

# 2023年六年级品社教学计划(优秀6篇)

当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 六年级品社教学计划篇一

坚持以“学校工作计划”和“教研组工作计划”为指导，以提高教育教学质量为目标，全面实施素质教育，全面提高教学成绩。

### 二、学情分析

本学期，我担任四、六年级英语教学任务。四六年级的学生对英语有一定的基础。但六年级英语学习兴趣整体有所下降，两极分化比较严重。所以本学期应做好后进生的转化工作。教师应该面向全体学生，以学生的发展为宗旨，始终把激发学生的学习兴趣放在首位，注意分层教学，引导学生端正学习态度，掌握良好的学习方法，培养学生良好的学习习惯。

### 三、自身建设：

#### 1、重视师德建设

作为教师，要自觉履行《中小学教师职业道德规范》，提高职业道德素质，决定了教师对学生的热爱和对事业的忠诚；决定了教师执着的追求和人格的高尚，所以师德也就直接影响着学生的成长。再者，教师对学生的影响是耳濡目染的，潜移默化的，甚至是受益终生的。这就要求教师注重自身的道德形象，追求人格完美，才能以身作则，以德服人，才能为人师表，教书育人。

## 2、加强自身学习

时代在发展，社会在进步，作为教师要“授道解惑”，平时注重总结积累自己的经验教训，同事间互相学习，共同提高，并用到教育教学的实践中去；再者，积极主动参加业务学习；第三是自学、进修。总之要不断更新知识，完善自我，提高技能。

## 3、热爱学生

热爱学生，就是热爱教育事业，对待学生要晓之以理，动之以情，做到一视同仁，坚持“以人为本”的原则，真正做到：一切为了学生，为了一切学生，为了学生的一切。

## 四、教学措施：

1、根据学生的年龄特征和已的特点，采取灵活有效地教学形式，如情境法、游戏法等等，引导学生乐于参与英语学习活动。将英语故事纳入课前准备中，以此丰富学生的英语知识。

2、注意找准英语知识与实际生活的连接点，做到以生活原型为切入口，提供丰富的、现实的、具有探索性的学习活动，激发学生对英语的兴趣，逐步发展学生的口语能力和阅读能力。

3、加强学校与家庭教育的联系，给予家长一些正确的指导孩子学习的方法，促成教育合力的生成。

4、作业布置要适时、适度，注意趣味性和动手操作性，避免呆板、量多。分层布置。

5、把握教学要求，促进学生发展，改进对学生进行评价的方法，用发展的眼光评价学生。采取多元评价的方法，激发学生对英语的热情，采取多种激励措施，培养学生养成良好的

学习习惯和方法。

6、注意选取富有儿童情趣的学习素材和活动内容，激发学生的学习兴趣，使学生获得愉悦的英语学习体验，帮助孩子建立学习英语的信心。

7、加强对学习上有困难的学生的辅导，要特别关心。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 六年级品社教学计划篇二

这一学期我担任六年级的科学课。从上几学期的学习情况来看，这一届学生比较活泼，生性好动，好奇心强。学生对科学活动十分地感兴趣，并能以自己的方式观察到许多细节的地方，研究气氛浓厚。但由于一部分学生对科学课的研究方式不适应，不知道如何最有效的观察、探究、描述、总结、不会实际应用或联系实际。通过三学年的科学学习，学生对科学学习有了很大的变化：课堂学习的注意力集中了，小组合作探究更加融洽了，对科学的好奇心和探究欲也更强了，对于“科学”也很有自己的见解。不是说孩子是天生的探究者吗？所以我们要创造更多的机会，激发学生对科学的好奇

心和探究欲，培养学生学习科学的兴趣，因为兴趣是最好的老师。有待改进的是学生课堂学习的规范性和个别学生的学习习惯。另外科学探究小组的探究态度和习惯要进行重点培养。

本册教材从探究对象上看，突出了认识系统和平衡，从过程与方法上看，注重拓展与应用，从探究水平看，以指导性探究为主，逐步向自主性探究过渡。本册共由六个单元组成：《我长大了》、《遗传与变异》、《进化》、《共同的家园》、《神奇的能量》、《拓展与应用》。

