

最新班队活动方案(汇总6篇)

方案在各个领域都有着重要的作用，无论是在个人生活中还是在组织管理中，都扮演着至关重要的角色。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、时间的安排以及风险的评估等，以确保问题能够得到有效解决。以下就是小编为大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

班队活动方案篇一

通过本次活动，使学生知道“诚信”的重要性，在平常生活中要做到诚信，发现诚信，感悟诚信，体验诚信。

小品、朗诵、自由发言、检讨、讲故事。

诚信树（图画）、诚信果（剪纸）

主持人甲：诚信是中国人民的光荣传统和崇高美德。

主持人乙：诚信是中华民族宝贵的精神财富。

甲：诚信是人与人之间交流的桥梁。

乙：诚信是公民道德规范的基本要求。

甲：诚信是一块金子，拥有诚信的人，他的人生便会闪光。

乙：诚信是一个“真”字，我们需要这个字来相互了解，彼此真诚。

甲乙合：诚信是美德，诚信是财富。

（合）：《诚信在我心中》主题班队活动正式开始，全体起立、出旗、敬礼。

唱队歌

甲：在5000年源远流长的历史长河中，诚信像一颗璀璨的明珠照耀着我们。

乙：莎士比亚曾经过：“如果要别人诚信，首先自己要诚信。”

甲：德莱塞也曾经说过：“诚实是人生的命脉，是一切价值的根基”。

主持人乙：从懂事起，爸爸妈妈就给我们讲狼来了的故事，那个骗人的小孩因为撒谎最终把性命都丢了。上学后，老师也常常告诫我们诚信是做人之本，要求我们从小就做一个诚信的人。

主持人甲：不管对人或对事，我们都要做到不说谎，不作假，不欺骗别人，做个诚实守信的学生。

一、讲诚信故事

乙：同学们，你们知道吗，美国第一任总统华盛顿小时候，用斧头砍断了父亲心爱的樱桃树，父亲非常生气。华盛顿勇敢而诚恳地向爸爸承认了错误，爸爸不仅没惩罚他，反而称赞道：“诚实的行为胜过一千棵樱桃树的价值。”正是由于父亲的正确引导，华盛顿后来成为了美利坚共和国的第一任总统。

主持人甲：诚信的故事，古今中外皆有之，我国明代的散文家宋濂就是一个诚实守信的人。下面请听故事《宋濂借书》。

二、说身边的诚信

主持人乙：其实，我们班上也有很多像宋濂这样的同学，他

们诚实守信，深得大家的喜爱。让我们来听听他们的故事吧。
(学生畅谈自己的故事)

主持人乙：是啊，发生在我们身边的诚信故事举不胜举。我们从中得到欢乐，得到真情。然而，我们也清醒地看到，在我们的周围依然有一些不和谐的音符。下面请看小品表演：一张试卷。

(主要内容：明金考试没考好，为了不让爸妈知道，她请人在自己试卷上签字。)

(同学们自我反思，自我发言。)

三、演诚信

主持人乙：同学们，看了刚才的小品，你认为谁的做法对呢？为什么？

(学生自由评论)

甲：是啊，从刚才的小品中，我们看到□xx同学的出发点是好的，他为了班级的荣誉。可是，今天我们班因为大家的疏忽，还不够整洁，应该扣分□xx你去告诉张老师事实，咱们下次继续努力，争取得到真正的100分。

四、我说我写诚信格言：

主持人甲：充满哲理的诗句，深深地镌刻在你、我、他，每一个同学的心间。

班队活动方案篇二

通过赠言活动，鼓励学生互相勉励，发扬优点，纠正缺点，共同进步。

全班学生分别搜集有关的名句、格言、谚语；每人自做一张贺年卡；信封10来个；奖品若干。

同学们，新年伊始，回顾过去的一年，我们取得了很大的成绩，也难免存在着这样与那样的'缺点。今天，我们将以赠言的形式，互相勉励，发扬优点，纠正缺点。

步骤：

1. 10名左右优缺点较明显的同学，并把他们的名字写在纸上，分别装入信封，封好，放在大盘子里。
2. 以小队为单位，交流每人所搜集的名句、格言、谚语。
3. 每个小队选派两位同学上来从盘子里抽出两个信封。
4. 从本班学生中选出打开信封，看着自己小队所抽到好伙伴是谁，想想他们有哪些优点值得我们学习的，还有哪些缺点必须纠正的。
5. 各小队讨论，共同为好伙伴赠言，赠言写在贺年卡上，赠言的内容必须针对该伙伴的优缺点作勉励，必须用上名句、格言或谚语。
6. 各小队派代表交流本小队队员给好伙伴的赠言，并组织评选最佳赠言。
7. 为优胜者颁奖。
8. 自由选择好伙伴并为他（她）赠言。

