

# 2023年小学生圣诞节活动策划(优质5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看看吧。

## 小学生圣诞节活动策划篇一

通过活动，使小学生自主地参与游园活动之中，在游园中获取乐趣，在游园中培养能力，劳逸结合，放松身心，以更加充沛的精力投入到紧张的学习中去！

2018年12月25日（周四）下午15：30--17：00

小学部内庭 一二年级

靠饭堂空场地 三四年级

菜地旁校道及办公室后校道 五六年级

- 1、学生游园时不能乱起哄，要按顺序排队参加各游园项目，听从指挥，遵守纪律。
- 2、学生游园时，要保持校园干净整洁，不要乱扔垃圾杂物。学部游园活动结束后，各项目负责人清理场地！
- 3、教育学生活动中注意安全，学会谦让，尤其在活动中和奖品发放处，大同学一定要谦让小同学。

游戏推荐项目，如果项目负责人有更好的项目，可在不与其它人重复的前提下自行修改。以下低中高年级游戏项目为建议游戏项目！

1、吹蜡烛负责人： 活动对象：低年级

每人吹一次，凡一口气吹灭十支蜡烛者，获奖券一张。

2、摸鼻子负责人： 活动对象：低年级

每人摸一次，蒙上眼睛转三圈，凡摸到鹿鼻子的，可获奖券一张。

3、英语神算高手负责人： 活动对象：低年级

游戏规则：每人从箱子里抽出一个口算题，通过口算后用英语快速说出答案。答对者得到一张奖券。没有答对的，每人最多有三次机会。

4、挟乒乓球 负责人： 活动对象：低年级

每人挟一分钟，挟完20个乒乓球者，获奖券一张，挟完40个乒乓球者，获奖券二张。

5、比比谁的运气好 负责人： 活动对象：低年级

6、沙袋投准负责人： 活动对象：低年级

场地：在地面上划五环地靶，距靶3—5米划一投掷线。

方法：每人投两次，环数相加即是最后成绩，环数多者为优胜。

7、齐心协力负责人： 活动对象：低年级

准备：一个篮球，两根一米长的木棍。

规则：每次参赛两人。球放在两根木棍的中间，两人必须始终面向前方，夹着球通过障碍。球掉在地上则退出比赛，障

碍设三道。障碍可由主持人自己设置。如：两人同时跨过；从障碍中通过；两人分别从障碍两侧通过。

8、赶小猪负责人： 活动对象：低年级

场地是20米长的跑道五条。

每次人数5人。

在场地上放着若干障碍物，让学生手持接力棒赶球，先到的一方为胜。

球如果被赶出场地，捡回后在失球的位置开始。

不能用脚踢球。

每次取前一名。

参加过比赛的同学不得再次参加游戏。

9、海底捞月 负责人： 活动对象：低年级

器材：脸盆四个 跳棋两幅 筷子四双 记时器一个

玩法：

1. 在脸盆里装一定量的水，把跳棋均匀放入四个脸盆。

2、四人一组参加比赛，看谁在规定的时间内从脸盆夹起的跳棋多。

10、鸡毛信负责人：活动对象：低年级

游戏规则：

1. 参加游戏的同学站成四纵队，每队五个人以上。除队首的同学外，其余同学都背朝观众站着。
2. 教师给每队最前面的同学一张纸条，纸条上写着一些表示动作的词语。这位同学必须转过身用肢体动作向他后面的同学来描述纸条上的词语，不能用语言来形容。
3. 该组的同学一个接着一个地把这个动作做给自己后面的同学看，让最后一位同学来猜。

猜对五个词语就可以发给该队的同学每人一份奖品。连猜五个词语都不对的组取消比赛资格。

#### 11、背背球（接力）负责人：活动对象：低年级

准备：排球4只，20米跑道4条，红旗4面，口哨一只。

方法：以组为单位（人数不限），每组队员后背中间夹气球一只，站在起跑线后，听到口令后开始比赛，先到者为胜。

比赛规则：以班级为单位，分同等人数致跑道两端，每组队员后背中间夹排球一只，站在起跑线后，听到口令开始比赛，跑到另一端后将排球交给下两名同学，依次进行。最先完成的为第一名。

