

# 2023年士官个人年度工作总结部队 年度 个人工作总结报告(优秀10篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 初中数学教学教研工作总结篇一

### 一、指导思想

认真贯彻教育局和学校的工作要点，在学校教导处工作计划的指导下，立足课堂、以实施课程改革和全面提高教学质量为目标，以提高师资整体素质为核心，以提高课堂教学效率为重点全面开展教育教学活动。教研活动继续以理论学习为先导，案例分析为载体，以问题为核心，以带着问题实践—反馈—调整—再实践为基本模式，深入常态课堂，跟踪质量，加强组内教师的再学习、再提高。强调团队合作精神，切实抓好校本培训，加强传、帮、带作用，从而促进全体教师的业务水平。认真搞好教学研究、教学指导和教学服务，扎实开展教研活动，促进教师、学生共同发展，努力提高数学教学质量。

### 二、主要工作思路：

1、本学期依据课改的需求，以研究课堂教学变革为核心，加强课堂教学——“自分教学”课堂模式研讨，不断提高教师的学科素养和教学水平；以解决教育实践问题的常态教研为重点；提高教研活动实效性，提高教师专业意识和能力，提高数学教学质量。

2、教学目标：培养学生数学学习兴趣，加强“自分”教学课堂建设、抓教学落实，稳固提高初中数学教学质量，在原来的基础上更上一层楼。

七年级：在搞好中小学衔接的基础上，进一步培养兴趣，强化基础；

八年级：在稳固现有成绩的基础上，强化培优补差，进一步提升质量；

九年级：在总结反思的基础上，挖掘潜力，查缺补漏，着力加强学习自学指导和能力培养，为实现201x年中考的新突破打好基础。

3、教研目标：组织进行校内外的教学研究活动，组织老师上研究课、示范课，通过研讨、评课等形式，做好课后反思，使本组教师理论与实践水平共同提高。组织全体教师积极参加市级、学校的教科研活动，并积极开展各项活动，尤其是全校的“自分”教学课改活动。

### 三、现状分析：

1、在教研组建设方面，大家逐步形成了共同的价值观、责任感和团队意识，同伴互助效果明显。本学期将继续深化课改研究，在教师成长和教学研究方面通过合作交流使全组得到提升。

2、在队伍建设方面，本学年初数组有较多青年教师新加入，青年教师进步较快，创新意识强，但还需加强日常教学的各项基本功。本学期将加强研修，以老带新、以新促进，通过多种活动来促进不同层面教师的专业成长。

3、在教研内容上，从制定教研计划入手，以研究教学策略为抓手，将教研工作指向“真问题”，提高了教研的实效性。

### 三、主要工作与措施：

扎实开展教研活动，努力提高教研效率。

- 1、根据学校教学计划，制定切实有效的教研计划，落实教学常规和教研组工作。
- 2、每次教研活动要求全体教研组成员准时参加，不无故缺席，并做好详细记录。
- 3、要定期组织教学研究活动，围绕相应的研究专题，采用灵活多样的教研方式，组织相应的公开课、研究课、示范课，并要求教师认真准备、积极发言，切实提高教学效率，继续深化我校数学教研之风。通过研讨、观摩、评议等形式，使本教研组全体教师共同提高，人人受益。
- 4、根据学校教学计划，安排好听课、评课活动。（每位老师一学期听课、评课达到20节以上。）促使每位教师的教学理念和教学技能得到更新与提高。
- 5、加强集体备课。落实地点，常规，中心发言人，做好记录，做到四个统一。集体备课发挥群体优势，提高备课质量以落实教学常规，提高课堂教学效率。
- 6、鼓励本组教师多参加校内外的教学教研活动、和教师间的学习，做好学习笔记和听课笔记。积极参加学校、市级组织的各项比赛。通过教研活动促进教师的反思，促进教师的专业成长。
- 7、本着以“在借鉴中成长，在探索中提高，在发展中完善”的学习方针，教师要多问、多听、多看，写好记录及反思，学习他们先进的教学方法。

