

综合报告和专项报告的区别(优秀7篇)

在经济发展迅速的今天，报告不再是罕见的东西，报告中提到的所有信息应该是准确无误的。怎样写报告才更能起到其作用呢？报告应该怎么制定呢？下面我就给大家讲一讲优秀的报告文章怎么写，我们一起来了解一下吧。

综合报告和专项报告的区别篇一

综合实习是大学生在校期间的一项重要活动，通过实习，可以让学生们将所学知识应用于实际工作中，提高实际操作能力和解决问题的能力。本文将总结与反思我在综合实习期间所获得的经验与感悟，希望能对未来的职业生涯有所帮助。

第二段：实习经验与收获

在整个实习期间，我在合作单位的指导下参与了各项具体工作，积极地投入到实践中去。首先，实习让我对我所学专业的知识有了更深的理解和掌握，通过实际操作，我对一些理论知识有了更加准确的认知。其次，实习锻炼了我的团队合作能力和沟通能力，我与同事们共同协作完成了一些工作任务，实践中的困难和挑战也促使我更深入地与他人合作，共同解决问题。最后，实习还让我更加深入地了解了我所关注的职业领域，包括相关的行业现状、市场需求以及未来的发展趋势等等。这些经验和收获对我个人的职业发展起到了积极的推动作用。

第三段：实习中的困难与挑战

然而，在实习过程中，我也遇到了许多困难和挑战。首先是对实际工作的不熟悉，我在一开始时需要花费较多的时间来适应新的工作环境和工作方式。其次是与同事们的沟通与合作中的困难，每个人的习惯和工作方式不尽相同，我们在共

同完成任务时需要学会妥协和合作。最后是工作压力的增加，实习要求我们在有限的时间内完成一系列的任务，这对于工作效率和时间管理能力提出了更高的要求。

第四段：对个人发展的意义与启示

通过实习，我认识到了个人发展的重要性和必要性。首先，实习使我更加明确了未来的职业方向和目标，让我对自己所学专业有了更具体的规划和定位。其次，实习让我体验了真实的工作环境和工作内容，了解了所学知识在实践中的应用价值，这对于未来的职业发展路径起到了很大的指导作用。最后，实习使我更加清楚了自己的优势和不足，并激发了我在学习及进修方面的积极性，为未来的职业发展做好充分的准备。

第五段：对实习活动的建议与展望

通过这次综合实习，我对实习活动有了更深的理解，并提出了一些建议。首先，学校和实习单位应提供更加具体和实用的指导和培训，帮助学生们更好地适应实习环境和工作要求。其次，实习活动要更加贴近实际工作，提供更多实践机会，让学生们更好地将所学知识应用于实践。最后，学校和实习单位应加强对学生实习过程的监督和反馈，及时纠正学生的不足，鼓励学生们在实习中继续努力提高。

总结：

通过这次综合实习，我对自己的职业发展有了更加明确的认识，在实践中锻炼了自己的实际操作能力和沟通协作能力。同时，我也发现自己在某些方面仍需不断努力和提高。我相信，通过综合实习的经验和反思，我将更好地为未来的职业生涯做好充分的准备，为自己的发展道路添砖加瓦。

综合报告和专项报告的区别篇二

综合实习是大学生在校期间的一项重要实践活动，通过参与实习，学生可以将所学理论知识运用到实际工作中去，提升自己的实践能力和综合素质。在实习的过程中，我深感这是一次非常宝贵的机会，不仅能够提升自己的专业能力，还能够锻炼自己的人际交往和解决问题的能力。在这篇综合实习报告心得体会中，我将分享自己在实习期间的收获和感悟。

第二段：专业能力的提升

通过实习，我深切体验到了理论知识与实践应用的差异。在实习岗位上，我不仅需要运用所学专业知识，还需要学习和掌握更多的实际操作技能。通过和同事们的交流和互助，我积累了许多实践经验，不仅有效地提升了自己的专业水平，还更好地了解了相关行业的实际情况，为自己的未来发展打下了坚实的基础。

第三段：人际交往的能力提升

实习期间我参与了许多小组活动和项目，与不同背景的同事们进行了合作。这为我提供了很好的锻炼机会，让我更加了解团队合作的重要性和团队合作中的沟通技巧。在小组讨论的过程中，我学会了倾听和尊重他人观点的重要性，并逐渐掌握了如何给予同事和团队成员正面的反馈与激励。这也使我在团队中更加融洽，提升了自己的人际交往能力。

