

# 最新初二数学第一学期教学进度计划 初二数学第一学期教学工作计划(汇总5篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间表和资源配置。下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 初二数学第一学期教学进度计划篇一

为了更好贯彻、落实新课程的精神，更新教师的教学理念，转变教师的课堂角色，改变落后的教学模式，促进学生全面的发展，有效、有序进行课改教学，我们在总结过去一年的教学工作基础上，特订下学期的教学工作计划，以期获得教学利益最大化。

### 一、加强理论学习，明确课程目标

1. 每两周集体学习物理新课程标准，领会新课程的精神实质，全方位、多层面、多角度解读新课程的理念，交流各自的看法，提高对新课程理解运用的水平。
2. 选用学习的理论书籍有：《物理新课程标准》、《中学物理》、《教师心理学》、《教育心理学》与《学生心理指导》等，以较高专业水平驾驾教学工作。
3. 明确新课程的三维目标制定的根据与意义，紧紧抓住以“学生发展为中心、以科学探究为根本”的两条教学主线。

### 二、发挥集备作用，理清教学思路

1. 定期进行学情分析。随着新学期教学进展，学生在接受新知识过程中，必然会出现各种问题；通过集备多角度、多方位、多层次发现学生存在问题，作为教学工作与教学设计的依据，及时予以解决。

2. 理清教学思路。教学的“大思路”是指理解初中物理教材编写的理念、编写的风格、编写的内容以及编排的体系。教学的“中思路”是指确定每章的重点、难点以及关键点，如何让学生有能力自主构建知识。教学的“小思路”是指较准确定位每节的教学目标，如何突出重点、突破难点，进行合理教学设计。思路理清，教与学才会轻松；避免以其昏昏，示其昭昭。

### 三、开发利用教材，拓展教学资源

1. 开发利用教材。我们不能把教材教条化，对教学目标、教学内容可以作适当调整。对新教材必须有个性的解读，逐步形成目标明确、情景切入、感悟方法、过程理解与应用迁移教学套路。

2. 拓展教学资源。教材作为教与学的载体，但不是唯一的载体；可以猎取不同教材版本、网上资源与相关资源，尤其创设情景引入概念方面进行比较取舍。

### 四、构建教学设计，展示教学风格

1、构建教学设计。新学期，我们必须从静态教学设计向动态教学设计过渡，把学生课堂生成作为教学资源补充，避免不分班级，不分学生，呆板按预案教学。

2、学有定章；教无定法。通过常规教学、公开课与说课或教学比武，根据教师素养展示个人的教学风格，对教师进行公平、公开与公正的过程评价。

## 五、发挥多媒体作用，注重物理实验

1、发挥多媒体作用。我校有五间多媒体教室，预计每位教师可以上20节多媒体课。要求精选课件，改编课件。

2、注重物理实验。

(1)采用多媒体播放与动手实验相结合；

(2)准备两套或两套以上的实验器材，供学生实验探究。

## 初二数学第一学期教学进度计划篇二

岁月如梭，转眼间四年的大学生活和三年的研究生生活已经结束，我的人生角色也发生了一个重大的转变，由20年的稚嫩憨傻的学生突然变成了一名光荣的人民教师。新的学期开始了，一切都是新的，新的校园环境，新的学生，新的同事，新的挑战也随之而来。为了能更好的完成自己的教学任务，在新学期开始之际，根据学校工作计划的安排并结合自己的学科特色和自己的学生特点，特制定以下20——20—学年度第一学期教学工作计划：

### 一、学部和班级情况分析：

我们学部的老师绝大部分都是新老师，新老师虽然教学经验欠缺，但精神风貌良好，通过新旧老师互帮护扶，结对子等活动，我相信我们学部会在主任的带领下会闯出一片未来的。这学期，我来担任高一年级0903班的英语老师，通过一周课的时间观察，我发现我们班学习气氛还是比较浓厚的，学生的学习习惯也比较好，有几个同学上课表现的非常积极，讲解问题既清晰又正确，但也有一部分同学学道没有完成。因此，在新的学期我将根据所带班级的整体情况，在教学中要通过因材施教，分类指导，循循善诱，多多鼓励，诲人不倦等方式不断调整和改进自己的教学方法，根据学生的心理特

