

音乐律动蝴蝶教学反思总结(通用5篇)

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

音乐律动蝴蝶教学反思总结篇一

经过第一次的上课和评课，让我对自己的这节课有了一些新的认识，因此有设计了本次的活动。由于第一次在别的班级上课，由于对幼儿的了解不够充分，我之前预计的幼儿“包饺子”的操作环节时间为最多五分钟，因为之前在我班上时，孩子很快就完成了。

可是这次花了快十分钟，有部分孩子还没做好，所以在展示环节就是匆匆而过。另外由于之前的环节浪费的时间太多，在最后环节我就是一带而过，没有达到预想的效果。但是总的而言，我认为孩子们在这节课上感受到了快乐，这也是我希望达到的，也让我感到欣慰。

音乐律动蝴蝶教学反思总结篇二

活动目标：

- 1、在教师启发提问下，初步讲述故事，知道蝴蝶是由什么变成的。
- 2、教育幼儿不挑食，好好吃饭。
- 3、练习爬，促进幼儿协调性。

活动准备：

1、教师用于表演故事的道具（毛线袜，用卡纸制作的食物，蝴蝶若干）

2、在活动室的地上放置若干带有雌雄扣的蔬菜和水果。

活动过程：

一、出示蝴蝶，

提问：蝴蝶小时候是什么样子的？（幼儿回答）（如“不知道”，“请你们认真听下面的这个故事，听完后就知道了”；如知道，“请你们仔细听下面的这个故事，听完后就知道毛毛虫是怎么变成蝴蝶的。”）

二、听听，看看，说说故事。

1、教师出示教具并讲述故事。

提问：“蝴蝶是什么变的？”（毛毛虫）提问：“它长得什么样呀？”（又黄又瘦）提问：“又黄又瘦的毛毛虫是怎么变成美丽的蝴蝶呢？”（吃了很多东西）

2、教师与幼儿共同讲述故事。

提问：“它都吃了些什么呢？”幼儿边回答，教师边出示教具（青菜，萝卜等）快速提问：“星期一它吃了什么？星期二它吃了什么？星期三它吃了什么？星期四它吃了什么？”提问：“它吃的东西是不是一样的，为什么？”（不一样，各种水果蔬菜都有不同的营养）（引导幼儿不挑食，好好吃饭。）

3、教师小结

故事：毛毛虫吃了带有各种不同营养的水果和蔬菜，所以很快就变成了美丽的蝴蝶。

三、表演故事。

1、教师带领幼儿表演。

教师提问：“你们想不想做一只能变成美丽的蝴蝶的毛毛？”（想）提问：“你们知道毛毛虫是怎么爬的吗？”（请一个幼儿来爬爬看）提问：“还可以怎么爬？我们毛毛虫来爬爬看。”（鼓励他们用不同的方法爬。）

2、鼓励幼儿按自己的意愿表演。

教师：“毛毛虫们，那边是我们的菜地，里面有各种蔬菜和水果。今天是星期一，我们去选一种大大的蔬菜或水果，我们拿回来吃。”（教师和幼儿共同爬过去拿食物。要求一次只能拿一个，幼儿爬回，将水果蔬菜贴在幼儿身上。）提问：“你吃了什么啊？”（请部分幼儿说说）“今天是星期二，再请毛毛虫们选择一种不同的，拿回来吃。”（第二遍强调并表扬吃了不一样食物的毛毛虫。）（让幼儿练习爬四次，并请幼儿回答相同的问题。结束时，查看幼儿选择的食物是否是不一样的，鼓励选择食物不重复的幼儿。）教师：“今天是星期五了，我们不挑食的毛毛虫们要变成美丽的蝴蝶了。”（将蝴蝶的翅膀背在吃的食物种类不现的幼儿身上，鼓励：你吃的食物真多，营养真丰富。你已经变成美丽的蝴蝶了。）

3、放音乐。

教师：“你们都变成美丽的蝴蝶了，让我们来跳个舞吧。”

结束语：“你们是怎么变成美丽的蝴蝶的？”（要吃很多的食物，不挑食。）“我们把这个秘密告诉其它的毛毛虫，让它们也能变成一只美丽的蝴蝶好不好？”（幼儿跟随教师一起飞出活动室。）