第四段：问题解决能力的提升

在实习过程中，我遇到了许多问题和困难，这要求我积极主动地寻找解决办法。通过请教同事和老师，我逐渐学会了独立思考和解决问题的能力。同时，我也发现了许多问题的解决不仅仅是单纯依靠个人的努力，还需要团队的合作和资源的整合。因此，我更加重视与他人的合作，学会了善于寻求

帮助和共同解决问题的能力。

第五段：心态的成长和未来的规划

通过这段时间的实习学习，我真切体会到了职场的严谨和复杂。我认识到自己在专业知识和实践技能方面的不足之处，并且明白了自己还需要不断学习和提升。实习经历让我更有信心面对未来的工作挑战，也让我明确了自己职业发展方向。在未来，我将进一步提升个人专业能力和综合素质，不断追求自我价值的实现，并为社会做出更大的贡献。

总结

综合实习是大学生成长的重要一环，通过实践锻炼和体验，学生可以获得更多的宝贵经验和技能。通过这篇综合实习报告心得体会，我认识到了实习的重要性，深刻体会到了实习中的成长和收获。在今后的工作和学习中，我将继续保持积极的态度和团队精神，不断提升自己的实践能力和专业素质，为实现个人价值和社会发展做出更大的贡献。

综合报告和专项报告的区别篇三

为了增强投资与理财专业课程的实用性，提升学生的专业实践能力，我系投资与理财专业与海通证券公司精诚合作，经过精心筹划、严密组织、有效实施，共同完成了xx级5902班学生的《模拟炒股》综合实训工作。本次实训使学生走进真实的企业，提前体验了工作的艰辛，感受了现实的工作环境，从中收获了希望，同时增强了自身学习动力，强化了学习目的。本次实训按照人才培养方案的要求，逐步实现专业人才“教、学、做”一体化教学模式，实现学生“零距离”就业，为学生树立正确的择业观打下基础。

本次实训历时一个月，从xx年10月15日开始到xx年11月9日结束，实训时间为每日上午8：30-11：30，下午1：00-5：00。

为了体现综合实训在教学过程中的特点和优势，紧密结合学生的教学进度和教学安排，此次综合实训特意安排在本学期的中段进行（校历7-10周），使大家能够在掌握《证券交易》、《投资学概论》等课程专业知识内容的基础上，再去体验真实工作对知识、能力、素质的要求，进一步加深对工作岗位的认知，以便更好的完成后期学习。

参加实训的学生为投资与理财专业5902班全体同学，共41名学生，分成两大组：13名同学为第一大组，在海通公司兴华街营业部参加实训；另外28名同学为第二大组，在海通证券公司新建路营业部参加实训。各组均选出组长，负责本组同学的联络、安全、考勤、本组活动安排以及上传下达的工作。

本次综合实训指导工作由海通证券公司和投资与理财专业教师共同承担。行业指导教师统一由海通证券公司新建路营业部、兴华街营业部安排，为了保证此次实训的质量，海通公司选择了最优秀的行业精英作为实训老师全程对学生进行跟进和辅导。校内指导教师以教研室为基础负责组织实施，安排指导教师全程指导，王成虎、闫柳青负责第一组学生，覃丹、李晓晔负责第二组学生。整个实训过程中，校内指导教师深入实训一线，充分了解和掌握了学生的实训进程和效果，每位指导教师结合自己的代课情况，灵活掌握指导实训的时间，每周在海通公司指导实训的次数均在两次以上，每次指导时间为三个小时。

实训期间，同学们积极学习，努力完成实训任务。在海通证券工作人员的热情指导和帮助下取得很大进步。在实训过程中，同学们将在校时书本上学习的理论知识充分联系到实践中去。从事分析工作时，同学们不再只是肤浅的只看股市表面呈现的东西，慢慢学会透过现象看本质，学会从各方面结合起来看大盘的表现及某只个股的表现，在选股及选择股票买卖点方面渐渐形成一套自己的分析思路。在从事证券营销工作时，大家都认真学习团队营销精神，即坚持从客户的角度出发，为客户提供最好的服务。在这个环节中，同学们都

