

2023年信息技术学科活动 幼儿园食品安全活动周的活动方案(通用10篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

信息技术学科活动篇一

向幼儿及家长宣传食品安全法律法规的科普知识和正确的饮食观念和食品安全观念。使他们了解食品安全知识、提高自我保护能力，让全社会知晓政府严厉打击食品违法行为、保障人民群众饮食安全的决心和信心，形成人人关心和支持参与食品安全工作的良好氛围。

20xx年6月13日—6月27日。

共建诚信家园，同筑食品安全

（一）举行食品安全宣传周启动仪式

首先召开班主任会议公布宣传周活动方案，在此基础上，于6月13日在幼儿园会议室举行宣传周启动仪式。

（二）宣传手段多样化

- 1、利用户外电子屏滚动播出食品安全宣传周活动主题“共建诚信家园，同铸食品安全”。
- 2、充分利用班级博客、家园联系栏等进行食品安全知识宣传。
- 3、6月13日上午进行集中宣传教育活动，各班级开展形式多

样、丰富多彩的食品安全教育活动，引导幼儿科学饮食，提高自我保护意识和能力。

1、各班级、科室精心组织、积极筹划，从充分利用宣传周的有利时机，提高幼儿园的食品安全水平。

2、要将活动期间的好做法、好经验、好典型宣传出去，提高宣传周活动的影响力。

信息技术学科活动篇二

一、活动的意义：

全球气候变暖使得世界各地极端天气引发的自然灾害明显增多，造成重大人员伤亡和经济损失。虽然无力阻止自然灾害的发生，但可以做到对灾害进行早期预警，提前防范，减少损失。2017年3月23日是第53个世界气象日，今年的主题是“监视天气，保护生命和财产——庆祝世界天气监视网成立50周年”，大磨滩小学红领巾气象站有着37年的办站历史，我们开展这项活动目的是抓住“世界气象日”这个契机，感受气象与人们生活、工作和学习的密切联系，意在普及防灾减灾知识，提高避险自救技能，让防灾减灾意识从小就扎根于孩子们的心里，鼓励孩子们当好防灾减灾义务宣传员，向老百姓普及气象科普知识，增强防灾减灾能力，最大限度地减轻自然灾害带给人们带来的损失。

二、活动目标：

（一）知识与技能

1、普及师生气象科学知识，提升防灾减灾意识，通过开展活动普及推广气象防灾减灾科学知识和避灾自救技能，增强全社会防灾减灾意识，提高公众综合减灾能力，把不可避免的

天气灾害带来的危害降低到最低限度。

2、提高广大市民关注气候意识和防灾减灾意识，减轻天气极端事件的危害，了解气象常识，帮助人们提高生活质量。

（二）过程与方法

1、了解常见气象灾害的形成原因和预防方法。

2、通过组织学生开展宣传活动，培养学生与人交往，与人合作的能力。

（三）情感、态度与价值观。

1、使师生和民众认识到极端恶劣天气对人类生命财产安全危害，感受到气象工作和保持生态平衡的重要性，增加他们的学习积极性和社会责任感，从而使他们形成珍惜自然资源、热爱大自然和保护自然环境的社会公德。

2、通过对天气现象的科学解释，有助于学生破除迷信，树立起辩证唯物主义科学世界观。

3、使民众和师生关注气候、防灾减灾意识，提升广大市民参与环境保护意识。

三、活动的组织与人员分工：

组 长：刘 斌（校长，全面负责，组织协调各方工作。）

副组长：罗先强：（气象观测工作室主持人兼教务员，负责具体实施开展，并在德育主任的配合下抓好讲座，带领哨兵走上复兴镇街头开展气象宣传，评选科普作品）。

成 员：

周刚（气象辅导员，协助罗先强完成相关活动开展，评选科普作品），

牟小莎（德育主任，协助组织好防灾减灾讲座的开展，评选科普作品），

胡春利（教导主任，安排好教师上好防灾减灾安全教育课及协助科普作品评选），

赵昌波（后勤主任，做好后勤保障及安全工作），

各班班主任：组织开展气象科普作品指导与班级评比，做好活动组织与安全工作。

四、参加人员：大磨滩小学全体师生。

五、活动措施及具体安排：

（一）参观北碚区气象局

1、时间：（2017年3月18日上午）

2、地点：北碚区气象局

3、参与对象：三一六年级部分哨兵（15人以内）

4、带队老师：气象科技辅导员罗先强及周刚2人

5、具体内容：

（1）学习气象观测方法和气象工作人员一天的工作情况。

（2）参观区气象局的天气会商室，了解天气预报的发布过程

（3）观看气象防灾减灾展览。（4）向气象、防雷专家咨询天气、气象、水及防雷等有关知识。（5）获赠气象防灾科普书籍和防灾减灾宣传手册和气象灾难挂图（用于学生宣传

活动)