注：所夹带的排球在比赛中掉下三次，取消比赛资格。

#### 12、四只脚快跑 负责人：活动对象：低年级

场地：足球场找一块长20米、宽8米的草地。

器材：口哨一个、绳子若干。

方法：两个人、或者三个人为一个小组，并排站立，将想靠的两只脚用绳子扎在一起，令后各小组同学同时从起点端出

发往前行进，最先到达的小组为胜。

详细规则：

- 1、没有发出口令而出发的小组取消资格。（允许有一次，以第二次为准）
- 2、同组比赛，每组人数相等。
- 3、游戏中带子脱落了视为失败。
- 4、如果比赛过程中摔倒，站起来后应从脚所在的地方重新起跑。
- 5、到达终点时应以小组所有的成员的脚步超过终点线为准，如过少一人都算失败。
- 6、如果参加人数比较多，可以3人、4人或者5人为一个小组。

13、袋鼠赛跑接力赛负责人：活动对象：低年级

准备：皮带两张，40厘米高的障碍物两个，乒乓球20个，空地一块

方法：每组排一人扮袋鼠站在起点线后，听到口令立即出发，蹦跳着前进，途中跳跃40厘米的障碍物，蹦跳至终点，将终点的10个球装在自己腹前的口袋里，按原路线蹦跳回去。

规则：

- 1、蹦跳障碍物的时候，如果碰倒力量架子，必须重新再跳，直跳过为止。
- 2、蹦跳时如果乒乓球掉出来，必须将乒乓球拾器来装进口袋，再从原处蹦跳着前进。

14、抱球接力跑负责人：活动对象：低年级

15、动感英语负责人： 活动对象：低年级

学生转呼啦圈或跳绳，一名学生在老师处抽取卡片说中文，另一名学生说出单词，说出五个单词为过关。（2人一组）

16、海底探宝负责人：活动对象：低年级

活动准备：小盒子两个（若月饼盒大小），分别装有印有一二年级已学的单词、词组的纸条，学生盒子中抽取纸条读出单词或词组即可获得奖券。

17、单词抽奖 负责人：活动对象：低年级

游戏规则：学生到准备好的盒子里抽取任意纸条，如果抽到纸条上有单词，把单词读出来，即可获得一张奖券，否则没有。抽到空白纸条，即代表没有中奖的机会。

18、打电话 负责人：活动对象：低年级

游戏规则：双人合作，一方根据纸条上的句子发出指令，另一方按指令做动作，动作正确即可得一奖票。

1、猜谜语 负责人 活动对象：中年级

每人可以猜三条，每猜中一条获奖券一张。

2、绕口令负责人：活动对象：中年级

抽号进行，每人绕口令一次，凡能准确、流利、不停顿读完绕口令者，获奖券一张。

3、套套圈 负责人： 活动对象：中年级

在地上摆放五个空易拉罐。每个易拉罐之间的距离为二十厘米。参赛者应站在离易拉罐一米远的地方，才能向易拉罐扔圈圈（圈圈的大小要适当）。每扔中一次即得奖券。每人有三次机会。

#### 4、掌上明珠 负责人：活动对象：中年级

主持人要准备好一个乒乓球和一个乒乓球拍。参赛者将乒乓球平放在乒乓球拍上，沿着桌子走。走至终点，球未丢就得一张奖券。（桌子竖排三张，参赛者沿桌子在规定时间内绕一圈。）

#### 5、原地转圈后射门负者人： 活动对象：中年级

方法：每班选出男女各5名选手，比赛开始前，要求队员在规定的地点，以规定的方式（手扶杆子，闭眼）原地转6圈，然后将球（垒球）射入6米外的小球门（以栏架代替）。每人限射3次。整个过程必须在30秒内完成。每射入一球得1分，以累计分最多的班级为胜。

#### 6、抢椅子 负责人： 活动对象：中年级

主持人准备好六把椅子。椅子要围成一圈。每次参赛的人数是七。参赛者围着椅子跑。主持人以鼓声（或音乐）为信号。声音一停，参赛者去抢椅子坐下。一局比赛后，没抢到椅子的一个人被淘汰出局，椅子也要搬掉一把。每局下来，人数椅子数递减。坚持到最后的人为优胜者。

