

2023年大班抓石子游戏教学反思 大班游戏教案及教学反思快乐舞龙(优秀7篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

大班抓石子游戏教学反思篇一

活动目标：

- 1、学习舞龙的技巧与方法，练习听信号交替走、跑、发展动作的协调和灵活性。
- 2、能够与同伴合作，根据信号球的'方向变化创编简单的舞龙动作。
- 3、体验传统舞龙游戏的乐趣，感受与同伴合作舞龙的快乐。
- 4、提高幼儿身体的协调能力，体验玩游戏的乐趣。
- 5、锻炼幼儿的团结协作能力。

活动准备：

- 1、幼儿在区域活动制作的龙若干（一般为四人舞一条龙）。
- 2、花球若干，鼓一个。
- 3、《金蛇狂舞》的录音带或其他锣鼓音乐。

活动过程：

1、准备活动。

听鼓声的快慢进行走跑游戏：鼓声快-小跑，鼓声慢-走。

2、游戏：舞龙。

(1) 教师引导幼儿回忆并说一说自己见过的舞龙表演是怎样的。

(2) 引导幼儿四人一组，自由尝试合作协调走。

(3) 教师做舞龙人，请幼儿仔细观察教师手上的花球，随花球的位置高低来作出相应的动作。如：花球举得高，龙头就举得高；花球放低，小朋友就蹲下来舞龙。

(4) 教师指导幼儿进行舞龙游戏。引导幼儿根据花球方向的变化，看信号舞龙-----慢走，小跑，左倾，右斜等。

(5) 请幼儿做舞龙人，分组游戏，教师提示”舞龙人”举花球的动作。

(6) 幼儿交换角色进行游戏

3、引导全班幼儿连成一条长龙，随音乐进行舞龙表演。

活动延伸：

在户外活动中，引导幼儿进一步练习多人合作舞龙。

活动反思：

通过活动幼儿学会了步调一致的简单舞龙动作，体验了活动的乐趣，但在龙身部分有的幼儿动作与其他幼儿不一致，出现了脱节现象，需要进一步熟悉动作，协调配合，提高合作能力。

大班抓石子游戏教学反思篇二

活动目标：

- 1、学习推理，会对事件的可能性做出相应判断，并能说明理由。
- 2、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。

活动准备：

摸球抽奖工具（1个摸袋、9个橙色乒乓球、1个白色乒乓球）、转盘抽奖工具各1套，依据2个游戏设计的统计纸和与统计纸相配对的色笔各一套，2种糖果奖品，已裁好的圆形卡纸人手1份。

活动过程：

一、谈话引起好奇

二、游戏进入学习

游戏一：转转盘

教师出示转盘：这是转盘，观察一下，上面有几种颜色？想一想，转盘停止转动后，指针可能会指在哪里？（如果幼儿只说停在某一种颜色上，继续追问：能肯定吗？那应该怎么说？教师再引导孩子用“可能”推断游戏结果，如转盘停止转动后，指针可能会指着红色。可能会指着黄色，还可能会指着蓝色。）

幼儿：因为黄色在圆盘上占得地方多。所以指着它的可能性就大

游戏二：摸球

教师出示摸袋：这个游戏的名字叫摸球。

魔术袋里有许多乒乓球，摸出白球有奖，摸出黄球没奖。待会儿b组10个小朋友一个一个依次上来摸球，摸球后请在色球下面的竖线上画上相应颜色的圆圈。（幼儿依次玩摸球游戏，并记录游戏结果。）教师引导幼儿观察统计表：让我们看看有多少人的梦想能成真。

教师用油笔把统计结果写在横线上，如果有孩子梦想成真，则请获奖孩子原地起立接受大家的祝贺。

教师引导孩子讨论：为什么这么多人摸出黄球，却这么少的人摸到白球？（引导孩子用“可能”一词对摸奖结果作各种各样的猜测）教师：是不是你们猜想的这样呢？我们一起把魔术袋中的乒乓球倒进透明的容器中。你们发现了什么？幼儿通过观察验证自己之前的猜测：黄色球多，白球少。