第一单元《我们长大了》是依据《科学（3~6年级）课程标准》中有关生长发育和良好生活习惯等具体内容标准建构的。它是在学生们已经了解动植物的生长变化过程（“植物的一生”、“养蚕”），知道人类是如何繁衍后代（“我是怎样出生的”）的基础上引领孩子们对自身——从出生到现在以至将来的生长变化进行深入探究的一个单元。本单元重在指导学生认识和了解人体一生的变化，学习怎样正确对待自己的生长发育，并针对六年级学生正面临的青春期发育，给予针对性指导，有利于学生健康成长，安全而又顺利地渡过青春发育期，形成正确的人生观。

第二单元《遗传与变异》是根据小学科学《课程标准》中关于遗传和变异现象的内容要求来建构的，是在学生已学习了生物繁殖的基础上，进一步了解生物的遗传与变异现象的重要单元。本单元的教学内容主要包括以下三个部分：第一部分，生物的遗传现象；第二部分，生物的变异现象；第三部分，了解人类对遗传、变异现象的探索。

第三单元《进化》是根据《课程标准》生命世界中关于生物进化的内容要求来建构的，这是在学生已学习了生物的繁殖、遗传与变异现象的基础上，进一步认识生物进化的重要单元。本单元重点就生物进化的证据（化石告诉我们什么）、生物进化的原因（适者生存）以及生物进化的理论（达尔文的自

然选择)等方面作了比较系统的介绍,并且对恐龙消失等热点话题进行了交流、推理和解释。同时,在带领学生探索生命如何进化的过程中,引导学生了解环境对生物的作用,进而形成自然选择这一生物进化的基本观点,进一步加深对生物与环境关系的理解,为后面继续学习生物与环境的内容打下坚实的基础。

第四单元《共同的家园》依据《标准》中关于生物对环境的适应这部分内容来进行建构的。这一单元主要是引导学生认识植物、动物以及人类与环境的关系。从寻找生物的家园入手,去认识生物的栖息地,动植物为了适应环境在形态和习性上的特征,同一栖息地上生物之间的关系,以及保护生态平衡的重要性,使学生逐步认识到生物和环境有着密不可分的关系,生物要适应环境,同时又作用于环境,生物和环境的相互作用形成了生态系统,只有生态平衡,生物和环境才能共生共长。同时,使学生认识到人类是自然的一部分,既依赖于环境,又影响环境,影响其它生物的生存。

第五单元《神奇的能量》是依据《标准》中关于“能量的转换”等具体内容标准建构的,是小学阶段学习物质世界内容的最后一个单元。本单元的教学内容主要包括以下四部分:第一部分,介绍能量;第二部分,说明能量可以进行转换;第三部分,介绍能源。第四部分,倡导节约能源和开发新能源,教育学生节约能源。

第六单元《拓展与应用》主要是依据《标准》中关于“能把探究过程中习得的知识、过程与方法运用于新的情境中”的要求来建构的。本单元的关键词:拓展、应用。拓展表现在解释中,引导学生运用所学知识和技能,解释现象,拓展所学。应用是拓展的操作形式,是将原理予以实际运用的过程。

- 1、能够收集自己从出生到现在各种成长数据。

- 2、能够利用简单表格、图形、统计等方法整理生长过程中的各种数据。
- 3、能尝试用不同的方式分析和解读数据，对生长过程中现象作出解释。
- 4、能够提出有关进化的问题，并设法找到答案。
- 5、运用多种方法查阅信息源，了解化石和活化石的有关资料。
- 6、利用已有知识与经验探究化石的成因。
- 7、制作化石模型。
- 8、能够对生物的进化、适应和灭绝现象作出合理的解释。
- 9、观察校园或者自己居住环境中的小动物以及它们的栖息地。
- 10、收集各种环境中的动物及其相关资料。
- 11、收集各种食物链的资料。
- 12、会做叶子制氧、茎输送水份，根吸水的实验。
- 13、能够进行生物食物链的模拟活动。
- 14、能够做一个简单的生态瓶。
- 15、能够制作火箭用其发射器等能量置换玩具等装置。
- 16、能够用查阅资料的方式了解有关能量的知识。
- 17、能用自己擅长的方式表述对能量的研究过程的结果。
- 18、能够用可持续发展的眼光看待能源问题。

