

2023年幼儿园科学活动教案(实用9篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园科学活动教案篇一

活动目标：

- 1、认识各种圆珠笔，知道圆珠笔的用处。
- 2、通过观察、拆装圆珠笔、制作安装说明书及游戏竞赛等形式，感知圆珠笔的构造，掌握安装的步骤。
- 3、养成良好的操作习惯，将拆下来的原件放在盘子里，对拆装活动有兴趣。

活动准备：

- 1、师生共同收集各种圆珠笔。
- 2、课件（圆珠笔零件图片，安装组装图。）
- 3、幼儿人手一支圆珠笔，人手一个小盘子。

活动过程：

一、看一看——感知圆珠笔的多样性。

请幼儿大胆介绍自己的新发现。

教师：圆珠笔是我们日常生活中常见的一种文具，它们的颜色不同，有红的、黄的、绿的、紫色的，它们的形状也不同，

有长短、有圆圆、方方的。它的笔杆、笔芯等部件的材质、形状和色彩都具有多样性的特点。

二、拆一拆——感知圆珠笔的结构。

师：圆珠笔里有什么呢？怎样才能知道？（引导幼儿拆开圆珠笔）提出拆圆珠笔的要求：拆时要轻轻的，不要太用力，还要注意看拆下来的零件在什么位置，并且把每个零件放在自己的盆子里。

幼儿拆开圆珠笔，与同伴交流自己的发现。

师：先拆好的小朋友可以回座位和旁边的小朋友说说你发现了什么。（大多数小朋友拆好后就让他们回座位。）师：你发现了什么？幼儿说一样，教师出示圆珠笔部件名称的图片。

幼：能。

师：那赶快行动吧！

三、装一装——感知组装圆珠笔的过程。

鼓励幼儿将零散的圆珠笔部件组装起来。

教师：好多小朋友都装成功了，谁来说说你是怎样组装圆珠笔的？鼓励幼儿大胆地讲述安装圆珠笔的过程。

教师：看来要把圆珠笔装好要两个条件：1、所有零件要齐全。2、按照正确的顺序来装。

师：刚才有的小朋友没有成功，听了人家的介绍，现在会装了吧，成功的小朋友想不想用别人的好办法去试一试。（幼儿再次拆装。）师：先想一想，先装什么，后装什么。

师：这次小朋友都装成功了，但有些小朋友还不会装，怎么

办呢？（引导幼儿画安装说明书。）四、画一画——制作安装说明书。

鼓励幼儿用画记录自己安装圆珠笔的操作过程。

请个别幼儿在集体面前交流。

四、说一说——圆珠笔的用途。

五、游戏活动——拆一拆、装一装。

让全体幼儿进行拆装圆珠笔的比赛，然后选出前五名与后面的老师进行比赛。

幼儿园科学活动教案篇二

幼儿园的孩子大多是4-6岁，身体发育尚未健全，经常伴有感冒咳嗽、拉肚子等一些小毛病，家长心里非常着急，到医院看病医药费又非常贵。我采用了民间流传的一些小秘方，到田间挖一些中草药，回家熬一些汁，吃了这些病自然而然慢慢地就好，又无副作用。因此设计了这节课，让幼儿从小就知道我们大自然中有些奇特的花草，它们是中草药，能为人们治病。

- 1、了解自然界中一些具有特殊用途的植物，知道植物也能治病。
- 2、能把收集到的有趣的植物信息大胆地用语言表达出来。
- 3、激发幼儿的好奇心，产生进一步探究植物的欲望，萌发对大自然的亲近感。