## 初中数学教学教研工作总结篇二

根据学校教学工作意见，进一步推进课程改革，以学生主体论为基本理念，打造“主体参与、主动乐学”的数学教学品牌。二年级第一学期数学教研组工作计划如下，快随工作计划网小编一起来了解下。

### 一、指导思想：

根据学校教学工作意见，进一步推进课程改革，以学生主体论为基本理念，打造“主体参与、主动乐学”的数学教学品牌，我们五年级数学教研组力争创设高效、民主、合力的教育教学氛围，继续规范教学常规管理，加强数学质量研究，努力提高教学质量。

### 二、工作目标

1. 教研组活动，力求实效、创新。
2. 深入课堂教学研究，进一步提高课堂教学质量。
3. 认真学习领会新标准，积极开展新教材研究工作，充分发挥骨干教师的示范作用，提高青年教师的业务素质 and 教研能力。
4. 开展形式多样的学习竞赛活动，激发学生学习数学的兴趣，增强数学在生活中的`体验，促进学生个性和谐发展。
5. 继续完善数学实践作业和校本课程的内容及呈现方式，做到有特色、有序列、有后续发展。

### 三、重点工作

1. 加强常规检查的过程监督，让工作在平时完成。

2. 课堂高效的落实，与课堂学习习惯培养相结合，与基训作业使用相结合。

3. 提高实践作业的设计、规划。

#### 四、工作措施

##### (一)精心备课

1、教案二次调整。本学期仍采用旧案新备，每位老师在原有的教学设计基础上再根据自己的教学特点与本班学生的特点进行二次精心备课，备课内容直接在教案上进行修改。

2、组内集体备课：每周四下午教研组集体备课时要将下周的教学内容、目标、重难点的突破方法、重点课时的教学程序等进行认真研讨，做到熟悉教材，吃透教材，以便上起课来得心应手。

3、精备课：每周一精备课，做到认真有效及时，并及时写好反思。

##### (二)用心上课

体现课堂教学中学生主体性、学生互助合作，创设民主、和谐的课堂氛围，教学活动的形式有实效，不流于形式，加大电教技术手段在教学中的合理、有效使用，开展听课评课活动，加强高效课堂研究。

##### (三)规范作业

教师对对学生作业情况加强管理,要求做到：作业簿本干净整齐、做题格式规范，书写认真。具体要求：

1. 课堂作业：教师在课堂上要尽量留出时间让学生做作业，教师对部分学生的作业要及时批阅，及时鼓励，有等级、批

号、鼓励性评语，有错误及时用铅笔订正，树立学生的作业信心，调动学生做作业的积极性。

2. 实践作业：内容突出学生动手操作、研究性、拓展性。内容设计分为“我爱数学”“数学与生活”“研究与发现”三个主题。

3. 单元作业：批改、订正、分析齐全。

(四) 扎实做好常规教研工作：

(1) 保证集中学习的时间。要求组员按时到达活动地点，每一次记录考勤及活动情况。继续深入新课程理念的学习，用新的理念来指导自己的实际工作。组织本组成员深钻教材，用好教师教学用书。认真备课，探寻学生的认知规律。要求合理安排教学过程、教学时间，尽力上好每节课，逐步提高课堂教学效率，向四十分钟要质量。

(2) 相互学习，共同提高。认真完成各自的听课任务，每学期听课的次数不少于10节并写好评课记录。

五、具体工作安排

九月

1. 学习上级教研工作计划，修订完善本组工作计划。
2. 传达新学期数学学科工作安排，让教师明确任务与目标。
3. 常规过程性督查。

十月

1. 积极参加教导处组织的业务培训。

2. 集体备课。
3. 组织好七巧板比赛。
4. 准备好本组的研讨课。

十一月

1. 集体备课。
2. 二年级口诀过关赛。

十二月

1. 二年级思维竞赛。
2. 组内研讨课。
3. 准备好迎接教学常规检查。

一月

1. 做好学期各项工作总结。
2. 迎接期末考试。

## 初中数学教学教研工作总结篇三

### 一、对上学期教学工作的简要分析：

上学期，在区教研员的引领指导下，在学校领导的关心帮助下，我校全体数学教师团结协作，数学组教研工作取得了可喜的成绩，主要情况如下：

1. 深入学习，以读郑毓信《教数学、想数学、学数学》，引

导教师思考什么是数学、教什么样的数学、学什么样的数学、数学课堂应是什么样等问题，转变教师的固有落后观念，学习先进的教学理念，转变教学方式，提高教学效率。

2. 以课题教学为主阵地，深入开展教科研活动，每位教师都以年级组为单位，以“同课异构”为组织形式，认真执教了一节校内公开课；每个年级各有一位老师上了一节高质量的教研课。

