

最新幼儿园小班亲子阅读故事 幼儿园小班五一亲子活动方案(汇总10篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。相信许多人会觉得范文很难写？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

幼儿园小班亲子阅读故事篇一

一、活动目的：

1、通过开展以“我劳动，我光荣；我创造，我幸福”为主题的系列活动，让同学们了解“劳动节”的由来，了解我国不同时代的劳模风采。

2、通过有计划有组织的开展各类活动，从宣传“我劳动，我光荣；我创造，我幸福”这个主题思想转化到我们每个学生的实际行动中。

3、通过在学校、家庭两个层面参与不同类型的劳动，培养爱劳动的热情，养成爱劳动的好习惯，争做“劳动小能手”。

二、活动主题

我劳动，我光荣；我自理，我能干

三、活动内容

(一)绘画比赛

1、绘画主题：劳动最光荣

2、绘画形式：绘画表现形式不限，儿童画、国画、版画等均可。每个班上交5件作品，可适当增加。

3、上交时间：4月30日前上交，逾期做自动放弃。

(二)我是劳动小能手

1、在“五一”放假期间与爸爸妈妈一起对自己的家进行一次彻底的'大扫除；

2、能帮爸爸妈妈做一件力所能及的家务事，洗菜、淘米、洗碗、扫地、拖地等

3、知道“谁知盘中餐，粒粒皆辛苦”的含义，并能做到我的饭碗里没有一粒剩饭(菜)；

(三)学唱劳动歌曲

1、各班音乐老师负责在本周学习有关“劳动光荣”的歌曲。

2、周五班队活动课，以班级为单位，举行“我爱唱歌更爱劳动”的个人演唱比赛。

四、活动要求

1、各校要组织好绘画比赛活动?将好的作品上交中小进行展览。

2、各校要切实布置好三个阶段的活动?让学生亲身体会劳动。

3、要制订好活动方案案和安排，按时开展活动，要有详细的活动记录。

xx幼儿园

20xx年x月x日

幼儿园小班亲子阅读故事篇二

20xx年12月31日

全体幼儿、家长、老师

小班教室

小椅子10个、大沙包若干、窗帘、《新年好》《兔子舞》歌曲

1、律动《新年好》

2、亲子活动a□蒙眼摸宝贝

规则：4个家庭为一组，4个宝宝坐在对面的椅子上，请爸爸或妈妈蒙上眼睛，走到孩子面前，通过用手摸的方式，找到自己的宝贝。（小宝贝们可不能说话哦。）

b□你抛我接

准备：沙包10个。玩法：幼儿与大人面对面站好，游戏开始时，大人拿起沙包抛向对面的幼儿，幼儿用筐接，接得多者为胜。

c□抢椅子准备：椅子、兔子舞音乐。玩法：把椅子背对背放两排(如地方足够，可以朝外摆成圈)，音乐响起游戏者排队绕椅子走，音乐停，大家就近坐到椅子上，没有座位者被淘汰；去掉一个椅子后继续，直到最后两个人中有一个抢到椅子者为胜。

六、给获胜幼儿颁发奖品，并请每个幼儿说一下新年的梦想。

幼儿园小班亲子阅读故事篇三

1、让孩子在游戏中认识小动物

2、知道每个小动物的不同特征。

1、亲爱的小朋友，爸爸妈妈，爷爷奶奶们欢迎你们来到我的动物王国，我是今天跟你们一起游戏的孔老师，你们也可以叫我孔雀老师。

2、认识小朋友师：呀，今天来了这么多的宝贝们，下面让老师来一一认识下你们吧。

4、老师逐一邀请出今天的小动物朋友跟大家见面师：今天呀，孔老师邀请了一群小动物朋友们跟大家见面，看，谁来了？出示字卡：小鸡，小朋友回答不上来后，再出示小鸡图片。师：小朋友这下你们知道它是谁了吗？小朋友：小鸡。让我们跟新朋友打个招呼吧。语句：你好！小鸡。出示字卡：小鸭以及图片，师：它是谁呀？小朋友：小鸭。师：那我们再向我们的鸭子朋友打个招呼吧：你好！小鸭子。

