

最新大班健康的活动方案(优秀8篇)

无论是在个人生活中还是在组织管理中，方案都是一种重要的工具和方法，可以帮助我们更好地应对各种挑战和问题，实现个人和组织的发展目标。怎样写方案才更能起到其作用呢？方案应该怎么制定呢？以下是我给大家收集整理方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

大班健康的活动方案篇一

- 一、感受喷刷画活动的乐趣，积极参与，大胆创作。
- 二、学习喷刷的技能，能独立，有序，正确的使用工具。
- 三、大胆使用颜色，注意色彩的'和谐，提高美的鉴赏能力。

一、准备各种颜料（每组若干），各种图形的卡片若干，废旧牙刷，小沙网，画纸，围裙人手一个，示范画若干。

二、用幼儿完成的作品布置活动室的墙壁。

三、幼儿观察、欣赏自己及其他小朋友的喷刷作品。

一、进入活动，引发幼儿兴趣。引导幼儿欣赏示范画，说说其中的内容，及制作方法。

二、请幼儿观察和学习喷刷画的制作方法。（展示多张喷刷画及牙刷、小沙网等工具，并介绍这些工具的使用方法。

四、展示、评价幼儿作品。（把幼儿的作品展示出来，请幼儿互相评价。）

五、活动结束

大班健康的活动方案篇二

1、通过参与社区活动，锻炼幼儿的社会交往能力和口语表达。

2、知道要尊敬老人，乐意为老人献爱心，从小培养幼儿尊敬老人的情感。

1、做好幼儿外出安全教育。

2、联系好活动地点。

3、联系好三辆校车。

4、幼儿带好各自为老人准备的礼物。

长泾敬老院

20xx/4/13

河塘中心幼儿园大班全体师幼。

附：大（1）班责任老师杨唯洁、周燕。

大（2）班责任老师刘丽新、刘美玉。

大（3）班责任老师陶丽华、徐丽君。

徐丽君

1、利用晨间谈话，对各班幼儿进行外出安全教育，组织幼儿排队乘车。

2、分散活动：幼儿各自大胆地与爷爷奶奶打招呼，并会主动邀请老人。

3、为老人服务：敲敲背、按摩、给老人唱首歌、向老人送礼物。

大班健康的活动方案篇三

目标：

- 1、在欣赏的基础上，能用橡皮泥大胆想象设计并制作出各种形态的花朵。
- 2、综合运用搓、团、压、拉等技能，拼出花、茎、叶。
- 3、乐意在探索过程中努力地思考，勇敢克服困难。

准备：

各色泥塑材料、泥工板。

过程：

一、欣赏泥作品：彩色的花

师：看一看，这些花多漂亮呀！你知道它们是用什么做出来的吗？（引导幼儿观察材料）

师：它是什么样子的？由哪些部分组成呢？

师：仔细看一看，这些花都是一样的吗？它们有什么不同的地方？（主要是花瓣，叶子和花茎等方面）

小结：每一朵花的组成都是一样的，都由花茎，叶子和花朵组成；但是每一朵花都有它不同的地方，有的花茎是直的；有的叶子是尖的，有的是圆的，有的是大的，有的是小的；花瓣也不一样，有的是有4片组成的，有的有5片，还有的更多，

有的是圆的有的是长的，各不相同，但它们都非常的美丽。

二、示范彩色的花

师：那这个泥塑花要怎么做呢？(幼儿自主考虑)

小结：(示范制作花的过程)原来这个泥塑花呀是这样做的，先用绿色的泥“搓”一根花茎和几片叶子，然后用其它颜色的泥揉一个小圆球，把小圆球在泥工板上压平做花瓣，把压好的花瓣拼摆成美丽的花朵。

