

小学六年级下语文教学部编版 小学 五年级教学计划(大全8篇)

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。相信许多人会觉得计划很难写？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

小学六年级下语文教学部编版篇一

以全面贯彻学校课改精神和要求为核心，面向全体学生，以学生的发展为本，不断提高学生语文基本素养。充分调动组内教师的积极性，加强学习研讨，切实提高教师教育教学水平。

二、本组情况分析

本组教师都有一定的教学经验，年纪差距不大，大家容易交流、沟通。每位老师都有自己独特的教学特点，如何发扬老师的特点，扬长避短，如何能让自己在新一轮的教学中能够有一个较大的提高，是全组教师要做好的工作重点。

三、具体工作

1、继续认真学习《语文课程标准》、《临沂市小学语文教学策略》，潜心研究语文课程的目标、内容和要求。要继续努力将教改基本理念转化为语文教学过程的具体行为，整合优化教学过程。确立以研究促发展的意识，通过举办不同层面的课堂教学展示研讨活动，多评议切磋，多交流碰撞，在活动中发现、研究、解决所遇问题。要切实转变学生学习的方式，继续加强学生的学习习惯的培养，重视语文学习习惯的推进与反馈。

2、加强学习研讨，全面建立学习化教研氛围。本学期我组要加强学习研讨的氛围，经常性地就一些教育教学上的热点、难点问题加强研讨。组长要组织好每项活动，积极开展理论学习、教育研讨、析课评课等教研活动。除此之外，还要在办公室里营造浓厚的教研探讨氛围，让工作环境成为学习环境，有力促进本组教师的不断发展与进步。

3、教学永远是学校工作的中心，本学期我们要一如既往做好与教学有关的各项工作。

(1) 备课：提倡深入研究学生和教材，制定的教案要有可操作性；在“旧案新备”的过程中着重体现自己的个性化思考，力求教案的最优化。年级组明确分工，使每位教师熟练、深入地把握教材，搞好组内说课活动。

(2) 上课：要关注每一个学生的发展，关注学生语文基本素养的提高，力求在课堂上给学生充分的发展空间。重视学生的预习，充分发挥学生的学习主动性，做到“精讲巧练”。

(3) 作业布置与批改：我们要求教师做到合理与有效，在作业的量与题型设计上要精心安排，努力减轻学生课业负担的同时也要充分保证学生学习的质量。本学期我们更多要关注一些“说”与“读”的作业，充分调动学生学习语文的积极性与主动性。

4、上好各类公开课：

(1) 上好“骨干教师观摩课”。

(2) 上好教研组日常研讨课。

(3) 结合学校活动，上好每人一节的优质课。

在反复磨课锤炼的过程中要提倡团结合作意识、反思意识，

切实提高本组教师的课堂驾驭能力，把课堂高效落到实处。

5、鼓励教师对自己的教学行为进行及时的反思和总结。本组的教师都热爱自己的教育教学岗位，平时的工作忙碌而充实，做好自己教学行为的反思工作将有利于教师从“经验型”向“反思型”的转变。因此我们要认认真真地做好平时的随笔案例、教学后记的撰写工作。在撰写的过程反思自己工作的得与失，及时发现问题、总结经验。

四、具体安排：（本组内的活动将与学校的教研活动相结合，统筹安排，合理进行。）

九月份：

- 1、制定五年级语文组教学计划，制定并学习教研组工作计划。
- 2、组织学习《语文课程标准》，研究课标，落实要点；
- 3、规范备课，作业格式、书写、批改的规范；
- 4、制定本年级语文教研活动的具体分周计划；