3. 开展丰富数学实践活动，加强学生数学应用能力的培养。4月，组织一至二年级和三至六年级学生分别进行“剪贴数学小报”和“手编数学小报”比赛。206月，组织二至六年级学生进行“小学数学实践活动竞赛”，一年级“口算达人”、二年级“算24大赛”、三年级“巧求‘测’周长比赛”、四年级“估测比赛”、五年级“七巧板拼图”、六年级“测量旗杆的高度”，其中一(3)、二(5)、三(5)、四(1)、五(1)、六(3)成绩突出获一等奖。

4. 积极组织教师参加区教育局教研室组织的各项教研活动。3月7、9两日先后与罡杨学校开展了两次“同课异构共同磨课”活动。我校孙丹、张侃、宋振龙三位老师执教了研讨课。4月19日下午，海陵区小学数学“同课异构，联校教研”研讨活动在九龙实验学校举行，来自全区近50名小学数学教师参加活动。孙素兰老师执教的《24时记时法》受到了与会专家、同行的一致肯定。李阳老师在区青年教师基本功竞赛(教学设计、课件制作)中获二等奖。组织二十多名数学教师参加海陵区优秀教学设计片断征集评比和泰州市小学数学优秀教学案例评比。张珑、张侃、李阳、李彬等分获一、二等奖。

5. 开展“青蓝工程”结对活动。张珑、张侃、张智平、李阳、姜丽、王乾、陈锦、朱美雯、茆冬元、李彬、高根兰、刘静等老师结成了师徒。老教师主动地把经验贡献出来供大家学习，年轻教师学习认真、积极进取。为帮助年轻教师尽快成长，由张珑老师牵头，张珑、张侃、李阳、李彬、刘静等5位



老师成立了小学部数学教学研修互助小组。以课堂教学为研修载体，“一课多磨”为研修形式，组内每位老师都执教了一系列的教研课，张琰1节、张侃5节、李阳5节、李彬3节、刘静3节。

6. 紧抓教学质量，学校定期与不定期地对各年级进行质量调研，对部分后进班级跟踪调研，分析原因、帮助提高。我校在市教育局教研室、区教育局教研室先后组织的期末学业质量检测中，整体成绩尚可。

总之，去年的教研活动是在和谐的氛围中有效进行的。本组教师老中青搭配合理，相信这学期在全体教师的努力下，本组工作定会上一个新台阶。

## 二、本学期工作目标：

针对本学期学校的工作重点，制定以下目标：

1. 以学校总体教学工作为依据，结合区局小学数学教研计划，制定校小学数学教研组活动计划，使整个教研活动制度化、系统化。确保每次教研活动有记录、有总结，形成资料积累。

2. 以打造“乡土情怀龙韵特色”的校园文化为契机，秉承“和而不同”的办学理念，以形成“质朴、灵动”的教风为目标，增强发展意识，加强校本培训。进一步加强对“翻转课堂”模式的探索研究，分析“翻转课堂”对提高课堂效率的作用，不断总结经验。初步形成并推广我校“问题活动评价”的课堂教学模式。

3. 将课题研究(课堂教学中如何“补差”)、主题研究(策略教学)、课例研究、课堂教学展示有机整合，在教研活动中为每位老师创造机会，提高老师的教学业务水平和教研能力。明确本组研究课题，对课题有充分认识，能结合教学内容将课题研究落到实处，以课题研究推动教师成长，提高教学水平

