

2023年小学三年级教学计划科学(实用5篇)

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

小学三年级教学计划科学篇一

一、教学目标

中小学信息技术课程指导纲要中指出，小学信息技术课程的主要任务是：培养学生对信息技术的兴趣和意识，让学生了解和掌握信息技术基本知识和技能，了解信息技术的发展及其应用对人类日常生活和科学技术的深刻影响。通过信息技术课程使学生具有获取信息、传输信息、处理信息和应用信息的能力，教育学生正确认识和理解与信息技术相关的文化、伦理和社会等问题，负责任地使用信息技术；培养学生良好的信息素养，把信息技术作为支持终身学习和合作学习的手段，为适应信息社会的学习、工作和生活打下必要的基础。

小学阶段的教学目标主要有：

- 1、了解信息技术的应用环境及信息的一些表现形式。
- 2、建立对计算机的感性认识，了解信息技术在日常生活中的应用，培养学生学习、使用计算机的兴趣和意识。
- 3、在使用信息技术时学会与他人合作，学会使用与年龄发展相符的多媒体资源进行学习。

4、能够在他人帮助下使用通讯远距离获取信息、与他人沟通，开展直接和独立的学习，发展个人的爱好和兴趣。

5、知道应负责任地使用信息技术系统及软件，养成良好的计算机使用习惯和责任意识。

二、教材分析

本册是福建教育出版社出版的《福建省小学信息技术》系列教材的第一册，共15课。其主要内容是初步认识信息技术和计算机系统，掌握鼠标键盘的基本操作。每课具体内容如下：

第1课生活中的信息技术（信息技术在生活中的广泛应用实例）

第2课电脑能干什么（计算机在生活中的应用）

第3课电脑的组成（计算机的基本组成：硬件和软件）

第4课爱护电脑设备（如何爱护计算机）

第5课正确使用电脑（开始菜单，正确开机、关机）

第6课认识桌面（桌面图标操作，桌面属性设置）

第7课让鼠标动起来（鼠标的操作：移动、单击、双击、右击、拖动）

第8课认识电脑键盘（键盘的分区，键位认识，键盘指示灯）

第9课使用记事本（记事本文件的创建、编辑、保存）

第10课基准键操作[]asdfjkl;f和j的特殊点、键盘基本指法)

第11课上行键操作[]qwertyuiop[]

第12课下行键操作[]zxcvbnm,./[]

第13课大小写字母混合输入[]capslock和shift[]

第14课汉字输入（汉字输入法的认识、汉字单字录入）

第15课汉字词组输入（汉字词组录入）

教材以培养学生对信息技术的兴趣和意识为目的，以活动为中心，通过活动内容呈现基础知识和基本操作。活动过程是学生了解、体验信息技术的过程。

三、教学方式

三年级是学生接触信息技术课程的第一学期，对电脑操作还不是很熟悉，部分学生还是第一次亲密触摸电脑。但学生对信息技术课的兴趣比较浓，学习计算机的热情很高昂。所以，我必须抓住这一优势，认真抓好学生的兴趣特点，让学生逐步养成一个良好的学习习惯，为以后教学工作的顺利开展打下基础。

本学期的教学主要采取教师讲授、任务驱动、学生自主学习、实际操作等多种方式进入学习，适当进行一些课堂评价。其中学生的自主学习和实践是最主要的，教师主要起引导、示范的作用。