十月份：

- 1、教研组研讨课；组内说课。
- 2、集体备课，语文教学常规检查；

十一月份：

- 1、教研组研讨课；组内说课。
- 2、集体备课；
- 3、语文常规检查：

十二月份：

1、教研组研讨课；组内说课。

2、集体备课，教学常规检查；

一月份：

1、制定期末复习计划；

2、教研组工作总结、资料整理；

3、期末教学检查；

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

小学六年级下语文教学部编版篇二

（一）能力目标

1、能结合具体情景理解分数四则运算的意义，能正确进行分数加减乘除和四则混合运算，能解决生活中有关分数的实际

问题。

2、理解比的意义和性质，会解决有关按比例分配的实际问题。

3、了解鸡、兔同笼问题，会解决有关的实际问题。

4、认识长方体、正方体的特征和常用的体积（容积）单位，会进行单位间的换算。会计算长方体、正方体的表面积和体积，会求不规则物体的体积。

5、会用数对表示物体的位置，能根据方向与距离确定物体的位置，会描述简单的线路图。

6、能根据实际问题设计简单的调查表，认识复式条形统计图和复式折线统计图。

7、能结合具体案例，设计一个符合指定要求的方案。

8、了解数据描述可能产生的误导。

9、了解“黄金比例”的相关内容，会运用比的知识设计图案。

10、能从数学的角度认识溶解现象，并应用体积的知识解决实际问题。

（二）能力目标

1、结合实际生活，初步学会从数学的角度提出问题，运用已有的知识分析、探究、解决问题，培养应用意识。

2、运用分数四则运算和统计的有关知识解决现实生活中的实际问题。

3、在学习分数四则运算和长方体（正方体）体积计算的过程中，进一步了解和学习解决问题的一些基本策略，体验解决

问题策略的多样性。

4、在解决问题的过程中，学会与他人合作，形成一定的评价与反思的能力。

（三）情感目标

1、能积极参加数学学习活动，对数学有好奇心和求知欲，并获得成功的学习体验，增强学习数学的信心。

2、结合本册教材的学习，体会数学与人类生活的密切关系，感受数学的严谨性和数学结论的确定性。

3、学会倾听和质疑，养成独立思考的学习习惯。

二、教材分析

（一）本册教材包括以下内容：

1、关注污染——分数加减法（二）

2、包装盒——长方体和正方体

3、小手艺展示——分数乘法

4、谁先上场——可能性

5、布艺兴趣小组——分数除法

6、人体的奥秘——比

7、走进军营——方向与位置

8、中国的世界遗产——分数四则混合运算

9、爱护眼睛——统计

10、数学与生活——鸡兔同笼问题

（二）教材重、难点：

本册教材的重点是：教学分数四则运算，培养学生分数四则运算能力，培养学生解答比较容易的分数应用题的能力，进一步认识简单的立体图形，并进行有关的计算，培养学生的思维品质，以及结合运用所学知识解决比较简单的实际问题的能力。难点是：使学生正确理解掌握四则混合运算的计算法则，正确分析理解掌握分数应用题。

三、学生情况分析

四、教学措施

针对学生的学习情况，在教学中要采取直观教学，加强操作，重视研究图形的特征，同时采用快乐式教学方法，让学生在欢乐中学会知识，充分发挥“小先生”的作用，充分利用电教教学，开展各种学习竞赛，提高学生的学习主动性。

五、课时安排

本册教材共安排了75课时，另有5课时的机动时间

1、关注污染——分数加减法（二） 6课时

2、包装盒——长方体和正方体 12课时

综合应用——有趣的溶解现象 1课时

3、小手艺展示——分数乘法 11课时

4、谁先上场——可能性 2课时

5、布艺兴趣小组——分数除法 10课时

6、人体的奥秘——比 6课时

综合应用——美的奥秘 1课时

7、走进军营——方向与位置 6课时

8、中国的世界遗产——分数四则混合运算 8课时

9、爱护眼睛——统计 5课时

10、数学与生活——鸡兔同笼问题

小学六年级下语文教学计划部编版篇三

（一）能力目标

1、能结合具体情景理解分数四则运算的意义，能正确进行分数加减乘除和四则混合运算，能解决生活中有关分数的实际问题。

2、理解比的意义和性质，会解决有关按比例分配的实际问题。

3、了解鸡、兔同笼问题，会解决有关的实际问题。

4、认识长方体、正方体的特征和常用的体积（容积）单位，会进行单位间的换算。会计算长方体、正方体的表面积和体积，会求不规则物体的体积。

5、会用数对表示物体的位置，能根据方向与距离确定物体的位置，会描述简单的线路图。

6、能根据实际问题设计简单的调查表，认识复式条形统计图和复式折线统计图。

- 7、能结合具体案例，设计一个符合指定要求的方案。
- 8、了解数据描述可能产生的误导。
- 9、了解“黄金比例”的相关内容，会运用比的知识设计图案。
- 10、能从数学的角度认识溶解现象，并应用体积的知识解决实际问题。

（二）能力目标

- 1、结合实际生活，初步学会从数学的角度提出问题，运用已有的知识分析、探究、解决问题，培养应用意识。
- 2、运用分数四则运算和统计的有关知识解决现实生活中的实际问题。
- 3、在学习分数四则运算和长方体（正方体）体积计算的过程中，进一步了解和學習解决问题的一些基本策略，体验解决问题策略的多样性。
- 4、在解决问题的过程中，学会与他人合作，形成一定的评价与反思的能力。