和增强教学效果。

4. 努力减负增效，打造高效课堂，严把教学质量。在课堂教学中，培养学生自觉、主动的学习品质，自主、创新、实践的学习精神，从而全面提高学生的素质。

三、具体工作思路：

1. 备课组、教研组活动制度化、系统化

各备课组认真制定切实可行的计划，落实教学进度和教学具体要求，对每次活动的中心发言人和“一人一好课”做好安排。对数学作业的内容、格式、批改都统一要求，对《补充习题》的使用、对课堂作业本的内容都进行规范，同时强化检查，使常规教学工作规范化。

每双周星期二下午为小学数学教研活动时间，做到活动前有研究主题，活动时有指定教师发言，其他教师补充，活动中有记录，活动后有分析。

2. 实抓课例研究，引领课堂教学

一个完整的课例研究包含三个部分：课前说课、课堂听课、课后评课。本学期将课例研究与新教师培训结合。课前主要由上课教师陈述课堂构思和请求听课教师关注的问题，学科组围绕主题设计课堂观察表，为听课做准备；上课期间：听课教师依据分工和观察表，进行观察记录；课后上课教师陈述得失，听课教师依据观察记录分别从不同角度进行评课，最后得出结论和改进建议。

3. 深入开展课题研究，培养研究型教师

按计划、分阶段开展课题研究，督促教师及时收集课题研究的资料，鼓励教师参与相应课题的论文征集或交流教学经验的

活动。鼓励教师积极申报、参与个人课题研究。

4. 利用“两微一端”，为教师学习、交流提供平台。要求教师主动适应微博、微信、网络客户端等各种新兴传播手段和载体，借助新媒体的独特优势，为教师成长和教科研增添后劲。建立“九龙实校小学数学qq群”，开展每周一题练习、每周一文学习、一人一课互评等活动。

5. 组团结对，共同成长

6. 加强校际交流，取长补短

利用我校与海光中心小学、大浦中心小学结成交流对子的机会，组织教师认真向来我校交流的教师学习先进的教学理念、灵活的课堂教学技巧。

7. 开展数学活动，品味数学文化。

以年级为单位开展数学活动，针对各年段的学生设计了一系列的活动方案，一至三年级口算、笔算竞赛，四至六年级“探索与应用能力”数学竞赛。组织学生进行“小学生自编数学小报”评比，一至三年级剪贴报，四至六年级自编手抄报。以“数学有用”“数学好玩”为题开展征文活动。

8. 加强教学效果检测，抓好质量分析，为改进教学提供数据和依据学校将不定期、不定年级地进行“独立作业”形式的调研，并组织所测班级、年级的教师进行教学质量分析，制定改进与补救措施。

