

# 最新幼儿园综合素质报告单(大全5篇)

报告，汉语词语，公文的一种格式，是指对上级有所陈请或汇报时所作的口头或书面的陈述。写报告的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家带来的报告优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 幼儿园综合素质报告单篇一

我性格开朗，在校期间能自己遵守学校及班级纪律，热爱运动，并积极参与学校组织的各项活动；与同学和睦相处，尊敬师长，热爱班集体，能为班集体贡献出自己的力量；爱好广泛，在闲暇的. 课余时间我充分支配自己的时间：阅读各种书籍，看电影，锻炼身体，做一些力所能及的家务等等。在学习方面我认真完成作业，虽然目前没有取得较大成功但是成绩较为稳定，且一直对学习抱有积极向上的心态，也希望能在最后的这段日子中多加努力在高考中突破自己，给我的高中生涯画上一个完美的句号。

## 幼儿园综合素质报告单篇二

我对待学习一丝不苟，端正的学习态度使我有很好的精神面貌，受到老师和同学的一致好评。我热爱班集体，有很强的责任感，坚决不做有损于班集体荣誉的事情，不怕苦不怕累，积极为班集体贡献自己的一份力量。我尊重父母、老师，对待老师指出的错误能虚心接受。自强不息和努力奋斗是我的人生格言。我会坚定理想，努力朝着目标前进。

在高中三年来，我发生了许多改变，岁月的逝去将我带入成年，我成熟了许多，也获得了许多。在学习上，我顽强拼搏，刻苦学习珍惜点滴时间，课上积极发言，课后向老师提出质疑，使自己向知识的殿堂一步步迈进；在处理同学关系方面，我与同学关系融洽，不断改进自己，帮助同学。

# 幼儿园综合素质报告单篇三

为进一步落实新课程改革的精神，全面考核我校学生的综合素质，转变教育教学质量评价观，建立有利于学生全面和谐发展的评价体系，根据《浙江省普通高中学生综合素质评价实施指导意见》精神，结合我校实际，制定本实施办法。

（一）成立校学生综合素质评价领导小组。

## 1. 人员组成

组长：

副组长：

组员：

2、工作职责：组织、协调、指导学生综合素质评价工作的开展，负责审核学生综合素质的定性与定量评价，并确定学生的毕业综合评语和“审美与艺术”、“运动与健康”、“劳动与技能”、“探究与实践”等项目测评的最终等第。

（二）成立相关测评小组

## 1、综合评语实施小组

（1）人员组成

组长□zz

组员：高一高二各班主任

（2）工作职责：组织宣传学习；每学期组织学生自评与同伴互评，撰写、上报综合评语，并及时进行反馈；负责相关档

案的收集整理工作。

## 2、审美与艺术项目测评小组

### (1) 人员组成

组长：

组员：

(2) 工作职责：负责本项目中的音乐专项测评与美术专项测评工作，初步确定学生测评等第；审核学生免测条件，确定免测学生名单；及时向校综合素质评价领导小组提供本项目学生测评等第情况。

## 3、运动与健康项目测评小组

### (1) 人员组成

组长：

副组长：

组员：

(2) 工作职责：负责本项目中的运动技能专项测评和体能测评，初步确定学生测评等第；审核学生免测条件，确定免测学生名单；及时向校综合素质评价领导小组提供本项目学生测评等第情况。

## 4、劳动与技能测评机构：

### (1) 人员组成

组长：

组员：高一高二物理、化学、生物、信息技术、通用技术任教师及有关实验员。

职责：负责学本项目中物理、化学、生物实验技能，信息技术和通用技术等五个专项测评工作，初步确定学生测评等第；及时向校测评领导小组提供劳动与技术类a等申报名单。

## 5、探究与实践项目测评小组

### (1) 人员组成

组长：

副组长：

组员：参与组织开展研究性学习、社会实践、社区服务活动的相关教师。

(2) 工作职责：负责学生研究性学习、社会实践、社区服务三个专项的测评工作，初步确定学生测评等第；及时向校综合素质评价领导小组提供本项目学生测评等第情况。

## 幼儿园综合素质报告单篇四

我是一名应届的大学毕业生，应聘的岗位是行政助理。

我对这个工作感兴趣的原因，是因为我是一个特别外向，乐于表现自我的人，并且大学期间，我通过学生会面试，加入到文艺部并担任部长职位，曾组织过“足球联赛”、“金秋演讲比赛”、“才艺十佳”等社团活动，并得校方领导及各界的广泛好评，所以我相信我的团队协调能力和组织安排能力，一定能让我在新工作中取得良好的表现。

## 幼儿园综合素质报告单篇五

我有许多优点，如在英语方面，我的英语成绩比较好，每天回家我都会在家里复习英语，而且还参加过校外举办的一次星星火炬英语大赛，得到了两张奖状呢！

每个人都有优点和缺点。我也有许多缺点。比如，上课时我经常不敢大胆举手，生怕回答错了被同学们嘲笑；有时上课也会东张西望，思想开小差，没有认真听讲。在语文阅读能力方面我也有待提高，考试经常错在这方面。在美术方面，我画画和做手工的能力都很差，但是我会努力改进的。

一、品德方面：在学校我非常尊敬老师，不论见到哪位老师，我都能主动的向老师问好。在班上我能团结同学，主动的帮助同学。爱劳动，积极的参加劳动值日。不打人，不说粗话，不损坏学校的公共财物，爱护公共卫生。

二、学习纪律方面：上课的时候，我都认真听讲，不讲小话，不做小动作，把老师讲的每一句话都记在心里，对老师提出的每一个问题，我都认真思考，然后举手回答老师的问题。课堂作业我能认真的完成，每天的家庭作业我都认真地去完成，发现错误及时改正。所以，我各科学业的成绩都有很大的进步。

三、卫生方面：在学校里，看到垃圾我能主动地捡起来，扔进垃圾箱。每天下课以后，我都把课桌收拾地干干净净，把桌子和椅子下面的垃圾捡起来打扫干净。中午吃饭的时候，我能做到饭前洗手，吃完饭后把桌子打扫干净，才出去休息。

四、发言方面：在课堂上，我专心听讲，当老师提出问题的的时候，我总是能积极地动脑筋，然后举手，认真回答老师的问题。因为我觉得积极回答老师的问题是一种用功学习的表现。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档