征和个性特点来个别指导，使我们班英语整体成绩明显提升。

## 二、英语教学工作计划方面：

认真贯彻和落实学校倡导的“学导式螺旋发展大课堂”的教学改革模式，要努力转变观念，尽快适应学校的新的课堂模式，真正做到以学生为中心，为学生服务，让学生成为课堂的主人。不仅要关心爱护学生，而且也要对学生严格要求，促进学生的身心健康的全面发展。

认真编写“学道”，学道的编写一定要达到高质量，轻负担，及时检查、监督的要求。一定要紧扣课本，根据教学大纲的要求，编写一些重点，难点问题，让学生在课堂上逐一攻克难题，养成一个日积月累的好习惯。老师要逐渐的引导学生，不仅要给学生传授知识，还要开发学生的思维能力，促进学生思想感情的培养。

在课堂教学中，我一定要抓住重点，难点，易混点等语言形象生动准确地反馈给学生，课下要对学生个别辅导，给学生讲做题的方法和技巧，希望他们人人每天都精神抖擞，心情愉悦的进行学习。

英语教学比较紧张，一周差不多要讲完一个单元，每周几乎都要进行一次小的考试(周练)，我要做到周练前系统的给学生复习，考试后及时阅卷，对学生考试中所遇到的问题及解决办法及时的反馈给学生，保证每一次周练学生都做到心中有数，每一次周练学生都能有不小的进步。

我们老师还应该多学习一些教育大师们的教育学生的方法，取其精华，去其糟粕，取别家之长来补自家之短；另外要多多上咱们学校的内网，根据学校的指示和要求，多多和其他老师进行交流和学学习，这样大大促进咱们学校的教育教学工作。

## 三、教研工作计划方面：

要按时参加观课、议课等活动，做到听老教师讲课至少一个学期，虚心学习其他教师的讲课优点及精华，不断提高和完善自己；在学科教研和网络教研中要积极发言，认真听取其他教师的建议和意见，认真作好记录；认真落实集体备课，班主任教师会等集体活动，做到集体参与，踊跃发言，充分发挥集体的力量来改变自己看问题的一些方式和方法。

最后，我相信自己能一步一个脚印，脚踏实地，兢兢业业的按照以上我所写的教学计划让高质量的英语教学落到实处！

## 初二数学第一学期教学进度计划篇三

教育学生掌握基础知识与基本技能培养学生的逻辑思维能力、运算能力、空间观念和解决简单实际问题的能力，使学生逐步学会正确、合理地进行运算，逐步学会观察分析、综合、抽象、概括。会用归纳演绎、类比进行简单的推理。

以《初中数学新课程标准》为依据，全面推进素质教育。数学教学活动必须建立在学生的认知发展水平和已有的知识经验基础之上。教师应激发学生的学习积极性，向学生提供充分从事数学活动的机会，帮助他们在自主探索和合作交流的过程中真正理解和掌握基本的数学知识与技能、数学思想和方法，获得广泛的数学活动经验。学生是数学学习的主人，教师是数学学习的组织者、引导者与合作者。评价的主要目的是为了全面了解学生的数学学习历程，激励学生的学习和改进教师的教学；应建立评价目标多元、评价方法多样的评价体系。对数学学习的评价要关注学生学习的结果，更要关注他们学习的过程；要关注学生数学学习的水平，更要关注他们在数学活动中所表现出来的情感与态度，帮助学生认识自我，建立信心。

现代信息技术的发展对数学教育的价值、目标、内容以及学与教的方式产生了重大的影响。数学课程的设计与实施应重视运用现代信息技术，特别要充分考虑计算器、计算机对数

学学习内容和方式的影响，大力开发并向学生提供更为丰富的学习资源，把现代信息技术作为学生学习数学和解决问题的强有力工具，致力于改变学生的学习方式，使学生乐意并有更多的精力投入到现实的、探索性的数学活动中去。