(二) 举行气象防灾减灾知识讲座

1、时间：2017.3.19下午14:30分

2、地点：学校操场

3、参与对象：1——6年级全体学生及部分家长代表

4、具体内容：

(三) 上好一节“气象防灾减灾，从我做起”为主题安全教育课

时间：2017年月20—21日

地点：班级，承担者：班主任，参加人：全体学生

(四) 开展气象科普作品评选活动

1、参加时间：2017.3.18——2017.3.22

2、参加对象：大磨滩小学1——6年级学生

3、内容及范围：

气象科技小论文及气象观测日记、气象防灾减灾顺口溜（三至六年级学生参加）；“我眼中的万千气象”：描绘美丽的天空和云彩、气象人员及小哨兵活动场景、气象仪器设备和其它与气候相关的内容，体裁不限（一二年级学生参加）

4、评比方式：先进行班级评比，然后从中选出三幅作品参加学校评比，学校设一等奖3名、二等奖6名、三等奖若干，并将评选出的优秀作品展示在科普活动室供大家观摩学习。

（五）开展气象科普走上复兴镇街头宣传活动

《323世界气象日活动周实践活动方案》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

在2017年3月23日上午，辅导员罗先强、周刚配合区气象局带领7名小哨兵到达北碚区复兴镇开展场镇宣传活动，向老百姓散发雷电暴雨灾害小册子，解答有关问题，培养哨兵参与社会，提高实践能力，增强气象站的辐射作用。

附件1

“气象防灾减灾 从我做起”倡议书

自然灾害与人类社会发展如影随形，灾害风险总是伴随在每个人的身边。印度洋海啸、卡特里娜飓风、汶川强烈地震、日本东海地震海啸……一次次触目惊心的灾害，给无数家庭带来灾难，给社会经济发展造成重创。

我国是一个自然灾害严重的国家，灾害种类多、分布范围广、发生频率高、灾害损失重。全国有70%以上的城市和50%以上的人口分布在气象、地震、地质和海洋灾害多发、易发地区。各种灾害时刻威胁着我们的生命财产安全和共同生活的美好家园。今年3月23日是第53个世界气象日，世界气象组织将其主题定为“监视天气，保护生命和财产——庆祝世界天气监视网50周年”，目的就是要唤起全民防灾减灾意识，不断增强全社会防灾减灾能力。在“世界气象日”来临之际，我们倡议：防灾减灾，从我做起！

一、努力提高风险防范意识。在我们生活、出行和日常工作中，灾害风险和事故隐患无处不在。我们诚挚地提醒您：请了解身边存在的灾害风险，时刻保持警惕，提高防范意识，保障您和家人的安全。

二、积极学习防灾减灾知识。了解灾害、了解风险、了解逃生技巧是您远离灾难并减轻伤害的有效途径。请您从现在做起，抽些时间学习防灾减灾、避险自救知识技能，让知识成为保护您和家人安全的力量。

三、主动参与防灾减灾活动。防灾减灾从自身做起，我们热切期盼您能积极参与到政府、

单位、社区组织的各项防灾减灾活动中，主动参加避灾、逃生演练。欢迎您为防灾减灾献计献策，共同提高防灾减灾能力。

让我们携起手来，共同关注防灾减灾，树立风险意识，掌握逃生技巧，为自己、家人和朋友构筑起一道抵御灾害的坚实防线！

作者：北碚区大磨滩小学

联系电话：13594637507

罗先强 刘 斌 15923060980 北碚区大磨滩小学

一、目的与意义：

1、按照《重庆市人文校园建设实施方案》（渝教宣〔2017〕21号）的要求，开展人文校园建设，能够提升学生、教师、学校发展的内在动力，提高师生的人文素质。

2、2011年“3.23”世界气象日的主题是“人与气候”。围绕今年的气象日主题，提出的宣传口号是：为了我们的子孙后代，善待人类赖以生存的地球！减缓、遏止气候变化，保护蓝天白云绿水青山！我们通过丰富多彩的活动，对学生普及气象科普知识，提高学生的社会实践能力，培养学生热爱气象，保护环境，提高防灾减灾的能力，凸显我校气象科普