四、教学进度安排表

周次

日期

教学内容和课时安排

备注

1

9.1

报名注册

2

9.4~9.8

开学第一课：上机守则

第1课生活中的信息技术

3

9.11~9.15

第2课电脑能干什么

4

9.18~9.22

中秋节放假

5

9.25~9.30

第3课电脑的组成

国庆节放假

6

10.9~10.13

7

10.16~10.20

第4课爱护电脑设备

8

10.23~10.27

第5课正确使用电脑

9

10.30~11.3

第6课认识桌面

10

11.6~11.10

第7课让鼠标动起来

11

11.13~11.17

期中考试

12

11.20~11.24

第8课认识电脑键盘

13

11.27~12.1

第9课使用记事本

14

12.4~12.8

第10课基准键操作

15

12.11~12.15

第11课上行键操作

16

12.18~12.22

第12课下行键操作

17

12.25~12.29

第13课大小写字母混合输入

18

1.1~1.5

第14课汉字输入

19

1.8~1.12

第15课汉字词组输入

元旦放假

20

1.15~1.19

复习考查

21

1.22~1.26

小学三年级教学计划科学篇二

小学信息技术课程的主要任务是：培养学生对信息技术的兴趣和意识，让学生了解和掌握信息技术基本知识和技能，了解信息技术的发展及其应用对人类日常生活和科学技术的深刻影响。通过信息技术课程使学生具有获取信息、传输信息、

处理信息和应用信息的能力，教育学生正确认识和理解与信息技术相关的文化、伦理和社会等问题，负责任地使用信息技术；培养学生良好的信息素养，把信息技术作为支持终身学习和合作学习的手段，为适应信息社会的学习、工作和生活打下必要的基础。

小学阶段的教学目标主要有：

1. 了解信息技术的应用环境及信息的一些表现形式。
2. 建立对计算机的感性认识，了解信息技术在日常生活中的应用，培养学生学习、使用计算机的兴趣和意识。
3. 能够通过与他人合作的方式学习和使用信息技术，学会使用与学生认识水平相符的多媒体资源进行学习。
4. 初步学会使用网络获取信息、与他人沟通；能够有意识地利用网络资源进行学习、发展个人的爱好和兴趣。
5. 知道应负责任地使用信息技术系统及软件，养成良好的计算机使用习惯和责任意识。
6. 在条件具备的情况下，初步了解计算机程序设计的一些简单知识。

二、教材分析

本册是《小学信息技术》系列教材的第二册。本册共15课，其中心内容是在写字板中输入中英文。本册从内容上来分可分为三单元。第1课和第2课教材主要介绍了windows中窗口的介绍以及桌面的设计。第二单元从第3课至第8课，主要是介绍了键盘这个新伙伴，强调了键盘上一些常用键的功能和使用，以及如何正确地使用键盘，如何在写字板中输入英文。第三单元从第9课至第15课，主要学习中文的输入，介绍用电

脑来写作，突出电脑的好处，书写不用墨水，修改不用橡皮，美化不用颜料。

三、班级分析

这个学期，我对三年级的信息技术教学工作，情况和上个学期相适，我必须发扬上个学期总结的一些比较好的经验，把精力放在提高自己的教学方法和教学技巧上。三年级总共有三个班，这个阶段的学生都是接触电脑课不久，电脑的操作还不是很熟练。但是学生对电脑课的兴趣比较浓，热情比较高。所以，老师要抓住这点优势，让学生学得开心，寓教于乐。

四、教学措施

本期主要采取课堂教师授课方式、学生自学方式和动手操作三种方式进入学习，适当进行一些小竞赛及课堂评价的方式进行教学。其中学生自学和动手实践是最主要的。

五、教学进度表

周次 时间 内容 课时

第1周

第2周

第3周

第4周

第5周

第6周

第7周

第8周

第10周4.09-4.13第9课从领奖台到游乐园1课时

第11周4.16-4.20

第13周4.30-5.4五一放假

第14周5.7-5.11第11课设计我们的校门1课时

第15周5.14-5.18第12课我的梦1课时

第16周5.21-5.25第13课我的作品1课时

第17周5.28-6.01第14课我的网络家园1课时

第18、19、20、21周6.04-6.29考察测试4课时

小学三年级教学计划科学篇三

小学信息技术第一册教材供三年级学生使用，我校三年级共有两个班。他们对于什么是信息技术，怎样规范地进行电脑操作几乎是一个空白。据调查，其中有25%的学生亲自动手操作过电脑，但只限于一些最简单的操作，有60%的学生看见过他人操作电脑，但自己没亲手操作过，而其余的学生则没有真正看见过电脑。为增强教学的计划性和针对性，特定此计划。