三、制作并检验

教师：“六一”儿童节快到了，幼儿园打算在游园活动当天设置两个转转盘拿礼物的抽奖活动：一个是文具转转转，另一个是水果转转转。文具转转转设3个奖项：1个文具盒，1支铅笔，1块橡皮。水果转转转也设了3个奖：1个大西瓜，1串葡萄，1个苹果。想不想动手试试？那我们一起到美工区，亲自设计一个好吗？在设计转盘前，先听老师讲清要求：

1、先要在盘子里选好材料，想想你设计的转盘是文具类的还是水果类，然后再进行操作。

3、最后，用胶棒时，一定要讲卫生，不要把胶棒蹭到外面。

幼儿自由操作，教师指导并分别了解孩子的意愿是否和设计、

制作情况一致。请幼儿介绍作品，并说说设计思路，其他小朋友判断作品效果与设计意愿是否相符。

四、总结揭开谜团

教师：今天玩了两个抽奖游戏，你们自己也设计了抽奖工具，现在都知道为什么总是抽不到大奖了吧？（引导幼儿总结，并指出这不是“运气”的问题，而是设计的问题。）

活动延伸：

活动反思：

根据大班幼儿的年龄特点及教学目标的要求，我设计了这节课活动课，在活动中幼儿积极参与其中，气氛很浓，在最后的环节亲自动手设计了转盘，并向同伴介绍了自己的转盘，目标完成很好。

不足之处：有的幼儿在设计的过程中，不能独立完成，动手能力不是很好，还有的幼儿口语表达能力不是很好。在今后的区域活动多培养幼儿的多种能力，让其均衡发展。

大班抓石子游戏教学反思篇三

活动背景：

现在的孩子都很喜欢动手动脑，对于不懂的地方，总喜欢问“为什么？”为此我常带领孩子们做些小实验，来解答他们的问题。有一次，一个孩子问我：“老师，纸船为什么刚开始能漂在水上，过会就会沉下去呢？”通过实验，孩子们知道了纸吸了水后便重了，所以就沉下水了，因而他们对纸产生了很大的兴趣，大家和纸玩了许多小游戏。

活动目标：

- 1、纸引发的科学小游戏产生探究的兴趣，体验发现的乐趣。
- 2、用多种方式表现、交流、分享探索的过程及结果。
- 3、学会尊重同伴的观点，养成互相学习、共同学习的学习习惯。

活动准备：

积木、白纸、玩具若干；报纸、空玻璃杯、一盆水；各色纸、剪刀、绳子、灯；各色纸、胶水、已剪好两两拉手的小人若干、大硬板纸、回形针、磁铁。每组都有玩过自己游戏的经验。

活动过程：

一、师谈话引题，激发幼儿活动愿望。

二、幼儿交流，可一人也可小组进行各种形式的介绍。

1、某某小朋友，你玩的是哪一组？（桔子组）你来介绍一下。来，我们欢迎某某小朋友介绍。

幼：我们玩的是“有力的纸”。幼儿演示：拿一张白纸放在两个积木的中间架空，上面放一些玩具，纸塌下去了；再拿一张白纸。来回折，放在两个积木的中间架空，上面放一些玩具，纸没有塌下去。幼提问：“你们看哪张纸最有力？”

（幼回答）我的介绍完了，谢谢大家。”师说：“某某小朋友欢迎你们去桔子组玩，你们要想出不同的方法，让纸变得最有力。”

2、谁玩的苹果组呀？好，请某某来介绍。

3、还有什么好玩的游戏，谁来介绍一下？

幼上来：我介绍的是“不湿的报纸”。幼儿演示：把一张报纸揉成团，放在玻璃杯里杯口朝下，垂直放进水里，稍后拿出杯子，拿出报纸，报纸是干的。师说：哎呀！真奇怪，报纸放在水里怎么会不湿呢？等会我们一起去试试。