1. 分式要求学生学会分式的四则运算，分式四则混算、解分式方程以及列分式方程解应用题。

2. 反比例函数掌握反比例函数的概念，性质，并利用其性质解决一些实际问题。进一步理解变量与常量的辩证关系，进一步认识数形结合的思维方法。

3. 勾股定理：会用勾股定理和逆定理解决实际问题。

4. 四边形是掌握平行四边形的定义、性质和判定，了解平行四边形与各种特殊平行四边形之间的联系和区别以及中心对称。

5. 数据描述要掌握好方差及其求法。

在学生所学知识的掌握程度上，整个班级已经开始出现两极分化了，对优生来说，能够透彻理解知识，知识间的内在联系也较为清楚，对后进生来说，简单的基础知识还不能有效的掌握，成绩较差，相对正规教学来说，学生仍然缺少大量的推理题训练，推理的思考方法与写法上均存在着一定的困难，对几何有畏难情绪，相关知识学得不是很透彻。学生的逻辑推理、逻辑思维能力，计算能力需要得到加强，以提升学生的整体成绩，应在合适的时候补充课外知识，拓展学生的知识面，提升学生素质；在学习态度上，大部分学生上课不能积极的投入到学习中去，少数个学生对数学处于一种放弃的心态，课堂作业，大部分学生需要教师督促才能完成，这也成为老师的重点牵挂对象，课堂家庭作业，学生完成的质量要大打折扣；学生的学习习惯养成还不理想，预习的习惯，进行总结的习惯，自习课专心致至学习的习惯，主动纠正

（考试、作业后）错误的习惯，比较多的学生不具有，需要教师的督促才能做，陶行知说：教育就是培养习惯，这是本期教学中重点予以关注的。

## 初二数学第一学期教学进度计划篇四

在国家、省、市有关教育法律、法规指导下，进一步确立以人为本的理念，研究学科教学规律和学生的身心发展规律，依据数学课程标准实验稿，结合“苏教版小学数学教材实验工作先进集体和先进个人”评选活动，总结第一轮课程标准教材实验工作中的经验，深入研究、反思实施过程中出现的问题，共同探讨、努力寻求问题解决的策略和方法，提升各自的研究水平和能力，进一步提高我市小学数学教师的整体素质，追求课堂实效，为学生的发展服务。

1、各单位要认真组织学科教研组回顾第一轮课改实验的实施情况，集思广益，在总结经验的基础上，深入反思存在的问题。依托理论学习，首先从理念层面进一步更新认识。可以根据面上的问题，充分考虑教师们需求，整体规划学期理论学习活动，提高理论学习的针对性与系统性。

2、各单位要健全以课堂教学研究为核心的校本教研制度，注重对学科责任人的培训和指导，引导教师进行有效的教学行动研究，使数学校本教研规范化，制度化，有实效。在整个过程中，进一步发挥教科研基地学校和数学学科中心组的研究与辐射作用。

1、各单位要结合教学常规调研，引导教师深入学习和研究《常州市中小学课堂教学建议（常规）》，为深度推进新课程打下良好的基础。要加强学科教学建议的执行和管理，在广泛调查分析的基础上及时提出改进建议，使之有利于师生的共同发展。

2、各单位要继续认真贯彻落实“减负”精神。严格要求教师按

“课程标准”的要求进行教学，坚持杜绝随意加快教学进度、拔高教学要求，加重学生课业负担的现象，积极为推进素质教育创设宽松的环境与条件；同时要妥善处理常规保证与教育创新的关系，确保基本学习要求的有效落实，为学生的健康成长打下扎实的基础。