1、知识与技能：

- (1) 学会启动和关闭计算机，并灵活使用鼠标、键盘。
- (2) 熟悉windows桌面、窗口，并能通过他们指挥计算机工作。

(3) 掌握管理计算机文件的方法。

(4) 了解信息及信息技术的应用，使计算机成为学习、生活的良师益友

2、过程与方法：

通过讲解法、示范法、范例引导法、榜样激励法、尝试法等培养学生对信息技术的兴趣和意识，让学生了解和掌握信息技术的基本知识和基本技能，了解信息技术的发展和基本应用，特别是对未来的学习、工作和生活的巨大影响，激发学生学习和信息技术，提高对信息的采集、整理、加工、存储和应用能力，教育学生正确理解与信息技术相关的文化、伦理和社会问题，负责任地使用信息技术，培养学生良好的信息素养，把信息技术作为终身学习和合作学习的手段，为适应信息社会的学习、生活和工作打下坚实的基础。

3、情感态度与价值观

通过对电脑的亲自操作，养成对信息技术的学习兴趣，初步形成对信息技术的科学态度和学习信息技术的科学方法，激发起热爱科学、关心社会的情感，认识到自己肩负的重任，决心为回报社会建设祖国而努力学习。

1、教材的知识体系结构分析：

本册教材共有5个单元，第一单元“与计算机见面”，让你认识计算机，学会使用鼠标指挥计算机做事；第二单元“向计算机中输入字符——认识、使用键盘”，让你学会使用键盘输入字符，并能在记事本中写日记；第三单元“熟悉windows”带领你熟悉windows桌面，学会使用和管理“桌面”，认识计算机窗口；第四单元“计算机中的文件和文件夹”，让你了解计算机中文件的管理方式，学会管理计算机中文件的方法；第五单元“信息与信息技术”介绍信

息及信息技术基础知识。

2、本册教材在学科教学中地位和作用：

本册教材是学生接受真正系统的信息技术教育的开始，也是培养学生学习信息技术的兴趣，了解信息技术的有关知识，培养基本的信息技术能力特别是培养学生良好的学习习惯的关键阶段。打下一个好的基础，为以后的学科学习起到重要作用。

3、教学重点、难点分析：

重点：灵活使用键盘、鼠标。

难点：掌握管理计算机文件的方法。

1、落实教学“五认真”的具体措施，“五认真”即认真备课、认真讲课、认真辅导、认真布置作业、认真考核。

2、加强提优补差工作，对于优秀生可适当加深加宽，帮助学生形成自己的技能、技巧。对于学困生，要在课上、课后给予更多的帮助、关心和指导，对于特别有兴趣的学生可以组织课外兴趣小组，以培养学生的特长。

3、教研工作的目标和计划：

积极开展信息技术课堂教学模式的研究，通过探讨学习，总结得失，努力将自己的实践活动转化为理论。

小学三年级教学计划科学篇四

新的学期，新的开始，学校呈现出一派生机勃勃的新面貌。为了搞好本学期教学工作，特制订本学期教学工作计划如下：

三年级学生刚刚接触信息技术，好奇心非常强，没有基础但兴趣浓厚，对电脑有着极大的兴趣，觉得神奇、好玩。同时，他们的注意力不容易集中，上课活跃爱说话。

1、鼠标带我游乐园，通过让学生认识电脑、接触电脑、玩电脑游戏，从而认识鼠标及其操作方法；培养学生学习信息技术的兴趣，树立学好信息技术的信心，培养学生使用电脑的良好习惯。

2、有声有色伴成长，主要内容是让学生尝试使用电脑的多媒体功能，了解电脑并能向我们展示其处理图像、声音、视频、动画等多媒体功能。教材案例的选用一是努力从学生的生活入手，二是关注学生的健康成长。

