

最新自由自在的小鱼教案 科学活动教案(实用10篇)

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。相信许多人会觉得总结很难写？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园教师个人总结篇一

我是一名刚来学校的新老师。在这辛苦忙碌的半年里，我成长了很多。在和同学的相处中，我感受到了学校的温暖，感受到了同学们的热情和支持。我感到非常荣幸。

20xx年对我来说是一个新的开始，一个新的起点，但对学习的学生来说是一个伟大的转折点和磨砺。作为二中的幼师，我是一名新老师。以前觉得很迷茫，但也是一件好事，促使我花更多的时间去学习新的学科，去探索新的幼教市场的变化，从而更好的教学生。

回顾我在中学后半年的教学工作，在老教师的指导和帮助下，通过与其他老师的交流和讨论，教学还是比较成功的，对学生起到了明显的引导和培养作用。这个学期就要结束了。现在我想对本学期的教学工作做如下总结：

一、认真备课：不仅是课本，还有学生。根据内容和学生实际，理解教材的结构、重点和难点，掌握知识的逻辑并能运用自如；了解学生原有知识的质量、兴趣、需求、方法、习惯，学习。

新知可能有什么困难，采取相应的预防措施；如何把掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材，如何安排每节课的活动。认真写教案，让每一节课都“有备而来”。每节课都要

在课前充分准备。

第二，课堂上的情况。组织好课堂教学，关注全体学生，注重信息反馈，特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主导作用，让学生轻松、轻松、快乐地学习；注意讲课简洁。课堂上，老师尽量少说话，学生尽量多动脑筋。同时，在每一节课中，都要充分考虑各个层次学生的学习需求和能力，让各个层次的学生都得到提高。课上讲练结合，课后布置作业，用少而精的作业减轻学生负担。

做好课后工作。认真批改作业，对学生的作业进行分析记录，对作业过程中出现的问题进行分类总结，进行透彻的点评，根据相关情况及时改进教学方法，做到有错必纠。

第三，平时教学中，有疑问的时候，一定要提问。在每章的学习中，你要积极征求其他老师的意见，学习他们的方法。积极参加听课和评课，虚心向同行学习，取长补短，邀请其他老师听课，征求意见，改进工作。培养多种兴趣爱好，多去图书馆或网上广泛阅读，不断拓宽知识面，为教学内容注入新鲜血液。

第四，积极推进素质教育。学前教育学是一个专业。

幼儿园教师理论课程。因此，我在教学工作中注重学生能力的培养，把知识技能的传递和接受与智力能力的发展结合起来，在知识层面注入思想情感教育的因素，充分发挥学生的创新意识和创新能力。平时也培养学生的自由表达能力。本学期期末考试结束后，要求根据本课程写一篇关于孩子经历的感言。

动词[**verb**的缩写)存在的问题。“幼儿教育”的课程是当老师。

幼师专修课程，学生无幼师实习经验；我是一个知识结构不

完整的新老师。还需要深入分析这本书的知识点，并结合我所在幼儿园的实践经验，这些都是以后需要更好的提高的。

在接下来的教学和工作中，我会更加努力，更加勤奋，以新的面貌迎接下学期的教学工作。

幼儿园教师个人总结篇二

新学年新气象，在刚刚结束的一个学年里，孩子们在宝宝班度过了一个愉快而充实的集体生活。为此，我们老师付出了辛勤的汗水，一份耕耘一份收获。当我们看到孩子的进步，我们从心里感到欣慰。为了今后更好的工作，现将本期的的工作进行小结如下：

一、以健康安全为核心，认真细致地做好保育工作。

1、注重孩子身、心健康。把保育工作放在首置，对每一个孩子都倾注关爱，观察他们情绪上的变化，每天摸一摸、抱一抱孩子，用语言、行动告之对他的爱，使他们在一个温馨、和谐的环境中渡过每一天。

2、严格执行班级卫生消毒工作。班上老师每天必须按照制度进行清洁、消毒工作，每天加强对幼儿毛巾、口杯、汤勺及餐桌桌布的清洗、消毒工作；各卫生死角的清洁；每周对幼儿被褥的紫外线照射。杜绝细菌、病毒的流传。将传染源拒之我班之外。为孩子营造一个舒适、卫生的生活环境。

3、加强安全教育，杜绝安全隐患。教师注意幼儿一日生活中各个环节组织的合理性，减少不安全因素的出现；在日常生活中渗透简单的安全知识教育如：不玩危险的东西，不做危险的事，不和陌生人说话等；严格执行幼儿园的接送卡制度；检查班级环境中的不安全因素，发现物品损坏及时报修。以确保幼儿有一个安全、可靠的生活环境。

二、根据托班年龄特点，以本班孩子的兴趣为主，开展丰富多彩的教育教学活动。

入园时本班幼儿的年龄小依赖性强，动手能力差，且生活行为习惯没规律，因此教师的责任不仅仅在于文化知识的传授，更重要的是渗透常规能力的培养和情感方面的交流，归纳为：

1、情感上的交流。

在生活中为孩子创设良好的环境，主题墙上张贴幼儿的全家福，让孩子在想念亲人时，情感也能得以托付。而每位教师则以“耐心、细心、爱心”来真诚地对待每位幼儿，使他们在离开父母身边也能同样感受到亲人般的关爱。最后能很快适应并喜欢上幼儿园，和老师建立深厚的感情。