班队活动方案篇三

中华经典诗文是中国古代文学的精华汇聚，对国人的影响是

无法用语言估量的。诵读中华经典诗文对陶冶学生的情操，培养审美能力，提高文化素养显得至关重要。我们怀揣着一个闪光的梦想，在学校发展规划中，把开展中华经典诗文诵读活动，作为增厚学生文化底蕴、建设书香校园、开展语文综合性学习、建设校本课程的一种策略，并积极组织开展相关的经典诗文诵读比赛，以活跃学校的文化氛围。

中国传统文化源远流长，博大精深，它是古老文化的精华，是中国文化和中华民族精神形成的基本根源，也是我们应该生生不息传播的瑰宝。经典诵读，抓住孩子13岁之前的黄金般记忆年段，寓教于乐，晨诵15分钟，帮助孩子用最轻松、最快捷的方式背诵《经典诗篇》、《弟子规》、《三字经》等大量中华优秀的经典名篇，使孩子在最佳的年龄段能接受祖国源头文化的熏陶，潜移默化地形成优良的道德思想，并逐渐完善自己的人格。

本学期，针对低、中、高三个阶段学生的背诵和理解规律，安排背诵内容如下：

一、二年级诵读《小学生必备古诗前20首》。

三、四年级诵读《弟子规》及了解含义。

五、六年级诵读《三字经》及了解含义。

周一至周三早上，学生8:00到校上课前，经典诗文诵读时间，语文教师按时到达教室，指导学生有秩序地诵读。

“诵读”即为“出声的读”，达到“熟读自然成诵”的理想境界。鉴于此，提出如下要求：

（一）保证诵读时间，周一至周三早上15分钟。如有语文书上的背诵内容，也可穿插在诵读时间内，但语文教师要合理安排，确保在本学期内完成指定的诵读篇目。

（二）各班语文教师要根据诵读内容与诵读量，划分每天的诵读量，制定计划，根据计划诵读并且要与学生一起诵读。在每个班级的黑板报上设置一个诵读板块，由学生专人负责将当周的诵读内容写在诵读板块内，以便学生反复诵读，并记忆。看谁读得好，记得牢。

（三）各班级要建立诵读记录簿，每天由语文教师记录诵读进程，采用多种诵读方式指导学生诵读，中高年级学生要求理解《弟子规》、《三字经》的大致含义。

（四）各年级语文备课组在每次集体备课时，要将晨诵作为一个探讨环节，统一诵读进度，积极商议出各组灵活多变的背诵方式，作为本组的晨诵特色展示出来。

（五）期中考试后，教务处将对每班的诵读情况进行个别学生抽测。

（六）12月份，每个年级组选拔学生参与学校组织的“诵读比赛活动”，比赛将设集体奖项和个人奖项、教师指导奖。

（七）家校联合。孩子每天晨诵的内容都要在晚上做完家庭作业后背给家长听，家长有相应的签字和评价。利用家长会和与家长交流学生的诵读情况，鼓励亲子诵读。

（八）班级中要开展丰富多彩的诵读比赛，评选出“诵读小能手”等诵读称号，鼓励学生每周坚持不懈的、轻松积极的完成诵读任务。

（九）各班要在本学期内高效完成指定篇目。

（十）语文教师和学生一起诵读，背会指定篇目。

诵中华经典，取中华精髓，让我们的师生身上承载更优良的中华精神。

班队活动方案篇四

- 1、学生能认识到饮食安全的重要性。
- 2、学生能初步识别食品是否安全。
- 3、学生能自觉养成饮食的良好习惯。
- 4、学生在有趣的游戏活动中能懂得一些生活的基本道理，感悟真善美。

