通信行业岗位练兵活动总结(精选5篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。相信许多人会觉得总结很难写？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

通信行业岗位练兵活动总结篇一

为了深入落实《国家税务局关于进一步完善税务稽查工作意见》（税总发□20xx□115号）工作部署，大力提升稽查队伍整体业务素质和专业水平，按照省局、市局总体要求，我局高度重视、多措并举地开展“岗位大练兵业务大比武”活动，取得了较好的成效，现将相关工作开展情况总结如下：

（一）凝聚共识、高位推动，练兵比武活动有序开展

根据□20xx年全市税务稽查“大学习、大比武、大进步”系列学习竞赛活动的通知要求制定实施办法》，建立健全主要领导负总责、分管领导抓部署、相关股室抓落实的领导体制和工作机制，加强统筹协调，强化工作指导，形成主要领导亲自抓、分管领导具体抓、其他领导配合抓，一级抓一级，层层抓落实，齐抓共管、合力推进的工作格局，做到责任到人，定期跟踪督办，掀起“岗位大练兵、业务大比武”活动热潮。

（二）立足岗位、学以致用，练兵比武活动纵深推进

把练兵比武与日常业务结合起来，以岗位基础知识技能学习为主，根据岗位职责和所需知识能力，将“练兵比武”内容和履行岗位职责所需要的能力结合起来，本着“干什么、练什么”的原则，采取每日一练、每周一测，通过网络及ft学堂

（财税云学院）手机app等多形式、多渠道，将“学、练、干”合一的练兵模式融入实际工作，依托岗位实际，以点带面，以练促学，以比促练，确保练兵比武活动取得实实在在的效果。

（三）立足当前、长效结合，练兵比武活动常态运行

以“大学习、大比武、大进步”为契机，把集中强化训练、个人自学自练、学员“老带新”和“师带徒”有机结合起来。优化师徒结对形式，量身定制培训计划，开展课堂教学、岗位指导、交流座谈，广泛落实“以老带新”，让新老干部在“师徒结对”活动中互学互助、互促互进、成长进步，推动岗位培训练兵常态化，促进工作大提升。

（四）精心组织、真练实比，练兵比武活动扎实有效

严格按照制定的实施办法进行培训学习，通过在线培训和信息化手段提升备战“大比武”效果，应用360课时培训方案，并通过手机或电脑学习平台，随机练习滚动题库和查询解析问题。以应知应会知识和业务技能为主要内容，大力开展形式多样、各具特色的学习实践活动，共组织开展多次大比武模拟测试，倡导在“实战中找问题”、在“考试中找差距”，积极营造要学、爱学的良好氛围。

一是个别干部职工在练兵认识上仍不同程度地存在着偏差，存在重工作、轻学习的现象，不能正确处理好工作与学习的关系，个别干部职工在工作的压力下，特别是当前稽查任务十分繁重的情况下对学习有逆反心理和抵触情绪。

二是有相当部分干部职工存在知识更新过慢，导致业务水平无法适应现在新的稽查业务需要。知识老化、业务技能下降、工作力不从心，进而导致一部分同志工作水平和工作效率不高。

三是培训不够均衡，一线业务骨干由于工作等原因走不开，没有培训机会，而行政管理人员则重复参加培训，造成培训资源的浪费和局部培训盲区的存在。

（一）进一步增强危机感和紧迫感。

科技创新、知识更新日益加快对税务稽查工作者的知识结构和业务能力提出新的更高的要求。过去的工作方式和工作经验已不再适用，过去游刃有余的工作已力不从心。每个税务稽查人员都要意识到我们现在所做的工作将出现的变化，自觉地接受现代稽查业务及信息技术教育，对新业务、新政策的运用更加熟练，将所学知识充分应用到实际工作中，努力提高自身的综合素质。

（二）进一步更新岗位练兵观念。

让每一个干部职工在工作中不定期地经常接受有关不同类别和内容的培训，使其知识结构和业务技能始终保持与经济发展相适应的能力。坚持“立足岗位、重在自学”的原则，通过自觉融入练兵活动中，不断提高自身素质，从而实现自身价值在岗位的体现。