- 19、对提出的问题有较清晰的认识。
  - 20、能够就问题提出方案。
  - 21、能够依据方案收集数据并做简单记录。
  - 22、能分析和调整自己所设计的产品，说明调整的意义。
  - 23、能够表达、交流、评价自己或小组的研究结果。
- 1、知道人的一生生长的大致过程。
  - 2、知道青少年身体发育的特点。
  - 3、了解青春期的主要身心发展的特点。
  - 4、了解影响健康的各种因素。
  - 5、认识到养成良好习惯的重要性。
  - 6、知道生物是不断进行的。
  - 7、了解进化的历程、规律和趋势。
  - 8、认识一些有代表性的化石和活化石。
  - 9、知道化石的成因。
  - 10、对有关恐龙的知识有一定的了解。
  - 11、知道达尔文经典进化论的基本观点。
  - 12、了解寒武纪生命大爆发现象。
  - 13、了解辽西古生物学新发现。

14、意识到生物依赖环境生存，理解环境为生物生存提供必要的条件。

15、了解生物栖息地的组成。

16、了解食物链的组成。

17、知道生态平衡对于人类的重要性。

18、知道能量能使物体工作或运动。

19、知道能量有不同的表现形式。

20、知道有些能源可再生的，有些能源是不可再生的。

21、知道地球上几乎所有的能量都来自于太阳。

22、知道怎样节约能源。

23、认识几种新能源。

1、尊重证据。

2、愿意合作交流。

3、珍爱生命。

4、体会到合作与交流的重要性。

5、意识到科学技术是一把“双刃剑”，能辩证地看待科学技术对人类的影响。6、愿意为遗传和变异这个科学事业做更大的贡献。

7、关注与进化有关的有趣问题。



8、体会到生命进化的艰难与辉煌，进一步加深珍爱生命的情感。

9、体验到科学探究中证据、逻辑推理及运用想像建立假设和解释的重性。

10、感悟到人应与环境和谐相处。

11、呵护生物的家園，能自觉保护生物的生存环境。

12、能意识到人类是自然的一部分，既依赖于环境，又影响环境。

13、意识到生物多样性对于人类的重要性。

14、关注与能源有关的社会问题。

15、意识到能源危机对人类生活的影响。

16、乐于用学到的科学知识参与生活，愿意进行新的尝试。

17、意识到科学技术会给人类与社会发展带来影响。

1、把科学课程的总目标落实到每一节课；

2、把握小学生科学学习特点，因势利导；

3、用丰富多彩的亲历活动充实教学过程；

4、让探究成为科学学习的主要方式；

5、树立开放的教学观念；

6、悉心地引导学生的科学学习活动；

7、各班建立科学学习合作小组，让学生在相互交流、合作、帮助、研讨中学习；

9、充分运用各类课程资源和现代教育技术。

## 六年级品社教学计划篇三

本学期共有七课，分别是《同一首歌》、《草原牧歌》、《多彩的美洲》、《芬芳茉莉》、《神奇的童话》、《劳动的歌》《诗韵》。其中演唱歌曲让学生接触并了解中国的几首优秀的儿童节歌曲和外国出色的歌曲，乐谱，歌谱，曲谱并配以群体的音乐活动，如齐唱、合唱等。它有助与学生养成共同参与的群体意识和相互尊重的合作精神。让学生欣赏几首乐曲，以审美为核心，以音乐的美感来感染学生，以音乐中丰富的情感来陶冶学生，使学生逐步构成健康的音乐审美观念、高尚的道德情操以及音乐必要的审美本事。另外本教材的编创与活动中，编有很多的实践要求，让学生在编创与活动中去体验音乐的美感，提高他们的音乐感受、表现、创造的本事。

本册音乐教材的资料强调了音乐与人、音乐与社会、音乐与民族、音乐与大自然的联系，把音乐置身于大文化背景乐谱，歌谱，曲谱之中，以文化主题组织教材。学生们的唱歌习惯比上学期要好，喊唱的现象减少了。可是创编动作的时候往往是女生比男生活跃，随着年龄的增长，他们渐渐地喜欢上欣赏课，可是有些复杂、很古典的乐曲，他们有时还是会耐不住性子。