同时，与好朋友一起玩游戏，学会分享，同伴间的友爱，谦让。体现同伴间的友谊。

2、生活常规的培养。

因为都是独生子女，在生活中家长过多的包办、迁就，使孩子养成“以自我为中心”、依赖性强、动手能力差、娇气等特点，针对这一情况我们采取多鼓励、多示范、大帮小等方法及时地帮助幼儿提高自理方面的能力。如：有些孩子习惯性的将鞋子丢给老师帮他穿，这时我们就鼓励他自己动手，或采取能力强的孩子来帮助他。除此之外，我们还以各种有趣的游戏形式开展学习：穿脱衣服；男孩、女孩入厕；洗手；刷牙；吃饭、喝水；等自我服务能力的培养。鼓励幼儿自己动手，使孩子慢慢的形成一种较自觉的行为。渐渐地几乎班里的孩子都能做到自己的吃饭、穿脱鞋袜和简单的衣服，不依赖老师。

同时，我们还加强对孩子的文明礼貌的教育，使孩子从小接受文明的熏陶。

3、组织开展各种生动有趣的游戏活动，让幼儿在游戏中快乐成长。

这学年我们根据幼儿的实际情况分别开展了有趣的主题活动：《冬天不怕冷》、《树叶飘飘》、《高高兴兴上幼儿园》、《有趣的五官》、《小手真能干》等并渗透情感教育。如在开展《冬天不怕冷》主题活动过程中，恰逢圣诞节、元旦，因此我们向幼儿介绍了圣诞节的来历和庆祝方式，以及新年的由来，欣赏节日的环境布置等，培养幼儿从小爱祖国爱家乡的情感。让孩子了解节日方面的知识。我们还带领幼儿看图书、听故事，培养幼儿的阅读兴趣和倾听的乐趣。

在秋天这个丰收的季节里，我们不仅开展了有趣的秋游活动，还带领孩子户外游西湖，欣赏、感受大自然的美，体验季节的变化。此外，我们穿插了音乐游戏、体育游戏、建构、表演、角色游戏的开展，使幼儿在幼儿园能健康、快乐地全面发展。

为了方便家长了解幼儿在园一日生活情况和教师的教育教学；以及更好地体现家园互动；参与到活动中来，这学年我们在“家长开放日”当天开展了亲子活动《彩带飘飘》让孩子与父母在玩玩乐乐中感受幸福，体验快乐。

在幼儿园举办的“新年亲子运动会”中，本班全体幼儿也积极地参与了入场仪式；喊口号；参与运动会的各种游戏项目，受到园领导及许多家长的好评，而通过此次活动的开展培养了孩子的集体荣誉感和团队精神。充分发挥了孩子的主动性、参与性，使他们的胆量得到了锻炼，让他们更自信、更快乐。

4、结合园内组织开展课题研究。

本学年，我班也参与、开展了音乐课题研究《跟着音乐动起来》。让孩子在充满音乐的氛围里，开心得玩；开心得唱；开心得跳。

三、做好家长工作是班级各项基础工作的前提。

1、充分发挥家教园地的作用。

以班级的家教园地为窗口，让家长更深入地了解、配合我们的工作，如：在开学前，我们为孩子编排的号数、每周的活动计划、亲子游戏、家教文章、宝宝健康饮食、季节转换注意事项、幼儿儿歌大放送以及各类通知。这些内容定期更换，让家长能及时地了解班级工作、教育教学新动向。

2、通过各种渠道做好与家长的交流、沟通。

(1)向家长公布两位老师的电话。方便家长与老师间的沟通。

(2)充分发挥家长资源，调动家长更好地参与到我们的活动中。如：“亲子运动会”活动、“家长开放日”和秋游活动。

(3)成立家长委员会。本学年我班9号吴敏弘的妈妈成为我园家长委员会成员。

(4)定时或不定时地召开家长会。使家长了解幼儿在园表现、将为孩子开展的活动情况以及需要家长参与配合的事项。

(5)成功的组织家长召开一次育儿经验分享活动。

在本学年即将结束的时候，我们将认真总结本学年工作的不足，继续努力，把班级工作更上一个新的台阶。

幼儿园教师个人总结篇三

__学年第二学期、寒来暑往时光飞逝，眨眼间这个学期又接近了尾声。一群哭哭啼啼来幼儿园的孩子们马上就要升中班，成为哥哥姐姐了。看着这些可爱的孩子们，不禁回想起一学期来与他们共同生活、共同收获的点点滴滴……忙碌、紧张，

却又充实而快乐。现对本学期各个方面的工作进行总结与反思，从而汲取经验，发现不足。

一、保教工作

(1) 我班共有35个小朋友，大部分还是上学期的人、但也有新转进来的幼儿，而且年龄还小，还不是很懂事。自立能力方面也不是很强：我们坚持正面教育，对幼儿以表扬为主，强化他们的自我服务意识，改变他们的依赖思想。对幼儿好的行为或表现给予肯定，赞赏和鼓励，使幼儿能够更有信心，更积极地做好事情，完成任务。而我们老师做到适时帮助，以提高幼儿的自立能力，并及时与家长沟通，争取家长配合。就纪律方面：对少部分幼儿出现的不良行为，我采取的是及时分析原因，该批评的批评，并给予适度的教育，引导幼儿养成良好的行为习惯，慢慢的做到遵守纪律。

