

最新外科护士年度个人总结 普外科护士 年度个人工作总结(大全9篇)

计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

数学教研组教学计划篇一

认真实施各项常规管理，工作落实到实处，并在实施过程中不断地整合与完善，进一步提升教师教育理念，全面提高教师的教育教学水平，并使学生的学习方式有改变，学生的学习态度、学习习惯有更大改观，学习成绩有所提高。

【工作设想】

一、认真实施常规管理，向管理要效益。

常规管理一向是开展好工作的根本。在课程改革实施的今天，要将课改取得进一步的发展与深化，高效管理更是工作重点。故本学期要切切实实地实施好各项常规管理，使管理真正见实效。

1、发挥集体备课优势，形成协作氛围。

期初，再次学习备课操作规范，明确备课要求。本学期，变传统的独立备课的方式为集体备课的方式。每位老师在依据课程标准及教学研究内容的基础上要有自己的思考与创意，备课中要能体现新课程理念，从学生的需要出发精心设计教学过程。这样的备课方式，节省了各位老师的备课时间，但并不是减少了思考时间，反而思考的时间增加了。故平时上课前仍发扬以前的优良传统，多交流与沟通、多钻研。上课

前请主备教师说说设计意图，使每一位教师领会其他老师的备课意图，多作思考，取他人之精华，也要根据自己的教学风格及班级学生的情况，在教学过程中作合理地调整或改进。并及时加以批注与评点，教学后写好教后记。同时各位教师在自己的备课笔记上也要备好练习课与复习课。备课时要对考试的类型多作些思考与设计。本学期要发挥集体备课的优势，真正形成一种协作互利的氛围，促使组内教师整体素质的提高。同时各老师每周五将备课笔记上交教研组长，以便教研组长了解各位老师的备课常规的落实情况，使教研组整体提高。

2、重视形成性测试，提高教学质量。

学期初，进一步学习单元形成性测试操作规范。每位教研组内老师还是应该把好上课关，坚持课堂出效益，同时注重培优补差，力争在原有基础上有明显提高。形成性单元测试的批卷保持以前良好的习惯规范，严肃、认真。每位教师在考试后应及时作出反思，综合分析试卷情况，寻找教学中的不足，以求教学进一步提高。同时教研组长对全年级试卷作全面分析，并写好测试总结，将共性的失误与组内教师作讨论，探讨形成失误的原因，共找出路。

3、注重过程性评价，作好真实记录。

鉴于上学期真实记录的失误，本学期各老师要更加重视真实记录的记载。期初，各教师要认真学习真实记录的撰写规范。真实记录重在平时的观察与积累，可结合对后进生的转化及补差工作作好各方面的协调教育。每位数学老师，本学期至少对班级1/3的学生进行充分的关注，并作好连续性记载，每个星期每位教师至少要对1~2名学生作全面关注及连续性记载。每周五将真实记录上交教研组长，以便教研组长了解各老师真实记录的撰写情况。

同时还将发挥表扬卡的作用，设定“look[]我进步了”，“努

力卡”及单元测试后的祝贺卡。各老师要全面关注学生，尤其是学习习惯和学习态度，及时对学生一段时间某一方面的表现作出评价，将表扬卡起到真正的作用。

4、开展数学活动，引入新的评价形式。

为了更好地促进学生的发展，做到激励与选拔相结合。本学期将实行数学综合能力的评星制度，在期中由教导处统一命题进行测试，对学生的综合能力作出相应的评价，用不同的星级来表示。同时本年级组还将开展“数学小论文”竞赛。通过竞赛培养学生学习数学的兴趣，并提高学生的数学综合能力。平时，各数学老师要组织好学生学习数报中小论文的写法，组织学生进行小论文的撰写，初定于5~6月份竞赛。

5、严格作业规范，各数学老师布置作业适当、适量。练习册中的内容可以根据需要有选择地做部分。教师批改要及时、细致，并有指导性，可适时写些适当的评价性语言，以促学生进步。学生的作业态度要端正，作业字迹要工整，培养学生养成良好的作业习惯。

二、注重思考与实践，提高课程实施水平。

1、切实开展教研活动，充分利用新课堂评价标准。

教研课和教研活动一向是教学研究的主阵地。我们要以新的课堂评价标准为指导，进一步提高教研课的质量。本学期共有五位老师承担校级教研课，各老师要在独立思考的基础上，结合组内各老师的智慧，上好教研课。同时组内教研活动也要切实开展，多作理论材料的学习和交流，使各位老师理论研究水平和课堂实施水平同步提高。