（三）进一步探索岗位练兵的组织形式和方法。

既要根据岗位练兵的目的突出灵活性，又要针对具体的岗位增强实用性坚持“干什么学什么、缺什么学什么”的原则，将岗位练兵作为教育培训的主要形式，以岗位练兵提高业务能力，以工作实绩检验岗位练兵质量。结合“老带新”“师带徒”形式，促进新老干部之间互帮互学取长补短，努力形成一种良好的学习氛围。

通信行业岗位练兵活动总结篇二

本人按照县司法局的统一部署，于2007年初，参加了县司法

局召开的司法助理员岗位练兵活动动员会，学习了省司法厅《关于开展司法助理员岗位练兵活动意见》，并参加司法所组织的干警学习，研读了岗位练兵大纲的具体资料和要求。上半年本人参加县司法局组织的业务培训:包括公文写作，调查报告撰写、文件归档、人民调解协议书的制作等。司法所将任务分步骤、分阶段落实到我们每一位干警工作的每一个环节，透过近大半年的努力到达了预期的目的，下应对我岗位练兵活动总结如下:

第一，在本次活动中，由于活动时间较长，司法所的工作比较繁忙，我们一方面抽出必须时间集中学习，使活动有足够的时间保障。(如:我们星期一和星期五集中参加活动。)另一方面结合本职工作把大练兵的具体资料和工作有机结合起来，收到良好的效果。

第三，在法制宣传和青少年法制教育方面，我担任镇中学和小学的法制副校长，每半年一次为中、小校园学生集中上一次法制教育课，张桥司法所青少年普法及维权工作受到滁州市有关部门的表彰，在矛盾纠纷排查调处工作中，上半年成功调处了十几起土地承包纠纷和可能易激化的民事纠纷，受到当地百姓和张桥镇党委、政府的好评，年年被评为“人民满意司法所”。

第四，用心参与社会治安综合治理工作和张桥镇中心工作，如上半年县综治委和政法委的调研活动中，我们用心参与，并结合自身业务特点和目前农村不稳定因素，向上级领导用心献言，并提出了有效的解决方案，为上级领导的正确决策带给了参考，我所矛盾纠纷排查调处工作得到了县综治委、政法委的肯定和赞赏，县委、县政府、县综治委率先在张桥司法所开展为综治办、司法所、矛盾排查调处中心，三办合暑办公。土地、城建、派出所、信访、民政、纪检等部门参加，以司法所为依托，开展矛盾纠纷“大调解”的工作方式，正确处理当前农村热点、难点矛盾纠纷。我们还配合张桥镇党委政府中心工作，从而使镇政府在日常中心工作中做到依

法行政，热情服务，密切干群关系。透过干警的辛勤工作，司法所得到了镇党委、政府的高度重视，在镇财政困难的状况下，拔款贰万元为司法所办公室装修一新，更换了档次较高的办公桌椅、档案柜等，为司法所值班室装上空调和电视，司法所的办公室设施和办公环境已经焕然一新，目前，成为全县司法所设施一流，工作成绩第一的“人民满意司法所”。

透过在岗位练兵活动的开展，使我们基层司法助理员在思想上更加坚定，工作上更加努力，业务上有了更进一步的提高。透过这次活动，使我们清醒地认识以当前的形势和我们肩上的职责，我们更加有信心，也有潜力把本职工作做好，期望自己在以后的工作中用心主动，凝心聚力、克服困难、不断进取，争取把我们的工作推向一个新的高度。

文档为doc格式

通信行业岗位练兵活动总结篇三

从20xx年起我校开展了教师岗位大练兵活动，旨在提高教师的教育教学水平。这也是时代发展的需要，教师只有不断地学习才能适应当今的教学工作，我作为一名中青年历史教师，我当然不能错过这个难得的机会，希望通过此活动来完善自我。同时学校也努力营造良好的竞赛氛围，组织教师全员参加活动。通过这一阶段的练兵活动我感觉在新课标理论的把握和新课程理论的应用和课堂教学上有明显进步。