（三）情感目标

- 1、能积极参加数学学习活动，对数学有好奇心和求知欲，并获得成功的学习体验，增强学习数学的信心。
- 2、结合本册教材的学习，体会数学与人类生活的密切关系，感受数学的严谨性和数学结论的确定性。
- 3、学会倾听和质疑，养成独立思考的学习习惯。

二、教材分析

(一) 本册教材包括以下内容:

- 1、关注污染——分数加减法 (二)
- 2、包装盒——长方体和正方体
- 3、小手艺展示——分数乘法
- 4、谁先上场——可能性
- 5、布艺兴趣小组——分数除法
- 6、人体的奥秘——比
- 7、走进军营——方向与位置
- 8、中国的世界遗产——分数四则混合运算
- 9、爱护眼睛——统计
- 10、数学与生活——鸡兔同笼问题

(二) 教材重、难点:

本册教材的重点是: 教学分数四则运算, 培养学生分数四则运算能力, 培养学生解答比较容易的分数应用题的能力, 进一步认识简单的立体图形, 并进行有关的计算, 培养学生的思维品质, 以及结合运用所学知识解决比较简单的实际问题的能力。难点是: 使学生正确理解掌握四则混合运算的计算法则, 正确分析理解掌握分数应用题。

三、学生情况分析

四、教学措施

针对学生的学习情况，在教学中要采取直观教学，加强操作，重视研究图形的特征，同时采用快乐式教学方法，让学生在欢乐中学会知识，充分发挥“小先生”的作用，充分利用电教教学，开展各种学习竞赛，提高学生的学习主动性。

五、课时安排

本册教材共安排了75课时，另有5课时的机动时间

1、关注污染——分数加减法（二） 6课时

2、包装盒——长方体和正方体 12课时

综合应用——有趣的溶解现象 1课时

3、小手艺展示——分数乘法 11课时

4、谁先上场——可能性 2课时

5、布艺兴趣小组——分数除法 10课时

6、人体的奥秘——比 6课时

综合应用——美的奥秘 1课时

7、走进军营——方向与位置 6课时

8、中国的世界遗产——分数四则混合运算 8课时

9、爱护眼睛——统计 5课时

10、数学与生活——鸡兔同笼问题

小学六年级下语文教学部编版篇四

五(1)班48人，其中男生25人，女生23人。五年级学生正处于从儿童到青少年的过渡时期。这个年龄的孩子好奇、积极、善于表达、善于模仿。他们喜欢新鲜事物，对陌生语言的好奇可以激发他们对外语的兴趣。

五年级的学生普遍对英语学习兴趣不大，两极分化严重。所以这学期要做好等待录取的学生的转化工作。

二、教材分析

这一系列新教材使教学变得灵活，有助于因材施教。这样既有利于开发不同层次学生的智力和能力，又适合农村小学生的需求，保证他们能满足《新课程标准》最基本的要求。突出兴趣，培养，保护，发展求知欲，娱乐。小学五年级英语教材突出学生兴趣的培养。所有教材都使用色彩和绘画，情景对话贯穿整套教材。紧密结合儿童的新颖性、活动性、模仿性、说话性、歌唱性、舞蹈性、表演性等特点，安排设计教材的内容和形式。教材中安排了大量的歌曲、游戏、绕口令、谜语、诗歌和一些通俗易懂的寓言。

三、整本书的教学目标和难点

a□整本书的教学目标：

1)能听、说、读、写92个单词或短语，13组句子和9个单句。

b□教学重点和难点：教学重点：听、说、读、写四句，以学习任务为单元的教学重点，以每节课的语言点、词汇、句子为重点语言知识。教学难点：有些句子比较复杂；英语学习基础差异较大，很难进行同步教学。在真实情况下正确使用所学的句型。

四、教学措施

- 1、以活动为课堂教学的主要形式，设计丰富多彩的教学活动，让学生在学中使用，从而保证学生英语学习的可持续发展。
- 2、通过听、说、读、写、唱、游、演、画、做，进行了大量的语言训练和练习。
- 3、设计全面高效的作业，培养学生良好的写作习惯，书写工整规范正确。
- 4、培养学生拼读音标的能力，保证学生自主学习的质量。
- 5、根据学生的年龄特点，培养学生良好的阅读习惯，为语音语调打好基础。充分利用视觉教具和视听教学方法，营造良好的语言氛围，调动学生的学习积极性。
- 6、在教学过程中，采用情境教学法，让学生沉浸在课堂中，积极参与课堂教学，调动学生的非智力因素，提高学生在实践中运用语言的能力。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

