

2023年八年级语文第六单元教学计划(精选5篇)

计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

八年级语文第六单元教学计划篇一

本单元是继本册教材“心中有祖国”、“人间真情”、“奋斗与生存”、“民俗民风”、“景物聚集”之后的又一组很具感染力、可为学生楷模、以介绍“名人风采”为主题的课文。本单元共安排了《给家乡孩子的信》、《钱学森》、《詹天佑》、《鞋匠的儿子》四篇课文，及一个介绍家乡名人的习作6和一个练习6。

- 1、《给巴金爷爷的信》通过信中的语言文字，体会巴金爷爷对下一代的关心，激发学生为社会添光彩，为别人奉献爱，让生命开花结果的愿望。在阅读感悟的基础上引导学生展开想象，进行说话、写话的语言实践。理解含义深刻的词句，体会字里行间的情感。
- 2、《钱学森》引导学生通过反复、多层次地品读人物语言，感受钱学森的“深深爱国情”和“拳拳报国志”，感悟人物语言所包含的情感，使学生受到热爱祖国的教育。
- 3、《詹天佑》了解詹天佑修筑京张铁路遇到的各种困难，体会詹天佑的爱国热情和创新精神。通过具体事例体会詹天佑是“杰出的爱国工程师”。
- 4、《鞋匠的儿子》能有感情朗读对话，理解林肯三番话的含

义，感悟最后一句话的哲理，体会林肯仁爱正义、宽容谦逊的人格魅力及从容自信的应对能力。

本单元12课时完成教学任务：

《给家乡孩子的信》2课时

《钱学森》2课时

《詹天佑》2课时

《鞋匠的儿子》2课时

习作62课时

练习62课时

八年级语文第六单元教学计划篇二

一、备课时间： 年 月 日

二、教学内容： 六年级语文上册第八单元： 艺术的魅力

三、单元知识结构：

本组教材是以感受“艺术的魅力”为专题组合课文的。选编本组教材的意图，一是欣赏音乐、绘画、戏剧等各种艺术形式的美，受到梅的熏陶，培养热爱艺术的情操；二是学习作者是怎样在叙事是展开联想和想象的，是怎样把眼前看到的内心的形象自然融合在一起，学习作者表达感受的方法；三是积累文中的优美语言，体会课文表达的感情；四是从实际出发，根据各自条件，通过阅读和其他渠道尽可能多的了解各种艺术。本组教学伊始，教师可以向学生推荐这方面的文章和书籍，布置学生课外阅读和实际。

四、教学目标：

- 1、学会8个生字和由生字组成的词语。
- 2、学习作者表达感受的方法。
- 3、积累课文中的优美语言，体会课文表达的感情。
- 4、通过阅读和其他渠道尽可能多的了解各种艺术。
- 5、阅读学生搜集并能整理相关的资料，并能对所学的资料进行整理。
- 6、阅读学生体会课文表达的情感及方法。

五、教学重难点：

- 1、引导学生体会课文表达的情感及方法。
- 2、使学生受到美的熏陶，培养热爱艺术的情操。

六、课时划分：

本组教材计划用10课时安排教学。其中，精读课文4课时，略读课文2课时，“口语交际·习作八”3课时，“回顾·拓展”1课时。

25. 《伯牙绝弦》,,,,,,,2课时 26. 《月光曲》,,,,,,,2课时

27*. 《蒙娜丽莎之约》,,,,,,,1课时 28*. 《我的舞台》,,,,,,,1课时

《口语交际·习作八；回顾·拓展八》,,,,,4课时

七、教学中应注意的问题：

- 1、要引导学生通过网络、影视、报刊等资源搜集有关资料，留心观察身边的艺术。
- 2、注意了解学生学习某种艺术过程中的真切感受，在课文教学中做相应安排。
- 3、要注意各部分的内在联系，使本组教学形成一个有机的整体。