(2) 工作中虚心向从事幼儿教育经验丰富的教师学习，观摩其他教师上课，积极参加园本教研活动，以新《纲要》为指导，贴近幼儿的生活和年龄特征来选择幼儿感兴趣的事物和问题，制定出切实可行的月计划、周计划，并认真组织好半日活动。在活动中，能恰当地选择和使用教具，重视教学内容的趣味性，增加幼儿的实践操作活动，以游戏为基本活动，使幼儿为被动学习转化为主动学习。在教学中，我还不断地对自己的教育实践进行反思，找出问题的症结，改进教育的方式、策略等，收到了一定的效果。

(3) 结合我班幼儿年龄特点，开展了“春天的秘密”和“欢乐手牵手”等主题活动，我们通过户外观察周围事物的变化，感知春天的季节特征，通过种植活动让幼儿了解种子发芽的过程以及种植、观察、记录的简单方法；通过绘画、科学、诗歌、歌曲等认识春天的景物、以及艺术性的表现春天。

(4) 在保育方面，我能积极主动地配合班主任搞好工作，保证幼儿活动室、午睡室整洁、卫生，搞好幼儿毛巾、口杯、餐

具的清洗和消毒。要求幼儿餐前便后洗手，并以主题活动等多种方式，培养幼儿良好的卫生习惯，爱护环境卫生，不乱吐乱扔，用我的爱心、耐心料理着孩子的日常生活。

在这学期的“手足口病”传染期间，我与刘老师配合默契，做好本班的卫生保健消毒工作，及时观察幼儿，遇到紧急事情不慌张，有条不紊地做好每件事情，配合保健老师做好体检，预防接种等工作，照顾好有特殊需要的幼儿，让家长实实在在的放心。

我班教师始终保持高度的安全责任意识，认真细致地开展安全工作，使我班幼儿在本学期未出任何一件安全事故，安全工作圆满结束。

二、家园工作

家园联系是保证在工作中，我们经常与家长保持联系，了解幼儿家庭教育环境，通过家园联系表、家长会、晨间午间接待时的谈话，及时与家长交流孩子在园的学习和生活情况，反馈孩子在家的信息，使家长与教师之间互相沟通。并结合孩子存在的问题，与家长一道商讨符合幼儿特点的教育措施，共同促进孩子的成长。

三、认识不足，努力进步

这一学期来，我的工作中还存在着很多不足，我班幼儿的常规还不够好，玩玩具时，不够爱惜，在收拾玩具时，不能主动将其放回原处。同时，我还要刻苦钻研新教材，加强理论学习，积累更多的小班教学经验，不断提高自己的理论教学水平。

孩子的快乐，是对我工作的鼓励；家长的满意，是对我工作的肯定。教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。缺憾和收获都将激励我不断努力，我会在今后的工作中不断学习，

尽职尽责地将工作做好，以完成我们肩负的责任。

幼儿园教师个人总结篇四

初中毕业之后，我对自己将来能否考上大学产生了怀疑。我在听取了父母的意见和自己的思考之后，我绝对不再上高中了，我应该学一些特长，因此我觉得去技校，学习幼儿园教师的专业，俗称幼师。因为我从小比较喜欢小孩，也比较有小孩缘，做一名幼儿园教师也是我的专长之一。在经过两年的幼师专业学习之后，我毕业来到幼儿园，走上了幼儿园教师的工作岗位。

岁月流逝，一晃20xx年已悄然溜走，20__踵到来。回顾过去的一年，我在幼儿园行政领导的帮助、支持下，圆满完成了全学年的教育教学任务、“巾帼文明岗”复查验收资料的整理归档及女工工作，受到了上级女工委和涪陵区妇联“巾帼文明岗”复查验收组的高度评价。在这辞旧迎新之际，为了查漏补缺，在新的学年能更好地有的放矢干好工作，现将本学年个人工作总结如下：

一、 积极组织 and 参加各种活动，并取得优异的成绩。

二、 加强政治学习，党性修养提高很快，政治觉悟高。

回顾十几年奋力前行的工作经历，我深深感到：是党的教育培养，我才有了今天各方面的进步。为此，从总体上，今年我仍一如既往地坚持用党员标准严格要求规范约束自己，不断强化自己的党性修养，以不辜负党的期望，以“做一个大家热爱的老师”为信念，兢兢业业，勤勤恳恳，踏踏实实地工作，把自己的全部精力投入到了自己热爱的幼儿教育事业。一年来，我一方面积极参加幼儿园组织的各种政治学习和党支部组织的支部学习，另一方面常利用茶余饭后时间看书、看报、看时事新闻和法制报道，从而使自己在遵纪守法的同时懂得如何应用法律武器维护自己的合法权益。本年度，我