小试牛刀，通过自己的努力发展了新的客户群，并且获得了海通公司的现金及实物的奖励，收获颇丰。

实训接近尾声，每位同学与初来乍到时相比都有了明显的变化，通过一个月真实工作的实训锻炼，同学们从刚开始的青涩、害羞、懵懂变得自信、开朗，乐观，变得敢想、敢说、敢做，人际交往与沟通能力得到了明显的提高。每位同学都出色的完成了实训任务，在专业实践能力和职业素养方面都得到了不同程度的提高，大家出色的工作能力也给海通公司留下深刻的印象，受到公司领导的高度评价。实训结束时，海通公司为同学们举办了欢送会，并为大家发放工作奖励近一万五千元，在欢送会上，每位同学都畅所欲言，真诚的感谢学校提供了这次难得的实训机会，与大家分享了这一个月里自己的成长。在同学们看来，这不仅仅是一次实训体会，更是人生的一笔财富，对一生的职业规划都将产生重大影响。本次实训准备充分、组织成功、效果明显，这都离不开领导的大力支持和全体学生的不懈努力。同时，也在实践中证明了综合实训的重要性和正确性，为了达到人才培养的目的，我们会再接再厉设计更好、更实用、更有意义的实训，开拓学生视野、转变就业观念，为大家提供更优质的机会！

综合报告和专项报告的区别篇四

社会实践是一个体验锻炼型的活动，可以提高人对社会现象观察的敏锐度，以及增强对社会热点、焦点问题的理解认识，在社会实践过程中，培养自己的观察、思维能力以及人际交往、逻辑思维能力。

此次社会实践的主题来源于电视剧《名校》《十八岁的天空》，对学生这一社会群体在现实中存在问题的思考，在欣赏一部优秀的反映学生成长题材的电视剧，给人的不仅仅是艺术上的思考，更多的是社会意义上的思考。

此次社会实践的主要内容是调查在素质教育中扮演不同角色

的群体在素质教育中的体会、态度、感想以及对素质教育的未来发展趋势的推测与预测。

课程表是一天换一张什么地方课、什么实践课、什么劳技课学生都不知是些什么东西，为了应付上级课程都乱套了，如果不来检查就按老课程上。如果来呢，就换上课程表，最近两天也就上素质教育课程表了，然后没几天又是老课程！

与此同时还有部分教师的素质还有待提高，由于没有正确的领会素质教育的含义，只是为了自身的奖金，甚至对学生进行了错误的教育，导致素质教育举步维艰。而这一切由于中国目前应试教育的国情分不开，中国应试教育将会在很长的一段时间持续下去，所以素质教育的实行，将会有一段漫长与艰苦的路程，但是正是由于认识到应试教育导致的学生单一发展以及至于目标狭隘化，所以素质教育也就应运而生了，但是什么又是素质教育呢？山东省素质教育政策规定了不准学生双休日上课，高三学生照执行不误。导致咋一听来好象是一提素质教育就是不上课。特别是高三学生，一直都为应试准备，到了高三却要搞素质教育，考试仍是应试，考生亏不亏？该怎么办，许多事情都有过渡过程，这是客观世界的规律，在这新政策中应先衡量好适用群体，才不致有太多负面影响。另外今年推出了不让复读的政策，原因之一是学生年年积压，给应届生带来压力。这也就等于说，将来没有复读生，反而导致的是似乎应届生就有理由考的差点。人生都有失误，在此失误将痛恨终身，那高考的压力就更小不了。这是用行政的力量剥夺人们向好的方向发展的手段。正是由于以上种种反应出来的就是素质政策的实施过程中出现了脱节，以及面向群体的单一化，导致为了公平而达不到公平，为了减负反而增负。