#### 7、隔山打牛 负责人：活动对象：中年级

准备：塑料圆篓，乒乓球若干个（30个）

方法规则：站在指定线处，拿乒乓球碰地反弹进筐，每人10次机会。进筐得分，反之不得分。

8、夹豆子跑负责人：活动对象：中年级

准备：空场地。玻璃球若干。盘子4个，筷子10双。

方法：听到口令后，在规定的时间内哪一组同学夹的豆子最多，哪一组就算获胜。

规则：不准用手拿，必须用筷子夹，否则取消比赛资格。

9、跛子骑瞎马 负责人： 活动对象：中年级

器材场地准备：在空地上，插上间隔距离相等的两排标枪。将学生分成人数相等的两组，每对6至8人。各队面队一排标枪排成纵队，站在出发线后。

方法：“预备”时，各队前两人，一人扮“瞎马”（用手帕蒙住眼睛），一人扮“跛子”。“瞎马”“驮”起“跛子”站在起点线后。教师发令后，“瞎马”在“跛子”的指挥下，绕杆曲线竞走，绕折返标志杆后直线跑回。“跛子”击第二组“跛子”手掌后，第二组按同样方法继续游戏。依此类推，最后以先完成的一队为优胜。

规则：

1、击掌时，准备出发的一组必须站在起点线后。

2、途中曲线行进必须按规定要求做。

3、途中若“跛子”落地，则必须在落地处重新“驮”起。

搬砖过河（接力） 负责人：罗洁好 活动对象：中年级

准备材料：呼啦圈8个、10米跑道两条（四条）

参加人数：每组8人，一班为一组

方法：参赛者站在起点听到口令后，有呼啦圈一端的队员迅速将第一个呼啦圈放在跑道上，人站进呼啦圈内，放好第二个呼啦圈把脚移到第二个呼啦圈内，再把第一个呼啦圈向前移，如此后复直到另一端，把呼啦圈交给本队员，先完成的为胜。

比赛规则：比赛过程中，参加者脚不能踩到呼啦圈外，累计踩到外面两次，取消该队比赛资格。

1、盲人击鼓 负责人： 活动对象：高年级

每人击一次，蒙上眼睛转三圈，凡击中鼓者，获奖券一张。

2、比比谁的眼力好 负责人： 活动对象：高年级

主持人准备好三支筷子，一个空啤酒瓶。参赛者站在啤酒瓶的一侧，筷子离瓶口约一米的距离，瞄准瓶口，放掉手中筷子。如果筷子掉进瓶里，便是优胜者，即得奖券。每人有三次机会。

3、飞镖： 负责人： 活动对象：高年级

每人投三支，在规定位置内每投中一支者，获奖券一张。

4、抢说运动项目 负责人： 活动对象：高年级

主持人准备好一个篮球。参赛者两人一组。两人互相传球。一人在传球时必须先说出一个运动项目名称（如滑冰），另一个人在接球时必须马上说出另一个运动项目名称。在一分钟内，谁说出的运动项目多，谁即得奖券。

5、妙接对联或歇后语： 负责人： 活动对象：高年级

主持人要准备好三条对联或歇后语。主持人说出上联或下联，让参赛者来接，对的即得奖券。参赛者在接对联或接歇后语

的过程中，其他人不得提示。

6、钓鱼 负责人： 活动对象： 高年级

7、步调一致 负责人： 活动对象： 高年级

准备：空地一块，踏板若干快（踏板上装有可以套住脚的绳子）

方法：双脚套在踏板的绳内，站在起点线后。开始的信号发出后，各对立即出发，先走右脚后左脚。步调一致向前走。当走到折点时，必须绕过小旗再向回走，至起点线为结束。

规则：

1、踏板必须套牢在脚上

2、开始的指令发出后方可出发，否则为犯规

3、走的过程中如踏板掉落，必须在掉落的地点重新套上方可继续进行。

8、弹球 负责人： 活动对象： 高年级

主持人准备好三个乒乓球和三个小纸箱。三个小纸箱平放在一张桌子上，成品字形。参赛者站在桌子前面，主持人将三个乒乓球拿给参赛者。参赛者将手中的球往地上扔，若弹起的乒乓球弹进小纸箱内，参赛者即得奖券。