2、加强理论学习，作好课题研究。

本学期学校在理论学习与文章撰写方面未作统一硬性规定，

但是各老师应根据自己的关注热点与兴趣确定研究小专题。本学期教研组仍将对教材实施的过程作进一步地研究，如何根据学生的需要用好教材，同时结合对新课程的认识，能根据教材特点和学生发展的需要注重课堂中学生发现与探索能力的培养，真正转变教师的教学方式和学生的学习活动方式。教研组内的老师可以依据此两方面确定研究的小课题，并在自己的教学实践中结合备课和设计的意图自觉地反思与总结，提高理性认识。

数学教研组教学计划篇二

一、指导思想：

全面贯彻党和国家的教育方针，继续学习和贯彻《全国基础教育课程改革纲要》和《数学课程标准》的精神和理念，充分认识基础教育课程改革的重要性和艰巨性，增强实施课程改革的使命感和责任心，深化课程改革这一数学学科的中心工作，进一步加大《数学课程标准》和课程标准实验教材的学习和实践，转变教学观念，领会标准和教材精神实质，全面推进素质教育，面向全体学生，全面提高教育质量。促进本组教师业务水平的提高和学生学习水平的不断提升，优化学生学习方式，促进学生在知识与技能、过程与方法、情感与态度价值观等方面全面和谐地发展，塑造和谐发展可持续性发展的一代新人奠定良好的基础。

二、工作目标及重点：

本学期，我们教研组在学校教研工作组的指导下，全面贯彻教育方针，积极推进基本教育课程改革，把握机遇，全面提高教育教学观念。

1、认真学习新课程标准，努力改变教育观念。

本学期，我们教研组将充分利用业务学习时间组织全体组员

共同认真学习新课程标准，并将认真深入研究和探讨，领会其精神实质，把握教育改革方向，明确课程改革的目标任务，认真将课程标准中的教育教学新理念贯彻到教学实践中，创造性地使用教材，充分发展，提高学生的全面素质。

2、加强教师自身素质的提高。

众所皆知，唯有创造型的老师才能培养出创造型的学生，当今教育给我们老师提出了更高的要求，因此我们必须不断地充实自身，使自己成为创造型、实干型的人才。本学期，我们将鼓励老师们继续参加各种继续教育的培训，利用各种途径，努力提高自身的业务水平。同时，鼓励教师深入课堂听课，相互之间互相交流、探讨，努力在校内营造浓厚的教研氛围。

3、继续深化教育教学改革，优化教学过程。

在学习好课程标准的基础上，我们将领会教改精神，将素质教育的理念体现在课堂中，重视对学生学习习惯的培养，发展学生的审美观点，引导学生主动参与，独立思考，合作探究，改变单一的记忆、接受、模仿的被动学习，发展学生能独立搜集信息，获取新知识的能力，分析解决问题的能力，努力使全班学生在小学最后一年都有很大的提高。

三、坚持抓好教学常规管理。

全体成员将严格按照学校规定的各种教育教学常规，认真写好所担任学科的教学计划，教学进度，充分备好每一堂课。努力培养学生的想象能力，锻炼实践操作能力。教研组将规范各种常规管理工作，把听课、备课、学生作业及单位验收工作落到实处。定期检查各位老师的教学工作情况。特别是毕业班，踏踏实实抓好学生的学习，全面提高教学质量。

四、抓好专题研究，加强理论研讨。

本学期，我们教研组将继续以“自主学习”为专题的研究，理论联系实际，认真学习各种教育教学刊物，加强教师的理论积累；每位教师必须参加并做好研究课的评价工作。鼓励老师们撰写教学经验论文，要求每位老师能人人动笔，踊跃投稿，不断促进研讨能力，促进业务能力的提高。

五、月份工作安排：

九月份：

制定教学计划及教学进度表，阅读教研组评比细则，努力向优秀教研组学习

规范备课要求，分块备课，个人取舍。作业设计与批改

第一次教学常规检查

教研组研讨课——“活动课”

十月份：

学习“新课程标准”

结合学校安排，制定期中复习计划

期中质量调查及试卷分析

十一月份：

教研组研讨课——“分数、小数混合运算和应用题”