逐一出示动物图片，认识小动物以及语句：你好！

5、现在我们都认识了这群可爱的动物朋友们，下面老师呀做动作。小朋友来猜是哪个小动物。

师：老师一个人表演呀，太孤单了，所以我想请所有的小朋友一起来跟小动物朋友们表演吧8、老师总结，并请所有的家长和小朋友一起欢快舞蹈。

师：今天呀，老师非常开心认识了你们这群可爱的小宝贝们，也非常开心让你们认识了我的动物朋友们，希望下次再有机会还能和你们一起游戏，下面宝贝们牵起爸爸妈妈爷爷奶奶的手，让我们一起舞蹈吧。

幼儿园小班亲子阅读故事篇四

活动目标：

1. 感受长大的变化，知道自己在慢慢长大。
2. 了解在自己长大的过程中，本领会越学越多，激发幼儿喜欢长大的情感。
3. 培养幼儿敏锐的观察能力。
4. 在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。
5. 发展幼儿开朗，乐观的性格。

活动准备：

1. 收集幼儿婴儿时期使用过的物品，如：衣服、鞋袜、帽子、手套、等。
2. 幼儿从婴儿到现在有代表性的ppt课件、摄像短片。

活动过程：

一. 感受长大的变化。

1. 出示场地上的部分物品，引发幼儿兴趣。 •

师：这些东西是什么？我们一起来认识一下吧。

2. 幼儿选用自己感兴趣的物品尝试操作。 •

师：桌上摆放了许多物品，请你们选一样自己感兴趣的東西，去穿一穿，玩一玩吧！

3. 幼儿交流穿戴完的感受。

提问：你用了哪些东西？觉得怎么样？为什么会这样？

小结：因为我们都长大了，小时候用的东西就嫌小了，穿不下，戴不上了，不需要了。

二. 观看ppt课件，了解人是慢慢长大的，激发幼儿喜爱长大的情感。

1. 分段播放课件，观察小宝宝是怎样一步步长大的。

师：你们发现自己长大了吗？怎么看出来我们已经长大了呢？

2. 激发幼儿喜爱长大的情感。

幼儿自由谈论：用什么方法能让自己长大。启发幼儿谈论自己在幼儿园的变化，学会了哪些本领。

3. 观看幼儿在园的摄像短片。

师：原来我们长大了，学会了这么多本领，真棒啊！我们一起来看看在幼儿园里的进步吧！

小结：每个人都会长大，天天好好吃饭、睡觉、锻炼身体，能让我们的身体长大，好好学本领，会让我们变得更聪明，更能干。

4. 做健康操结束。

师：你们喜欢长大的自己吗？长大了真高兴，我们一起来跳个舞吧！

幼儿园小班亲子阅读故事篇五

活动目标：

- 1、乐意尝试用不同的方法打开巧克力包装。
- 2、初步感知巧克力融化的现象。
- 3、体验成功的喜悦。
- 4、通过实际操作，培养幼儿的动手操作能力。
- 5、养成敢想敢做、勤学、乐学的良好素质。

活动准备：

各种不同包装的巧克力、课件、杯子等。

活动过程：

一、情景导入：（出示小老鼠玩具，幼儿与小老鼠打招呼）

每个小朋友都想要啊，那想想如果小老鼠要给每个小朋友一件礼物的话，那他要准备多少礼物才可以啊？（引导幼儿说：许许多多）

2、我们一起来问问小熊为我们准备了什么礼物？

3、播放课件。

4、小老鼠带了什么呀？你在哪里还吃到过这样的巧克力？

二、尝试探索打开包装的方法

2、个别幼儿示范打开巧克力的包装。

3、谁愿意来说说看，他是怎么打开巧克力包装的啊?(拧、撕、拉等)我们一起来学一学。

4、那么现在我把小老鼠送的许许多多的礼物发给小朋友一起分享，请我们小朋友在这些小礼物中选一样自己喜欢的，再想想怎么打开外面的小包装，然后尝一尝把它吃掉好吗?(幼儿尝试打开包装，并品尝)