音乐律动蝴蝶教学反思总结篇三

1. 初步了解蝴蝶的外形特征及蜕变过程。
2. 能用简单的语言描述自己的观察结果。
3. 在活动中，让幼儿体验成功的喜悦。
4. 乐意与同伴合作游戏，体验游戏的愉悦。

活动准备

1. 将幼儿收集的蝴蝶标本、图片布置成展览台。
2. 幼儿用书、挂图。

活动过程

1. 导入活动。

教师引导幼儿讲述自己和蝴蝶的趣事。

2. 阅读幼儿用书《美丽的蝴蝶》，引导幼儿用简单语言描述自己观察结果阅读幼儿用书《美丽的蝴蝶》，引导幼儿自由描述观察到的蝴蝶的外形特征和翅膀上的花纹特点，了解有关蝴蝶的生活习性。

教师小结：

蝴蝶是一种昆虫。蝴蝶的种类繁多，爱吸食花蜜。蝴蝶的翅膀阔大，颜色美丽，静止时四翅竖于背部。蝴蝶的腹部瘦长，翅膀和身体上有各种花纹。

3. 初步了解毛毛虫蜕变成蝴蝶的过程。

阅读幼儿用书《毛毛虫变蝴蝶》。

教师：毛毛虫是怎样变成蝴蝶的？

幼儿尝试讲述毛毛虫蜕变成蝴蝶的过程，教师提升幼儿的认识结果。

幼儿用图片排序，了解毛毛虫蜕变成蝴蝶的过程。

活动延伸

阅读幼儿用书《美丽的蝴蝶》，能用自己的语言讲述云南大理蝴蝶泉的风景。

资料包

云南大理蝴蝶泉位于苍山云弄峰下，泉水清澈如镜。每年一到“蝴蝶会”，成千上万的蝴蝶从四面八方飞来，在泉边漫天飞舞，大如巴掌，小如铜钱。无数蝴蝶还钩足连须，首尾相衔一串串地从大合欢树上垂挂下俩直至水面，五彩斑斓，蔚为奇观。

最大的蝴蝶展翅是可达24厘米，最小的蝴蝶展翅是只有1.6厘米。大型蝴蝶更引人注目，专门有人收集各种蝴蝶的标本。

蝴蝶翅膀上的鳞片不仅能使蝴蝶艳丽无比，还像蝴蝶的一件雨衣。因为蝴蝶翅膀上鳞片里含有丰富的脂肪，能保护蝴蝶，所以，即使下小雨是，蝴蝶也能自由的飞行。

教学反思：

由于本次活动的开展，是从孩子的兴趣点生成的，所以幼儿对整个活动充满了兴趣，他们的积极性、主动性得到了很好的激发。活动中蝴蝶图片的欣赏、多媒体课件的运用、游戏与音乐的有机结合，不仅使幼儿了解了蝴蝶的种类、成长过

程、身体特征，使重点和难点的学习得到很好的解决，更重要的是：幼儿在活动中感受到了美，在游戏中体验到了快乐。

音乐律动蝴蝶教学反思总结篇四

教学目标：

1. 通过游戏配对的形式增强对数、量与数字符号之间的联系。
2. 能够手口一致的对3以内的数量进行点数
3. 体验数活动游戏的乐趣。
4. 发展幼儿的观察力、空间想象能力。
5. 培养幼儿边操作边讲述的习惯。

教学重难点：

能够按照一定顺序手口一致的对3以内数量进行点数报数。

数字符号对应相应的数量。

教前准备：

ppt食物卡片数字卡片透明瓶子蝴蝶翅膀

活动过程：

1. 引发幼儿兴趣

手指游戏：《一个毛毛虫》

有一只毛毛虫，它爬啊爬啊，它总是觉得自己长的丑丑的，只能在地上爬啊爬，它多想变得美美的在天上飞呀。

ppt蝴蝶

有一天它在花园里散步，看，它一抬头看到了什么？

2. 复习1-2

ppt女孩和蝴蝶。

“有几只蝴蝶飞出来了？”

幼儿：“一只”