教育的特色。

二、组织机构及人员分工：

组长：刘斌（校长，全面负责，协调各方工作，联系参会领导，组织发动。） 副组长：牟小莎：（德育主任，负责督促各班节目的准备与安排，会场布置，校园环境卫生的'监督）

罗先强：（气象观测工作室主持人兼教务员，负责其中的两个气象节目的排练落实，挑选4名小哨兵在校门做迎宾接待，工作室及气象站的开放准备，并与德育处一道抓好这次庆祝活动，带领哨兵走上北碚街头开展气象宣传）。

成员：

胡春利：（教导主任，负责接待及会场布置，协助工作室完成相关工作。） 赵昌波：（后勤主任，协助会场布置，提供需要的矿泉水等物品）

丁敏：气象观测工作室成员之一，负责气象节目的编排与训练，写好活动中节目串词，做好主持人准备）

肖玲：气象观测工作室成员之一，协助罗老师做好工作室、气象站开放准备，会场布置。

何良波：进行标语及音响准备，舞台会场布置。

各班班主任：负责各班节目训练，教室及廊道文化的布置。

三、工作措施及具体安排。

气象知识，时间：3月23日上午9点，地点：北碚国旗台步行街，要求：与重庆市气象学会，区气象局的工作人员一道为来往老百姓发放“3.23”《气象知识》和《中国气象报》专刊以及相关的气象科普宣传材料。

2、利用学校的气象知识园地，宣传2011年世界气象日的主题及宣传口号，在3月21日到3月26日者一周组织3——5年级学生观看有关气象防灾减灾的视频（雷电雨雪的形成等），负责人：罗先强，地点：学校多媒体室。

《323世界气象日活动周实践活动方案》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

3、由德育处与气象观测工作室联合主办，在学校开展“高举光辉旗帜，传承大磨气象精神”3.23世界气象日庆祝活动。时间：3月24日上午9:00，地点：学校操场，主持人：丁敏，参加人：市区气象局领导，区教委领导，镇教管中心及社区领导，全校师生，家长代表。活动内容有：市区气象局领导向我校赠送气象科普书籍，重庆市气象局首席预报员张焱作气象科普知识，防灾减灾知识讲座；开展以气象为主题的文艺节目演出，每班一个节目，气象观测工作室2个节目。活动期间邀请镇文广站张永红老师做宣传报道。

今年春节期间恰逢贵州大部分地区遭受了罕见的“低温雨雪冰冻灾害”天气，3月11日又遇日本突发9.0级地震及引发的海啸事故，极端、复杂多变的气象天气越来越引起人们的重视，而作为研究生这样一个高知识分子的群体，更应该了解并关注，提高我校广大研究生的气象意识和防灾减灾意识，减轻天气、气候极端事件的危害。

每年的3月23日，世界气象组织(wmo)和国际气象界共同庆祝世界气象日，以纪念《世界气象组织公约》于1950年3月23日正式生效的日子，更确切而言，那是在希望加入这个新组织的国家交存第30份《公约》批准书之后第30天起生效之日。

20**年3月23日，是世界气象组织成立61周年，20**年世界气象日的主题为“人与气候”。

活动名称： 20**5年“3·23”世界气象日系列纪念宣传活动

活动主要负责部门：校研究生会学术部，宣传部等

活动策划负责人：杨兆瑞，宋颖，孟蒙

活动时间：20**年3月23日全天

活动地点：校晨钟广场

活动面向对象：贵州师范大学全体在校研究生

活动目的：

1. 提高我校广大研究生的气象意识和防灾减灾意识，减轻天气、气候极端事件的危害。
2. 协调全校师生的行动，树立气象意识、气候环境保护意识和防灾减灾意识。
3. 促进广大师生和各级单位、学生组织积极参与防灾减灾工作，把不可避免的天气、气候灾害带来的危害降低到最低限度。
4. 调动全校师生对贵州气候的适应需求，同时树立对空气质量的要求意识。 活动意义：