认识六种奇特花草，了解它们的药用价值。

1、师生共同收集感兴趣的、有特殊特征有药用价值的植物图书等资料。

2、植物标本、图片若干。

3、幼儿人手一份操作材料。

一、导入。

老师先咳嗽几声，提问：小朋友，老师刚才怎么啦？

幼：咳嗽

师：那么咳嗽了怎么办呢？

幼：打针吃药、挂盐水。

二、出示鱼腥草，引起幼儿的兴趣。

1、看，老师给你们带来了一种草，你们认识它吗？知道它有什么奇特的地方吗？请你们看一看、摸一摸、闻一闻。

幼：是一种草，闻上去有一股味道，好像是鱼的味道。

师：这种草有一股鱼腥味，我们叫它鱼腥草，你们知道鱼腥草有什么用途吗？

2、小结：鱼腥草是一种中草药，如果我们吃了那个汁，咳嗽就会好起来的。

三、幼儿介绍自己带来的有趣的植物、奇特的花草。

幼儿拿出事先收集到的奇特的植物图片、照片或相关资料向同伴介绍，每组选1-2名幼儿在集体面前介绍自己带来的最奇特的植物。

1、马兰：手少流血了，把马兰头的叶子揉一揉，敷上几分钟血就不出来了，有止血的作用。

2、枸杞：我们人眼睛模糊看不清，应该多吃点枸杞，吃了眼睛明亮。

3、马齿苋：也叫长寿菜，它主要治拉肚子，如果我们吃了不干净的东西拉肚子就吃它。

四、出示植物标本、教师介绍奇特的花草。

1、蒲公英：叶子长长的，边缘有锯齿状，开得黄花，籽像一个雪球毛茸茸的，它能抗菌消炎、对糖尿病功效很好。

2、金钱草：叶子小小的，圆圆的，形状像一个圆圆的硬币，晒干泡茶可以治胆结石。

五、图片连线，幼儿操作，哪些草治哪些病。

刚才老师给你们介绍了几种奇特的花草，它们能治哪些病，现在老师来考考你们有没有掌握，请你们连线一种草治一种病。

鱼腥草拉肚子马兰胆结石

马齿苋眼睛明亮金钱草糖尿病

枸杞感冒咳嗽蒲公英止血

六、作品评价，表现做得对的幼儿。

七、活动延伸

我们大自然中还有很多有用的中草药植物。我们古代医学家李时珍很早就写了《本草纲目》一书，记录了各种中草药的

用途，只要用它们放在水里煮一下，喝点汤病就会好。大自然中还有好多奇特的花草有很大的用处，待你们长大后慢慢探索发现，为人们治病。

这节课还是上的蛮成功的，因为我园地处农村，园内绿化面积较大，花草树木很多，为了让孩子们了解园内的花草，老师们专门设计了一个个好看的牌子，有：小手形的，笑脸形的，在上面写上了名字。因此，小朋友已掌握了一些花草树木的名字，老师平时带幼儿散步时，小朋友无意中就问：“老师这是什么草呀？”“为什么它没有挂上名字呀？”而这些都是不知名的一颗两颗花草，不是一大片，我就向孩子们一一介绍了它们的名字，其中就有马兰、枸杞、金钱草、蒲公英、鱼腥草、马齿苋等。春天我们就带幼儿到户外田埂上摘马兰、枸杞等野菜。夏天我们去找蒲公英，采一朵用嘴一吹飘到四面八方，小朋友们一个个像断了线的风筝欢呼雀跃。

本次活动主要是让幼儿认识自然界中一些奇特的花草并能知道这些花草的奇特之处有药用价值。根据纲要提出的科学教育指导要点及大班幼儿的年龄特点科学教育的目标是培养幼儿科学探究的欲望，引导他们爱学习会探索。

整堂课以老师感冒咳嗽为导入，唤醒了孩子的兴趣。因为孩子们平时都经历过咳嗽、拉肚子，遇到这种情况只有打针吃药才行。他们都有亲身体会，而这些中草药只要我们周围找一下就能找到，无毒、无副作用。现在孩子们都是家中的小主人，他们在家里自己的爷爷奶奶患上的疾病如：胆结石、糖尿病都是常见病。他们家中也曾吃过这些中草药。在最后的连线题时，大班孩子已有初步认识汉字的兴趣，通过老师的范例讲解，因此他们都能正确连线。