出示数字1“这是1，一只蝴蝶的1”

“我们仔细观察一下，这只小妹妹变成的蝴蝶有几只翅膀？”

幼儿：“两只”

出示数字2“这是2，两只翅膀的2”

3. 毛毛虫吃什么

小毛虫见到了蝴蝶姐姐好羡慕啊，猜猜它会对蝴蝶姐姐说什么？

蝴蝶姐姐安慰小毛虫说：每一只蝴蝶在变成蝴蝶之前，都是一只小小的毛毛虫（ppt毛毛虫）它和小朋友们一样，要吃好多好多的食物，才能长大，变漂亮。

看一看，毛毛虫都要吃哪些食物呢？（出示食物卡片）

毛毛虫要吃树叶、我们来数一数我们有几片树叶？

毛毛虫要吃水果、我们来数一数我们有几个水果？

毛毛虫要吃粮食、我们来数一数我们有几盘粮食？

今天我们的任务就是帮助毛毛虫变成小蝴蝶。

4. 喂养毛毛虫

我们来给毛毛虫喂饭吧。

请三位幼儿来抱毛毛虫罐子（由小到大的罐子上标有数字123）

（2）毛毛虫还是没有吃饱，看，毛毛虫的肚子还没有被填满呢，我们继续喂毛毛虫好吗？

这一次我请宝宝抱着毛毛虫去找吃的

1号毛毛虫需要吃几片树叶？

2号毛毛虫需要吃几个水果？

3号毛毛虫需要吃几盘粮食？

（3）集体游戏

毛毛虫吃东西吃的真开心啊，我们每个人都领养一只毛虫帮助它变成蝴蝶好吗？

发给幼儿数字卡片，介绍游戏规则。

数字卡片1-3随机发放，谁拿到数字卡片几，谁就去拿几个食物给毛虫吃。

教师指导幼儿的活动。

5. 结束活动

幼儿将毛虫卷成蛹的样子。闭上眼睛等待奇迹出现。

毛毛虫，醒来吧，变成小蝴蝶。飞呀飞，飞去美丽的花丛里。
(在欢快的音乐伴奏下，跟着老师飞出活动室飞向布置好的植物园，观察各种蝴蝶的图片。)

活动反思：

这节课的调整如下：我将整个情境统一起来，变成一个完整的情境，毛毛虫变蝴蝶，让幼儿变得更加有兴趣参与活动，也让幼儿能够通过这个完整的情境链体验到毛毛虫变蝴蝶的过程。在这个情境中，幼儿能够很热心的帮助小毛虫从而参与到活动中来。最后的环节省略掉，变得更加的简洁，也更加直观的。

小百科：蝶，通称为“蝴蝶，节肢动物门、昆虫纲、鳞翅目、锤角亚目动物的统称。全世界大约有14000多种，大部分分布在美洲，尤其在亚马逊河流域品种最多。

小班音乐教案及教学反思《蝴蝶蝴蝶真美丽》.doc

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

音乐律动蝴蝶教学反思总结篇五

一、图画展导入，感受蝴蝶的美。

2、幼儿自由欣赏，教师进行引导，启发幼儿发现蝴蝶不同的美。

3、集中交流，引导幼儿说说自己的发现。

二、课件欣赏，感受用生活中的材料创作的美。

1、出示课件，引导幼儿观察、欣赏、发现用生活中的材料创作出来的蝴蝶。

引导语：这么美的蝴蝶是怎么做出来的呢？它的翅膀上有什么？

小结：这美丽的蝴蝶是用树枝、树叶、花瓣等装饰成的，生活中的很多材料都可以用来变成美丽的“花蝴蝶”。

三、动手操作，初步感受生活材料的组合美。

1、引导语：你们想做出这么美的花蝴蝶吗？请小朋友都来试试吧！

2、提出要求：请小朋友选择自己喜欢的材料对花蝴蝶进行装饰。

3、教师指导，引导幼儿选择自己喜欢的材料，尝试对蝴蝶进行简单装饰。

四、作品分享，体验创作的乐趣。

请小朋友们自由欣赏同伴的作品，并引导幼儿说说最喜欢哪

幅作品？为什么？