4、师拿蛇。这是一条纸蛇，但它不会动，上次有个小朋友让它动起来了。多种方式表现、交流、分享探索的过程及结果。好，请他上来。幼儿演示：把刚才老师拿的纸蛇（在纸上画螺旋蛇剪下在蛇的尾巴处系一条细绳），吊在热源处的上方，纸蛇旋转起来了。

5、（师拍手）真不错，原来有这么多好玩的纸游戏，你们想玩吗？（想）老师帮你们准备了刚才交流中游戏所需要的材料，让大家都来尝试一下吧！玩的时候要多动脑筋，玩出各种好方法，玩好后可以把我们的纸游戏介绍给别的小朋友听。

三、幼儿分组活动

幼儿自主选择进行活动，师巡视幼儿活动，给予必要的帮助。

四、评价活动

你们玩的开心吗？你们在游戏中发现了什么？原来“有力的纸”是由于改变了纸的形状，增加了纸的承受力；“会跳舞的娃娃”是由于磁铁的缘故；“不湿的报纸”是因为朝下的空玻璃杯里有空气，水进不去的原因；“旋转的纸蛇”是因为上升的热空气使纸蛇旋转。

活动反思：

这节课很有意思，结束时，孩子们仍让兴趣未尽。师生配合融洽，完成预定目标。孩子们表现的很出色，当一些孩子遇到困难时，主动找同伴帮忙，或同伴主动帮忙，我虽然看见了这些，但没有及时给与适当评价，如果继续下去，这种很

好的现象慢慢的会被泯灭。由于时间问题，每个幼儿的作品没有得到充分的肯定，让一些幼儿很失望，我应该给幼儿提供充足的空间，让每个幼儿都得到充分的肯定，加强他们的信心。课堂上，对幼儿的评价不够到位。

大班抓石子游戏教学反思篇四

活动目标：

- 1、训练幼儿身体四肢的灵活性和协调性。
- 2、练习幼儿双脚和助跑跨跳的能力，发展幼儿腿部的弹跳能力及动作的协调性。
- 3、激发幼儿参与游戏的兴趣，培养幼儿的`合作意识和合作能力，让幼儿体验游戏的快乐。
- 4、愿意参与体育游戏，体验在游戏中奔跑、追逐的乐趣。
- 5、乐于参与体育游戏，体验游戏的乐趣。

活动准备：

宽阔的场地泡沫垫子呼啦圈音乐磁带小白兔头饰

活动过程：

- 1、幼儿进入场地随《健康歌》的音乐做拍拍手，弯弯腰，跺跺脚，踢踢腿的热身运动。

游戏玩法：

- 1、先让幼儿自告奋勇，尝试不同的跳跃方法，向大家表演。教师给予指导，并重点示范和讲解双脚跳和助跑跨跳的动作

要领(如，以前脚掌落地。)然后，让幼儿自由练习这两种方法。

2、老师和幼儿戴上头饰进行游戏。

幼儿戴上小白兔头饰扮演小兔，小河上连续摆放呼啦圈和泡沫垫做的过河石。(教案来自:屈老师教案网)老师戴上头饰做兔妈妈，请幼儿跟着老师一个一个逐个跳到呼啦圈内或泡沫垫上，最后跳到河对岸，成功过河。

3、将幼儿分成两组，先自由练习，然后两组比赛。

教师总结：

今天兔妈妈看到小朋友帮助小白兔采了这么多蘑菇可高兴了，咱们的小朋友和小兔子一起长大了。

放松整理：

幼儿随着舒缓的音乐《让爱传递》做自由运动

活动延伸：

幼儿回家和小伙伴以及爸爸妈妈做小兔过河的游戏。

活动反思：

在小兔过河的游戏启发幼儿不怕困难战胜困难的勇气和信心，发展幼儿的创造能力，让幼儿的动作和思维共同参与。培养了幼儿的合作意识及合作能力，同时增加了游戏的挑战性，幼儿的连续跳跃有些的难度，需要幼儿一定的体力和技巧，因此孩子们在游戏挑战中认识自我，增强了信心。