严格遵守、执行幼儿园规章制度，岗位职责明确，处处以工作为重，以集体利益为重，工作积极主动，任劳任怨，为人师表，团结同事，对待家长和蔼可亲，对待幼儿一视同仁。同时我还经常利用课余时间主动帮助跟自己同班和同年级组的新老师，帮助其树立良好的幼教职业道德观和人生观，对工作职责以外的事务，从不计名利，不计报酬。全学年无病事假和早退，无重大安全事故发生。

三、坚持“以人为本”，使自己所教的幼儿在原有水平上进步很快。

幼儿教师的专业素养直接影响到教育教学水平，因此，本学年我在自身幼教业务素养方面狠下工夫：一是注重开拓视野，翻阅幼教专业杂志，浏览幼教网页，随时记下可借鉴的教学经验、优秀案例等材料，以备参考；二是不断为自己充电，每天安排一定的时间刻苦练习幼教技能、技巧和教师基本功，不断地使自己具备扎实的专业知识、较强的专业技能技巧和教育教学能力，努力使自己成为能随时供给幼儿一杯水的自来水。

本学年我担任了学前一班的语言、音乐、美术和幼儿班中大班的美术兴趣小组的教学和学前一班班主任工作。我除了认真担负本职工作，做到周前认真备课、准备教玩具，课后认真反思自己的教育教学得失，及时弥补教育教学中的过失行为外；在教育教学中，特别运用丰富多彩的教学方式方法，努力把抽象的概念和词语、呆板的常规加以具体形象化，尽量把空洞的品德教育转化为具体案例的分析、讨论和引导，大胆探索班级课程，在注重全班幼儿全面发展的同时，从不忽视个别儿童的特长培养和“差生”的个别指导。在班级工作中，我不仅尽力协调我班三位老师的工作以及老师与家长的关系，随时做到与平行班的老师沟通和交流，融洽邻里关系；而且还努力创设良好的班风，营造和谐的幼儿学习氛围，从而使我所教的幼儿在轻松愉快、欢乐活泼的状态下在原有水平上得到提高，身心健康得到全面和谐的发展。

20xx年我将会继续走过，在不断的成长中，我进步了很多，不过幼儿园教师也是十分的有难度的，我需要更加的努力才行。以后的道路还有很长，不过我相信自己会做的更好的。通过几年的幼师工作，我已经适应了幼师工作，也爱上了这一工作，我相信在幼师工作上我也可以实现自己的人生价值，为祖国培养出更多的优秀未来人才！

幼儿园教师个人总结篇五

一位优秀的教师应在教育教学活动中认真备课，做好课前的物质准备和知识准备工作，思想上严于律己，严格要求自己，密切与家长的联系，促进沟通。今天本站小编给大家为您整理了幼儿园教师年终个人总结报告，希望对大家有所帮助。

岁末年初，又一个学期过去了。回顾这学期，不能用碌碌无为总结，但并非硕果累累。回顾一年来的工作，总结如下：

一、思想品德

本人始终以中小学职业道德规范严格要求自己，加强政治学习、参加园内各项活动及教研活动，遵守纪律，热爱集体，服从分配，对班级工作努力求真、求实、求新。以积极热情的态度去完成园里安排的各项工作。爱岗敬业，做到耐心、爱心、公平、尊重地对待每一个孩子。

二、本学期取得的成绩

1、在教育教学活动中，力求为幼儿创设良好的机会与条件，提供充足的操作材料。后学期，我带的是大七班，在各方面比较特殊点：孩子们层次不齐，开学初我就根据班上幼儿的年龄及发展情况，对孩子们进行一一了解，首先抓孩子们的常规教育，让他们在最短的时间内能养成良好的倾听习惯，充分调动各种感官感知事物，使之在参加活动的过程中，认

知和掌握事物的特征与属性。在一日活动中，注意教给幼儿初浅的、简单的生活知识经验，培养幼儿独立解决问题的能力。

2、在教育教学中认真备课，做好课前的物质准备和知识准备工作。注意将理论贯穿于教学实践中，善于总结经验，每月撰写教育随笔，以提高自身能力与写作能力。

3、在教学中要处理好幼儿的主体地位及教师的主导地位，以多种形式引导幼儿有兴趣地参与活动，并主动去学习，更好地因材施教，因人施教，认真领会了新《纲要》精神。

三、保育工作

在日常生活中引导幼儿了解自己与集体的关系，让幼儿知道自己是集体中的一员，并乐于参加集体活动。教育幼儿关心集体，关心同伴，礼貌待人。对幼儿进行品德教育，使幼儿养成有道德、有智慧、有礼貌的好孩子，并同家长密切联系，听取家长意见，根据幼儿在家时的表现，对幼儿进行因材施教，因人施教，同家长一起纠正幼儿不良的习惯。