四、具体活动安排：

(一) 教研活动内容及具体安排

时间：单周星期二下午14:50~16:20。

8.27听关于教学规程的讲座，传达校教科研工作计划安排，初步确定《小学数学教研组教研活动计划》。

9.13传达区教研室精神。各项活动分工到人。

针对省学生学业质量检测作具体工作布置。

9.27学习有关核心素养培养的系列文章。

完成“一师一优课、一课一名师”部分教师的视频录制并上传活动。

10.9以“如何通过数学学习促进学生思维发展”为专题，展开读书研讨活动。

10.19□10.24

与罡杨学校开展“互助互评”活动，听两节课并查阅作业，要求我校老师做好相关准备工作

陈意勇执教关于课题“如何通过数学学习促进学生思维发展”的研讨课

11.8组织中青年数学教师独立备课比赛。

11.2230周岁以下青年教师赛课(1)，王乾、刘静“同课异构”。

12.630周岁以下青年教师赛课(2)，李阳、朱美雯“同课异构”。

12.20课题“如何通过数学学习促进学生思维发展”案例整理、分析

1.15交流教学一得，总结课题研究经验

## (二)、学科组研究课题和具体安排：

研究课题题：“如何通过数学学习促进学生思维发展”的研究。

9月确定研究主题，初步分析我们的现状。

10月以“如何通过数学学习促进学生思维发展”为主题，展开读书研讨活动。

11月陈意勇执教关于课题“如何通过数学学习促进学生思维发展”的研讨课。

1月课题案列整理、分析，积极撰写与课题有关的论文。

## (三)、学科综合实践活动内容和安排：

以年级为单位开展数学活动，针对各年段的学生设计了一系列的活动方案，一至三年级口算、笔算竞赛，四至六年级“探索与应用能力”数学竞赛。

9月学写《数学日记》

10月“口算达人”评比

11月优秀学生作业展评

12月“探索与应用能力”大赛

## 初中数学教学教研工作总结篇四

根据县教科室的工作安排和学校工作实际，本学期教科室将积极走“以科研促教学，教学科研相长”的道路。以二期课改的基本理念作为支柱，大力开展群众性教科研活动。积极

发挥教育科研的管理、研究、服务、指导职能，努力提升学校教科研管理水平，将教育科研工作落到实处，为提高学校教师素质，提高学校的教育教学质量而努力工作。

## 二、主要工作

1、继续完善《登瀛小学教育科研奖励方案》，并报学校教代会上通过。

2、组织全体教师进行理论学习。采取专家辅导，协作交流和自学相结合的形式引发教师的科研意识和热情，活跃和丰富教师学术和工作气氛，提高研究能力，并在此基础上加强“教学设计研究”、“教学案例分析”“教学实践反思”“科研对话”等教学研究活动，扩展研究时空，营造浓厚的研究氛围。

3、加强教育科研室科研人员的自身建设，不断加强学习，及时掌握信息，深入教育科研第一线，增强教育的理论水平和实践指导能力以及常规管理能力。立足课堂教学，以课题研究为中心，积极开展教学反思，用行动研究方法不断解决教学中的问题。

4、完善教育科研领导班子，成立校级教育科研评审工作小组。

5、建立校级教育科研骨干队伍。结合苏校长“骨干为先”的思路，把登瀛小学的优秀骨干教师吸收入我们的教科研队伍，以保证教科研工作的高质有效。

6、积极筹建学校科研期刊，及时把教师的论文、经验总结、教学案例与反思、教学设计等在期刊上登载。而近期则利用现有的网络平台传递校内外科研信息和理论动态。

7、加强教科研工作的制度建设，进一步完善教科研工作制度、奖励制度、课题申报等制度。将教科研融于学校规章制度，

作为考核、评优的指标。

### 三、重点工作

1、邀请县教科室有关专家来我校进行教科研专题辅导，提高教师的科研水平。

2、做好校级课题的结题工作，并积极做好第三届教师教育科研成果的评审、推荐申报评比工作。

3、认真参加第九届县级科研成果、先进集体、先进组织、先进个人的评比

### 四、行事历

9月份：

(1) 制定教科研计划。

(2) 根据本学期工作重点，做好“第三届教师教育科研评比及第九届县级科研成果、先进集体、先进组织、先进个人的评比”的宣传工作及布置校级课题的相关结题工作。

(3) 邀请县教科室有关专家来我校进行教科研专题辅导。

(4) 做好县级课题的开题工作的管理。

(5) 完善《登瀛小学教育科研奖励方案》。

(6) 建立教育科研骨干队伍。

10月份：

(1) 教科研骨干成员例会

- (2) 第三届教师教育科研成果的校级评审的启动、选送。
- (3) 参加第九届教育科研成果评比的材料准备与呈送。
- (4) 教代会决议《登瀛小学教育科研奖励方案》。

11月份：

- (1) 教科研骨干成员例会。
- (2) 06县级课题的实践状况的了解，提出建设性建议。
- (3) 登瀛小学“教海拾零”期刊建设

12月份：

- (1) 教科研骨干成员例会。
- (2) 专家科研辅导。

1月份：

- (1) 优秀论文材料的征集。
- (2) 教育科研的相关奖励工作。
- (3) 工作总结

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：



点击下载文档

搜索文档

## 初中数学教学教研工作总结篇五

本学期六年级数学教研组以学校教学工作计划为指导，加强课程理论学习，进一步转变教育观念，更新教学方式，提高自身的教育科研能力，提高课堂教学效率。探索高效课堂下的课堂常规管理模式，提高课堂教学水平，使得教研组在课题研究和教学质量等方面进一步得到稳步提高。创设高效、民主、合力的教育氛围，全面提升各位数学教师的教学质量。