小学六年级下语文教学部编版篇五

体育教学是学校教育工作的重要组成部分，在新的一学期中，为更好的总结经验教训，将本学期的体育工作更好的完成特制定教学工作计划如下：

走和跑的练习中，主要发展学生的速度、耐力为主要的练习内容，全面提高学生的身体素质，主要的内容以快速跑、耐久跑等为主，其次、以蹲距式跳远、上步沙包掷远及基本体操知识为主，并加大对1分钟跳绳的练习力度。

体育教学是以增进学生健康，增强学生体质促进德、智、体全面发展为主要目的，在本学期中要积极做到以下三点：

- 1、掌握基本的卫生保健常识懂得简易急救及体育常识。
- 2、掌握快速跑、耐久跑的动作技术及1分钟跳绳的动作要求，提高学生的运动能力。
- 3、对学生的运动能力。

根据新课标和教材要求、五年级的各项内容，主要以快速跑，1分钟跳绳，蹲距式跳远，仰卧起坐为主要内容，在教学中应注重加强学生的身体素质的练习及身体姿势的培养。

- 1、跑改进快速跑和400米耐久跑的途中跑技术，培养跑的正确姿势，主要以50米、400米为主要教学内容。
- 2、跳跃掌握跨越式跳高和蹲距式跳远的助跑，起跳空中姿势和落地四个环节，重点改进助跑和起跑相结合的技术，教学内容以跨越式跳高和蹲距式跳远为重点教学内容。
- 3、投掷巩固原地投掷的能力和上步投掷的方法，初步掌握协调用力技能，教学中以上步掷沙包为教学重点。

4、基本体操

主要以1分钟跳绳，跪跳起为主要教学内容。

5、游戏和韵律操

学习基本的舞步动作组合

1、上课学习态度（包含穿体育服装）30%

2、技能测验（包含毽子羽球足球篮球毽球）40%

3、健康常识测验30%

1、上体育课尽量穿体育服装，请不要穿裙子凉鞋。

2、身体不舒服或有气喘、心律不整、感冒，请事先告诉老师，以免身体不适合。

小学六年级下语文教学部编版篇六

3. 教学永远是学校工作的中心，本学期我们要一如既往做好与教学有关的各项工作。

(1) 备课：提倡深入研究学生和教材，制定的教案要有可操作性；在“旧案新备”的过程中着重体现自己的个性化思考，力求教案的最优化。年级组明确分工，使每位教师熟练、深入地把握教材，搞好组内说课活动。

(2) 上课：要关注每一个学生的发展，关注学生语文基本素养的提高，力求在课堂上给学生充分的发展空间。重视学生的预习，充分发挥学生的学习主动性，做到“精讲巧练”。

(3) 作业布置与批改：我们要求教师做到合理与有效，在作业

的量与题型设计上要精心安排，努力减轻学生课业负担的同时也要充分保证学生学习的质量。本学期我们更多要关注一些“说”与“读”的作业，充分调动学生学习语文的积极性与主动性。

4、上好各类公开课：

- (1)上好“骨干教师观摩课”。
- (2)上好教研组日常研讨课。
- (3)结合学校活动，上好每人一节的优质课。

在反复磨课锤炼的过程中要提倡团结合作意识、反思意识，切实提高本组教师的课堂驾驭能力，把课堂高效落到实处。

5.鼓励教师对自己的教学行为进行及时的反思和总结。本组的教师都热爱自己的教育教学岗位，平时的工作忙碌而充实，做好自己教学行为的反思工作将有利于教师从“经验型”向“反思型”的转变。因此我们要认认真真地做好平时的随笔案例、教学后记的撰写工作。在撰写的过程反思自己工作的得与失，及时发现问题、总结经验。

四、具体安排：（本组内的活动将与学校的教研活动相结合，统筹安排，合理进行。）

九月份：

- 1.制定五年级语文组教学计划，制定并学习教研组工作计划□
- 2.组织学习《语文课程标准》，研究课标，落实要点；
- 3.规范备课，作业格式、书写、批改的规范；