3、键盘指法勤练习，主要内容是让学生养成规范的打字习惯，提高打字的熟练程度。单元内容逐一学习基准键的指法、主键盘区指法、大小写字母和数字符号的切换输入方法。

1、初步认识电脑的基本组成，知道个组成部分的名称。

2、认识电脑中的桌面、任务栏、开始菜单。

3、认识鼠标，了解其结构和种类，学会正确的鼠标操作姿势和基本操作。

4、学会正确地启动和关闭电脑的步骤。

5、了解我的电脑等窗口。

6、了解电脑的图片浏览功能，了解电脑的音、视欣赏功能。

7、掌握主键盘区的相关指法，掌握正确的打字姿势。

8、了解上档键shift[]大小写字母锁定键的功能。

- 1、学会通过开始菜单打开系统自带的软件。
- 2、通过玩游戏，熟悉用鼠标进行电脑的基本操作。
- 3、掌握打开指定文件夹及窗口基本操作。
- 4、逐步掌握利用电脑浏览图片、欣赏音乐、观看视频的方法。
- 5、通过渐进方式逐步掌握并熟练键盘的指法，并在指法练习过程中使用正确规范的打字姿势。

- 1、培养学生良好的上机习惯。
- 2、激发学生探索电脑奥秘的兴趣。
- 3、在体验电脑多媒体功能的同时，丰富信息技术教学的情感性。
- 4、培养学生良好的打字习惯。

- 1、认真组织教学，针对学生特点进行个别辅导。
- 2、实行切实可行的教学方法，对学生进行知识的传授。
- 3、采用小组学习的方式进行教学，注重每个学生的学习，力争使每个学生都能完成教学任务。
- 4、对课堂进行实时掌控，及时解决一些突发事件，使学生能集中精力学习。
- 5、尽可能地为学生创造操作时间，让学生更多地熟悉软件环境，提高学生的动手能力。

小学三年级教学计划科学篇五

以教育部《中小学信息技术课程指导纲要（试行）》为指导。培养学生对信息技术的兴趣和意识，让学生了解和掌握信息技术基本知识和技能，了解信息技术的发展及其应用对人类日常生活和科学技术的深刻影响。通过信息技术课程使学生具有获取信息、传输信息、处理信息和应用信息的能力，教育学生正确认识和理解与信息技术相关的文化、伦理和社会等问题，负责任地使用信息技术；培养学生良好的信息素养，把信息技术作为支持终身学习和合作学习的手段，为适应信息社会的学习、工作和生活打下必要的基础。

- 1、了解信息技术的应用环境及信息的一些表现形式。
- 2、建立对计算机的感性认识，了解信息技术在日常生活中的应用，培养学生学习、使用计算机的兴趣和意识。
- 3、在使用信息技术时学会与他人合作，学会使用与年龄发展相符的多媒体资源进行学习。
- 4、能够在他人的帮助下使用通讯远距离获取信息、与他人沟通，开展直接和独立的学习，发展个人的爱好和兴趣。
- 5、知道应负责任地使用信息技术系统及软件，养成良好的计算机使用习惯和责任意识。

三年级（上学期）：学习windows常识，桌面、窗口和对话框的简单使用，学习用微软拼音汉字输入法输入汉字，中文标点符号。

（下学期）：继续学习用画图工具画图，了解用计算机画图的一些较复杂的应用。

四年级（上学期）windows系统和文件的管理。

（下学期）：学习使用写字板进行中英文排版。

五年级（上学期）：学习互联网常识，计算机网络的实现方式和简单的通信原理，学习使用网络浏览器，通过网络学习、下载文件和资料。

（下学期）：学习计算机网络间消息传送，学习使用计算机开网络会议。

六年级（上学期）：学习用邮件客户端方式收发电子邮件。学习使用web方式的电子邮件。

（下学期）：学会通过论坛进行学习和交流，或flash 5网页制作。