1、加强对各种课型的研究，开展多种形式的课堂教学研讨和观摩活动，逐步形成“研究课”“公开课”与“常态课”“常规课”多元并存、共同发展的课堂教学研究新思路。组织形式上仍由各区、校自愿申报参加全市性公开教学研讨活动，在市教研室认可的情况下，组织教学观摩、研讨活动。根据省教研室相关文件精神，本学期市级公开活动以“具体的教学专题研讨”形式开展。本学期要重点抓好“整数计算的教学”专题研讨工作，在总结计算教学取得成功经验的基础上，具体围绕计算教学的基本理念及具体要求、苏教版课程标准教材关于计算教学的编写特点及其对教学的启示、当前计算教学中存在的问题及改进建议、学生计算能力的现状调查、分析与改进建议、学生计算错误的类型及原因分析等问题展开（具体时间）。

2、以小数会理事、学科中心组成员等优秀教师群体为骨干，围绕学科教学改革中存在的共性问题，通过开展专题研讨、组织学术沙龙等活动，深入反思、及时总结，形成经过实践检验是行之有效的、对教学起具体指导作用的教学建议。

1、组织市青数会开展“同课异构”、“主题沙龙”等小型研讨活动，注意加强校际之间的交流与合作，以点带面，提高青年教师队伍的理论水平与教学业务水平，加快青年教师的专业发展。

2、组织常州市小学数学教学评优活动（具体时间、办法另行通知）。积极准备，群策群力，参加省优质课评比活动。

1、各辖市（区）校已立项的各级各类教育教学研究课题，要

继续扎实抓好研究过程的落实，有条件的要在认真做好阶段小结的基础上，及时推广成功经验，以提高研究效益。

2、在教学中积极推进由市教研室领衔的“预设与生成的关系研究”，特别是已被江苏省教育厅确认为实验小学的学校要先行一步，积极探索，努力实践，提高教师教学预设的水平和驾驭课堂生成的能力，探索实现师生主体性张扬的途径和实施策略，同时以“优化学生的学习方式，提升学生的学习能力”为核心，培养学生的创新精神与实践能力，为学生的后续学习打下扎实的基础。

3、在学习理论、总结经验基础上，组织教师进一步开展教改实践，撰写教育教学论文，积极参加省市组织的各类论文评比活动。本学期将组织市“小数会”20xx年论文评比（截稿时间10月30日）和召开市小数年会（具体时间另行通知）。

## 初二数学第一学期教学进度计划篇五

1、深入学习新课程标准，钻研新教材。

2、转变教学观点，树立教学是为学生终身发展服务的思想。

3、优化教学情景，认真贯彻导学——迁移模式，激发学生的学习兴趣。

4、开展课堂教研活动，提高课堂教学效益。

5、培优转差有成效，争取达到本学年度教学目标。

1. 加强理论学习, 学习先进的教学理念以学校组织选学的教学理论为基础, 以自主学习为辅, 开阔头脑, 转变观念, 指导教学实践统一教学进度, 统一各章节的重点、难点, 制定难点的突破措施。

2. 认真做好常规教学工作（备课、上课、批改作业、课后辅导等），尤其要抓好学生的常规检查工作，要抓好预习。
3. 开展互相学习、取长补短的听课活动。
4. 树立全局观念，严格控制学生作业量和教辅用书。注重考试质量和试卷分析。定期组织备课组教师进行学情分析，发现问题，寻找对策，及时解决，确保本备课组的教学水平的不断提高。
5. 不断学习钻研，团结全体备课组教师高效率工作。围绕学校课题突出重点抓课堂教学改革，抓教学质量。不断努力探讨好的教学方式和方法，尽力变学生的“要我学”为“我要学”，还学生以主体地位，调动学生学习的兴趣与积极性。努力提高本学科成绩的优良率，严格把好本年级本学科教学质量关。
6. 重视对学困生的帮教

数学是初中课程中较难的科目，初中的数学无论是在教法还是学法上与小学数学有很大的不同，学生不习惯新的学习方式，基础也有很大差距，因而这些学生在听课、完成作业上都存在问题，本学期将把提高学困生的成绩作为重点，重视对他们的辅导，多表扬他们给他们自信，争取实质性的'进步。