师：小朋友们喜欢这些花吗？最喜欢它们的什么地方呢？

三、幼儿自主制作彩色的花

师：你们想不想来把这些花用橡皮泥做出来呢？

四、展示作品，交流评价

师：大家都把花做出来了，现在我们来看看，说说你最喜欢哪一朵，为什么？

大班健康的活动方案篇四

- 1、充分发挥幼儿的特长与爱好，提高幼儿的全面素质。
- 2、培养幼儿对绘画的兴趣，通过这次画展使幼儿全面受到美的熏陶。
- 3、为了丰富幼儿生活，为更好的促进美术教学，为使幼儿园艺术氛围不断增强。

1、作品要求：全班至少选12幅优秀作品

2、形式要求：彩色笔画、蜡笔画、简笔画。

3、内容要求：

a□内容突出，主题明显。

b□名字、班级与标题由老师统一打印。

c□全班幼儿参与。

1、由任课老师选出十二幅作品，并在周五下午交于负责人。

2、绘画展览：

周五下午由各班老师带领幼儿有秩序地进行欣赏，在参观的过程中请各班老师提醒幼儿要文明观看，不能大声喧哗，更不能随便乱画乱撕。

3、各班老师可以在亲子栏里通知家长有关”绘画展“的信息。

大班健康的活动方案篇五

1. 观察、记录阳光下肥皂泡表面的七彩色。

2. 产生探寻五彩缤纷的世界的兴趣。

1. 肥皂水、吹泡泡工具。

盘、贝壳、孔雀(或其他鸟类)羽毛、矿石等。

1. 肥皂泡表面的“彩虹”。

dd为幼儿提供足够的肥皂水及吹泡工具，让他们尽情地吹泡泡，观察阳光下泡泡的样子。

dd仔细观察太阳照射在肥皂泡表面出现的“彩虹”。

dd引导幼儿变换角度看泡泡，说说它的颜色有什么变化。你看到了哪些颜色？请你用彩笔将这些色彩一一记录在纸上。

2. 其他物体上的“彩虹”。

dd引导幼儿回忆生活经验，说说哪些东西上也能看到“彩虹”。

dd提供cd盘、贝壳内部、孔雀羽毛、矿石等，引导幼儿设法看到“彩虹”。如小心地调整cd盘的角度，可看到许多“彩虹”图样。

dd引导幼儿发现肥皂泡、cd盘等物体的表面，随着我们观察角度的变化，可以看到五彩缤纷的颜色。

1. 本活动的重点落在引发幼儿产生探寻五彩缤纷的世界的兴趣上。只有当他们对这种神奇的光与色的世界着迷时，他们才会产生进一步探究的欲望。

2. 可根据实际情况，准备能让幼儿发现七彩颜色的物体。

3. 肥皂泡等物体上的“彩虹”并不是肥皂自己带有的颜色，而是光的反射造成的。

记者采访dd大班活动区活动设计(何义英)

目标：能回答成人的提问，学习表达自己的愿望和要求。

准备：医院增添温度计，表演区增添少数民族服装（新疆服装），美工区增添花生壳等废旧材料，点心店增添馅子，银行的材料不变。用纸板做记者证，纸盒做相机，积塑插摄像机，酸奶瓶做话筒。请几名外班老师扮演记者。

1、以“记者采访”的口吻激发幼儿活动的兴趣，并让幼儿以

热烈的掌声欢迎记者的`到来。

2、介绍各活动区材料，提出活动要求：热情主动地接受记者的采访，大胆回答记者的提问。

3、幼儿自愿选择活动区参加活动。重点指导医院的小医生耐心为病人诊断病情；表演区的小演员穿上新疆服装表演舞蹈；点心店的厨师用面粉和馅子做包子，饺子等点心；美工区的小朋友用花生壳粘贴小动物；银行的营业员认真清点钞票。提醒幼儿对顾客要热情有礼貌。