现将对岗位练兵的认识，目标进行一下介绍

一、指导思想

着力提高教书育人的能力与水平，努力为新课程改革服务，为促进学生的全面发展服务。

二、具体目标

1、通过岗位大练兵活动，希望自己在新课程要求的专业能力方面有进一步提高。能更好的适应当今的历史教学。

2、通过参与岗位大练兵活动，我希望能够更好的提高了课程实践能力，成功构建了有效课堂教学的行为模式，切实提高了课堂教学的有效性。真正的形成自己的教学风格。

3、通过参与教师岗位大练兵活动，希望自己的教育教学质量进一步提高，促进了个人教育水平的更持续、更稳步方向发展。

三、阶段性总结

去年寒假学校教研室布置了假期自学《新课标》，并做了5000字的学习笔记，我假期认真地对《新课标》理论进行了认真地研读，并包子保量的完成理论的学习，并顺利的通过了课标考试。使自己对课标的学习提升到了新的一个新的水平。

在学习课标理论的同时学校经常组织教师分析教材，提高教师对教材重难点的把握和驾驭教材的能力，深度的挖掘三维目标，为教师的今后的教育教学能力的提高打下了基础。

立足课堂、研究教学，我积极参加了学校开展的说课、听课、评课活动，加强与其他教师的交流，使自己的素质得到了不断地提高。今年暑假学校派我去哈尔滨进行岗位培训，我感觉收益很大，开阔了自己的视野，同时也了解了当今个学校的历史教学现状，丰富了自己的经历，为我的今后的历史教学起到了促进作用。

充分利用网络进行课件制作，上网查找历史资料，丰富了教学内容。对自己的教学是一个很大的补充，同时也课堂增加了一些新的亮点，激发了学生学习历史的兴趣。

坚持每周写两次教学反思，积累每次课堂上的成功与失败的经验和教训，为今后的有效课堂的实施打下了坚实的基础。认真书写教案和板书提高自己的钢笔字和粉笔字的书写速度和实用性。为提高课堂效率打下基础。

这是20xx年以来在岗位练兵上取得的一些经验和小结，岗位练兵是一个长期而不断内练的过程，只有自己的教育教学水平提高了才能更好的适应当今的历史教学，作为一名中青年教师我还有很长的路要走，还要不断的学习。

通信行业岗位练兵活动总结篇四

从20xx年起我校开展了教师岗位大练兵活动，旨在提高教师的教育教学水平。这也是时代发展的需要，教师只有不断地学习才能适应当今的教学工作，我作为一名中青年历史教师，我当然不能错过这个难得的机会，希望通过此活动来完善自我。同时学校也努力营造良好的竞赛氛围，组织教师全员参加活动。通过这一阶段的练兵活动我感觉在新课标理论的把握和新课程理论的应用和课堂教学上有明显进步。

现将对岗位练兵的认识，目标进行一下介绍

一、指导思想

着力提高教书育人的能力与水平，努力为新课程改革服务，为促进学生的全面发展服务。

二、具体目标

1、通过岗位大练兵活动，希望自己在新课程要求的专业能力方面有进一步提高。能更好的适应当今的历史教学。

2、通过参与岗位大练兵活动，我希望能够更好的提高了课程实践能力，成功构建了有效课堂教学的行为模式，切实提高

了课堂教学的有效性。真正的形成自己的教学风格。

3、通过参与教师岗位大练兵活动，希望自己的教育教学质量进一步提高，促进了个人教育水平的更持续、更稳步方向发展。

三、阶段性总结

去年寒假学校教研室布置了假期自学《新课标》，并做了5000字的学习笔记，我假期认真地对《新课标》理论进行了认真地研读，并包子保量的完成理论的学习，并顺利的通过了课标考试。使自己对课标的学习提升到了新的一个新的水平。

在学习课标理论的同时学校经常组织教师分析教材，提高教师对教材重难点的把握和驾驭教材的能力，深度的挖掘三维目标，为教师的今后的教育教学能力的提高打下了基础。

立足课堂、研究教学，我积极参加了学校开展的说课、听课、评课活动，加强与其他教师的交流，使自己的素质得到了不断地提高。今年暑假学校派我去哈尔滨进行岗位培训，我感觉收益很大，开阔了自己的视野，同时也了解了当今个学校的历史教学现状，丰富了自己的经历，为我的今后的历史教学起到了促进作用。

充分利用网络进行课件制作，上网查找历史资料，丰富了教学内容。对自己的教学是一个很大的补充，同时也课堂增加了一些新的亮点，激发了学生学习历史的兴趣。

坚持每周写两次教学反思，积累每次课堂上的成功与失败的经验和教训，为今后的有效课堂的实施打下了坚实的基础。认真书写教案和板书提高自己的钢笔字和粉笔字的书写速度和实用性。为提高课堂效率打下基础。