八年级语文第六单元教学计划篇三

1. 查找资料。

查找与文章作者和写作背景有关的资料，可以更深入理解作者的写作意图，体会文章所要表达的感情或要告诉大家的道理。

2. 分析线索。

作为散文，大都有一个贯穿全文的线索，找到它，便于把握全文的思想、情感、内容。

3. 比较阅读。

选取与课文相关性高的课外阅读材料，与课文进行对比阅读，使学生提高阅读能力。

八年级语文第六单元教学计划篇四

一、教材分析：

本组课文以“走遍千山万水”为主题。它虽然是选取有关山水景物的文章来组织单元，但实际上暗含着围绕学习描写景物的方法来编排，比如按照一定的顺序描写景物的方法。除

此以外，还要了解排比句式并学习运用，体会优美语句表情达意的作用。这一组课文语言优美，易于朗读背诵，在诵读中体会山水景物之美。《古诗词三首》，《独坐敬亭山》、《望洞庭》、以及《忆江南》都是名家写大好河山的，画面感强，有拓展的空间。教学时重视诗词的朗读指导。采用多种形式训练学生诵读。避免单纯的朗读技巧指导，要紧密联系诗词的内容和体验作者的思想感情，启发学生思考。《桂林山水》这是一篇情景交融的游记，教学时既要让学生了解桂林山水的特点，还要让学生体会作者表达的情感，使情和景的自然结合贯穿教学的始终。《七月的天山》中的天山是我国西北边疆的一条大山脉，连绵几千里，横亘塔里木盆地和准噶尔盆地之间，把广阔的新疆分为南北两半。教学时，可先让学生自己去发现，并说出自己的感受。然后，对他们的发言作评价，对独到的见解加以肯定和鼓励，不够到位的则加以点拨，引导他们再次回文探究。

二、教学目标： 1、认识24个生字，会写29个生字，正确读写有关的词语，能借查字典和联系上下文，读懂词句的意思，积累佳句。2、背诵三首古诗，默写《独坐敬亭山》、《望洞庭》，学习通过看注释，边想象画面等方法，感知诗词大意，用自己的话说说诗句的意思。3、能正确、流利、有感情的朗读课文，背诵自己喜欢的段落，能说出有关景物的特点。4、感受景物的美好，培养热爱祖国大好河山、热爱大自然的感情。

5、了解作者的语言表达特点，领悟作者的写作方法，能模仿课文例段写话。

三、教学重难点：

1、品味诗句，理解诗句句意，指导背诵，积累语言。

2、了解景物，想象其美景、在学习语言的过程中体会景物的特点，激发爱美的情感，受到美的熏陶。

3、学习作者观察和表达的方法，练习理清课文的条理。

4、在细心观察的基础上，抓住景物的特点，进行习作，顺

序清晰，生动具体.四、课时安排：

教学本组教材可用12—14课时，其中精读课文6—7课时，略读课文1—2课时，口语交际1课时，习作2课时，“我的发现”“日积月累”“宽带网”2课时。具体安排：

第二单元

一、教材分析：

本组教材是以“以诚待人”为专题编写的。课文的内容生动、感人，从不同的角度赞美了诚实、守信等道德规范，使学生懂得诚实、守信比金钱、财富更重要；要用自己的劳动去维护个人的尊严；无论做什么事都要讲究认真，讲究实在；遇事要将心比心，多为别人想想等。整组课文充满丰富的人文内涵。本组4篇课文的语言简洁生动，叙事条理清楚，尤其是对人物语言、行动、外貌等描写，十分逼真，这些都是孩子们学习语文的好材料。除课文之外，还在“语文园地”里安排了“日积月累”“趣味语文”等栏目，让学生积累有关诚信方面的古诗文名句和由“信”字组成的词语，这不仅能丰富语言积累，而且能使学生受到中华民族传统美德的熏陶。“语文园地”中的“口语交际”和“习作”是让学生通过说和写的语文实践活动，加深对“诚信”这一专题的理解；提高语言的表达能力。二、教学目标：