当然对于任何事物都有正反两方面，不能只看一面，也不能一棒子打死，都需要分而论之，再怎么差的东西也有好的部分。

下面从学校，家长，老师，学生各方面详细的来探讨：

首先从学校来看，主要分为两大类：一类是执行素质教育政策的，另一类是不执行素质教育政策的；部分学校为了保证拥有较高的升学率，而采取一系列的反面的措施来抵制素质教育的进行。学校面对素质教育与升学率的双重压力，他们需要解决的问题有很多，素质教育的执行最终是必然的，可是在这必然的结果之下，如何保证较高的升学率，这就要求学校及时的改变教学方针，以更为有效的措施，来同素质教育相接轨，而不是采取排斥抵制的态度去面对素质教育，甚至出现“上级有政策，下级有对策”不合理现象。在这方面不少学校已经采取了合理的措施，值得推广，广泛的学习，以便更好的推广素质教育，像东平明湖的教育举措以及寿光市对教师进行的西点式训练都是很好的举措。使学校资源得到的合理利用，同时增强教师队伍素质的提高，更好的为素质教育做准备。与持反对态度的学校相比，那些采取合理措施应对素质教育的学校的升学率非但没减，反而增加了。所以问题的关键不在于素质教育本身，而是在于学校是以什么样的态度政策去对待，所以素质教育本身不是什么坏事情，只要学校同各个方面力量合理对待，要取得好的成绩并不是难事。

其次从家长的角度来认识，不少家长对素质教育持否定甚至是排斥的态度，以致即使学校对学生的压力减小，而家长给学生的压力反而增大。其实家长的这种行为是可以理解的，以为对每一位家长来说，高考都是一场战争，一场持久战，是任何事都不能打扰，不容忽视的重大战役，面对素质教育学校对学生的压力越来越小，可父母却如临大敌，为了保证子女学习成绩不下滑，各类补习班也就慢慢兴起，以致对于家境贫困的家庭来说无疑身上的压力又增加了。同时学生身上的压力没减反而加重了。而另一部分家长还是很开明的，他们理解素质教育的意义，为子女提供更多全面发展的机会，让他们的兴趣特长有机会得到发展，劳逸结合，达到更好的效果。

但是有些问题是我们所无法忽视与回避的，因为中国“人”太多，因此不论如何进行素质教育，都无法改变以分数来决定学生的录取，分数是无法取消的这也就决定了家长、学生都无法放松绷紧得弦。这也造就了一条快速高薪的赚钱渠道——家教指导，学生的钱是最好赚的。而素质教育的这一偏差，也将会继续持续，也许十年、二十年甚至是五十年都不会有改变。所以这是中国目前的国情所限是短时间所无法改变的。所以从家长的角度来考虑，紧张依旧。但是如果家长不能及早的找到一种好的教育方式，那么其后果是十分严重的，甚至是始料不及的。北京某区近期针对3000多名中学生心理状况进行了抽样调查，调查给人带来的最大惊讶是，目前不少中学生家庭的亲子关系和家庭教育让人十分担忧，与孩子朝夕相处的父母在他们心中的影响力正高速下滑。

“喜欢”父母的学生不到5%

首先是子女对父母的态度让人吃惊：6.62%的孩子惧怕父母，13.13%的孩子反感父母，56.28%的孩子极度反感或痛恨父母，19.22%的孩子对父母反应平淡。只有4.75%的孩子喜欢自己的父母。其次是父母教养方式的不科学。近四成的孩子认为父母不是一个很好的倾听者；67%的孩子认为父母总爱拿自己和别人比较；39%的孩子认为父母总在他人面前说自己的缺点。当孩子出现问题时，约有43%的家长采取了非打即骂、或家长式的要求学生按自己的意愿处理问题、或放任自流。另外，亲子之间缺乏相互理解和沟通，超过三成的孩子认为父母并不了解自己的真实想法；41.78%的学生基本上不能达到父母的期望。

多数学生不在意父母看法

在回答“你很在意谁对你的看法”时，一半以上的学生选择了同学或朋友，近30%选择老师，15%学生选择父母，4%左右选择其他长辈。在中学生的心目中，其重要关系人员依次是：同学或朋友、老师、父母。

由于沟通和解决矛盾的能力有限，45%的学生深深感到知心朋友难觅。41%左右的学生认为让别人理解自己的真实想法是一件很难的事情。而一旦出现了误会或摩擦，学生又会因为处理方法不当而带来更为苦恼的心情。调查显示，42%的学生不能采取理性的态度解决人际交往的矛盾。