1、加强了幼儿一日常规的养成教育，加强幼儿各种行为习惯的培养和训练。

2、强化幼儿健康意识，避免抓伤的安全事故发生。注意观察幼儿不同的破坏性行为，给予及时的制止，并进行随机教育。

四、安全工作

安全工作幼儿园工作的重中之重。保障每一个幼儿的人身安全，是我们的责任和职责，为了让家长放心，让幼儿能在一个安全的环境中生活、成长，我做到了以下几点：

1、教给了幼儿一些安全知识，强化了幼儿的安全意识和自护

能力。不吞食异物，不玩火、水、电，不从高处往下跳，不乱爬高处，不吃生人的东西，不跟生人走，发生危险时，会大声呼救。

2、加强一日活动各个环节的管理，加强幼儿日常生活的管理，做到了人到心到，谨防意外事故的发生。

3、做好交接班工作，认真填写班务日志内容。

五、家长工作

1、主动亲切地与家长沟通。我充分利用了晨接和放学的时间跟家长交流，使家长了解自己孩子在园的情况，随时了解幼儿的发展状况，并制定了适宜的教育措施，更好地做到家园同步教育。

3、与家长进行了密切沟通，向家长宣传幼儿园保教任务和科学育儿知识，提高了家长、社会对幼教工作的了解与认识，配合幼儿园做好保教工作。

总之本学期非常忙也非常累，收获当然也不校在工作中我享受到收获的喜悦，也在工作中发现一些存在的问题。在今后的的工作中我应不断地学习新知识，努力提高思想及业务素质，大胆地创新教学方法，进一步加强学习教学经验。对幼儿加强德育教育，加强幼儿常规教育，注重幼儿自身能力的培养。并与家长密切联系，实现家园同步。与配班教师团结协作，共同确定教育活动主题。选择符合幼儿年龄特点的活动形式和方法。在教学活动中因材施教，因人施教，针对个别幼儿进行个别教育。并努力提高自己的思想及业务素质，积极地进行课题研究，积极地参与各种竞赛学习活动，力求把日后的工作做得更好！

在孩子们的欢声笑语中一学期就要结束了。回想这学期的点点滴滴，颇感欣慰，孩子的每一点进步都倾注了老师的心血，

当然更离不开家长对我们工作的支持和配合。看着孩子们一张张活泼，可爱的笑脸，我觉得自己的付出并没有白费。我深深地感到，教师的人生就是实实在在，就是默默无闻，就是不求索取！这使我更深地感到教师职业的崇高，责任的伟大，而我对这份职业的热爱与日俱增。现在我就对这一学期的工作做如下总结：

一、政治思想方面

能够积极参加园里组织的政治学习，认真记笔记，数量足，内容丰富。积极参加幼儿园里组织的各项活动，发挥骨干教师的先进性。热爱集体、团结同事、乐于帮助同事进步、尊重新老教师、对待幼儿有爱心。严格遵守园里的各项规章制度，不迟到、早退。在平时的工作中，我热爱幼儿教育事业，坚持正确的教育思想，时刻严格要求自己，努力把理论知识转化为实践，并运用到教学活动中。

二、爱班中每个孩子

高尔基说过：“谁不爱孩子，孩子就不爱他，只有爱孩子的人，才能教育孩子”。爱孩子是幼儿园教师应具备的美德，也是教师的天职，作为一名实霍桥幼儿园的教师，当然更应该做到这一点。师爱比渊博的知识更重要。能够得到教师的关爱，是每个孩子最起码的心理需求，师爱对孩子的成长和进步有很大的推动作用。爱的力量是神奇的，它可以不断地挖掘，好似泉涌。因此，我总是毫不吝惜地将我的爱播洒给每一个孩子，让他们沐浴在爱的泉水中，愉快地学习、生活。

今年我带的是中班，与孩子们朝夕相处的日子里，我有喜，有悲，有累也有汗，但更多的是欢乐。这份欢乐是孩子带给我的，我爱孩子，孩子们也爱我。也因为有爱而满心欢喜，也因为有爱使我深入每个孩子的心灵，让我与孩子的心融汇在一起，这使我对班中的每个孩子也有了更深地了解，的确，虽然有时也会因孩子的调皮而埋怨，因他们的不听话而失态。

因为工作的忙碌而感到累，但是由此在心中总会涌起一种强烈的责任：我是老师，我要给这些寻梦的孩子引路，在他们心里写一本最美的书。这强烈的意识不断激励我以真诚去拥抱每一个孩子。与孩子朝夕相处，我始终想着两句话，那就是“假如我是孩子”“假如是我的孩子”。这样的感情使我对孩子少了一份埋怨，多了一份宽容；少了一份苛求，多了一份理解；少了一份指责，多了一份尊重。我想，只要我们用自己的“心”认真地去爱，那么我们的孩子将是最棒的。

三、教育教学方面

多年来的教学，让我不断地在教育教学上积累经验，进一步提高自己的能力。经过总结，我认为作为一名幼儿教师，最重要的是上好每一节课。为了能上好课，我做了以下工作：

1、虚心听课、认真指导。

作为教学经验相对丰富的我来说，听课是提高自身体上课能力、辅导年轻教师专业成长的最快途径。所以我总是很珍惜每一次听课的机会，把它们当成自己提高的桥梁。认真听课，认真反思。抱着学习的态度去听课，抱着学习的态度去听取老师们对这节课的评价。课后认真及时地与年轻老师进行沟通，从材料的准备、目标的设定、环节的设置、教学方法的运用等进行交流讨论。其实这个过程也是我学习提高的过程。

