

最新幼儿园大班活动好玩的纸杯 幼儿园大班活动教案图书真好玩(优质5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

幼儿园大班活动好玩的纸杯篇一

图书区

- 1、通过区域活动发展幼儿动手动脑及口语表达能力。
- 2、在区域活动中发展幼儿的交往 合作 沟通能力。
- 3、让幼儿在活动中体验成功的乐趣。
- 4、在活动中幼儿能简单复述故事内容。
- 5、乐意参与游戏，体验游戏的乐趣。

指导语言区的幼儿阅读讲述，鼓励幼儿相互交流和好朋友之间发生的有趣的事情。

1. 完善各区域活动材料的投放、布置。
2. 区域活动卡人手一个。

一. 组织幼儿，引起幼儿活动兴趣。

二. 教师讲解各活动区域的活动内容。交待活动要求，幼儿自由活动。

(1) 图书区：将幼儿用书放置其中，供幼儿反复阅读、讲述。鼓励幼儿相互交流自己和好朋友之间发生的有趣的事情。

(2) 美术区：幼儿尝试用橡皮泥和插接等方法制作毛笔。

(3) 建构区：用各种积木拼各种不同的造型。

(4) 生活区：练习扣钮扣。

(5) 益智区：练习拼图。

三、教师巡回指导，要求幼儿安静有序地进行活动。

重点指导图书区的幼儿阅读讲述，鼓励幼儿相互交流和好朋友之间发生的有趣的事情。

1、表扬活动中表现好的幼儿，指出活动中幼儿出现的不良习惯。

2、指导幼儿收拾好活动场地。

幼儿园图书区活动教案篇二

材料准备 图书室、图书

1、能一页一页的翻看图书，对故事感兴趣。

2、做到从哪里拿的书就放回到哪里去，且一次拿一本。

3、能复述看过的图书内容。

活动中，孩子对图书很感兴趣，一进图书室就迫不及待的拿书翻看。刚开始时，还是慢慢的翻看自己喜欢的图书，但随着时间的过去，有的孩子就开始不停的换书，拿到书后也只是翻，没有了看。

等时间快结束时，我让个别孩子在集体面前讲讲刚刚看过的书，但是能较完整复述的孩子基本没有，只能零零碎碎的讲些书中的片段。

我想在进图书室之前，老师可以先和孩子讲清楚此次看图书的目的。让孩子带着要求去看书，这样也许他们就不会这么盲目、散漫了。最后，老师可以举行一个小小故事会，让孩子说说，讲讲。

幼儿园大班活动好玩的纸杯篇二

- 1、能听懂故事的主要内容，记住人物出场的顺序。
- 2、能根据故事磁带的讲述用图片组合的方式将故事情节表现出来。
- 3、学习多种材料进行故事书粘贴。

1、《理发》故事的大图片一套、小图片20套。

2、磁带、录音机。

3、胶水、双面胶、米饭粒、空白图书。

4、书签。

一、熟悉故事《理发》。

1、教师用手偶为幼儿讲述故事《理发》。

2、教师提问：

故事的名字？

故事中出现了哪些人？

理发馆的叔叔为谁剪头发？

娃娃为谁剪头发？

小狗为谁剪头发？

小猫为谁剪头发？

谁的头发长起来了？

谁的头发没长起来？为什么？

二、听故事磁带进行故事图片的排列。

- 1、 教师自制的故事磁带长度根据幼儿排列的时间而定。
- 2、 教师巡回指导帮助幼儿进行图片的排列。并鼓励先完成图片排列的幼儿帮助其他人进行排列。

三、自制图书。

- 1、 教师向幼儿出示多种粘贴材料。
- 2、 教师用不同的材料为幼儿展示粘贴的方法。
- 3、 在粘贴的过程中告诉幼儿要按照故事发展的情节将图片一页一页的粘贴在书页上。
- 4、 发下材料幼儿自己制作，教师巡回指导，重点帮助能力稍弱的孩子。
- 5、 展示幼儿作品并布置任务（请幼儿将自制的图书带回家，为家长讲述，由家长为图书制作封面并为图片配上文字。）

四、通过情境表演预设出下节活动。

有一位老师假装慌忙的进入教室，手中那一厚本图书，表达出忘记上次看到哪页的焦急情绪，由此生出《书签的妙用》作为下一节活动内容。

幼儿园大班活动好玩的纸杯篇三

- 1、使幼儿在了解图书的基本构造的基础上，喜欢看图书。
- 2、引导幼儿学习词语，图书、封面、封底、解说词。
- 3、培养幼儿喜爱图书，由此养成爱护图书的好习惯。

重点：

目标1、为活动重点

目标2、为活动难点

- 1、大的自制图书一本，词语卡片若干
- 2、连环画幼儿人手一本

（一）谈话导入活动，引起幼儿兴趣。

- 1、（出示字卡）谁认识这个字？（学习词，图书）
- 2、谁知道一本图是由哪几部分组成的？（封面、封底、画面内容）
- 3、今天老师带来了一本很好看的书，让我们一起来欣赏吧？

（二）出示图书。

- 1、一本图书首先得有封面（学习词：封面）

2、看看小孔雀是怎么求医的？（学习词：解说词）

教师逐页逐页的讲述故事后小结：孔雀真任性，结果却害了自己，我们小朋友可不能象它那样，老师知道我们小朋友很勇敢，不怕打针吃药，但是吃饭的时候仍旧有孩子挑食，我们吃的每一样饭菜都是有营养的，所以都要吃，这样才能使我们的身体长得更棒。