常规自查、认真互查

集体研课

十二、一月份：

教研组研讨课——复习课“

期末教学常规检查

期末复习、考试

撰写教学小结

教研组工作小结

与此同时，本学期学校统筹安排，开设了”拓展课“，教研组各教师自行组织了”数学兴趣爱好者“活动，激励探索，培优特长，分别举行了：数学提高班，奥数快活林等活动。这不仅巩固、运用了所学的知识，为今后构建新的知识结构，提高实践、应用能力，具备创新精神，打下了基础。真正做到第一课堂打基础，第二课堂发展特长。

数学教研组教学计划篇三

本学期，我们全组教师，继续突出“目标清晰化，过程精细化，成果最大化”的管理思想，站得高，看得远，想得深，做的实，把数学教研工作推上一个新的台阶。我们相信，我们六年级数学组在大家的共同努力下，本学期一定有一个好成绩。

一、工作目标：

稳步提高教学质量，从多方位、多角度对学生进行评价，让素质教育落到实处。稳步提高教师队伍，加强备课管理。数学学科活动丰富开展，强化学科特色，扎实推进，努力提高教学质量。

二、工作重点及措施：

1、每月教研组互查教案、作业一次，杜绝无视进度备课和上课，先上课后备课现象，要求教案具有实效。要有板书设计，要有课后反思；作业方面要求提高作业练习的效能，作业布置精心合理，作业做到批改准确，反馈纠错及时，适当批有鼓励性评语，保持作业本整洁，书写规范，使学生养成良好的书写习惯和检验习惯。

2、教师的育人的整体意识还有待于提高，要变知识育人为文化育人，让学生在愉悦的环境中学习。在这方面，教研组要做好三个引领：理念引领、思路引领、方法引领。主要措施是教研组牵头加强理论学习，听课，评课，共同提高认识。

3、教研组每次活动要有内容，有主题，每次都要有主讲人、记录人，人人都要参与到活动中来，人人都要当一次主讲人，要求教研组长、每次活动要早安排，早策划，要起到研究促进进步的目的。这是教导处今年作为一个重点，狠抓教研促进有效课堂教学工作。

4、在学校的部署安排上，继续开展研究课活动，突出新课标理念、以主体参与的课堂教学设计为研究重点，进行“研、讲、评、议”一条龙教研活动，充分体现集体智慧，集思广益，提高教师的授课质量，提高课堂效率，严把“有效教学”关，打造优质课堂。把教研组建成名师成长的摇篮、教育科研的阵地、学科教学质量的保证。

5、每月单元测试由备课组统一安排。

每个月由每位教师精心设计一套针对本月新知识的习题，同一时间进行一次教学调研，由教师轮流改卷，最后针对本次考试进行班内自我分析和在教研组内进行集体分析，找出错误方向和改正措施。

三、具体工作安排：

8月份：

1. 制定并通过教研组工作计划。
2. 学习《数学课程标准》。

9月份：

1. 开展组内听评课活动。
2. 组织上册期末试卷进行调研。
3. 组织一次学生计算能力调研。
4. 组织进行课题研究。

10月份：

1. 举行学校道德课堂教学研讨。
2. 开展课题研讨活动，积极撰写论文；
3. 组织数学教师业务学习；
4. 组织一次教学调研。

11月份：

1. 举行学校道德课堂教学研讨。
2. 开展课题研讨活动，积极撰写论文；
3. 组织数学教师业务学习；

4. 组织一次教学调研。

12月份：

1. 期末复习研讨活动。

2. 案例、课后反思等收集、交流。

1月份：

1. 组织期末测评及评卷。

2. 进行试卷分析。

3. 教研组工作总结。

我们数学组是一个强大的集体，是其它教研组无法比拟的，我相信在我们大家的共同努力下，一定会取得更辉煌的成绩。

数学教研组教学计划篇四

本学期，我们教研组将继续在中心学校、分校领导的指挥下，以“特色、规范、有效”方针为指导，突出教育教学的中心地位，努力提高各年级数学教学质量。同时以新课程改革为契机，积极把提高师资整体素质和提高课堂教学效率作为我们这学期工作的重点，规范课堂教学行为，加强教学研究，以深入推进课程改革，全面实施素质教育为重点，以探索小学数学常态课教学的优质高效为目标，进一步加强数学课堂教学的研究，加强评价与考试的研究。进一步做好数学课教材的疏通培训以及数学课常规教学的研究和探索工作。创新教研方式，努力提高教学、研究的质量和水平。为提高我校的教学质量作出应有的贡献。