2、认真备课。

多年来的教学，让我懂得了备课的基本要点不仅仅是要备知识备教材，更重要的备孩子。孩子不一样，同样的一节课也许会用完全不同的方式去演绎。所以多年来我总是提醒自己要蹲下来了解每一个孩子，及时了解他们的认知能力，认知兴趣，抓住他们的兴趣点，生成课程。变幻多样的内容也让孩子们感觉新鲜，在玩乐中不知不觉地学到了知识，让学习不再枯燥无味。

3、及时反思。

一个合格的老师就是要及时地反思自己的教育行为。于是，及时反思成了我的必修课程。每天的备课时间我总会拿出一定的时间来反思自己和孩子们在一起时发生的点点滴滴，把印象深刻的场景写下来，与老师们交流着教育中的困惑和教育成果，开阔了自己的教育视野，也有了意想不到的收获。

四、在区“六优工程”实施中，我与孩子们共成长

新世纪、新时期的教师要继续学习，拓展视野，更新观念，跟上时代的步伐，只有思想的切实转变才能确保教育改革的持久和深入。随着区六优工程的进一步实施，通过学习新纲要、新课程，我园教师的观念与行为也在不断转化。在区六优工程的引领下，我确立“以幼儿发展为本”的基本观念，尊重幼儿，关注每个孩子的寻常时刻，关注孩子的发展之窗，转变幼儿的学习方式……这些新理念都能熟记于我的心中。正如一位知名老师所说的，“在教育改革不断深入的今天，我们要面对的是具有三分之一确定性和三分之一不确定性的幼儿。”正是这些确定和不确定因素，使得每一个孩子就如同一本本书，丰富多彩，变化万千，需要我们每位教师用心去欣赏、研读，及时给予支持。

五、班级管理方面

今年，我与一名新教师配班，在工作中我能与新教师搞好关系。耐心的对年轻的教师进行指导，协助保育员唐奶奶一起搞好班级的卫生消毒工作。

开学初，幼儿的情绪较不稳定，少部分幼儿还存在入园情绪不稳，娇气、爱哭，依赖性强等现象；一部分幼儿早晨来园的晚，晨间活动不能够参加。这就使得班级幼儿各方面能力水平存在很大差异。针对这一现状，我们将班级前期工作依然放在：与家长一起培养幼儿活泼、开朗、自信，谦虚的个性、

良好的生活习惯及生活自理能力的提高这几项工作上，特别是对待来园晚的幼儿，自理能力较差的幼儿。我们进行重点培养，在我们共同的努力下现在班级幼儿的整体水平都有了很大的提高，特别是季纯小朋友。通过努力，现在她每天来园会主动和教师问好，自己穿脱衣服，现在吃饭也很好了，看到她有这么大的进步我真的是从心里的感到高兴，因为这个和我平时的努力分不开的。本班有许多孩子不善于表达，在学期末的时候我发现了这个问题的严重性，我就开始从日常的生活活动开始慢慢的渗透，培养幼儿热爱幼儿园、热爱班级、热爱老师，幼儿有了这样的一个喜欢老师的心理，他就会对待日常生活中的每一件事情都会产生兴趣，现在再也没有以前那种：提问幼儿十句话也不会回答一句的现象，见到园长和别的班级的教师也不主动问好。这种现象现在都没有了，他们活泼、天真、热情的天性已经表现的很强烈了，我现在说的最多的一句话就是，我真的为我的孩子们而感到高兴和自豪。

六、密切联系，增进家园互动

家长们也表示认可。在平时，我们十分注重与家长的联系，以谈话、电话、校信通、家访等方式与家长沟通。对于家长提出的意见和建议，我们也及时寻求最佳的解决方法充实家长们的育儿经验，每月都及时更换家教栏中有关保育的文章，并通过家长之间互相交流育儿的经验。

为了更好的促进家园共育，使家长更好地了解幼儿园工作的内容和方式、方法。了解幼儿在园的表现，看到集体教育的作用，并征求家长对幼儿园的意见以便改进工作，本学期开展的“家长会”、我们以家长辩论赛的形式出现，家长们就赏识教育好还是挫折教育好展开了激烈的辩论，整个赛场紧张激烈，精彩纷呈，高潮迭起，有声有色。我班的蒋留雯家长还夺得了最佳辩手奖，真是可喜可贺。

七、存在的不足：

时间在幼儿的成长中过去了，我们班幼儿在各方面都取得了不同的进步，这虽然是可喜的，但在其它方面的工作中也存在着许多不足之处。如：自身方面，在班级管理上不够大胆，有时还有听之任之的感觉；在工作中，培养幼儿在区角中的常规不够、提高幼儿的动手操作能力有待于提高、使各项工作都能得到家长认可还不够。在今后工作中，我将带领新教师一道，吸取他山之成功经验，在学习上认真努力，研究探索；在工作中，锐意创新，用新的思维理念、新的工作方法，打造培养出一批高素质的，为我园添姿加彩的亮丽花朵。

教师被喻为人类灵魂的工程师，教师的政治思想会直接影响到孩子。我在思想上高标准的严格要求自己。积极参加园内各项活动，并认真做记录。做到不迟到、不早退，树立为人师表的形象。