### (一)感受与鉴赏

#### 1、音乐表现要素

(1) 对自然界和生活中的各种音响感到好奇和歌谱，五线谱趣味，能够用自我的声音或乐器进行模仿。能随着熟悉的歌

曲或乐曲哼唱，或在体态上作出反应。

(2) 能听辨不一样的女声和男声。乐谱歌谱曲谱明白常见的中国民族乐器和西洋乐器，并能听辨不一样类型其音色。

(3) 在感知音乐节奏乐谱，简谱，歌谱和旋律的过程中，能够初步辨别节拍的不一樣，

能够听辨旋律的高低、快慢、强弱。能够感知音乐主题、乐句乐谱歌谱曲谱和段落的变化，并能够运用体态或线条、色彩作出相应的反应。

## 2、音乐情绪与情感

(1) 听辨不一样情绪的音乐，能用语言作简单描述。

(2) 能够体验并简述音乐情绪的变化。

## 3、音乐体裁与形式

(1) 聆听少年儿童歌曲、颂歌、抒情歌曲、歌谱，五线谱叙事歌曲、艺术歌曲、通俗歌曲等各种体裁和类别的歌曲，能够随着歌曲轻声哼唱或默唱。

(2) 聆听不一样体裁和类别乐谱歌谱曲谱的器乐曲，能够经过律动或打击乐对所听音乐作出反应。

(3) 能够区别齐唱和合唱、齐奏和合奏。

(4) 能够初步分辨小型的音歌谱，五线谱乐体裁与形式，能够聆听音乐主题说出曲名，每学年2-4首。

## 4、音乐风格与流派

(1) 聆听中国民族民间音乐，明白一些有代乐谱，简谱，歌

谱表性的地区和民族的民歌、民间歌舞、民间器乐曲和戏曲、曲艺音乐等，了解其不一样的风格。

## 1、演唱

(1) 乐于参与各种演唱活动。

(2) 明白演唱的正确姿势及呼吸方法歌谱，五线谱，并能在唱歌实践中逐步掌握和运用。能够对指挥动作及前奏作出恰当的反应。

(3) 能够用自然的声、乐谱歌谱曲谱准确的节奏和音调有表情地独唱或参与齐唱、合唱。

(4) 能够对自我和他人的演唱作简单评价。

(5) 每学年能够被唱歌曲4-6首。

## 2、演奏

(1) 乐于参与各种演奏活动。

(2) 学习课堂乐器歌谱，五线谱的演奏方法，参与歌曲、乐曲的表现。

(3) 能够选择适当的演奏方乐谱歌谱曲谱法表现乐曲的情绪，并对自我和他人的演奏进行简单评论。

(4) 每学年能够演奏乐曲2-3首。

## 3、综合性艺术表演

(1) 能够主动地参乐谱歌谱曲谱与综合性艺术表演活动，并从中享有乐趣。

(2) 在有情节的音乐表演活动中担当一个主角。

(3) 能够对自己、他人的表演进行简单的评论。

#### 4、识读乐谱

(1) 用已经学会的歌曲学唱乐谱。

(2) 结合所学歌曲歌谱，五线谱认识音名、音符、休止符及一些常用记号。

(3) 能够识读简单乐谱。

### (三) 创造

#### 1、探索音响与音乐

(1) 能够自制简易乐器。

(2) 能够运用人声、乐谱，简谱，歌谱器声及其他音源材料表现自然界或生活中的声音。

#### 2、即兴创造

(1) 能够即兴创编同乐谱歌谱曲谱歌曲情绪一致的律动或舞蹈，并参与表演。

(2) 能够以各种音源及不一样乐谱，简谱，歌谱的音乐表现形式，即兴创编音乐故事、音乐游戏并参与表演。

#### 3、创作实践

(1) 能够创作2-4小节的节奏短奏。

(2) 能够创作2--4小节的旋律。

## (四)、音乐与相关文化

### 1、音乐与社会生活

(1) 关注日常生活中的音乐。

(2) 喜欢从广播、电视、磁带、等传媒体中歌谱，五线谱收集音乐材料，并经常聆听。主动参加社区或乡村的音乐活动，并能与他人进行音乐交流。

(3) 乐于听音乐会或观看当地民俗活动中的音乐表演。

### 2、音乐与姊妹艺术

(1) 接触与了解戏剧歌谱，五线谱、舞蹈等表演形式，认识音乐在其中的作用。

(2) 能够用色彩或线条表现音乐的相同与不一样。（