（一）教师方面——在引导广大数学教师进一步学习贯彻和

落实新课程的理念、思想和方法，努力在日常数学教学中加强实践感悟，切实转变教育观念，转变教学行为的同时，重点抓好以下几项工作。

结合我校教师分工的特点，没有教师从第一册一直教到第十二册，都是常年在某一学段任教。对教材的前后衔接把握的不是很好，导致了教学工作中教师——教学内容——学生几方面之间的沟通不是那么流畅，在一定程度上阻碍课堂教学效率的有效完成。所以，进一步做好小学数学1-12册教材的疏通培训指导工作，被列入了教研工作之中。要求各位一线数学教师根据每人实际抽时间认真研读数学教材，熟悉所教年级教材的重点、难点、训练点以及与上、下册教材的衔接点，系统把握整套教材的知识体系。并定期的组织相关任课教师进行集中学习。

2、引导数学教师把功夫花在备课上，效益显在课堂上。要指导广大数学教师“依标靠本”，认真领会课标精神，要在认真研究教材，研究教法，研究习（试）题的基础上用心备课、用情备课、用智慧备课。数学备课要讲究实效，一切从学生的接受效果出发。各人可根据自身实际挖掘和培植数学备课方面的好经验好做法，力争向全校推广。

3、抓实课堂教学，努力提高小学数学常态课的教学效率。轻负担，高质量，出路在课堂，要向课堂四十分钟要质量。要引导广大数学教师认真上好每一堂数学课，充分做好每一堂课的课前准备。课堂教学中要关注学生学习的兴趣、学习的主动性、积极性、参与度、注意力的集中程度，要让绝大多数学生在课中能集中注意力认真倾听、积极思考，要让绝大多数学生基本在课内完成作业，力争使平时的每一堂课都能做到扎实有效。

（二）学生方面——以“小学生数学学习习惯”的养成教育为重点，全面提高学生的数学学习质量。着力抓好以下几项工作。

抓实基础。本学期，努力促使教师在各年级数学教学中重视加强对学生的基本概念、基本计算、基本数量关系、基本解题思路和方法、基本的解决问题策略等方面的训练，努力为学生们的后继数学学习打下坚实的基础。

2、养成习惯。培养学生良好的学习习

惯是提高教学质量的重要保证，各年级要切实加强对小学生学习数学的良好习惯的培养。教师在数学教学中要加强对小学生良好学习习惯的培养，努力使学生养成：上课——专心专注、认真倾听、积极思考的习惯；做作业或考试——静心定心、细心耐心、检查验算的习惯；做事——认真、规范的习惯等等。

数学教研组教学计划篇五

为了更好地落实学校教导工作计划，让数学课堂充满勃勃活力和生机，让我们的教学质量不断得以提高。特制定本学期的教研计划：

一、工作思路和目标：

以科学发展观为指导，坚持“以研促教强质量，培训培养促成长”的宗旨，围绕本学期学校教育教学工作重点，以课程改革为核心，以课堂教学为主阵地，把课题研究、网络教研作为数学教研的两大特色。采用多种措施，多种教研形式，致力于课堂教学的研究，致力于教学质量的提高，致力于学生的全面发展，致力于教师的专业成长，力求教研工作做到“实、广、活、新”，得以有效落实。为此，本学期我们数学教研组将从以下几个方面作好教学科研工作：

(一) 扎实推进教学教研常规工作，增强教研工作的实效性

教学科研是学校的生命线，把科研工作与教师的教学实际紧

密联系，在数学教学教研中严格执行《教师教学常规管理制度》、《校本教研考核制度》等，努力做到以制度为保障，扎实推进教学科研工作，增强教研工作的针对性、实效性，使教研工作真正地做到为教师服务、为学生服务、为教学服务。

1、继续坚持每周四一个小时的业务活动，采用理论学习、座谈交流、集体备课研讨、专题辅导、课题活动、校本研究等形式开展有针对性和实效性的教研活动，对教师参加业务活动进行量化考核，并记于教师个人教研积分。

