

# 2023年大班祖国的生日教学反思与评价(模板5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 大班祖国的生日教学反思与评价篇一

目标：

1. 从同一时候各地气候的不同感知祖国真大。
2. 感知诗歌的趣味性，学习用图标朗诵、记忆诗歌。

重点：

学习诗歌。

难点：

学习用图标朗诵、记忆诗歌。

准备：

1. 课件《我们的祖国真大》，天气预报视频。
2. 有观看天气预报的初步经验，布置好动态天气预报中的材料。

过程：

## 1. 出示中国地图，引起幼儿兴趣

师：你们认识这是什么？

我们的中国地图像什么？

你觉得我们的祖国怎么样？

小结：我们在江苏只是地图上的一个很小的地方，我们的祖国真大啊！

## 2. 播放天气预报视频，以播报天气预报的方式来朗诵诗歌

(1) 师：你们看看这位阿姨在干什么呀？

我们一起来听一听她今天给我们播报了一段什么天气预报

(2) 教师朗诵诗歌

## 3. 幼儿学习诗歌

(1) 回忆诗歌内容，教师逐一出示图标。

(2) 教师完整朗诵诗歌

(3) 幼儿看图标学习朗诵、记忆诗歌

## 4. 通过提问让从幼儿同一时候各地气候的不同感知祖国真大

(1) 师：我们都看过了天气预报，有没有发现全国各地的气候有什么不同？

为什么说我们的祖国真大呢？

我们的祖国真大，南方和北方在同一个时间温差那么大。作

为中国人你们心里感觉怎么样？

(2) 幼儿自由讨论、回答。

(3) 教师小结：我们的祖国很大，南方和北方在气候上有很大的差异。南方一年四季都很温暖，而在北方，现在就开始下雪了，很冷很冷，因此在同一个时候我们的祖国会发生很多不同的事情。

## 5. 游戏：动态天气预报

(1) 幼儿自由分组，教师讲解游戏规则，让幼儿巩固诗歌内容。

(2) 幼儿游戏，结束活动

## 大班祖国的生日教学反思与评价篇二

1、感知、理解诗歌的内容，知道我们的祖国地大物博。2、尝试用甜美、自豪的声音朗诵诗歌，感受诗歌所表现的民族自豪感。3、激发幼儿学习诗歌的兴趣。活动准备多媒体课件

活动过程一、开始环节1、引出课题，引导幼儿感受“祖国真大”  
小朋友们，你们认识这张图吗？它是哪个国家的地图？(出示图片)t:你们看看它的形状像什么？（出示公鸡的图片）  
今天老师请了一位小导游，你们看它是谁？（出示小蝴蝶图片）  
今天小蝴蝶要带我们去旅游啦！你们准备好了吗？我们一起跟着小蝴蝶到我们祖国的北方去看一看吧！（出示蝴蝶飞往北方的图片）

二、初步理解诗歌  
这时候北方是什么季节？（出示大雪纷飞的图片）t:下雪的冬天可以做些什么事呢？（出示滑雪图片）  
我们刚刚观赏了北方的风景，现在你们想去祖国的哪里呢？  
这次小蝴蝶要带我们去祖国的南方啦！（出示南方图片）  
我们看看南方的十月是什么样的景色？  
t:在这么温暖的季节里，你会做些什么事呢？  
那我们看看南

方的小朋友在干什么？（游泳图片）现在，小蝴蝶要带小朋友们去一个特别的地方，睁大眼睛看好咯！这里的人们在干什么？三、欣赏诗歌并朗诵欣赏诗歌《我们的祖国真大》，配上抒情的背景音乐，让幼儿感受诗歌内容：今天我们要学习一首好听的诗歌，这首诗歌就是描述了刚才所看到的场景，一起来听一听吧！你最喜欢诗歌中的哪句呢？现在跟着老师一起把这首好听的诗歌说一说吧！学习了这首诗歌，你是喜欢南方还是北方？为什么？四、总结今天小朋友们跟着蝴蝶飞去了美丽的地方，还学习了一首好听的诗歌，你们开心吗？我们的祖国有很多美丽的地方，小朋友们有机会还可以去其它的地方走一走、看一看，下次我们再一起来分享大家的旅游经历吧！

