纸、蜡光纸、餐巾纸等不同纸产生的吸水速度不同。

三、健康活动《小刺猬背果子》 执教者：朱黎黎

(一) 活动目标：

1、乐意参与活动，体验活动的乐趣。

2、练习手膝着地向前爬、侧身滚等动作，增强身体的协调性。

(二) 活动准备：

1、经验准备：了解小刺猬的生活习性。

2、材料准备：(1)红色尼龙搭扣剪成“果子”若干长在三棵数上、“山洞”、“山坡”。

(2)录音机、磁带、刺猬胸饰同师生人数。

(三)活动过程：

1、开始部分

“刺猬姐姐”带着“小刺猬”爬到空地上晒太阳，做准备运动。

2、基本部分

(1)练习手膝着地向前爬

要求：双手双膝都着地向前爬行。

(2)练习侧身滚

要求：双脚并拢，全身直直地向侧翻滚。

(3)游戏 《小刺猬背果子》

经过山洞、山坡来到“果园”从树上摇下“果子”背果子回家。

3、结束部分

表演：我们真快乐。在游戏中结束活动。

四、科学游戏：

(一)内容：小青蛙跳跳跳、吹泡泡、小火箭上天、不倒娃娃、什么被粘住了、纸托杯中水、橡皮钓鱼等。

(二) 目标:

- 1、通过让幼儿亲自操作、探索各种学习材料，使幼儿对各种现象感到好奇。
- 2、激发幼儿对科学游戏活动的兴趣。

(三) 准备: 游戏所需的各种操作材料。

(四) 过程:

- 1、导入活动: 出示各种操作材料，引起幼儿对科学游戏活动的兴趣。
- 2、幼儿按意愿选择活动内容。
- 3、幼儿操作、探索，教师指导。引导幼儿尝试用不同的方法来操作，并把活动情况用简单的语言讲述。
- 4、评价整理结束。

(1) 请幼儿简单说一说自己的操作、发现，表扬认真探索的孩子。

(2) 请能干的孩子来帮助老师整理游戏材料，放置在相应的位置上。

五、餐前活动:

- 1、环境: 提醒幼儿在解小便时注意安全，不挤推、洗手后拧紧水龙头。
- 2、安静游戏: 请你照我这样做

六、进餐:

1、饭前谈话：介绍今日菜单，提高幼儿食欲，请幼儿安静进餐，用完自己的一份饭菜。

2、餐前管理：帮助个别幼儿，提醒全班孩子细嚼慢咽，不挑食。

共2页，当前第2页12

幼儿活动计划教案篇五

幼儿能够通过动手种植，在观察、实践操作、交流分享中，掌握种植的要领及科学的观察、记录方法，既可以满足幼儿的探索欲望，激发起幼儿的责任感，又能让幼儿体验到劳动带来的快乐。以下是应届毕业生考试网小编提供的幼儿园大班种植活动计划教案，希望对大家有帮助。

大班幼儿好奇、好问，乐于动手尝试，喜欢探索大自然的奥秘。但是现在的孩子物质生活优越，网络、电视等虚拟的世界使他们渐渐失去了亲近大自然的机会。在生活中，很多幼儿饭来张口，衣来伸手，很少自己动手参加劳动。以至于更多的孩子不知道果实是如何得到的，更不会清楚种植的过程了。此活动，幼儿能够通过动手种植，在观察、实践操作、交流分享中，掌握种植的要领及科学的观察、记录方法，既可以满足幼儿的探索欲望，激发起幼儿的责任感，又能让幼儿体验到劳动带来的快乐。你们如何利用种植区开展有趣的种植活动，充分发挥其教育作用呢?我们做了以下计划。

适宜植物生长的周围环境，苗以及种植用的铲子、水桶等。

1、使幼儿了解种植的过程与植株生长所需要的基本条件。

2、锻炼幼儿能独自种植，掌握正确的种植方法，并积极参与讨论，大胆发表自己的'见解。

3、使幼儿感受种子生长的神奇，体验种植劳动带来的快乐。

4、满足幼儿的探索欲望，激发起幼儿的责任感。

激发幼儿的兴趣进行种植前的猜想

1、请幼儿观看种子发芽的录像，引发幼儿兴趣。

教师提问：小朋友，种子是怎么长大的？你觉得神奇吗？种子萌发之后植株是又是如何生长的呢？植株生长到一定程度会怎样呢？（教师积极鼓励幼儿进行回答，并及时的给予表扬）

2、调动幼儿已有的经验，和幼儿一起讨论种植的方法。

(1)引导幼儿互相讨论，讲述种子的种植过程。

教师提问：谁知道怎样把种子种到瓶子里？种子种好以后，需要做哪些事情？

(2)教师和幼儿共同梳理种子种植的过程及经验，明确种植方法，以类似的经验方法培育植株。

3、幼儿分组适宜的场所进行种植活动，教师进行重点指导。

探索种植的条件

将若干株相同的植株分别种在

a□水量适中与干旱

b□见光与阴暗

c□室温与低温 条件下，分组观察不同条件下的植株生长状况，照片记录生长情况。

结果展示与品尝劳动果实

让幼儿分组汇报在不同情况下植株生长的状况，那种条件下生长的最旺盛。

1. 照片的形式展示自己小组的结果。
2. 全班讨论哪种条件下适宜植株的生长发育。
3. 小组讨论为什么各组相同的条件下不同的植株生长的不同
4. 幼儿讲述劳动的过程及感受
5. 享用劳动果实。