2、继续坚持集体备课、周前备课。教案的备写要规范化，教学内容，教学目标，教学重点、难点和关键，教学方法，教具准备，教学过程，作业设计，板书设计，教学反思九大要素要齐全。教案的设计要在集体备课的基础上，结合本班实际和教师个人特点设计切实可行，易教易学的教案。要从教学过程的设计中看出教师是如何教的、学生是如何学的、知识是怎样生成的、基础知识是怎样训练的、能力是怎样培养的、学生的积极性是怎样调动的等等。并坚持集体备课研讨制度，真正体现出每节备课都是大家研讨的结晶。学期结束对教师的备课量化打分、评比奖励。

3、作好课堂教学指导，强化质量意识。课堂教学是落实课改的主渠道，是教学质量的重要保证。本学期将严把课堂教学质量观，把提高课堂教学质量作为我组教师的重点工作。严禁教师无准备上课，无教案上课，努力克服课堂教学的随意性。注重课堂教学的过程管理，继续实行推门听课对教师们的教学情况进行有效的监督、检查和指导，努力促进教学质量的提高。

4、严把作业质量关，切实减轻学生课业负担。对于作业的设计、布置、批改，力求做到“四精四必”，即“精选、精练、精批、精讲”。严格控制作业量及作业时间，减轻学生过重的课业负担，调动学习积极性。作业批改要及时、认真、细

致、规范，不允许错批、漏批、学生代批的现象发生。对学困生的作业要尽量做到面批面改，及时辅导，以增强学习信心，提高学习成绩。

(二)学、研、培结合，促进教师专业成长，加强数学教师队伍建设。强化教师的学习意识，促进教师知识及时更新，作好课题的研究工作、教师的培训工作。促进数学教师的专业成长，推动数学教师队伍整体水平的提高。

1、本学期把教师对双向五环运用程度作为教研工作的重点。认真组织教师进一步解读新课标，学习新教材，全面熟悉新教材的特点，以便更好得用好新教材。并立足于课堂教学实践，探索新课程下的课堂教育教学规律。在学习、探索、研究、反思、交流、实践中，把课程改革的精神扎扎实实地落实到具体的课堂教学中。

2、作好校本培训工作，提高数学教师驾驭课堂教学的能力和科研能力。利用教师之间在课程实施等教学活动上的专业切磋，有效地开展培训。多渠道提高我校骨干教师队伍建设，最终在校内形成人人想学、自觉好学、终身学习的学习氛围。

3、本学期，我们继续开展教师岗位练兵和赛教活动，通过一系列活动，提升教师的综合素质。

4、继续认真组织落实数学组的教研课题的研究工作，使其向纵深发展，发挥辐射作用。把课题研究作为我们数学教研组的一个亮点，通过课题研究，使教师从“研究型”向“专家型”转化。

5、加强教师的培养，为教师的发展创造环境，为其提供学习、培训的机会和展示的平台，在教师中进行“一帮一”的拜师活动，通过“传、帮、带”的方式，一方面达到教学相长的目的，另一方面使教师尽快成长我组的学科带头人。

6、开展听课、评课的研讨活动，教师每学期听课不少于16节。教师之间通过互相听课、评课，取长补短，加强教学研讨交流，不断提高自己的教学艺术。

(三)开展网络教研，创教研特色

在当今科技迅猛发展的信息时代，网络改变了传统的教研模式，为学校教研工作开辟了一个新天地。让网络教研成为数学教研组的一大特色。

1、努力开发建设“数学教学资源库”，打造优质课堂教学，实现网络资源共享

2、开展网络环境下的课堂教学，发挥网络信息交互作用。

二、工作安排

【九月份】

1、各教师制定教学计划、教学进度表，撰写教学教研计划

2、新教材研讨

3、上学期数学质量分析

4、备改月查

【十月份】

1、理论学习

2、评课活动

3、课题研讨会

4、检查教师备课、学生作业

【十一月份】

- 1、集体备课研讨
- 2、期中测试、试卷评讲、质量分析
- 4、数学竞赛
- 5、教师备课、学生作业检查

【十二月份】

- 1、集体备课研讨
- 2、课题研讨会
- 3、数学活动示范课
- 4、结队教师相互听课活动
- 5、检查教师备课、学生作业

【元月份】

- 1、各教师拟写教学总结、论文、案例
- 2、集体备课质量考核
- 3、对各教师教研情况量化考核
- 4、期末考试、试卷分析