### 3、音乐与艺术之外的其他学科

(1) 能够选用适宜的歌谱，五线谱背景音乐，为儿歌、童话故事或诗朗诵配乐。

(2) 明白一些不一样历乐谱歌谱曲谱史时期、不一样地域和国家的代表性儿童歌曲。

## 四、教学重点

1、在学生原有的基础上进一步提高他们的音乐欣赏水平

2、进一步加强基础乐理知识的学习

3、在原有的基础上进一步提高学生的歌唱水平

#### 4、能参与一些自我力所能及的创编活动

“成功的教学所需要的不是强制，而是激发学生兴趣。”仅有发挥学生的主体性，才能使其更有创造性成分，从而主动获得发展。本学期我将针对学生的年龄特征和心理特征，采取灵乐谱，歌谱，曲谱活多样的方法进行教学，强调以音乐为本、注重情感体验，发挥音乐对人发展促进的作用，注重音乐的审美，培养学生自主学习和创作意识，让音乐走进每个孩子。教师是教学的组织者和指导者，是沟通学生与音乐的桥梁。教学中要正确处理自我和学生的关系，提倡民主教学，使学生的心境愉快、思维敏捷、想象力丰富，使学生以充满自信的态度迎接每一次的学习。

### 六年级品社教学计划篇四

提高优生的自主和自觉学习能力，进一步巩固并提高中等生的学习成绩，帮助差生取得适当进步，让差生在教师的辅导和优生的帮助下，逐步提高学习成绩，并培养较好的学习习惯，形成基本能力。培优计划要落到实处，发掘并培养一批尖子，挖掘他们的潜能，从培养能力入手，训练良好学习习惯，从而形成较扎实基础，并能协助老师进行辅差活动，提高整个班级的素养和成绩。

本学期本班共有学生40人，其中男生有20人，女生有20人。从上学期的学习情况及知识技能掌握情况看，部分学生学习积极性高，学习目的明确，上课认真，作业能按时按量完成，且质量较好，但也有少部分学生，基础知识薄弱，学习态度欠端正，书写较潦草，作业有时不能及时完成，因此本学期除在教学过程中要注重学生的个体差异外，我准备在提高学生学习兴趣上下功夫，通过培优辅潜的方式使优秀学生得到更好的发展，潜能生得到较大进步。特订本期计划如下：

本册教材内容分为“圆柱和圆锥”、“正比例和反比例”和“总复习”三部分。“总复习”包括4个单元。

- 1、使学生认识圆柱和圆锥，掌握它们的特征，认识圆柱的底面、侧面和高，认识圆锥的底面和高，会求圆柱的侧面积和表面积，掌握圆柱圆锥的体积计算方法。
- 2、使学生理解、掌握正比例、反比例的意义，能正确判断两种量是否成正比例、反比例。学会使用数对确定点的位置，懂得将图形按一定比例进行放大和缩小。理解比例尺的意义，能正确计算平面图的比例尺。提高学生利用已有知识、技能解决问题的能力，培养学生应用数学的意识和周密思考问题的良好习惯。
- 3、使学生比较系统地牢固地掌握有关整数和小数、分数和百分数、简易方程、比和比例等基础知识；具有进行整数、小数、分数四则运算的能力，会使用学过的简便算法，合理、灵活地进行计算，进一步提高计算能力；会解简易方程；养成检查和验算的习惯。
- 4、使学生巩固已获得的一些计量单位大小的表象，进一步明确各种计量单位的应用范围，牢固地掌握所学的单位间的进率，能够比较熟练地进行名数的简单换算。
- 5、使学生牢固地掌握所学的几何形体的特征，进一步掌握一些计算公式的推导过程和相互之间的联系，能够比较熟练地计算一些几何形体的周长、面积和体积，巩固所学的简单画图、测量等技能，进一步发展学生的空间观念。
- 6、使学生掌握所学的统计初步知识，能够看懂和绘制简单的统计图表，能对统计数据作简单的分析，并且能够计算求平均数问题。
- 7、使学生牢固地掌握所学的一些常见的数量关系和应用题的解答方法，能够比较灵活地运用所学知识独立地解答所学的应用题和生活中一些简单的实际问题，进一步培养学生的思维能力。