这是20xx年以来在岗位练兵上取得的一些经验和小结，岗位练兵是一个长期而不断内练的过程，只有自己的教育教学水平提高了才能更好的适应当今的历史教学，作为一名中青年教师我还有很长的.路要走，还要不断的学习。

通信行业岗位练兵活动总结篇五

本学期学校致力于打造学习型、研究型教师团队，通过全员性的“岗位大练兵”，使教师队伍专业化素质迈上一个新台阶，全面提升全市中小学校教育教学管理质量。

课堂教学：

一、加强教学管理工作，夯实教学常规。

1、完善教学常规制度建设，进一步抓实教学流程管理。

学校要求教师精心进行个人、集体备课，有步骤地、创造性地构思、书写好每一课时的教案。具体做到：备教材，备学生；精心设计师生互动内容，面向全体学生，讲导练用相互结合，使学生不同程度得到提高。学校每月对学生的学习情况进行考核分析，并将单项技能测试与综合能力测试紧密结合，口算竞赛、拼音测试均看出了学生扎实的基本功，月考测试体现出学生较强的运用知识解决问题的能力。

2、加强集体备课，提高备课实效。

本学期关于集体备课的管理，学校做到了三规定：即规定备课地点、备课时间、备课内容。每位教师备课前做到精读教材和大纲，备课时做重点交流。努力做到集体备课是争论的场所、交流的场所，是体现教师群体智慧的场所。

3、注重学生学习兴趣及习惯的培养。

本学期，学校提倡“兴趣教学”，要求教师加强对学生非智力因素的培养，激发和培养学生的学习动机、学习兴趣和学习专长。继续加强对学生良好学习习惯的养成教育。第一方面是培养上课的习惯：做到三到位三积极，即上课铃声响，学生到位，学习用品到位，学习心思到位；积极听讲，积极动脑，积极交流。第二方面是认真做作业的习惯：做到三统一、三及时、三用心、一开放，即统一作业本，统一格式，统一要求；及时摘记作业，及时巩固练习，及时改正弥补；读题用心，做题专心，检查细心的习惯。

4、以新教师汇报课为载体，提高教师教学水平。

本学期学校开展了新教师赛课活动。此次参加赛课的教师为主任教师。学校由校长、主任、学年组长组成了评委组。活动以团队为单位进行，学校最终根据团队的平均分，评选出一等奖两个，二等奖三个。个人一等奖两名，二等奖三名。学校对每位教师听课节数进行了量化考核，要求教师听课不少于自己能听课节数的50%。学校形成了团队备课、教师教学技能展示、集体评课、二次备课的良好教研氛围，极大地提高了教师的教学水平和研读教材的能力。

二、加强校本培训、提高教师专业素质。

1、开展教师自学活动，提高教师理论素养。

教师们每月的读书心得，结合自己的教学实践，有摘录、有反思。学校教导处定期检查，进行评比，并在学期末组织教师进行自学交流活动。每月两次的教师业务培训，让教师们及时了解到市区教育局新的教育精神、感受到最前沿的教育气息、掌握了最实用的教学方法。

2、加强学习型团队建设。

加强学习型团队建设是我校校本教研的特色工作，历经几年

的实践探索，教师们的团队意识已经形成，团队的合作已自觉体现在教学工作的方方面面。本学期，一年语文、英语教研组教师们积极主动参加区教研员提倡的团队展示活动，全面体现出我校团队建设工作的成果。本学期英语教研组的颜昭旸老师上国家级赛课，教研组成员从备课、试讲、到最后的参赛全程跟踪，充分体现出团队的集体智慧。

3、邀请专家讲座为我校的课题研究指路。

本学期，学校邀请了香坊区进修学校校长开展主题为《提高教师专业化水平追求教育教学高效率》的讲座。通过多方位、多角度的培训工作，坚定教师实施新课改的信心。

4、继续强化教师基本功训练。

学校要求教师每月两篇钢楷，一篇毛笔字。要求书写规范工整、美观，杜绝错别字。并以推普周活动为契机，组织教师开展了“说普通话，写规范字”的基本功大练兵活动，教师们上交的作品规范、美观。学校对教师的作品进行评比总结，并将优秀的作品在教学楼内展出。