4. 制定本年级语文教研活动的具体分周计划；

十月份：

1. 教研组研讨课；组内说课。
2. 集体备课，语文教学常规检查；

十一月份：

1. 教研组研讨课；组内说课。
2. 集体备课；
3. 语文常规检查；

十二月份：

1. 教研组研讨课；组内说课。
2. 集体备课，教学常规检查；

一月份：

1. 制定期末复习计划；
2. 教研组工作总结、资料整理；
3. 期末教学检查；

一、指导思想

提高优生的自主和自觉学习能力，进一步巩固并提高中等生的学习成绩，帮助差生取得适当进步，让差生在教师的辅导和优生的帮助下，逐步提高学习成绩，并培养较好的学习习

惯，形成语文基本能力。根据本班的实际情况，开展培优补差工作。辅导工作要落到实处，发掘并培养一批语文尖子，发掘他们的潜能，从培养语文能力入手，训练良好的学习习惯，从而形成较扎实的基础和阅读写话能力，提高整个班级的语文素养和语文成绩。

二、学生情况分析

五年级从上学期的学习情况及知识技能掌握情况看，一部分学生学习积极性高，学习目的明确，上课认真听讲，各种作业能按时按量完成，且质量较好，能起到较好的模范带头作用，但活学活用和迁移能力较差，学生知识面比较窄，做题时灵活性不够。另有较大一部分学生，基础知识薄弱，学习态度欠端正，书写较潦草，作业不能及时完成，甚至是不完成。因此本学期除在教学过程中要注重学生的个体差异外，我准备在提高学生学习兴趣上下功夫，通过培优辅差的方式使优秀学生得到更好的发展，差等生得到较大进步。

三、辅导内容

培优主要是继续提高学生的阅读能力和写话能力。包括朗读、背诵、口语交际、写话、课外阅读、作文等方面。介绍或推荐适量课外阅读，让优生扩大阅读面，摄取更多课外知识，尤其是散文化倾向方面，多给他们一定的指导，以期在写作中能灵活运用，提高写话水平，定时安排一定难度的练习任务要求他们完成，全面提高语文能力。

辅差的内容是鄂教版五年级语文下册。教会学生敢于做题，会做题，从最基础的开始，安排比较基础的内容让他们掌握，写话至少能写得出，可先布置他们摘抄。训练差生的口头表达能力，课堂上创造情境，让差生尝试说、敢于说、进而争取善于说。力争使他们的语文能力得到提升。

四、培优对象

黄润琪 谌志鹏 罗 兰

五、辅差对象

宋 园 杨天助 李 云

六、主要措施

- 1、认真备好每一次培优辅差教案，做好学习过程的趣味性和知识性相结合。
- 2、加强交流，了解差等生、优异生的家庭、学习的具体情况，尽量排除学习上遇到的困难。
- 3、搞好家访工作，及时了解学生家庭情况，交流、听取建议意见。
- 4、沟通思想，切实解决差等生在学习上的困难。
- 5、坚持辅导工作，做好辅导工作的跟踪记载，及时调整辅导的方法与策略。
6. 采用一优生带一差生的一帮一行动，结对帮教。
7. 课堂上尽量创造机会，用优秀生的学习思维、方法来影响差生。
8. 采用激励机制，对差生的每一点进步都给予肯定，并鼓励其继续进取，在优生中树立榜样，给机会表现，调动他们的学习积极性和成功感。
9. 充分了解差生现行学习方法，给予正确引导，朝正确方向发展，保证差生改善目前学习差的状况，提高学习成绩。

小学六年级下语文教学部编版篇七

五（1）班共有学生49人。班级中的大部分学生喜爱语文这门学科，上课气氛活跃，学生的主动性和积极性很强。很多同学都能积极思考，大胆发言，在思考表达的过程中，他们的语文能力有了很大的提高，像祝瑜、曹怡豪、陆倪杰、张伊婷、倪靓、陆文汇等。很多学生喜欢课外阅读，班级读书氛围很浓，“小书虫”季雯协、施敏杰、张佳欢等知识面广，分析能力强，语文学得非常好。总的来说，本班学生学习语文的态度比较认真，尤为突出的是许婕、季雯协、张寒丽、张爱华等几个女生。学生的作业基本上都能及时完成，知识基础令人满意。

针对班级中很大一部分同学依赖性强，静不下心来独立思考，阅读理解题错误较多的现状，本学期，我将重点采取措施提高学生的阅读理解能力。另外，班级里的许婕、顾佳豪、赵琳杰等内向的学生不爱说话，从不敢举手发言，因此表达能力、朗读水平较差，我将给他们多创造机会，鼓励他们变得大胆一些。