- 1、进一步培养合理、灵活地演练计算能力。
  - 2、提高学生的分析、比较和综合能力。
  - 3、培养抽象思维和概括、判断、推理能力，以及以此类推、举一反三的能力。
  - 4、培养思维的灵活性和敏捷性。
  - 5、培养综合运用知识解决实际问题的能力。
  - 6、加强学生的空间立体感。
  - 7、加强口算练习，学会解答比较简单的整数、分数、小数四则混合运算，逐步提高学生四则计算的能力。
  - 8、能掌握一些常见的数量关系和应用题的解答方法，逐步提高解答应用题的能力。
  - 9、增加动手操作的机会，使学生获得正确的图形表象，正确计算一些几何形体的周长、面积和体积。
  - 10、能掌握单位间的进率，能够正确进行名数的换算。
- 1、思想教育，转化观念端正学习态度。
  - 2、根据学生的知识缺漏，有目的、有计划地进行补缺补漏。
  - 3、多一份关心、帮助，努力发现他们的闪光点，多鼓励、表扬他们，使其体验成功、努力学习。
  - 4、因材施教，重视基础知识的掌握。
  - 5、课堂上多设计一些力所能及的问题，让他们回答，并逐步提高要求。

6、加强作业指导、抓质量。

7、开展一帮一活动，让优秀学生带动后进生，促使他们的转化。

8、加强家校联系，共同教育。

周次时间教学内容

12。 21/271、教学准备； 2、面的旋转

22。 28/3。 61、圆柱的表面积； 2、圆柱的体积

33。 7/131、圆柱的体积； 2、实践与活动3、练习一

43。 14/201、变化的量； 2、正比例

53。 21/271、画一画； 2、反比例

63。 28/4。 31、观察与探究； 2、图形的放缩； 3、比例尺

74。 4/101、练习二； 2、整理与复习；

84。 11/171、数的认识：整数； 2、小数、分数、百分数和比；

94。 18/241、常见的量； 2、数的运算：运算的意义；

104。 25/5。 11、估算； 2、计算与应用； 3、运算律； 期中检测

115。 2/81、运算律； 2、用字母表示数； 3、方程；

125。 9/151、正比例、反比例； 2、探索规律；

135。 16/221、图形的认识：线与角； 2、平面图形；

145。23/291、立体图形；图形与测量；2、图形与变换；3、图形与位置

155。30/6。51、统计与概率；2、可能性3、解决问题的策略。

166。6/12全面复习

17/196。13/7。3全面复习、做好检测准备。

做好期末结束工作、写好各类小结。

## 六年级品社教学计划篇五

本班学生44人，都是我校原五(3)班的学生。应该说，这些学生的行为习惯和思想品德在整体上是比较好的，是正气的。在学习的习惯方面，绝大部分同学都很好。但有4——5名的学生学习习惯还比较差，作业不主动，要拖拉。本班学生的学习态度比较端正，作业书写清楚工整。其中像陈枫、孙真怡等同学的书写让人感到舒服。本班学生的人均语文成绩，在上学期期末考试中列全校第一。从整体上来看，大多数学生已具备了一定的自学能力，但发展还很不平衡。如何激发学生学习的兴趣，促使学生均衡发展，提高学生的语文综合素养是本学期努力的方向。

本册教材的指导思想是：以培养学生勤学好问和勤于搜集资料这一良好习惯为基础，积极创造条件，让学生在自主、主动的学习中受到爱国、爱人民、爱他人的思想教育；了解我国的一些民风习俗，以伟人为榜样，刻苦学习，在阅读中受到情感的熏陶和感染。培养自己勇敢、坚强的毅力。在阅读教学和语文学习的实践中增强学习语文的兴趣，丰富自己的语言积累，在提高自己品德修养和审美情趣的同时，使自己的语文素养得到充分的发展。

本册教材共7个单元，25篇课文，文前有培养良好习惯(11)。

其中24篇是精读课文，一篇是自读课文。每单元安排习作一篇，练习一个。综合性学习安排了“学和做”一个。全册教材大体围绕一个主题组织单元，并根据课文特点相机安排语言文字的基础训练。单元与单元之间联系密切。如第一单元的主题是“心中有祖国”，第二单元的主题“人间真情”及第六单元的主题为“名人风采”虽独为单元主题，但其文章的思想内容和语言文字的训练关系密切，形成了循序渐进，螺旋上升的趋势。适合学生的认知思维和语言学习的规律。