总之，这节课的成功之处要让孩子平时接触并了解一些我们身边奇特花草的名字和作用，在这个基础上我们才可以把这节课上好。

幼儿园科学活动教案篇三

一、活动目标：

- 1、感受到空气的存在。
- 2、保护孩子的求知欲，发展探索的能力。

二、活动准备：气球、打气筒、纸、笔。

三、教学活动：

1、引导、观察。

(1) 老师准备1个打气筒

(2) 对着幼儿的脸挤出一些空气。让幼儿感觉到空气

2、探索：气球里的空气

(1) 猜想：没有吹气的气球里面有空气吗？

(2) 实验验证：用气球对着自己的脸吹气，感觉空气是否存在。

(3) 给气球吹气，说说现在的`气球是否存在空气。

(4) 实验验证：用气球对着自己的脸吹气，感觉空气是否存在。

(5) 请幼儿记录

幼儿园科学活动教案篇四

1、感知平衡的意义。

2、学习用增减数量达到平衡的目的。

1、塑料(或木制)小船一只。

2、大盆一个，盆里装满水。

3、石子若干。

4、作业卡。

1、全体幼儿围在水盆边。教师指水盆：“这是公园的湖，湖上有小船，今天天气好，没有风和大太阳，小石子要乘船去玩。我们看一看，它们应该怎么坐船才安全，才不会掉到湖里。”接着示范：把石子摆到船的两边，使之倾斜，逐个移动石子，直至达到平衡。教师要边讲边示范，使幼儿明白道理和方法。

2、指导幼儿做练习：

(1)在每3组物体中，找出和圆点数一样多的物体，并画线圈起来。

(2)启发幼儿数一数，说出每排物体的数量，然后比较它们的多少，知道将多的组去掉1或将少的组添上1都能使两组物体一样多。

(3)将猴子和气球一一对应的比较，差多少气球就添画多少气球。

幼儿园小班科学活动教案——抱抱小兔子

幼儿园科学活动教案篇五

1、探索正确打开各种包装袋的方法，能发现和识别一些标记。

2、能积极地进行观察、探索和交流，乐意自己解决问题。

各种食品、干净的毛巾、食品盘、两张食品袋标记放大图、围裙、音乐磁带、数码相机、电脑、装有食品的小篓子若干。

二、认识各种食品。

师：今天妈妈买了很多好吃的东西，你们想吃吗？你们听一听、猜一猜，口袋里是什么东西？妈妈把它变出来！（从围裙的口袋里拿出食品）瞧，这是什么？妈妈的口袋里面还有好东西，请一个宝宝把它拿出来，看看是什么？幼儿一一食品。

师：妈妈不帮忙，你们能不能自己想办法吃到口袋里的东西？

三、探索打开食品袋的方法。（放背景音乐）1、教师引导：宝宝在打开口袋前，请先用桌上的小毛巾把小手擦干净，吃完食品的空气袋放在盘子里，不能乱扔。一音乐起。

2、幼儿在盘子里挑选喜欢的食品，尝试用自己的方法打开。

教师观察指导：给力气小的打开方法，并用照片记录幼儿的行为存入电脑。

四、集体讨论：怎样打开食品包装。

师：妈妈觉得很奇怪，我的宝宝是用什么好办法打开口袋吃到好东西的呢？

哪个宝宝来告诉大家，你吃了什么好东西？你是怎么打开？…教师结合电脑播放才幼儿打开包装袋的各种表现。

当幼儿已经找到正确方法时：

1、你从哪里打开的？请指出来（幼儿演示方法）2、教师出

示放大的食品包装袋的图片，引导幼儿观察。这里有什么？（一个小口子或有很有的小牙齿）这个办法真好，一下子就撕开了袋子。

当幼儿没找到正确的方法时：

教师根据电脑照片中幼儿用嘴咬的情况，以一个小口袋的口吻问幼儿：我身上有一个标记，如果宝宝们能找出来，也能很方便的把我打开，找一找，谁找到了，就来试一试。

五、再次探索和品尝。

师：你们还想不想品尝其他的好东西？宝宝们可以再选择一样你喜欢的东西，找找上面有没有标记，用你的好办法把它打开，吃完的垃圾放在盘子里，用毛巾擦嘴和手。

教师发放小蓼子，提醒他们用学到的好办法打开包装。

幼儿园科学活动教案篇六

- 1、通过活动了解环境污染，并逐渐形成保护环境意识；
- 2、能用连贯的语言表述自己的见解；
- 3、能积极地参与活动。

教学课件《认识地球》

（一）导入：

猜谜语导入活动。（地球）

（二）播放幻灯片，认识地球的外形及特点

今天我想请你们看一看这些图，想一想地球是什么样子的？

地球上哪些地方是美的？”