我班男生较多，因此课堂纪律一直是个大问题。通过和数学老师一年的配合和共同教育，如今的课堂状况有了很大的进步。高敏、樊鹏、王忻珞、曹钰何等爱做小动作的同学也能专心听讲，而且他们还积极举手发言。当然，我们的课堂还有待于本学期进一步打造，成为真正的“高效课堂”、“智慧课堂”。

- 1、坚持不懈地抓好学生良好学习习惯的培养。
- 2、用“学程导航”范式精心设计每堂课，加强“积累——领悟——运用”，重视学法指导。课堂教学中保证学生有充分的朗读、默读和做其他各种练习的时间。
- 3、重视课内外阅读训练，提高学生的理解分析能力。

4、作业布置注意目的性和科学性。加强对作业的检查、批改，让学生及时改正作业中的错误，讲求实效。

5、鼓励学生多读课外书籍，养成不动笔墨不读书的好习惯。采用多种方法提高学生的阅读兴趣，如师生共读、开展读书交流会等。

6、开展帮教结对活动，平等对待每一位学生。利用“家校通”和家长多联系、沟通，促使每个孩子都有所进步。

小学六年级下语文教学部编版篇八

1、学习习惯。

(1) 继续掌握正确的读写姿势，并养成习惯；养成爱惜学习用品的习惯。

(2) 继续培养积极发言，专心倾听的习惯。

(3) 继续培养勤于朗读，乐于课外阅读的习惯。

(4) 继续培养勤查字典，主动识字的习惯。

(5) 继续学习写钢笔字和毛笔字的正确姿势和方法，并养成认真写钢笔字和毛笔的习惯。

(6) 继续培养自主预习、复习，认真完成作业的习惯。

(7) 能够有选择地阅读课外书籍；继续培养读书做记号和留心观察事物的习惯。

(8) 培养坚持写日记和爱护图书的习惯。

(9) 培养读书做笔记和随时使用工具书的习惯。

2、汉语拼音。继续巩固汉语拼音，利用汉语拼音帮助识字，学习普通话。

3、识字写字。

(1) 准确认读300个生字。

(2) 能够按笔顺正确默写生字204个。能按字的结构把字写端正，写匀称。

(3) 继续练习用钢笔写字，写得正确、端正、整洁。

(4) 继续练习写毛笔字，写得端正，纸面干净。

4、口语交际。

(1) 能认真听别人讲话，听懂别人说的一段话和一件简单的事，能转述其基本内容。能讲述课文所写的故事。

(2) 能在看图或观察事物后，用普通话说几句意思完整、连贯的话。

(3) 能就所听所读的内容，用普通话回答问题，做到语句完整，意思连贯。

(4) 能当众说话，愿意与别人进行口语交际，做到语句比较通顺，态度大方，有礼貌。

(5) 乐于参加讨论，敢于发表自己的意见，说清楚自己的意思。

5、阅读。

(1) 继续学习正确、流利、有感情地朗读课文。能背诵指定的课文。能复述课文。会分角色朗读课文。(2) 继续学习默

读课文，能不出声，不指读，一边读一边想。注意默读的速度。

(3) 能联系语言环境和生活实际，理解常用词语的意思。

(4) 能凭借语言文字理解课文内容，想象课文所描绘的情境，知道课文的大意。

(5) 继续学习按要求预习课文。能借助字典词典学习生字词，初读课文，提出疑难问题，初步养成预习习惯。

(6) 能阅读程度适合的少年儿童读物，了解主要内容。

(7) 学习浏览，扩大知识面，根据需要搜集信息。

6、习作

(1) 能用学过的部分词语造句。能理顺次序错乱的句子。

(2) 学习有顺序地、细致地观察图画和事物，写出文从字顺的短文。

(3) 能修改有明显错误的句子。

(4) 学习使用逗号、句号、问号、叹号、冒号、引号、顿号、书名号、省略号，认识破折号。

(5) 学习从内容、词句、标点等方面修改自己的习作。

1、认真学习课程标准及有关理论，不断更新自身的教学观念。

2、认真钻研教材，细致了解学生的情况，使备课更契合学生的实际。

3、认真备课，虚心听取其他老师的意见，做到取长补短。

- 4、珍惜听课和学习的机会，不断提高自身的教学能力。
- 5、关心学生的需求，做好提优补差工作。