（三）、看小图书知道图书的好处，及该如何好好爱护它。

1、请你拿出图书来看看，你的图书封面上写的题目叫什么？里面有哪些内容？

2、请一个小朋友来说说你看到什么？

3、请你说说你是怎么看书的？

（四）延伸。

图书是人类的好朋友，我们应该好好爱护。小朋友回去以后可以找一下你家里的图书，请爸爸妈妈和你一起看，下次我们来开个故事会，看谁收集的故事最多最好听。

幼儿园大班活动好玩的纸杯篇四

随着人们生活水平的提高，家长常常忽视或放弃一些常见的物质资源，而花钱去给孩子添置各类益智玩具、运动器械。其实，生活中常见的一些东西往往蕴含着丰富的教育价值，报纸就是其中的一种。根据新“纲要”的要求，指导幼儿利用身边物品或废旧材料进行游戏、学习为指导思想，设计大班科学活动——好玩的报纸，让幼儿知道过期的报纸可以被我们利用，可以作为我们游戏的玩伴。

其实，科学领域的活动是我的一个薄弱点，自从我们幼儿园

开展了科学领域的研讨活动后，我就对科学领域又有了新的认识。在一次偶然间，我在网上看到了大班科学活动：好玩的报纸以后，产生了兴趣。

活动通过多次尝试，让幼儿带着疑惑和问题，在不断的操作中，探索出“边连边剪的剪纸方法”，并在相互的观察、比较中发现剪更长纸条的关键因素。活动通过亲历探究的过程，让幼儿在“玩中乐，玩中学”，从而学会学习，学会生活。

针对第一次的执教，我也适当对教案进行了进一步的修改。如：我在好玩的报纸中我曾设计了玩单筒“望远镜”和双筒“望远镜”。不过后来觉得两个游戏好象有点重复。于是，只保留了单筒“望远镜”的环节。汲取第一次执教的教训本次活动，我就以“一张报纸”玩到底的形式开展，这好像更能贴近本次活动的主题。

接下来的环节，让孩子们知道报纸过期了，大人就没什么用了，可我们孩子可以拿来玩。我先引导孩子，过期的报纸可以卷，并让孩子们做一个望眼镜，调动了孩子的积极性，在做的过程中，让幼儿发现用报纸的长边卷的望眼镜，比用短边卷的要长。在孩子们兴致很高时，我又引导孩子来剪报纸玩。我提出问题：能不能剪出一条比较长的纸条？孩子们马上就开始尝试起来，在这个环节中，多数幼儿的操作是我意料之中的事，但是有两个小朋友的剪法，却让我大吃一惊。他们提前完成了下一环节的内容。正式在这样的情况下，我也顺着孩子们的思维方法提出：如果将长边和短边连起来，一定比刚才剪得纸条要长。孩子们兴趣很浓，以至于剪到最后还有三个还没有剪完的小朋友，仍然不肯放下手中的剪刀。直到完成了以后。才让这次活动还算顺利的完成。

例如：活动目标的定位不准确、对于课堂上语言组织的还不谨慎、细节的处理还不到位等等。因此，我觉得这次科学活动研讨的展示给我们提供了一个很好的平台。特别是在与教师的互动中，让我今进一步感受到了：想上好一节课？并非易

事。需要我在课前做好充分的准备，在活动中要更全面的了解孩子，在组织活动中要灵活机动，让每一次的活动越来越生动！

幼儿园大班活动好玩的纸杯篇五

- 1、培养幼儿爱护图书的良好情感。
- 2、发展幼儿初步的理解问题的能力和大胆的语言表达能力。
- 3、通过引导使幼儿掌握看书的正确方法：轻拿轻放，一页一页轻轻地翻阅。

《我和小图书交朋友》课件、图书若干

图书是幼儿的好朋友，各种各样内容丰富的精美图书对幼儿有很大的吸引力，但在看书的过程中却时常有不好的事情发生，因此培养幼儿良好的看书习惯非常必要。本次活动的重点是让幼儿掌握正确的看书方法，通过操作法、谈话法突破。

在小图书来班做客的情境中，让幼儿知道图书损坏的原因，进而寻找正确的看书方法，让幼儿在自己的操作中找到方法，并在再次少投放图书的情境中锻炼其解决问题的能力，知道遇到简单问题怎样做。延伸活动在区域中修补图书，并在以后的活动中随时指导幼儿的看书方法和看书姿势。

一、利用课件导入课题，激发幼儿兴趣 开门见山，看课件直接导入，激发幼儿兴趣，引发相关思考，“小图书为什么坏了”。

二、围绕主题进行操作、谈话

1、围绕课件进行谈话“小图书怎么了，为什么会这样”，让幼儿知道图书损坏的原因。

2、进行操作总结 幼儿在看书的过程中自己寻找问题答案，各抒己见，发表自己的见解，应该怎样看书，教师小结，让幼儿掌握正确的方法。

3、实践练习，再次提供看书情境，让幼儿运用正确方法进行实践，并在少书的情境中初步培养其解决实际问题的能力。

三、结束 总结知识要点，小结活动情况，提出以后的希望要求。

四、延伸 一起到图书角修补图书。

1、感受到图书的丰富多彩，知道图书有各种不同的品种。

2、建立起对图书较浓厚的兴趣。