1. 提升气象意识，气象工作涉及到国民经济的方方面面，与老师、学生的生活息息相关。只有全社会都树立和强化气象意识，自觉遵循气象科学规律，主动运用气象科学技术，才能更好地发挥气象工作在服务地方经济建设和保障人民生命财产安全等方面的重要作用。
2. 增加气象法制意识，依法行政、依法办事，公民、法人和其他社会组织都要知法、守法，共同遵守和维护社会主义法制秩序。

3. 提升广大师生参与气象的力度，同时参与到与气象灾难作斗争及关心气象灾难地区的行列当中来。

活动内容：

1. 通过问卷调查掌握我校研究生对气象的认识程度

3. 口头宣传气象知识及《气象法》

4. 展示气象挂图及历年气象灾难图片，制作电脑喷绘展板，约10张，并与地环学院学生会制作的10张展板一起在校晨钟广场中央展览。

5. “关注气候，约束行为，从我做起”签名活动

活动内容以研究生同学的签名为主，并向广大同学发放“气象小常识宣传单”，广大同学可以认真学习气象小常识宣传单的有关内容。

6. 协助宣传：呼吁广大研究生积极参加3月22日16：00在师大地环学院五楼会议

室举办的有关“世界气象日”的学术科普报告会。

前期准备(详细实施计划)

1. 根据2017年世界气象活动主题，由宣传部制作相关宣传图片；

2. 制作喷绘宣传展板，约10张，有地环学院团总支统一制作。

3. 由学术部编辑气象小知识传单500份。

4. 外联部负责联络各院研究生会及研究生干部，宣传此次活动详细的开展形式，并下发活动通知给各院负责人。

5. 记者部负责此次活动的全程摄影记录，及通讯稿的撰写。
6. 办公室负责排出当天活动的各时间段现场组织人员，并通知到人，要求每个部门至少1名成员在场协助。

后续工作

2. 由校研究生会作总结，提出有效的方法以改进下次活动。其中，办公室两天内提交活动总结至邮箱以及主席团；记者部整理好照片和短片，制作一个ppt或记录片，另外将通讯稿发至研究生会共享网页，并做好存档的工作。
3. 记者部负责撰稿，宣传部对此次世界气象日纪念活动进行总结性的宣传。通过海报，展板，网络的方式向全校研究生同学展现贵州师范大学研究生会举办此次活动的形容。

信息技术学科活动篇三

为了进一步推进心理健康教育工作的深入开展，我校一年一度的“11·2心理健康教育活动周”将于20xx年11月21日正式启动。本年度活动周采用心理咨询中心活动与各院系活动相结合的方式，共同营造浓郁的心理健康教育氛围。现将活动开展安排如下：

信息技术学科活动篇四

成立20__年里集中学生科技节活动领导小组。

组长：

副组长：

成员：

二、竞赛项目及辅导教练

比赛项目辅导教练 比赛项目辅导教练

比赛项目辅导教练

小发明

科技实践活动

电脑制作

小制作

科幻绘画

奇思妙想纸质模型承重赛

科学小论文

科学竞赛

校园科技节评优

三、竞赛时间及要求

1、交作品项目：11月8日前上交。

小发明、小论文、小制作、科技实践活动科技实践活动(含
调查报告

、研究性学习报告)、科幻绘画、电脑制作竞赛

2、现场竞赛：11月9日进行

科学知识竞赛、奇思妙想纸质模型承重赛

3、以班为单位组织本次活动，每个项目都必须一人以上报名参加，每个项目上交一件以上作品。

4、所有已参赛作品不再参加本次评奖。参加今年上半年科技实践活动(含调查报告、研究性学习成果)评优的作品，虽不参加本次活动，但其结果计入本次活动团体总分。

5、各项目具体要求：

a□小发明：必须是自创作品，是对生活、生产、学习用品的发明或改进，历届比赛中没有出现的作品。强调创新性、实用性，制作必须精制。作品上要张贴好申报表(见附件)。

b□小论文：必须是通过自己亲身观察、实验得到的学习方法、解题技巧、实验结果、观察发现，文章在1000字以上，并配有图片、影像、观察日记等原始资料，无原始材料的论文不予评奖。作品用纸质档案袋装好，并在封面上张贴好申报表(见附件)

c□研究性学习或科技实践活动：必须是亲自研究、实践得到的对自然界、社会生活等某一方面的研究或实施体验。资料要求完整，有活动(研究)方案，过程、报告，要突出科学性，并整理成册，用纸质档案袋装好，并在封面上张贴好申报表(见附件)