所以，这无疑是在给广大家长敲响了警钟，必须找到一种适合子女的正确教育方式，否则后果难以想象。

从老师的角度来看素质教育是一次机遇也是一次考验，因为教师是素质教育的执行者，教师如何改变教学措施来应对新的教育形式，采取何样的措施提高教学质量，学习效率，是每一个教师都必须深入思考的问题，他不能再像以前采取满堂灌的形式了，而必须与时俱进，推陈出新。另一方面教师认为素质教育对学生的成长那个是十分有利的促进学生的全面发展，而不是死读书读死书的书呆子，而是一个各方面都得到全面提升的机会，所以素质教育的实施是非常重要的有力举措。但对于升学率来说新的政策是一个不小的挑战，在新课改的第一年，有不少学校由于没有正确的理解新的政策要求，导致升学率明显下降，导致学校压力很大，而这个压力也转嫁到了教师的身上。虽说教师比以前有了更多的休息时间，随着教学设备的不断完善，教学上来说更加的方便，但是要在学习时间减少的情况下提高质量可不是简单的事情，而今教师职业的竞争压力也是十分的大。

还有一方面是随着素质教育的实施，教师对学生的管教出现了一种劣势的走向，教师不敢管学生，“学生是老大”，这一方面体现了国家法律制度的完善以及学生的自我保护意识的加强，但是当这种意识过强以后导致的是教育的无力，学生素质的降低，所以这也是素质教育要解决的问题。但是作为老师要有“大爱”对待学生要发自真心，不仅仅是只针对成绩，还要关心学生的成长、心理变化等一系列的情况只有当你真正的让学生接受你，那么素质教育才有可能成功。

从学生的角度来看，学生是十分支持素质教育的，因为学习不再那么的枯燥痛苦，而变得更加的充满活力、有趣，但部分学生对素质教育的认识也仅仅停留在娱乐时间增多的层次，对素质教育没有正确深入的理解，整日浪费青春，没有一个正确的人生目标，不会合理的规划自己的生活，合理的利用时间，一直荒废学业，这需要学生在思想上有着高的觉悟，正确的认识素质教育的真正意义，正确的对待学业，树立正确的人生方向，实现人生的价值。

随着“减负”、“新课改”等一系列新的措施的出台，中国的教育正在经历一场全新的改变，但这种改变最终结果如何，只能在发展中不断的去观察，去发现。我们需要了解的是素质教育作为一项长期的教育政策，它的实施过程是一个不断摸索的过程，难免会存在失误，所以需要各个角色的共同努力，努力把各个角色演好，为教育大事进一份力。

通过此次社会实践，发现在素质教育的执行过程中，还存在着一些问题，有些措施还待完善，还学要长期的学习、揣摩、实践。素质教育的执行还需要社会各界的关注与支持，这样素质教育才能正确的走下去。

综合报告和专项报告的区别篇五

综合实习是大学生在校期间的一项重要任务，是将理论与实践相结合的重要途径。在实习之前，我深入了解了实习的目标和要求，对实习岗位进行了全面的了解和分析，明确自己的实习目标和职责，为实习做好充分准备。同时，我也通过查阅相关资料，补充自己的专业知识，提高自己的实践能力，以更好地适应实习环境。

二、实习中的工作经验

在实习中，我不仅仅是一个学习者，更是一个务实的实践者。通过实习，我充分认识到实践远比理论重要。在实习期间，

我积极主动地沟通与学习，与同事们保持良好的交流，虚心请教他们的经验和见解。我深感实践是提高自己能力的最佳途径，只有不断实践，才能更好地应对工作中的问题，提升自身的专业技能。

三、实习中的困难与挑战

实习并非一帆风顺，其中不可避免地会遇到一些困难与挑战。在实习过程中，我遇到了许多难题，如工作中的紧迫性和高强度、与同事之间的沟通协调、工作效率等等。然而，正是通过面对这些困难和挑战，我逐渐意识到实习中的困难并非不可克服，只要保持积极的态度，寻找解决问题的方法，勇于接受挑战，我就能从中收获成长和进步。

四、实习中的收获与成长

通过实习，我不仅在实践技能上有了很大的提高，还锻炼了解决问题和处理人际关系的能力。实习期间，我学会了如何与团队合作，学会了如何分配工作，还学会了如何与同事进行有效的沟通和协作。同时，在实习中，我也不断发现自己的不足和不合理的地方，通过反思和总结，我找到了改进自己的方法，提高了自身的学习和工作能力。

五、对未来的规划和展望

通过这次综合实习，我更加明确了自己未来的发展方向和目标。我将不断努力提高自己的专业技能和实践能力，积极参与到各种实践活动中，拓宽自己的知识面和实践经验。同时，我还将继续保持积极进取的工作态度，勇于接受各种挑战和困难，努力成为一名优秀的工作人员。