大班抓石子游戏教学反思篇五

【设计意图】

爱玩是孩子的天性，大班的幼儿聪明活泼，喜欢蹦蹦跳跳，更喜欢活泼可爱的小白兔，在幼儿熟悉小兔过河的故事后为了培养孩子克服困难战胜困难的勇气和信心以及乐于助人的良好品质，在游戏中培养孩子的合作意识和合作能力，让孩子在游戏中体验成长的快乐。

【活动目标】

- 1、训练幼儿身体四肢的灵活性和协调性。
- 2、练习幼儿双脚和助跑跨跳的能力，发展幼儿腿部的弹跳能力及动作的协调性。
- 3、激发幼儿参与游戏的兴趣，培养幼儿的合作意识和合作能力，让幼儿体验游戏的快乐。

【活动准备】 宽阔的场地泡沫垫子呼啦圈音乐磁带小白兔头饰

【活动过程】

- 1、幼儿进入场地随《健康歌》的音乐做拍拍手，弯弯腰，跺跺脚，踢踢腿的热身运动。

【游戏玩法】

方法。

- 2、老师和幼儿戴上头饰进行游戏。

成功过河。

3、将幼儿分成两组，先自由练习，然后两组比赛。

【教师总结】今天兔妈妈看到小朋友帮助小白兔采了这么多蘑菇可高兴了，咱们的小朋友和小兔子一起长大了。

【放松整理】幼儿随着舒缓的音乐《让爱传递》做自由运动

【活动延伸】幼儿回家和小伙伴以及爸爸妈妈做小兔过河的游戏。

【活动反思】

性，幼儿的连续跳跃有些的难度，需要幼儿一定的体力和技巧，因此孩子们在游戏挑战中认识自我，增强了信心。

大班抓石子游戏教学反思篇六

活动目标

- 1、通过走平衡木和钻纸箱，提高幼儿身体的平衡能力和灵活性。
- 2、让幼儿在游戏中享受快乐。
- 3、培养幼儿与同伴之间的相互配合。
- 4、能大胆创编动作并在集体面前表现。

教学重点、难点

组织幼儿有秩序地进行过独木桥和钻纸箱活动

活动准备

小猫头饰、小鱼卡片、独木桥、果树图片、纸箱、果篮、蜜桔

活动过程

1、课前戴好头饰，在教室里布置好场景。（摆好独木桥，纸箱山洞，在墙壁上贴上几棵果树图片，在树上挂好新鲜的蜜桔。）

2、从外面带幼儿进入教室，师生问好，跟客人老师打招呼。

3、引入：我们果园里的蜜桔成熟了，我们今天就到果园里摘一些蜜桔来招待我们的客人好吗？(好)

4、不过，我们去果园的路上要过独木桥，还要钻山洞，宝贝们可一定要听我的指挥哦，要好好地排队走，不能推，不能挤，要一个跟着一个走，记住了吗？(记住了)

5、好，那我们就出发吧！

老师拿着篮子，带着幼儿先走独木桥，然后是钻山洞(纸箱)，再过独木桥，钻山洞，来到了果园。

6、哦，我们的果园到了，开始摘果吧。(幼儿们亲自动手摘蜜桔。)

7、好了，摘好果我们就回家去了。

8、带着幼儿从原路返回到出发点。

9、回到家请客人老师品尝新鲜的蜜桔。

10、小结活动，活动结束。

教学反思

本节课虽然结束了，但我的思绪却不能停下来。

这节课是我在幼儿园工作所上的'第一节公开课。这一节课，孩子们玩得很开心，先是过独木桥，然后是钻山洞，体能上得到了训练，还有一个亮点就是孩子们能自己摘果实，特别的开心，看到孩子们那开心的样子，我也很开心。