d□科学知识竞赛限九年级且每班5人参加初赛，主要考查学生的科学基础知识(以实用科学知识为重点)、科学应用能力与科学探究能力。竞赛时间60分钟。

e□科幻绘画项目不进行现场绘画，绘画主题不限，纸张规格为54cm×38cm□4k纸，要求在绘画作品背面右下角粘贴好《科幻绘画申报表》。

h小制作项目要求自带工具、制作材料，现场制作，种类不限。但不能直接将成品通过组装而成，必须有原材料、加工制作、组装等过程。小制作评奖标准：操作熟练、动作流畅占30%，作品创意30%，作品质量占40%。时量150分钟。

g□电脑制作：包括电脑绘画、电脑动画、平面设计、电子报刊、网页制作，上交电子作品。

科技学校

学校科技活动策划方案

信息技术学科活动篇五

良好的心理素质是人的全面素质的重要组成部分。心理健康教育是提高小学心理健康的教育，是实施素质教育的重要内容。本着以学生发展为前提，促进学生科学地认识心理健康，了解心理健康知识，掌握必要的心理调试方法，形成正确的心理健康观念，我们策划了我校第五届心理健康教育周活动。旨在通过本次活动，提高学生的心理健康意识，营造校园的心理教育氛围，让我校师生进一步了解心理健康，关注自身的身心健康。具体活动方案如下：

信息技术学科活动篇六

（1）制作宣传版块

利用橱窗、宣传展板进行心理健康知识的前期宣传。

（2）“我爱我——做个快乐、健康、自信的我”开幕式(5·19)

大型手语舞表演——“我真的很不错”

2. 心理健康周系列活动

(1) 团辅活动(5·20)

以“珍惜当下，实现自我”为主题，举办一次大型团辅活动，旨在让学生了解自我、接纳自我，并有所超越，实现自我价值，能以积极的心态面对生活，展望未来。

(2) 专题心理讲座——情绪管理(5·21-5·22)

(3) 观看一部心理健康电影——头脑特工队(5·22-5·25)

(4) 召开一次心理主题班会(5·19)

(5) 出一期心理健康为主题的黑板报

在活动周，各班出一期心理健康黑板报，要求内容丰富，贴近学生生活，学校将于5月24日组织检查。

(6) 广播站宣传(5·19-5·25)

在活动周，校园广播站推出心理健康教育主题栏目（如“心灵之声”），于每天三节课下固定时间播放关于心理方面的小知识、小故事、歌曲等。

3. 活动总结

在活动周结束后，学校将对本次活动进行全面总结。

信息技术学科活动篇七

1、各系部要加强领导，认真组织，确保宣传周活动的顺利进行。

2、各系部要以我校大学生心理健康教育宣传周为契机，努力

拓展活动内容，调动学生会、心理社团等组织的积极性，发挥自助和互助作用，切实帮助学生缓解自学习、生活、经济 and 就业等方面的压力，培养学生良好的心理素质。

3、充分利用各类宣传媒体，及时对活动开展情况进行宣传报道，营造良好氛围。

4、各系部需于10月26日12:00前将本部门心理健康教育宣传周活动的总结材料（100字左右，简要说明系部活动开展情况、教育覆盖程度、相关建议反馈）与活动图片及视频等电子材料一并报送至校团委。

信息技术学科活动篇八

5月25日是我国的“心理健康日”，“5.25”取谐音“我爱我”，意为要认识自我，接纳自我，能体验到自己存在的价值，乐观自信，能用尊重、信任、友爱、宽容的态度与人相处，能分享、接受、给予爱和友谊，能与他人同心协力，也就是说爱自己才能更好地爱他人。

信息技术学科活动篇九

请各班级在本届“·20咱爱您”心理健康教育周系列活动结束后认真做好总结工作，总结资料纸质版（包括字、图片、流程、新闻报道等）在月0日之前送至学生会办公室设南20，电子版发送至心理协会蒋沅峰□qq邮箱□xx学院将进行统一评比。

信息技术学科活动篇十

讲话人：

2、周一班级主题班会：《珍爱自己》责任人：班主任

3、校园广播：《525心理专题内容》责任班级：8.2班

4、“525心理健康教育”手抄报展，责任人：政教处

5、心理健康咨询活动，责任人：郝培凤、周波

（集中咨询时间：5月22日--5月26日的大课间）

6、观看心理健康教育视频。