提出要求：不能用嘴巴咬，糖纸是脏的，有细菌，你可以学一学刚才的那些方法。

吃好了吗，把你的好办法和你的好朋友说一说，你是怎么把巧克力的包装打开的呢?(请小朋友自己探索，鼓励相互帮助、讨论。)

5、你们的本领真大，那你刚才是用什么方法把包装打开的?谁愿意来说说看。

6、那打开以后你有没有数一数，里面有几颗?

7、(小结)刚才你们的小手真灵巧，用了很多好方法，有的用拉的方法(模仿)，剥的方法，拧的方法，撕的方法。原来打开不同的东西可以用不一样的方法。

三、说味道

1、巧克力我们都吃过了，那你吃到的巧克力是什么味道的呢?(甜甜的，香香的、滑滑的……)

实验：老师今天还带来了一张大嘴巴，把巧克力放进一张大嘴巴里，看看是不是会融化呢?(初步感知融化现象，由大变小)这就是溶化。

四、分享

宝宝们我们的巧克力好吃吗?好东西要和别人一起分享，那请我们的客人老师也来分享一下吧，你们要帮他们把巧克力打开哦!

幼儿园小班亲子阅读故事篇六

活动目标:

- 1、在说说、动动中尝试跟着音乐用双手搓洗身体的各个部位，感受洗澡的快乐。
- 2、产生喜欢洗澡的愿望。

活动准备:

ppt□音乐

活动重点及难点:

活动重点: 尝试跟着音乐用双手搓洗身体的各个部位。

活动难点: 幼儿尝试创编简单的洗澡动作。

活动过程:

一、情境导入

师: 今天天气真不错, 跟着老师去草地上锻炼身体吧, 准备好了没有?

(准备好了)

师: 拍手, 手臂转一转, 拍拍我的腿, 啪啪啪, 拍拍我的腿, 啪啪啪, 在亲亲我的腿, 嗯么, 在亲亲我的腿, 嗯么, 声音

响一点，嗯么，再用手抓住你的腿，胶抓住拉，再换个脚抓住，我们再加大难度快一点，左边右边左边右边加快一点，右边左边右边。大家手臂转起来，一起来运动，耶！

师：运动完，好累呀，请你们坐着休息一下。出了很多汗，这时候你最想做什么？

(洗澡)

二、动作创编

1、幼儿讨论、模仿洗澡动作

师：洗澡应该洗哪里？

(洗手臂、头部等地方)

师：你们说得真好！老师喜欢边听音乐边洗澡，你们跟着老师一起来试试吧。

(老师示范洗手臂的动作，鼓励幼儿听音乐节奏模仿老师的动作)

2、个别创编、互动分享

(请幼儿做说到的部位的动作)

师：你们愿意学他的样子洗吗？

(尝试跟着音乐做说到的部位)

师：还有哪里需要洗干净？

(请幼儿尝试不同的身体部位，并由其他幼儿进行模仿)

师：我们试着把说到的地方都洗一下，图片显示哪里，我们就洗哪里，看哪个宝宝洗得最干净。

小结：你们都好棒，都能跟着音乐把头部、手臂、肚子、腿部等身体部位洗得干干净净。

3、幼儿集体创编

师：请你听着音乐试试看吧。

(鼓励幼儿听着音乐创编和别人不同的动作)