可是这一节课下来，我也发现了很多的问题。原来在小学时上一节公开课是件很容易的事，小学生年龄大一些，组织课堂纪律比较容易，课自然也就上得很顺利。可现在在幼儿园里，这些孩子好小，都是2岁至3岁的宝宝，组织课堂纪律比较难。平时我在上课时组织纪律还行，孩子们还能听从我的指挥。可这节课上，由于是公开课，好多的老师来听课，这节课总体上说就是一个乱孩子们有的在听课老师，有的害羞不前进了，有的不敢上独木桥，一开始就弄得是出师不利了。把我设想的教学环节都打乱了，当时只能临时地组织课堂，在配班老师的帮助下，把各个环节都进行完毕了。

通过这节课，我感受到，我这个转岗教师还得多多地努力，多多地学习幼儿教育的相关理论，以便以后把幼儿工作做得更好。

大班抓石子游戏教学反思篇七

活动目标

- 1、喜欢体育活动，积极参与活动。
- 2、培养孩子们的团队协作能力。

教学重点、难点

重点：喜欢洪水来了这个体育活动，在活动中要积极参与，遵守次序。

难点：如何才能发挥团队的力量。

活动准备

车轮胎、西瓜皮球、小熊和小猪玩具球、秒表等。

活动过程：

一、活动前的准备。

- 1、带领孩子们先做准备活动。
- 2、将孩子分为红队和蓝队，两个队围成一个圆圈做地上。
- 3、游戏：传西瓜，红队和蓝队比赛看哪个队在最短的. 时间内把西瓜传到最后一名孩子的手中。老师用秒表记录时间。

二、进入主题活动《洪水来了》

- 1、教师讲解故事背景，有一天，在大森林里突然洪水来了，森林里的小动物们只有躲到大树桩上面去。现在地上的轮胎就是大树桩，孩子们你们就是森林里的小动物，当响起洪水音乐时孩子们你们就要站到树桩上面去，洪水过后孩子们就可以下来。看看我们的红队和蓝队的孩子们能否逃过洪水的袭击。
- 2、开始游戏活动，小动物们在森林里玩耍，突然音乐响起，小动物们迅速躲到大树桩上面，一会洪水过后孩子们便下了树桩。“：屈,老;师”一会洪水音乐又响起，孩子们又躲到上面去，在次过程中孩子们必须手拉着手才能在大树桩上面站稳，在反复的游戏中，让孩子们摸索如何才能自己的小团队在树桩上面站稳。
- 3、游戏结束，教师一下，在刚才的洪水来了的游戏中，有的小朋友为了自己不被洪水冲走，在上面挤来挤起，是不对的，

同时也表扬做的好的孩子，他们手拉着手，牢固的站在大树桩上面，没有被洪水冲走。他们发挥了团队协作的。

三、拓展延伸阶段。

1、洪水过后，现在小熊和小猪要回家，我们红队和蓝队的小朋友要把这2个小动物送回家，但是不许把他们掉到水里。

2、红队和蓝队的小朋友先搭两座桥，看哪个队的桥搭得最好。

3、红队和蓝队分别送小熊和小猪回家，看哪个队最先将小动物送回家，并且不能掉到水里。

4、教师。一下为什么别人先送小动物到家并且没掉水里，让小朋友们明白，要取得胜利必须靠大家，靠团队合作才取得成功。

教学反思

本次教学活动还有许多不足之处：1、在分组传西瓜时，有的孩子注意力不集中，西瓜传到自己位置时，还在看其他地方，有的传掉了，孩子不知道怎么办，我在活动前没充分考虑这些问题，导致游戏活动失去的激情。

2、在洪水来了活动中，教师分组考验他们团队协作能力时，教师应该对表现好的队伍给予一定的奖励机制，这样孩子们会更快体验如何才能发挥团队协作能力。

3、如果下次在上这样的课，我想一定比这次要好，我会更全面的考虑各方面的因素。