- 1、精心布置活动场景。
- 2、设计、打印调查问卷。
- 3、学生的四人小品表演。
- 4、活动涉及的相关课件。

一、全体立正、各小队整队。

二、各小队长向中队长报告人数，中队长向中队辅导员报告人数。

三、出旗、奏乐、敬礼。

四、唱队歌。

五、主题活动开始：

（一）开门见山，揭示活动主题

主持人：同学们，今天我们要开展一次有意思的班队活动——注意食品安全。

先看大屏幕——（多媒体播放图片）。请我们班的朗读小能手来给大家读读这份资料吧！

一名队员朗读“美国一百多年前的食品安全问题与中国现在出现的食品安全问题”

学生认真地听着，仔细地看着……全班沉浸在食品污染的作呕现象中。

（二）发放问卷，当场答对，摸清学生饮食现状

主持人：下面让我们一起来做一份调查问卷吧。

1、判断题抢答，并说明理由。（给最先回答并答对的孩子一个笑脸，谁最多谁就得到一份奖品。）

2、回答问题，同桌合作抢答。（给最先回答并答对的同桌每人一个笑脸，谁最多谁就得到一份奖品。）

3、击鼓传花，谁拿到花谁就回答。（若答对就加两个笑脸，若答错就减两个笑脸）

4、最后总结，并奖励超过五个笑脸的学生每人一份礼物。

（三）表演小品，贴近生活，展示学生饮食现状并体会到饮食安全重要性
主持人：大家拿到了这么多奖品肯定很高兴吧，现在让我们一起来欣赏一个小品。

（小品梗概：一个矮小的学生扮卖涮羊肉的小贩，一个学生扮卖棒冰的小贩，两个人互相吆喝着自卖自夸，一个学生扮演一个顾客，结果被两个小贩逗留，但因顾客只有1元钱，不知买涮羊肉好呢，还是买棒冰好，一时无从下手，使得两个小贩互相辱骂争吵甚至动手打架。另一个学生扮演工商部门督察，对马路小贩进行了惩罚教育，并对顾客进行了说服教

育。)

队员1：香喷喷的涮羊肉，快来买咯……

队员2：好吃的棒冰，1元钱一根啦……

队员3：（又热又饿，掏出1元钱左顾右盼，无从下手）买什么呢？

队员4：处罚你们黑心的无证小贩！小朋友，你也站住，以后可不准买这些又脏又乱的垃圾食品了，好吗？否则，不仅要肚痛，还会像这个卖涮羊肉的人长得像老鼠似的，还可能会变成缺牙老公公呢！

队员3：我知道了，叔叔。以后一定不会买这些垃圾食品了，我要长得像你这样高。

队员4：（问全班同学）大家都能做到吗？

全体队员异口同声：能！

四、普及知识，牢记食品安全“三字经”。

1、了解儿童食品安全十大问题：问题一：食品中的添加剂未引起高度重视。问题二：分不清食品的成分和功能。问题三：过分迷信洋食品。问题四：用方便面代替正餐。问题五：多吃营养滋补品。问题六：用乳饮料代替牛奶，用果汁饮料代替水果。问题七：用甜饮料解渴，餐前必喝饮料。问题八：吃大量巧克力、甜点和冷饮。问题九：长期食用“精食”。问题十：过分偏食。

2、朗读背诵“三字经”：

好零食，陋习染，日三餐，饱而健。

聪明鱼，绿蔬菜，鲜瓜果，多吃点。

肯德基，麦当劳，洋快餐，不可贪。

路边摊，油炸品，闻得香，宁可断。

买食品，看标签，不贪吃，营养全。

好队员，康而健，安全经，记心间。

（这些活动中都可以奖励小礼物。）

五、病从口入，管住嘴巴，学生对自己提要求，注意饮食安全

六、辅导员讲话：

看来，大家对安全饮食都提高了认识，增进了了解，还学到了一些生活的基本道理：食品就像人一样，华而不实的东西，我们不愿吃，也不敢吃。请珍爱我们的身体吧，首先得注意饮食安全。