- 1、认识20个生字，会写28个生字，正确读写有关的词语，能借查字典和联系上下文，读懂词句的意思，积累佳句。
- 2、指导学生有感情地朗读课文，引导学生理解课文内容，体会父亲在还车之举中表现出的高尚品质，帮助学生树立诚信的观念。学习以诚恳的态度、真诚的语言与他人交流，懂得真诚待人是一种良好的品德。
- 3、学习作者叙述清楚，有条理的表达方式能找出文中描写人物神态、动作、和语言的句子，体会人物的品质。

4、学习独立阅读课文、培养自学能力。

5、积累有关诚信的词语及古诗文名句。激发学生待人诚恳、讲信用的思想情感。三、教学重难点：

1、正确理解课文内容，有感情朗读课文。

2、引导学生懂得在生活中与人相处，理解含义深刻的句子教学要求。 3、学习作者叙述清楚，有条理的表达方式，体会人物的品质。4、学习独立阅读课文、培养自学能力。四、课时安排：

教学本组教材可用10—13课时，其中精读课文4—5课时，略读课文2—3课时，口语交际1课时，习作2课时，“我的发现”“日积月累”“趣味语文”1—2课时 具体安排：

第三单元

一、教材简析

1、掌握本单元生字新词，加强词语的积累；引导学生关注自然、了解自然，在对自然的观察、了解、发现中受到有益的启示。2、发展学生的观察、想象等思维品质。

3、进一步提高学生把握文章主要内容的能力，继续培养学生的默读与自学能力。

4、能初步把握文章的主要内容，体会文章表达的思想感情。能联系上下文，理解词句的意思，体会课文中关键词句在表情达意方面的作用。5、完成语文园地中的各项能力训练，特别是口语交际训练，要培养学生搜集和表达的能力。而习作注重学生在综合性学习中的发现，注重细心体验在活动中的经历，注重体会，把自己的观察、发现写出来。三、教学重难点：

1、联系上下文,理解词语;体会关键语句在表情达意方面的作用。2、把握文章的主要内容,体会文章表达的思想感情;引导学生在自然现象中受到有益的启示。

3、组织学生参加综合性实践活动,引导学生在活动中有所发现,有所体会。

4、帮助学生把自己在活动中的发现、体会再现,进一步提炼,最终有条理地表达出来。 四、课时安排:

9、自然之道

2课时

10、黄河是怎样变化的2课时 11、蝙蝠和雷达

2课时 12、大自然的启示

2课时

语文园地三

5课时 合计

13课时

第四单元

一、教材分析

1、认识27个生字,会写28个生字。

2、正确、流利、有感情地朗读课文,理解课文内容,体会文章表达的真挚情感,从中受到熏陶感染。

3、树立热爱和平、维护和平的信念。

1、学习生字词，理解重点句子的深刻含义，体会其表达的思想感情。2、树立热爱和平、维护和平的信念。

3、有感情的朗读课文，培养学生的自读能力，加强课文的朗读训练。 四、课时安排：

《语文园地》四 5课时

第五单元 一、教材简析：

本组以“热爱生命”为主题。选有四篇有关生命的课文，目的是让学生体会生命的美好，从而思考如何对待生命，热爱生活。本组课文以散文为主，语言优美，内含丰富。教学中可引导学生阅读思考，细心感悟，结合自己的生活经验体会课文表达的思想情感，也可以就重点问题展开讨论。体会含义深刻的句子是本组课文的训练点（训练项目）。由于学生年龄较小，对生命的意义缺乏深刻的理解，因此本组课文就是通过一个个形象、具体的人物和事例来体现生命的意义和价值。教学本组教材，应注意引导学生把具体的人和事与所要表达的思想、情感、道理结合起来，从整体上把握课文，认真领会关键词句的含义和作用，并联系自己读过的和身边发生的感人故事，体会生命的价值和意义，在情感上受到熏陶和感染。二、教学目标：