一、教学方面

从本班幼儿的实际情况出发，精心安排好每周计划活动内容，认真组织好每节活动。在活动中，让幼儿在实际操作中学习，使幼儿真正成为学习的主人。在课前的教具准备要充分、内容要丰富、生动、新颖，并具有较强的操作性，在教态上具有儿童化，形象生动，和幼儿融合在一起，为幼儿创设一个轻松、愉快的学习环境。让幼儿学会在游戏中去寻找问题，并解决问题。

二、常规教育方面

1、礼貌

先从自我做起，对领导、同事、家长都要面带微笑主动问好。给幼儿带个好头，并严格要求自己的言行举止，同时培养幼儿成为一名尊老爱幼、讲礼貌、讲文明的好孩子，能友好与他人相处。

2、课堂活动纪律

从生活抓起，培养幼儿良好的常规习惯。要正确引导幼儿课堂上的坐姿、培养良好的课堂常规；不许随便下位、回答问题时要举手、并学会尊重他人，安静地倾听他人的发言，养成不随便打乱别人的讲话。

3、卫生习惯

每天保持幼儿户外体育活动时间，带领幼儿认真开展各项体育活动、锻炼身体。在每周计划活动中，根据幼儿的现状情况，合理设计好每日的户外体育活动内容 and 运动量知道清洁卫生的重要性，加强幼儿便后洗手的习惯，并能主动的在餐前、餐后洗手，餐后能主动漱口、擦嘴巴，能有条理地收拾餐具、折叠整理自己的被褥衣物。

三、业务学习方面

我深刻地认识到，时代在发展，社会在进步，教育教学观念也在不断更新和变革，我十分注重业务学习，不断充实自己，解剖自己，分析自己，正视自己，不断为自己充电，提高自身素质，提高文化专业知识水平。

四、家园沟通

1、主动亲切地与家长沟通。我充份利用了晨接和放学的时间跟家长交流，使家长了解自己孩子在园的情况。

通过家园联系表、面谈等形式来了解幼儿在家与在园的各种表现。

2、及时向家长反映幼儿在幼儿园的情况表现，及时取得家长的密切配合。

3、在与家长沟通时应注意热情有礼、对待特殊情况要冷静、有条理地进行交流。

4、工作上加强互动，对家长的建议虚心听取。

5、结合每月开展的主题教育活动，引导家长关注活动进展，并能主动参与到有关活动中，加深家长对幼儿园教育工作的了解，促进家长和幼儿园的良好关系，让家长和幼儿共同成长。

五、存在不足

1、本学期有时候有因自身懒惰思想造成的拖拉现象,在下学期的工作中力争做到“今日事今日完成” 2、工作中更严格的要求自己努力提高自己的分析问题能力和科研能力。

六、今后工作规划

1、积极、认真开展幼儿课题的学习和探讨，多方面的提高专业技能。

以上是我本年度的工作总结,不足之处请各位领导及老师指正。我一定再接再厉，努力工作。在以后的工作中我将用心去爱每一个孩子。努力克服自身的弱点，争取更大的进步。

幼儿园教师个人总结篇六

“安全”+“规范”+“提高(质量)”+特色是今年的工作重心，回顾紧张、忙碌的一学期，为经过不懈努力取得的一些成绩感到欣慰，更为教师们经过艰辛的劳动所获得的丰硕成果，感到无比自豪。现从政治态度、工作思路、履行职责等方面述职述廉如下：

一、注重作风建设，增强为民务实清廉意识

我坚持以“为民务实清廉”为指导，各项工作力求做到务实、抓实、落实，坚持公平、公正原则，对事不对人。在财物支出、大型设备购置、园舍修建、教师评优选模及考核上，都是积极征求全体教职工意见，大事班子商量，并做到公开透明。我把自身思想建设和廉洁自律，作为做好各项工作的立足点。

二、狠抓常规落实，坚持本色，创造特色

在常规落实中，我注重抓好四方面：即抓安全、抓保教、抓教研、抓家园沟通。

1、抓安全

我们始终绷紧安全这根线，坚持安全保教第一不动摇。每学期开学都是结合上学期工作进一步修订完善各项制度，并组织全体教职工进行培训学习，让每个人牢记职责和责任，认真扎实落实好各项措施。

我们注重对外来人员进园、孩子入园离园交接(特别是没卡交接和中途离园交接)及一日活动各环节的督查和防护，值班人员每天对以上三方面及园舍、消防、交通、周边环境进行巡查，发现问题及时解决，不留隐患，值班人员每日下班前都要认真填写《值班人员日检表》。

另外，班级老师注重对孩子的晨午检、人数清点、缺课追踪、消毒、服药、饮水、如厕、上下楼梯等环节的管理，值班人员不定期巡查，确保了孩子在园的平安。

我们适时开展安全教育活动，不断加强对教职工、幼儿和幼儿家长各方面的教育。每月根据季节特点开展安全疏散演练，实现了让师生充分准备后再演练，到不再通知具体时间随时开展演练并安全迅速疏散的提升。现在，我园师生不管何时，不管在干什么，只要听到疏散命令，各班都能迅速整队疏散