七、呼号

八、退旗、奏乐、敬礼

九、活动结束

班队活动方案篇五

：1. 知道学生干部应通过选举发生，了解民主选举的一般程序。2. 懂得选班干部的规范和干部的职责。知道人人都有选举权，选举中做到公平、公正。

：《少先队队章》、多媒体

一谈话引入，激发情感

同学们，我们是在红旗飘飘下生长的少年，在学校的阳光下，我们加入了光荣的少先队组织。我们的小队，中队每期都开展了丰富多彩的少先队活动，使大家受益匪浅，终身难忘。我们的每次活动，都离不开队干部的精心组织和布置。主题班会活动方案主题：我们的班队干部选举。那么，少先队干部是怎样发生的呢？这就是我们今天所要学习的话题——怎样选干部。

1. 多媒体出示插图，指导观察。

2. 学生自学交流。

5. 我喜欢的小干部是怎样的人？根据学生发言，全班交流。

讨论：什么样的干部是大家喜欢的？应以什么规范来选干部，并说明理由。

小结：当干部的动机要正确，当干部不是为了实惠，而是多了一份责任，多了一次为大家服务和锻炼的机会。

1. 请竞选班级干部的同学谈谈自身当上小干部后的想法和做法。

2. 请同学上台竞选，将自己写的演讲稿“假如我是班干部”朗读，发表“竞选宣言”。3. 全班同学针对他的“竞选宣言”提出意见和咨询。

4. 进行投票唱票，选出班干部

5. 明确工作职责。

“火车跑得快，全靠车头带。”希望班干部充沛发挥作用，认真履行自身干部的职责，锻炼自身，把自身培养成为全面发展的人才。

：友谊之光主题班会

：游戏活动、短剧表演、讨论讲述谈话、歌唱等。

1. 通过活动，帮助学生了解认识同学之间和睦相处的重要性；
2. 懂得关心别人、将心比心的人际交往常识；
3. 促进同学团结，促进学生身心发展。

：李静

班长

：全班同学

课室、操场

1. 桌子排成圆圈。课室适当布置得轻松欢乐，黑板上写“友谊之光”四个大字，并配些图画。
2. 录音机，《找朋友》音带。
3. 老师和班上一些同学一起根据本班实际编写同学们人际交往中的正反实例。
4. 记分牌，用于游戏记分。
5. 组织同学排练表演短剧。

(一)放《找朋友》音乐开场，主持人讲开场白□

同学们，我们全班同学在一起生活学习几年了，有些成为了好朋友，有些却没说过几句话，你受同学欢迎吗你会和同学交往吗通过今天的活动，相信大家会对这些问题有一定的了解。

(二)进行“相互采访”活动。

1. 全班同学围成圆圈坐，两人一组，互相自我介绍，内容包括：(1)自己的姓名、年龄、家庭情况等；(2)自己的兴趣、爱好、特长、个性特点等；(3)其他有关的情况。
2. 访问活动结束后，每个同学介绍被他访问的同学，再由被介绍者补充。教师告诉其他同学要注意听，记住班上每个同学的特征，然后进行认人比赛。
3. 把同学分成两组，然后要求每组同学一一上台说出对方相邻者的采访情况，答对得分，写在记分牌上，得分高的一组获胜，得分低的一组唱一首歌。

(三)带着你的朋友来聊一聊。

请一些同学邀请自己在班上的好朋友上台，说说为什么能成为好朋友，或朋友之间一些难忘的事，并接受大家的祝福。(大约3-4对朋友)

(四)将心比心，换位表演。

我们在与朋友的交往过程中，难免会有一些摩擦，这个时候该怎么办呢且看以下几个短剧。(根据班级情况编排)

1. 一个同学走路，因路滑不小心踩到另一个同学，使得这同学很气愤，结果两人吵起来。

2. 一个组长发书，把一本脏书烂书发给同学，大家互不理解，争吵起来。

3. 一个同学没带笔，同桌不想把新买的笔借给人，使得这个同学不能完成学习任务。

(演员在这个时候定格，主持人说话：“遇到这种情况，如果我们能将心比心，站在别人的角度去想一想，也许结果会不一样，大家看……”)三个短剧中的演员换位，继续表演。

1. 踩到人的同学连忙说对不起，另一个同学也说：“没关系，路滑也难免会这样，我们大家一起小心点走就是了。”两人高兴地离去。

2. 组长小心地把这本烂书留给自己，拿了下面的一本好书给这个同学，这同学看到了说：“那本书应该是轮到发给我的，还是给我吧。”两人在互相谦让。

3. 同桌的同学想：我忘记带东西的时候，同学也经常帮助我，现在别人有困难，我也应该帮助别人，新笔算得了什么于是两人互相道谢，非常友好。

短剧在这里再定格，主持人问：“为什么换种想法，换个‘位置’，结果竟会有如此大的变化呢”(大家讨论，随意发表意见。)

主持人小结：在交往中，只要我们能多为别人想一想，多站在别人的角度去看问题，其实很多问题或矛盾都很容易解决的，并且还能增进双方的友谊呢!