## 大班祖国的生日教学反思与评价篇三

今天上午我上了一节语言活动——《我们的祖国真大》在课的开始，我就带领大家看了祖国风光的图片，孩子们都纷纷说出了自己的感受，感受到了“祖国真美”“祖国真漂亮。”也感受到了南北方的四季特征，了解了南北方的气候差异，从而理解了儿歌的内容。同时我感到电脑带来的方便，自己可以根据孩子的活动情况适时播放图片。在观看南北方景色的时候，我就让孩子们看了好几遍，让幼儿充分感受南北方景色的差异。

我以游戏“我是小导游”的方式，和大家观看大屏幕上的中国地图，激发孩子的探索欲望。因为在诗歌中有一句是：啊，祖国妈妈，您的孩子在同一个时间里，有的滑雪，有的游泳，有的围着火炉吃西瓜的诗句。让孩子们在了解祖国人们在同一时间里的不同活动，从而激发孩子去探索世界上人们在同一时间里的不同活动，孩子们说出了很多其他国家的名字，积极性很高。

在整个活动的组织过程中，幼儿初步理解了中国的最南方、

最北方的在地图上的位置，知道了南、北方的不同气候情况及人们的活动。儿歌的内容比较简炼，应该比较容易掌握，但在活动中，我发现幼儿的学习热情还不够高涨，可能有的提问设计不是太合理，导致幼儿回答问题出现针对性不够。有的儿歌的内容教师的解释不够到位，幼儿理解不够。

## 大班祖国的生日教学反思与评价篇四

目标：

1. 从同一时候各地气候的不同感知祖国真大。
2. 感知诗歌的趣味性，学习用图标朗诵、记忆诗歌。

重点：

学习诗歌。

难点：

学习用图标朗诵、记忆诗歌。

准备：

1. 课件《我们的祖国真大》，天气预报视频。
2. 有观看天气预报的初步经验，布置好动态天气预报中的材料。

过程：

1. 出示中国地图，引起幼儿兴趣

师：你们认识这是什么？

我们的中国地图像什么？

你觉得我们的祖国怎么样？

小结：我们在江苏只是地图上的一个很小的地方，我们的祖国真大啊！

2. 播放天气预报视频，以播报天气预报的方式来朗诵诗歌

(1) 师：你们看看这位阿姨在干什么呀？

我们一起来听一听她今天给我们播报了一段什么天气预报

(2) 教师朗诵诗歌

3. 幼儿学习诗歌

(1) 回忆诗歌内容，教师逐一出示图标。

(2) 教师完整朗诵诗歌

(3) 幼儿看图标学习朗诵、记忆诗歌

4. 通过提问让从幼儿同一时候各地气候的不同感知祖国真大

(1) 师：我们都看过了天气预报，有没有发现全国各地的气候有什么不同？

为什么说我们的祖国真大呢？

我们的祖国真大，南方和北方在同一个时间温差那么大。作为中国人你们心里感觉怎么样？

(2) 幼儿自由讨论、回答。

冷，因此在同一个时候我们的祖国会发生很多不同的事情。

## 5. 游戏：动态天气预报

(1) 幼儿自由分组，教师讲解游戏规则，让幼儿巩固诗歌内容。

(2) 幼儿游戏，结束活动

大班语言教学反思《我们的祖国真大》.doc

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 大班祖国的生日教学反思与评价篇五

通过观看大屏幕上中国地图，激发孩子的探索欲望。因为在《教师用书上》出现：啊，祖国，妈妈，您的孩子在同一个时间里，有的滑雪，有的游泳，有的围着火炉吃西瓜的诗句。让孩子们在了解祖国人们在同一时间里的不同活动。在教授时可以根据孩子的活动情况适时播放图片。在观看南方景色的时候，我就让孩子们看了三遍，充分了解南方的一年四季鲜花盛开的特点。

在课上，当讲到南北两个方位词时，幼儿对于关于地理方面的知识了解不够深，分不清南北在哪，还应该是在活动前的准备或活动后的延伸部分或生成的课程，不应占据这一活动的多半时间。我觉得自己在活动中，缺少了情景性的语言，应该多培养幼儿在语言方面的锻炼。