“你们去过哪些地方也是很美的？”

请幼儿讲述对地球的认识及自己见到美的东西

（三）了解地球正在遭受的种种危害

1、请幼儿来说说地球上的哪些地方生病了

2、出示头饰，

讲述“我是一个生病的`地球爷爷，最近几年，我身上的病越来越多了，我的空气中有许多的细菌，使空气受到污染，我的海水、湖水都变了颜色，不再是蓝蓝的大海，清洁的河流，我的森林变得光秃秃了，有的树叶也长不出来了，鸟儿没有了自己的家，唉，我真难过呀！”

（四）寻找为地球爷爷治病的方法（出示生病的地球挂图）

我们有什么方法可以让地球爷爷的病好起来？

幼儿分两组进行比赛。

“每个人想一种，和前面的小朋友说得不一样，你们每说一种，老师就拿掉一块被污染的地球，看哪一组的小朋友为地球爷爷治好的病多。”

（五）活动延伸

幼儿园科学活动教案篇七

1、认识玉米、黄豆、绿豆、麦穗等谷物，尝试用谷物进行装饰画。

2、运用谷物在橡皮泥板上细心地进行拼图，表现出简单的物体形象，感知谷物画的特殊装饰风格。

3、大胆想象创造，能根据自己的想法操作，不和别人一样。

1、每组玉米、黄豆、绿豆、麦穗若干，每人一大团橡皮泥。

2、幼儿每人一个圆形的小纸盘或小餐盘。（也可让幼儿自己从家中带一个饼干听子的盖子、大的饼盖子或小的铁锅盖。）

3、幼儿用书一本，实物投影仪。

1、欣赏谷物画，引起幼儿的兴趣。

放大画面，引导幼儿阅读画面内容，并提问：

(1)画面上有什么？

(2)它与我们平时看过的画面有什么不同？

(3)仔细看图说说：它是有什么材料做成的？(橡皮泥和豆子。)

(4)你知道这幅画是怎样做的吗？你想动手试试吗？

教师告诉幼儿这些用谷物制作的画面叫做“谷物画”。

2、教师示范讲解制作谷物画的方法和过程。

(1)将橡皮泥团圆压扁后放在盘子里(或其他扁平的'容器里)铺平整。(2)取各种谷物一粒一粒插在橡皮泥上面，拼成相应的图案。

3、讲解制作要求。

(1)提醒幼儿根据自己容器的大小，确立想用谷物拼出什么图案。

(2)橡皮泥放在容器里一定要铺平。

(3)放谷物时一个接一个有序地摆放。

(4)选择2~3种谷物进行装饰活动。

4、幼儿操作活动，教师巡回进行观察，了解幼儿的操作情况，给予必要的指导。

5、举办《有趣的谷物画》展览。

请幼儿上来介绍自己的作品，其他幼儿进行评价，教师对所有的孩子给予赞许的语言和目光，并将他们的成果放在区角内，供大家欣赏。

建议家长在家中用白面粉加水揉成面团后，平铺在大盘子或碗里，然后和幼儿一起用谷物进行装饰活动。第二天，让孩子带到幼儿园来进行展览，教师对这些幼儿给予贴画或发给小奖品的奖励。