总结而言，这次综合实习为我提供了一个实践学习的机会，让我深入了解并体验了真实的工作环境。通过实习，我明白了理论知识与实践的结合是实现个人职业目标的关键。在实

习中，我在与团队合作、问题解决和人际交往等方面都有了不小的提升。同时，在实习中遇到的种种困难和挑战也让我更加明确了未来的方向和规划，我将努力提升自己，迎接各种挑战，为自己的职业生涯奠定坚实的基础。

综合报告和专项报告的区别篇六

我们在为期三周多的时间里，通过进入浙科国际贸易与进出口模拟平台，进行模拟操作，主要是采用上机和指导老师随堂解答的实习模式，系统地对外贸进出口业务流程进行了模拟实践。由于是通过电子商务的形式，再加上同学们可以自由地选择贸易对象、贸易方式、以及贸易规模和出口产品，并且同学之间讨价还价、安排生产和进行交易，可以根据自己的要求来赚钱，因此整个实习过程充满了趣味性。个人觉得这次的模拟实习既让我们增强了实践性，也让我们对以前学习过的知识更加的巩固了。

在实习中，我们利用浙科国际贸易与进出口模拟教学软件这个虚拟贸易平台中，按照实习计划扮演进出口业务中的不同当事人，从而共同组成了模拟贸易环境。通过这样相互竞争和协作的角色扮演，我们将面对出口商、进口商的日常工作，熟练掌握各种业务技巧，体会客户、供应商、银行和政府机构的互动关系，了解国际贸易的物流、资金流和业务流的运作方式。

在实习过程中，自己经历了从起初的不了解，到渐渐熟悉，到最后的非常快速的制单交易的适应过程，对此也是感慨良多。首先是进口商，进口商必须紧跟本国消费市场和国际贸易市场的变化，合理调配有限的资金，不断变化思路，凭借敏锐的感觉，选择最有利润的项目，加快公司的资金周转率，同时还要从选择可靠的业务伙伴开始，逐步完成具体的事务，这可是一项充满挑战和乐趣的工作。然后是出口商，这个角色是浙科国际贸易与进出口模拟教学软件里最难的了，有大量的单据要填，而且一不小心就会出错，但经过几笔业务练

习，我已经能正确的填写各种单据。出口商与供应商谈价钱也是极为伤脑筋的，为了能得到最优惠的价格，降低成本，我与供应商斗智斗勇，取得双赢结局。作为出口商，我曾做过cif□cfr□fob与结算方式l/c□t/t□d/p□d/a□cif□cfr对于出口商来说，需要做的工作较多，也较繁琐，所以要仔细认真□l/c是对于出口商而言是最有保障的。

尽管实习的过程比较顺利，但在实习的过程中我也遇到了很多问题与困难。首先是预算与实际相差较大，报价计算也是比较麻烦的，报多少合适，利润多少合适，才能让对方比较好接受，我方的低价是多少，这都是要计算准确的。在做贸易前一定要计算好了一切费用，选好贸易术语，最后再签定合同。但刚开始我们都是比较懵懂的，经常就是做出口商的在还没有调查进口商所在地市场的情况下就先去工厂进货了。如果工厂角色也没有做好预算，草草就签订了合同，那么可能出口商和工厂都赚不到钱。为此，我仔细看了知识库里的资料，了解了预算表的制作及报价计算方法。在以后的业务过程中，我认真制作每一份预算，使自己的预算能力大有提高；其次是填单错误量大，一次通过率较低。因为以前上课填制单据不够严谨，都是差不多就行了。刚开始填的时候感觉很是麻烦，所以我们每个人在开始填单时都很慢。幸好这个实验有知识库，而且知识库里的知识很详细，我们开始都是参照这个帮助才能耐心把这个业务做下去。同时也找到了各种单据的填写方法，好多单据也有相同的部分，要做到完全一致，免得以后发生不必要的麻烦。但软件有其疏漏之处，有时我们明明填的很对，但还是不能通过，让我们很困扰，给实验的继续进行带来了一定的困难；还有就是邮件问题，写的邮件太少，邮件内容过简单，这都是我们所没注意的问题。掌握外贸英文函电是非常重要的，在商务英语中，有的同学发的邮件不符合商务英语的规范，没有进行严格的还盘与发盘，仅仅经过一两次磋商就把业务做成了，这是不对的，也是不严谨的。如果不是实验而是真的贸易，正因为我们少发几个邮件，没有磋商仔细，可能会对对方或自己造成很大的损失的。所以以后进入工作，一定要注意这个问题。