### 1、学习习惯。

继续掌握正确的读写姿势，并养成习惯；养成爱惜学习用品的习惯。继续培养积极发言、专心倾听的习惯。继续培养勤于朗读、乐于课外阅读的习惯。继续培养勤查字典、主动识字的习惯。继续学习写钢笔字、毛笔字的正确姿势和方法，并养成认真写钢笔字和毛笔字的习惯。继续培养自主预习、复习，认真完成作业的习惯。能够有选择地阅读课外书籍；继续培养读书做记号和留心观察事物的习惯。培养坚持写日记和爱护图书的习惯。培养读书做笔记和随时使用工具书的习惯。培养自主修改习作和通过多种渠道学习语文的习惯。培养不懂就问和勤于收集资料的习惯。

### 2、汉语拼音。

继续巩固汉语拼音，利用汉语拼音帮助识字、学习普通话。

### 3、识字写字。

正确认读217个生字。能够按笔顺正确默写生字159个。能按字的结构把字写端正，写匀称。继续练习用钢笔写字，写得正确、端正、整洁。继续练习写毛笔字，写得端正，纸面干净。

### 4、口语交际：

能认真听别人讲话，听懂别人说的一段话和一件简单的事，能转述其基本内容，能讲述课文所写的故事。能在看图或观察事物后，用普通话说几句意思完整，连贯的话。能就所听所读的内容，用普通话回答问题，做到语句完整连贯。能当众说话，愿意与别人进行交流，做到语句比较通顺，态度大方，有礼貌。乐于参加讨论，敢于发表自己的意见，说清楚自己的意思。

## 5、阅读：

继续学习正确、流利、有感情地朗读课文。能背诵指定的课文，能复述课文，会分角色朗读课文。继续学习默读课文，能不出声，不指读，一边读一边想，并注意默读的速度。能联系语言环境和生活实际，理解常用词语的意思。能凭借语言文字理解课文内容，想象课文所描绘的情境，知道课文的大意。继续学习按要求预习课文。能借助字典学习生字词，初读课文，提出疑难问题，初步养成预习习惯。能阅读程度适合的少年儿童读物，了解主要内容。学习浏览，扩大知识面，根据需要搜集信息。

## 6、习作：

能用学过的部分词语造句，能理顺次序错乱的句子。学习有顺序地比较细致地观察图画和事物，写出文从字顺的短文。能修改有明显错误的句子。学习使用逗号、句号、问号、叹号、冒号、引号、顿号、书名号、省略号，认识破折号。学习从内容、词句、标点等方面修改自己的作文，学习使用常用的修改符号。

略

## 六年级品社教学计划篇六

本学期我担任八年级思想品德课教学。新学期开始，为切实

有效地搞好教学工作，顺利完成教学任务，使学生达到最佳的学习效果，特将本学期的教学工作计划制定如下：

大力推行新课程改革，努力践行新课改理念，具有开拓创新精神和改革探索意识，积极探求中学思想品德课教学的新路子，较好落实素质教育的具体目标，开拓思想品德课教学的新局面。

按照课程计划，完成好八年级《思想品德》（上）的教学目标任务。创造条件，积极开展中学生道德实践活动。

1，根据学生身心发展特点和学习生活实际，开展良好行为和学习习惯的养成教育。

初一经过一年的学习，学生大多数学习目的明确，学习态度端正，

养成了良好的学习习惯，能够自主自觉的学习。也有个别学生基础较差，学风散漫，对学习成绩抱有无所谓的态度。

1. 树立正确的教学观，以培养人为目的，为人师表，寓教于乐，促进学生身心健康成长。

2. 树立正确的业务观念，认真备课。做到备教材、备学生、备知识、备教法，做到心中有书，熟练掌握教材，努力选择适合学生特点的最佳教学方法。

3. 认真上好每一节课，讲课时充分体现教师为主导、学生为主体的教学思想，突出重点、突破难点，抓住关键，精讲多练，及时对学生进行基础知识训练，提高起综合运用能力，同时进行思想和法制教育，使学生在学好专业知识的同时养成良好的道德观念和法制观念。4. 搞好学生课前预习，让学生提前对教材有大体的了解，培养学生的自学能力。做到课堂有练习、课后有作业，并且当堂的知识当堂消化，有效地

提高学生的学习效率。搞好课前、课中两个提问；做好课堂、单元、期末测验的准备及分析总结工作。

5. 认真做好后进生的工作。以鼓励为主，不轻易批评。帮助学生分析原因，建立自信心，并结合授课因材施教，教给他们学习的方法与策略，提高其学习兴趣。

6. 虚心学习，取人之长，补己之短，不断提高自身的业务素质。