(五)同唱一支歌。

请一对好朋友出来领唱《朋友》，全班齐唱。

(六) “互相赞美”活动。

同学们自由发言：指出在班中你最想赞美的同学，并说出你要赞美的话，如：“你写的字很漂亮，我一直很佩服你。”“你学习真勤奋，我一直都赶不上你。”等等。接受赞美的同学说：“某某同学，谢谢你。”

主持人小结：善于发现别人的优点，适度赞美别人，是进行人际交往、搞好同学关系的一种行之有效的方式。在交往中，要适时表现这种行为，不应取笑别人的缺点，这样我们才能获得更多的朋友。

(七) “跛子指挥瞎子走路”游戏。(在操场进行)

全班分成若干小组，每队成员两人，一个当瞎子，一个当跛子。由每组的瞎子背跛子，跛子指挥瞎子前进，从操场规定的一侧，走到线前方10米处绕红旗回来，然后再换下一队，最快轮完的一组获胜。

[身体的接触可以拉近人与人的心理距离，有利于增进同学间的融洽。]

(八) 老师总结。

同学们，人的一生有许多感情是很宝贵的，其中之一就是“友谊”。著名科学家培根说：“友谊能使快乐倍增，使痛苦减半。”李白也告诉我们，桃花潭水尽管有千尺深，也不及朋友的情谊深。所以同学们，请敞开你的心接受友谊吧，请交出你的心珍惜友谊吧，你将会获得无比的幸福和财富！

请记住：友谊之光如同荧光，周围越黑，显得越亮！祝愿你们和你们的朋友，谢谢！

班队活动方案篇六

本次班会利用；三八妇女节，学生们通过回顾家长在培养自己过程中最受感动的一件事，经过想、写、说、演、做等系列活动，了解父母对自己的关爱，知道家长的辛苦和期望。

1、通过活动，使学生知道父母对自己的关爱，知道父母的辛苦和期望，激发学生爱父母和尊敬父母，进一步加深对父母的感情。

2、通过想、写、说、演、做等系列活动，进行爱的教育，体会母爱的伟大，教育学生要孝敬父母。

3、激发学生发奋学习，努力向上，不辜负家长的期望。

（一）、主持人宣布：《妈妈，我爱您》主题班会现在开始！

（二）、序

老师：同学们，你们知道3月8日是什么日子吗？（学生答）

对！是三八国际劳动妇女节。在这个特殊的日子，我们举行《妈妈，我爱您》的主题班会有着特殊的意义。

女主持：在我们的成长过程中离不开妈妈，没有妈妈，就没有我们。

男主持：没有妈妈的教导，就没有我们的成绩。

（三）、第一部分：歌颂历史上的妈妈——培养感情

古：

高汉斌：岳飞的妈妈

王意情：孔子的妈妈

罗茜：孟子的妈妈

古诗一首《游子吟》并解释诗的含义

（四）、第二部分：讲述自己的妈妈-----产生感情

男主持：听了这些妈妈的故事，不禁使我们联想到自己的妈妈。在我们的生活中、学习中、成长中，离不开我们的妈妈。我们要对妈妈说：

（全体）妈妈，我们不忘您！

（五）、第三部分：表达孩子的感情-----抒发感情

女主持：我们的成长，我们的成绩，都离不开妈妈，我们要对妈妈说：

（全体）妈妈，我们谢谢您！

（六）、第四部分：升华感情

女主持：给了我们生命的妈妈，是妈妈，

男主持：教育我们的学校、老师，是妈妈，

女主持：培育我们成长的祖国，是妈妈，

齐：我们要大声对妈妈说：

（全体）妈妈，我们爱您！

（齐唱）《世上只有妈妈好》

(七) 班主任总结:

(八)、结束

主持人宣布:《妈妈,我爱您》主题班会到此结束!(会后请同学为妈妈做一件你最想做的事。)