1、学习生字，能正确读写词语，了解课文内容。 2、体会课文中含义深刻的词句的意思。

3、发现并总结出概括句子含义的方法，培养理解语言的能力。

4、有感情地朗读课文，引导学生不断积累语言，增强语感。

5、通过学习，感受生命的美好，激发对生命的思考，从而更加珍惜生命，热爱生命。体会生命的价值和意义，在情感上

受到熏陶和感染。三、教学重难点：

1、学习体会课文中含义深刻词句的意思，发现并总结体会句子含义的方法，培养理解语言的能力，并引导学生不断积累语言，增强语感。 2、引导学生通过读书感受生命的美好，激发对生命的思考，从而更加珍惜生命、热爱生命。四、课时安排：

《语文园地五》 5课时 合计： 13课时

第六单元

一、教学简析：

本组教材围绕“走进田园，热爱乡村”这一专题，编排了四篇课文：《乡下人家》描写了富有诗意的乡村生活，《牧场之国》展现了异国的田园风光，《古诗词三首》更是生动地再现了一幅幅乡村风光、田园意趣的图画，《麦哨》则侧重于描绘了乡村儿童在乡间田野无拘无束、充满乐趣的童年生活。每篇文章虽然从不同角度描写了乡村的景色和生活，描写方法也各具特色，但都表达了同样的情感，即对乡村田园生活由衷地热爱、赞美与向往。进行课文教学时，教师要统筹安排，加强教材整合的意识，把读与思、读与写，读书与活动结合起来。二、教学目标：

1、会认、会写本单元的生字。正确读写新词等，了解拟人手法的特点。

2、学会在阅读中能抓住景物的特点，体会作者是通过怎样朴实而又生动的语言展现乡村生活的，丰富自己的语言。 3、正确、流利、有感情地朗读课文。

4、通过读课文，感受充满了诗情画意的田园美景，体验洋溢着泥土气息、自然质朴的乡村生活，激发热爱和向往乡村田

园生活的情感。 三、教学重难点：

语文园地六 5课时 合计 13课时

第七单元

一、教学简析：

本组教材以“认准目标，不懈努力”为专题，选编了精读课文《两个铁球同时着地》《鱼游到了纸上》，略读课文《全神贯注》《父亲的菜园》。从伟大的科学家、艺术家到残疾人、普通人，课文中这些人物的身上都具有一种执著专注、不懈追求的精神。语文园地中以《我敬佩的一个人》为题，展开的口语交际和习作的训练，引导学生发现身边具有执著追求精神的人，并向他们学习。教学本组课文，要引导学生认真阅读课文，理解课文内容，感受人物形象，受到心灵启示，品味语言，留心课文对人物外貌、动作等方面的描写，领悟作者的一些表达方法；“语文园地”安排的各项训练是阅读教学的有机组成部分，教学中要瞻前顾后，做到说写结合，读写结合，做好知识与能力迁移的工作，使本组教材形成有机的整体，教学始终围绕专题进行。二、教学目标：