1、把集体备课落到实处。做好集体备课教案的二次修改和反思。上好每一节课。

2、进一步提升教师的自身素质和业务水平努力，提升教师素养，提高教学水平。

3、注重学生兴趣的培养，提高学生的积极性，全面提高学生的综合素质。

4、重点做好毕业生思想健康方面的工作，确保学生安全健康的发展

1、加大口算训练力度，努力提高学生计算水平。

口算是一切计算的基础，让口算训练体现在天天练中，每节数学课都训练一定数量的口算题，并在训练过程中逐步提高要求。

2、继续学习新课程理论，加强教育教学的理论学习

本学期我们全体数学教师继续以高效为主要的学习内容。组织切实有效的学习和讨论活动，用先进的教育理论，改变传统的教学模式。要求教师们把高效课堂的理念渗透到教学中，教学注重以培养学生的合作交流意识和实践创新能力为主，注重尊重学生的需要，培养学生的自学能力。

### 3、精心备好每一节课

### 4、认真上好每一节课

本学期根据学校要求，上好示范课、教研课和汇报课，做到各种课型都能上到。在评课时每位教师认真总结，积极写好案例。

### 5、做好培优补差工作，提高教学质量。

在大面积提高教学质量的同时，坚持不放弃每一个后进生，以良好的心态接纳他们，给他们以更多的关心和爱护，相信每一个学生都能学到自己适合的数学，让他们在数学学习上有所进步，以提高的数学成绩合格率。

（略）

## 初中数学教学教研工作总结篇六

新的一学期里，我们数学教研组把学校总体教学工作作为依据，以提高教研质量和教学质量作为目标，把培养学生的创新精神和实践能力作为我们教研重点，积极探索发掘教研工作的增长点，促进教师专业成长和学生的全面发展，提高数学教学质量。

### 二、工作目标针对本学期学校的工作重点，制定以下目标：

#### 1、以“新基础教育理念，新课改精神”为旨开展教研活动，

促进教师树立全新的教育教学理念。

2、在教研活动中为每位老师创造机会，提高老师的教学业务水平。

3、学习相关理论、撰写教学案例及教学论文，提高教研能力。

4、在课堂教学中，培养学生自觉、主动的学习品质，培养学生自主、创新、实践的学习精神，从而全面提高学生的素质。

### 三、主要工作

（一）、学习新课改和新基础理论，转变教师的教育观念。

1、组织教师进行教育教学理论学习。

2、每位教师都要立足课堂，用新课标的理念改进教法，树立只有统一的教学理念，没有统一的教法模式，要主动构建具有自我特色的个性化教学模式，在课堂这个舞台上展示自己的风采，让课堂焕发出生命的活力。

3、重视教学过程的反思，每节课后教师要认真地反思教学过程，及时地把教学中点点滴滴的感受写下来，重视备课和反思，要从深层次上去考虑自己的教学工作，写出有质量的教学反思和重建。

（二）定时开展教研活动，提高活动质量和教学效益。

1、组织好业务学习，做到定时、定点、定人、定内容，转变教研理念，改进教研方法，优化教研模式，力争形成浓厚的教学研究氛围。

2、组织教师的听评课活动，落实好教学研讨课。关注对学生学习过程的研究，重视对学生学习习惯的培养，落实减负增效的措施。在听课评课、反思重建中提高每位教师自身的业

务水平。

（三）加强青年教师的培养工作，形成强大的数学教师队伍。

1、加强对青年教师的自培工作,走教师专业化发展道路，促进教师在新课改实践中探索并形成具有自身特点的教学方法。关心青年教师的成长，在业务上对青年教师进行指导，做到有目的，有成效，帮助他们尽快适应教学。

1、讨论教研组计划

2、新课标解读

1、各年级组集体备课要求确定备课内容

2、确定小组活动小专题

专题研讨：

培优辅差的有效性

教育教学总结