小结：好多宝宝都很会洗澡了，连很小的身体部位都能洗得干干净净，真棒。

三、活动延伸

师：洗得这么干净，当然要把你们的身体抹得香香的。干干净净的宝宝们，来吧，我们抹香香咯。

幼儿园小班亲子阅读故事篇七

亲子趣味运动会

20xx年12月9日9：00——11：00小班亲子运动会

20xx年12月10日9：00——11：00中班亲子运动会

20xx年12月11日9：00——11：00大班亲子运动会

幼儿园内操场

1、中大班以年级为单位，小班以班级为单位组织竞赛。

2、每个亲子队自由报名参加一个项目的'比赛，比赛设一、二、三等奖，中大班单项一等奖奖品由安奈尔公司赞助，小班一等奖班级准备贴纸奖励。

3、评委安排：小班组由本班老师负责，中班组由后勤人员负责，大班组由中班年级老师及后勤人员负责。

组长：黄芳 副组长：龚玲华 组员：各班教师及后勤人员

各岗位人员密切配合，互相协调，班主任要提前做好对幼儿的安全教育工作，确保幼儿人身安全（防走失、跌伤等），保证活动顺利进行。希望所有教职工、幼儿及家长按运动会指定时间内到达会场，自觉遵守会场秩序和规则，爱护校园公共设施和环境卫生。场地划分：周二(12月8日)各班选择亲子游戏位置。班为单位各班主任积极向家长发出活动邀请，做到早通知，让家长及早安排工作。

3、比赛摄影、摄像由专人负责。

1、园长致辞

2、家长代表讲话

3、亲子游戏

幼儿园小班亲子阅读故事篇八

活动来源：

在日常的跑步活动中，我发现孩子跑步的基本动作不够协调，缺乏摆臂的意识，听口令不够专注，跑步时喜欢东张西望。如何让幼儿在自我的感受体验中获得跑的动作要领？如何增加跑的难度，发展幼儿跑的能力？带着对这一系列问题的思考，结合我班的实际情况，我巧妙地设计了本次活动，将跑作为