幼儿园科学活动教案篇八

1、通过观察了解小蝌蚪的特征。

2、乐意和教师一起表演，感知体验自由游动的小蝌蚪。

3、培养幼儿对科学现象进行探索的兴趣。

4、主动参与实验探索。

课件：趣味练习--养蝌蚪

1、出示趣味练习卡，幼儿观察小蝌蚪。

师：画面上有什么？小蝌蚪是什么样子的？

2、认识小蝌蚪的特征

小蝌蚪的头长得什么样？

有几个黑油油的眼睛？

小蝌蚪的后面有几条尾巴？

小蝌蚪在水里是怎么游的？

3、请幼儿模仿小蝌蚪在水里游的动作。

4、师：我们看看小蝌蚪长大后会变成什么样子？

观察图片了解小蝌蚪长大后变成青蛙。

5、师：你们喜欢小蝌蚪吗？我们来画很多的小蝌蚪，把它们放在池塘里好吗？

6、幼儿画蝌蚪，用线条画出大大的脑袋，小小的尾巴。

7、养蝌蚪，把幼儿的作品放在展板上(池塘)。

较好地完成了活动目标。在设计活动时我注意使用了多种教学方法：演示法、游戏法及情景教学法，能够使幼儿主动探究、积极思维。本次活动幼儿采用的学法有：多通道参与法及体验法。新《纲要》明确指出：“幼儿能用多种感官动手、动脑，探究问题；用适当的方式表达、交流探索的过程和结果。”因此活动中引导幼儿看一看、听一听、说一说、学一学、玩一玩等多种感官的参与，幼儿不知不觉对小蝌蚪的成长变化产生了兴趣。而游戏体验法，使幼儿在玩的过程中体

验小蝌蚪慢慢长大的快乐心情，进一步产生关爱小动物的情感。

幼儿园科学活动教案篇九

- 1、通过观察一组物品的色彩、图案等细节发现相同的物品，并将相同的物品放在一起。
- 2、能按教师的指令操作，并愿意边操作边讲述。
- 3、乐意参与科学活动。
- 4、发展幼儿的观察、分析能力、动手能力。
- 5、养成敢想敢做、勤学、乐学的良好素质。

教具：5张小熊的`图卡（颜色和装扮各不一样）贴在教师身体的各个部位，有口袋的围裙（当作一个小熊的家），透明文件袋4个（分别当作其他小熊的家）贴在4张大椅子，幼儿操作大图。

学具：每人2张小熊图卡（1张是和大家和教师一样的小熊，还有一张分别和教师的其他小熊图片是一样的），幼儿用书，彩笔一支，人手一个小篓子。

一、热身游戏：找小熊

- 1、教师：“我身上藏了许多小熊，请你们把它们找出来好吗？”
- 2、教师念儿歌：“找小熊，找小熊，我的小熊在哪里？”请个别幼儿找出来。
- 3、教师将找到的小熊图卡展示在展板上，请大家向小熊们问

好。

二、问题解决

1、教师戴上贴有小熊标记的围裙，请幼儿找出和围裙上一样的小熊。

教师：“这是小熊的家，请你们找出一只和它一模一样的小熊。仔细看一看，比一比，它们什么地方是相同的？”

2、教师引导幼儿边送边说：“小熊，我送你回家。”

3、请幼儿在自己的篓子中找出和围裙上相同的小熊并将小熊送回家，教师提醒幼儿边送边说“小熊，我送你回家”

4、出示另外的4只小熊的家，请幼儿仔细看一看小熊家的标记，并将自己的小熊送到和标记相同的家里，教师提醒幼儿边送边说：“小熊，我送你回家”。

5、集体检查：看一看每个家里的小熊是不是相同的。

三、操作练习

1、出示挂图，介绍操作内容与方法。

教师：“麦斯一家都有自己爱吃的东西，看一看他们手上拿的，再看看桌子上有些什么食物？”“请找出和她们手上一样的东西，然后用一条直直的线把它们连起来”。（教师先示范将相同的两个物品旁的点点用直线连起来，然后请幼儿徒手练习）。

2、幼儿操作，教师巡回观察与指导，提醒幼儿从点点开始到连线。

3、师幼一起检查操作结果。

此次活动的内容还需要创新，提高难度。在找相同中，要提升活动的梯次性，要有层层递进的过程，教师要挖掘新的内容，填充活动，使活动变得有创新性。