4、记者深入各个活动区去访问、照像、摄像。重点采访幼儿参与活动区的兴趣，在活动中的愿望和要求以及顾客的评价等等。

5、以报道采访情况的形式总结活动，并收拾整理活动材料。

6、全体幼儿、老师和记者合影留念。

1、有条件的幼儿园可使用真的摄像机，并将采访的情况通过电视放给幼儿观看。

2、此活动还可与娃娃家、幼儿园、商店等区域同时开展，引导娃娃家的爸爸、妈妈和孩子，幼儿园的老师和朋友轮流到点心店去进餐，到医院去看病，到银行去取钱，到表演区去看表演等。可引导美工区的幼儿将制作好的小动物送到商店去卖。

大班健康的活动方案篇六

1. 能选择合理的建构材料用组合、连接等技能建构各式各样的教学楼。

2. 能和同伴协商合作，合理布局建构。

(1) 物质准备：大型建构积木、小学教学楼图片

(2) 经验准备：活动前看过一些小学教学楼的图片，并和老师一起讨论小学教学楼的外观形状及结构布局。

1. 导入活动

(2) 师：建造教学楼我们需要用到什么材料呢？教学楼要见几层呢？每一层几个教室呢？在打地基时要注意什么呢？你们的人员怎么分工呢？请幼儿相互讨论。

同时也能保护好别人的房子，加油哦！

2. 重点指导：

(1) 引导幼儿构造教学楼的外形特征，并讨论房子是由哪几部分组成的？

(3) 指导幼儿运用各种形状的积木搭成房子的基本构架。

(4) 幼儿建构，教师指导。引导幼儿协商选择材料拼插，教师观察幼儿建构情况。

(5) 游戏结束前，指导幼儿收拾整理玩具，归类摆放整齐。

3. 评价环节：

师：结束后我发现还有一座教学楼还没有建好，你们能说说是在建造过程中遇到什么困难了吗？还是有别的原因呢？请同伴帮忙解决。找出问题下次整改，游戏自然结束。

大班健康的活动方案篇七

1、认识四种水果名称：苹果、梨子、葡萄、西瓜。

2、对识字活动感兴趣，并积极参与活动。

3、在教师引导下创编儿歌。

水果图片、字卡、字图配对卡每人一份

1、出示已学过的水果字卡，复习已学过的水果名称。

2、认识新学的水果名称：苹果、梨子、葡萄、西瓜，并出示水果图片进行直观认识。

3、认识四种水果的颜色并引导幼儿说出什么颜色的'水果，如：红红的苹果。

1、接下来我们给这四种水果编首好听的儿歌好吗？

2、先给苹果编吧。教师编第一句：什么水果红红的？引导幼儿编第二句：苹果苹果红红的。苹果今天来干什么呢？引导幼儿编出：红红的苹果来做客。

3、依次用问、回答、干什么的句式编完四种水果。

4、编题目《四种水果来做客》

5、集体念儿歌一遍。

1、出示儿歌《四种水果来做客》

2、请你们看看这首小朋友们自己编的儿歌中哪些字是你认识的。

3、重点认识：苹果、梨子、葡萄、西瓜。

4、教师点字，幼儿边看字边念儿歌。

5、教师念儿歌请一幼儿从字卡中找出教师念到的水果名称，再集体找一遍，加深对新词的认识。

6、教师交代要求，幼儿操作，独立完成字图配对。

7、集体检查，结束。

大班健康的活动方案篇八

目标：

- 1、喜欢和老师、小伙伴一起参观、发现幼儿园的各种植物；
- 2、尝试运用各种形式表达自己看到的植物；

准备

一些花草树木的图片

过程：

生成与反思：

在带领一大群的孩子到室外观察时，总有一部分的孩子游离于集体之外，但是我也分身乏术，只能顾及到我身边的一些孩子，有一半的孩子围在我身边，我们一起找树，观察各种植物，还有将近一半的孩子自己在寻找他们的朋友，所以在回到活动室，组织大家讨论时，大部分的孩子能讲出他所找到的植物朋友，在讨论时，有一个小朋友说：“我发现有一棵树上的叶子都掉光了，而有些树上的叶子还是绿绿的，这是为什么呢？”由此引出了下一个活动：“常绿树和落叶树”。