本班的体育教学内容，力图提高幼儿跑的速度、灵敏性以及耐力等身体素质，有效地增强幼儿腿部的肌肉力量，发展幼儿跑的能力。

活动目标：

2、遵守游戏规则，练习时不怕累，能坚持。

活动准备：

材料：音乐；红黄蓝绿球各四个，红黄蓝绿贴画20个，彩旗幼儿：对磁铁的特性有初步了解。

活动过程：

一、开始部分听音乐和老师一起做热身操。

二、基本部分

1、大磁铁和小磁铁教师当大磁铁，幼儿当小磁铁。当磁铁出现，小磁铁就跑过去吸上去。提醒幼儿在跑步过程中要闭口。（玩3-4次）

2、智勇大闯关

1)幼儿分为四组，五人为一组进行“闯关”游戏。在彩旗门落下时能快速跑过终点的幼儿，自己贴上一个相应颜色的奖牌表示闯关成功。

2)第一轮游戏结束后，重点讲解快速跑的动作要领，幼儿练习。

3)幼儿再次练习23次，提醒出汗的幼儿休息。

3、游戏：快乐碰碰吸

1) 教师讲解游戏要求：球是有颜色的磁铁，听到哨声后，“小磁铁”要快速吸到与自己奖牌颜色相同的磁铁上去。

2) 幼儿进行游戏。

3) 换球摆放的位置再进行12次游戏。

三、放松活动

1、随音乐调整呼吸，重点放松下肢。

2、简单小结，给予鼓励。

3、师生再见。

幼儿园小班亲子阅读故事篇九

1、小花狗

2、走线

二、亲子小魔方：孩子马上进入幼儿园了，要过集体生活，作为家长应作好以下工作：

1、了解幼儿园的教学形式，帮助宝宝熟悉幼儿园的老师和环境；

2、多带宝宝外出和同伴交往，增强宝宝对集体生活的渴望；

3、入园前家长应多和宝宝谈谈上幼儿园的乐趣，激发宝宝上幼儿园的欲望，让宝宝顺利度过分离焦虑期。

四、探险动动运苹果（海洋球若干，盆子若干）

目的：增强四肢的协调性和平衡里

玩法：幼儿自然将“苹果”送到篮子里。

五、聪明转转转名称：舀豆子

目标：培养幼儿手眼协调性、专注力、手指的灵活性。

玩法：

1、介绍教具

2、教师示范

3、幼儿操作

六、奥尔夫音乐游戏名称：《世上只有妈妈好》

唱歌：世上只有妈妈好

有妈的孩子像个宝

投进了妈妈的怀抱

幸福享不了

世上只有妈妈好

有妈的孩子像个宝

投进了妈妈的怀抱

幸福享不了

没有妈妈最苦恼

没妈的孩子像根草

离开妈妈的怀抱

幸福哪里找

没有妈妈最苦恼

没妈的孩子像根草

七、剧场哈哈笑名称：彩虹伞d铺伞，抖伞

目标：培养宝宝团结合作的能力，增加平衡感和视觉变化。

幼儿园小班亲子阅读故事篇十

□20xx年3月28日（9：00出发，11：00家长到玉海广场接孩子）

： 小班组全体幼儿、教师和保育员

： 瑞安市玉海广场

： 虹桥路——玉海广场。

春回大地、万物复苏，鲜花也都竞相绽放。告别了冬天的萧瑟和冷清，一年一度的春游活动即将拉开帷幕！小班段的宝宝将和老师一起到户外去享受温暖的阳光、沐浴和煦的春风。春游不仅能开阔宝宝们的视野，增长知识，更能增进师生间的情感。宝宝们在与大自然的接触中感受人与自然的和谐，增强环保意识。

1、通过春游活动，让孩子与大自然的亲密接触，感受春天的美丽。

2、知道要跟着老师和同伴，不能擅自离开集体。

3、体验春游活动的快乐。

每班两位教师一位保育员，班主任负责带队组织活动。（组织幼儿游戏、幼儿安全、队伍的排列、清点人数、活动小结等等）。配班老师负责协助（幼儿安全、队伍的排列、观察体弱幼儿）。保育员及家委会成员负责后勤（穿脱衣服、药品拿放、垃圾的整理等等）。

1、各班教师做好春游通知工作。

2、着装准备：穿轻便鞋子、适量的衣服。

3、食品准备：少量零食、饮料、餐巾纸（水果削皮切块，放进保鲜袋；有危险的小零食不要携带）

4、教师准备垃圾袋、剪刀、照相机等。

1、出发前先对孩子进行安全教育，听从老师的指挥，不随意离开集体。

2、到玉海广场寻找春天，观察春天的景色。

（1）摸一摸草地，感受春天嫩绿的草地。

（2）观察柳树的颜色、形态，柳树像什么？

（3）找一找哪些花开了，说一说是什么颜色的。

3、幼儿分享食物，教育孩子不随便乱扔瓜皮纸屑，养成讲卫生的好习惯。（可以让幼儿进行食物的分享，培养他们的合群的能力，并养成良好的卫生习惯，不随地乱扔垃圾。）

4、组织游戏一：揪尾巴；游戏二：丢手绢。

5、清理场地，整理幼儿物品，清点幼儿的人数。（培养幼儿有基本的卫生习惯，并有初步的安全意识，能跟随自己的老师，不到处乱跑。）

6、活动结束。

1、加强管理和监督措施。本班教师全面负责幼儿出游的安全工作，组织好幼儿活动，配班老师帮助维持纪律，保育员及家委会成员协助负责照顾好幼儿出游的护理工作。

2、班级老师对幼儿进行春游活动安全教育，增强幼儿安全防范意识和自我保护能力。

3、春游活动时要做到井然有序，教育幼儿不拥挤、不追跑、不打闹。

4、注意言行文明，爱护花草树木，不随地乱扔垃圾。