本次的进出口实习让我对国际贸易有了更深刻的体会，国际贸易的中间环节多，涉及面广，除交易双方当事人外，还涉及商检、运输、保险、外汇管理局、国税局和海关等部门以及各种中间商和代理商。如果哪个环节出了问题，就会影响整笔交易的正常进行，并有可能引起法律上的纠纷。另外，在国际贸易中，交易双方的成交量通常都比较大，而且交易的商品在运输过程中可能遭到各种自然灾害、意外事故和其它外来风险。所以通常还需要办理各种保险，以避免或减少经济损失。

填制和审核紧密联系到一起。这样做无疑可以大大提高我们的学习效率。也可以使我们的实训结果相互对应，利于即使查缺补漏，保证单证记录内容的准确有效。我们也必须严格注意各类单据记载内容的一致，以单单一致、单证一致来求得结汇工作的顺利进行。

最后我认为，这次实习收获是丰富的。实习中的各类单证如信用证、汇票、海运提单、商业发票等等都是我们专业知识的凝聚和承载。因此，认真地履行实习要求，努力完成实习，不仅有利于我们巩固所学到的国际贸易实务专业知识，更利于我们预先观察日后工作中的主要内容、方法以及各种困难，利于我们察觉到自身存在的不足和缺陷，以便我们更好地进行学习和工作，利于我们更快地把所思所学转化为实践动手的能力，把专业知识和技能转变成工作能力和实际经验。

综上所述，通过这次实习，我掌握了很多日后工作所需的基本技能，检验了平时所学习的基础知识，衡量了个人的业务能力和水平，对贸易流程有了更深刻的理解，发觉了自身存在的不足和缺点。这于我来说无疑是受益匪浅的。虽然真正的贸易不会像这样顺利，但我相信，这次实习让我获得的经验、心得会促进我在以后的学习、工作中寻找到合理的方法和正确的方向。这次实习，使我不仅从个人能力，业务知识上有所提高，也了解到了团队精神、协作精神的重要性。

综合报告和专项报告的区别篇七

综合素质报告是教育部门为了更加全面、科学地评价学生综合素质而开展的一个工作。这一项工作已经成为了中小学教育中非常重要的一环。本人在接收到综合素质报告后，深感有必要对此进行一番思考和总结，从而更好地理解这一报告的意义。

第二段：看完综合素质报告的心情

看完综合素质报告，我感觉比平时的成绩单要更全面一些。从综合素质报告中，我们可以了解到学生在智育、体育、美育、劳动教育、思想品德等各个方面的表现。这些方面的表现也都占了一定的评分比例，可以看出评分的客观性和科学性。

第三段：对综合素质报告思考

在看完综合素质报告后，我发现这一报告不仅仅反映了学生在学科方面的知识掌握情况，更重要的是反映了学生在日常生活中的表现。例如，一个学生可能在学科方面的表现较为普通，但是在思想品德和劳动教育方面的表现却比较优秀，这样的学生成绩虽然不突出，但是也应该得到认可。这种综合素质的评价方式也带给我了更多的思考，我们应该更加注重学生的全面性发展。

第四段：对学校运营方式的思考

接下来，我又开始思考学校的运营方式。学校应该不仅仅注重学生的学科成绩，更应该为学生提供更加全面的发展机会。例如，学校可以适当增加美育和体育课程的时间，让学生在学习知识的同时，也能够对身体和素质的发展有更好的保障。这样的运营方式能够促进学生全面发展的同时，也能够培养学生的兴趣爱好和特长。

第五段：总结

通过对综合素质报告的学习和思考，我认为这一项工作的意义不可忽视。综合素质报告带给我们的并不仅仅是一份成绩单，更能够反映学生日常表现和学习态度。学校以全面发展为目标，开展运营方式的改进，也将会促进学生素质和学科成绩的提高。希望更多的教育部门能够关注到这一方面，注重学生全面发展。