到操场安全地带。

我们在注重人防的同时，注重与技防、物防的结合。现在幼儿园安装的16个摄像头基本覆盖了幼儿园的角角落落，实现了每天24小时监控。

我们注重师生的保健工作。每年都要组织对教职工和幼儿的健康查体，每学期都要聘请县疾控中心健康教育所和妇幼保健院等部门同志来园进行培训。

今年上半年，我写的《幼儿园如何防止幼儿受到伤害》在《教育幼教园地》刊登，《抓好七关加强管理严防幼儿受到伤害》在《平安校园》得到宣传推广。

2、抓保教

孩子的幸福成长来源于良好的保教工作，良好的保教则源于高素质的教师。为提高教师的业务素质和教育教学水平，每学期开学前，我园都对全体教师进行业务知识培训，特别注重对常规工作的温故知新。

为进一步规范幼儿园教育教学工作，我们不断加强对教师的业务工作检查力度，教师业务必查项目与随机抽查项目相结合，使广大教师在备课、日常教学活动、组织户外活动、家长工作等方面得到了较大提高。

根据幼儿园对教师教学工作的评估操作体系，我们每月都分年级对各个班级进行检查，科学、合理、公正地进行评估。

我们在抓好每日常规检查和每月常规检测及育人效果评比的同时，注重课堂教学效果的提高。每学期，我们都要开展“同课异构”听课、评课活动，通过活动取长补短，交流学习。

今年的六一庆祝活动我们改变了多年来“孩子表演家长看”联欢会的旧模式，精心创设了十二个不同区域，让每一个孩子通过模拟和体验来了解、接触真实的世界，在参与中体验成功和快乐，真正实现“儿童的节日儿童说了算，儿童的节日儿童做主”。今年六一活动在《_城日报教育周刊》六一特刊和高唐电视台得到宣传，也得到了广大群众的交口称赞。

3、抓教研

教师素质的提高，来源于不断地学习和实实在在的教研。我们每周开展的教研活动要求广大教师有针对性地学习并结合先进经验谈体会，切实帮助教师学习专业知识；教养笔记则根据教师的不同水平提出不同要求，引导老师们从不同方面总结自己在工作中的经验，努力寻找理论支持点。我们积极开展教研活动，提高教师业务水平。在师资培训方面，采取了集体有组织地开展业务练兵和个人自学幼教理论相结合的方式，进行了区域评比、舞蹈评比、讲故事评比、简笔画评比等练兵活动。活动的开展，激发了广大教师的工作积极性。

另外，凡是代表我园展示的教学，我都要反复与老师认真推敲，研究教学的每个细节，老师们在一次次地试讲中，学会了如何发挥主导作用，把握教学的每个环节。我关注幼儿发展，从兴趣入手，把新的幼教理念和教学艺术，毫无保留地传授给老师们，让老师们增长了见识，学到了本领，得到了提高。

仅从去年到现在，我园教师在全市首届教师基本功比赛中就有两位老师分别取得特等奖和二等奖的好成绩；我园被评为山东省幼儿教师远程研修先进单位；在全市优质课评选活动中，我园杨朝晖和姜飞两位老师双双获得一等奖的好成绩；另外，我园教师多篇教育教学文章在《中国教育报》《_教育幼教园地》等报刊发表，多位老师的论文获得省级奖项。

是教研让老师获得成绩得到成长，老师的成长又促进了孩子

们的成长，教学相长，在实际工作中得到最真实的实现。

4、抓家园沟通

我们注重和家长的沟通，有什么事情，总是及时通过小黑板、广播、宣传栏、致家长的一封信、宣传单等形式提示告知家长，一言一语，无不是对孩子的关心，从而密切了家园的联系。

开学初，在教学楼门厅，我们设置了意见箱和举报电话，虚心接受家长们的监督和建议；每学期，都要召开家长会、家园开放日和家长评教等活动。本学期，结合党的群众路线教育实践活动，我们又多次征求家长意见和建议，密切了家园联系和沟通，促进了幼儿健康快乐成长，也为共同做好幼儿保教工作奠定了坚实的基础。

三、终身学习，实现对教师 and 兄弟园的专业引领

1、以身作则，引领教师成长

我注重理论学习，注重在实践中发现和寻找问题，并不断自我调整。我非常注意观察教师和幼儿行为，发现问题，总是积极帮助教师分析教育行为的合理性及有效性，及时给教师提供恰当的指导、支持。我用我自己的榜样力量实现了对教师的积极引领。

2、发挥辐射作用，联手帮扶兄弟园

习、交流的时间、场地，热情接待来自全县和全市各级各类幼儿园的来访参观。我知道：大家好，才是真的好！我还与第一实验幼儿园、城区中心幼儿园建立了联合发展群体，努力把城区幼儿园做大做强，尽可能地实现对乡镇幼儿园的引领帮扶。

尽管取得了一点成绩，但我也深深体会到，仅仅依靠一时的先进不能保持永远的光荣，而骄傲自满只能造成自己的退步。唯有不断学习，不断努力，才有可能不断前进。在以后的工作中，我将在班级常规、幼儿常规、教师常规管理中不断创新，为把高唐县第二实验幼儿园打造成全市乃至全省一流幼儿园而不懈努力！