1、会认、会写本单元的生字。正确读写新词等，发现引号的作用。

2、学会在阅读中理解课文内容，感受人物形象，品味语言，留心课文对人物外貌、动作等方面的描写，领悟作者的一些表达方法。 3、正确、流利、有感情地朗读课文。

4、通过读课文，感受人物的执著专注、不懈追求的精神，受到心灵启示，并能付诸于行动。 三、教学重难点：

1、通过读课文，感受人物的执著专注、不懈追求的精神，受到心灵启示，并能付诸于行动。 2、学会在阅读中理解课文

内容，感受人物形象，品味语言，留心课文对人物外貌、动作等方面的描写，领悟作者的一些表达方法。四、课时安排：

语文园地七 5课时

合计 13课时

第八单元

一、教学简析：

本组教材的专题为“故事长廊”，安排的都是古今中外的经典故事。本组教材编排了两篇精读课文，两篇略读课文和一个“语文园地”。《寓言两则》中的《纪昌学射》告诉人们学习要打好扎实的基础，《扁鹊治病》则告诉我们要防微杜渐，不要讳疾忌医，善于听取别人的意见；《文成公主进藏》突出了文成公主对民族团结、共同发展做出的贡献；《普罗米修斯》盛赞了为人类盗取火种、大义凛然、无所畏惧的英雄普罗米修斯；《渔夫的故事》展示了人类智慧的巨大力量。这一篇篇充满人文色彩、语言风格迥异的故事，一定会充分调动起学生的阅读兴趣，拨动学生的心弦，丰富学生的语言积累。教学本组课文，要充分注意到体裁的特点，重点引导学生多读、多讲，读中感悟，体会故事蕴含的哲理和情感。学习简要概括故事的内容，练习讲故事，再以课文为生发点，把学生目光引到课外阅读中去，引导他们大量阅读民间故事、寓言故事和神话故事，进一步激发读书的兴趣。二、教学目标：

1、会认、会写本单元的生字。正确读写新词等。

2、学会在阅读中理解课文内容，感受人物形象，品味语言，领悟作者的一些表达方法；同时，学习概括课文主要内容的方法。3、正确、流利、有感情地朗读课文。

4、通过读课文，体会故事蕴含的哲理和情感；在练习讲课文故事的同时，引导学生丰富的课外阅读，激发读书兴趣。三、教学重难点：

1、学会在阅读中理解课文内容，感受人物形象，品味语言，领悟作者的一些表达方法；同时，学习概括课文主要内容的方法。2、通过读课文，体会故事蕴含的哲理和情感；在练习讲课文故事的同时，引导学生丰富的课外阅读，激发读书兴趣。四、课时安排：

课时 课时 课时 课时 课时

八年级语文第六单元教学计划篇五

一、单元主题

本单元以“伟人”为主题，所有内容围绕这一主题展开。二、教材分析

第六单元围绕“伟人”这个主题，《大禹治水》是一篇古代神话传说，讲的是大禹为了治理洪水，吸取鲧的教训，历尽千辛万苦，三过家门而不入，终于带领人们治服了洪水，表现了大禹治服洪水的顽强意志和无私奉献的精神。

《朱德的扁担》讲述朱德同志和红军战士一起挑粮的故事，赞扬了朱德同志以身作则、与战士们同甘共苦的高尚品质，表现了战士们对朱德同志的敬爱之情。《难忘的泼水节》这篇课文写的是周总理和傣族人民一起欢天喜地过泼水节的故事，表现了周总理的平易近人和人民对周总理的爱戴，体现了总理和人民心连心的感情。

三、单元教学目标 知识与技能

1、本单元要求会认55个生字，读准3个多音字。会写24个生字、会写40个词语。

2、正确、流利地朗读课文。借助词句，能讲述课文内容。

3、积累“洪水、防洪”等词语和励志名句，学习动词和名词的搭配。 4、能看图讲故事。

过程与方法：引导学生熟读课文，注重圆读训练。采取多种形式的读，借助词句，了解课文内容，整体感知、感悟课文，积累语言，运用语言。通过组词、朗读课文等形式巩固要认的字要写的字。

情感态度价值观：感受先贤、先辈心系百姓、无私奉献的精神。四、教学重点、难点： 教学重点：

1、识字写字。 2、借助词句，了解课文内容。教学难点：

1、借助词句，能讲述课文内容。2、能看图按顺序讲清楚图意。五、课时安排

《大禹治水》

2课时 《朱德的扁担》

2课时 《难忘的泼水节》

2课时 口语交际

1课时 语文园地六

2课时