9、心愿天空 负责人： 活动对象： 高年级

准备物品：四张桌子，两条长绳子，细线若干条，小片纸张若干。

规则：请用笔写下你的心愿，悬挂在绳子上，每组4名同学，

最先写完的得一张奖圈，每人只能写一次。

备注：此天空中的美好心愿我们将做为秘密礼物保管。

10、联想abc 负责人： 活动对象：高年级

主持人事先把一些英语单词做成签，由参赛者抽三次，并对所抽内容进行联想，如果能正确并连续地做出三个即得奖券。如：主持人在说出run这个单词后，参赛者就要做跑的动作来与run这个单词联系起来。

11、单词跳跳“堂” 负责人： 活动对象：高年级

器材：场地，粉笔，单词条

规则：学生抽取一单词，然后按顺序跳单词。踩界者不能得奖票。

12、拼组句子 负责人： 活动对象：高年级

准备句子若干，把句子的单词剪下来，打乱贴在展板上，学生根据单词拼出句子。

13、小小翻译家 负责人： 活动对象：高年级

抽取中文句子，学生翻译出来。

## 小学生圣诞节活动策划篇二

每年的12月25日是西方一个重要的节日“圣诞节”，圣诞节的前一天12月24日称为“平安夜”。“圣诞节”是西方非常重要的一个节日好比中国人的“春节”，在这一天有很多代表性的习俗如：父母给孩子赠送礼物，开圣诞派对以及吃圣诞大餐等。

## 二、活动目的

1、通过活动让学生了解西方的节日和西方文化，充分感受节日的快乐氛围，体验与家长、老师、同学共庆节日的快乐情绪。让孩子们在表演，游戏中学习英语，展示英语，提高学生的学习兴趣和效果。

2、“圣诞节”是本学期结束之前，年度最后一个大型及重要的西方传统节日。通过本次活动让学生及家长对弗朗特长学校有更深入的了解，扩大弗朗的地区影响力，巩固在读学生数，吸引新生参读，为下学期开学招生打下基础。

## 三、活动对象

\_\_学、\_\_小学

## 四、活动地点

\_\_二小校本部、\_\_小学校本部、\_\_文化馆

## 五、活动组织机构

主办单位：\_\_特长学校

协办单位：\_\_文化馆

## 七、活动时间

12月19日—12月23日

## 八、活动内容

从知识性、趣味性、娱乐性等方面安排活动内容，注重学校对学生对家长的人文关怀以体现\_\_特长学校“以人为本，一切为了学生”的办学方针，辅之成果展示、广告宣传等内容。

- 1、知识性圣诞节风俗讲解、英语句子学习、英语歌曲演唱
- 2、趣味性互动游戏、游园活动
- 3、娱乐性节目表演
- 4、人文关怀礼品派发、学校对学生的新年祝福，学生的新年愿望以及学生“给爸爸妈妈的话！”
- 5、成果汇报、广宣手抄报、书写展、英语类节目表演、下期招生宣传。

## 小学生圣诞节活动策划篇三

圣诞节是一个很重要的节日，下面小编整理了小学生圣诞节活动策划方案，欢迎阅读！

：通过活动，使小学生自主地参与游园活动之中，在游园中获取乐趣，在游园中培养能力，劳逸结合，放松身心，以更加充沛的精力投入到紧张的学习中去！

小学部内庭 一二年级

靠饭堂空场地 三四年级

菜地旁校道及办公室后校道 五六年级

1、学生游园时不能乱起哄，要按顺序排队参加各游园项目，听从指挥，遵守纪律。

2、学生游园时，要保持校园干净整洁，不要乱扔垃圾杂物。

学部

游园活动结束后，各项目负责人清理场地！

3、教育学生活动中注意安全，学会谦让，尤其在活动中和奖品发放处，大同学一定要谦让小同学。

五、具体工作安排见附表：

六、游戏项目安排

游戏推荐项目，如果项目负责人有更好的项目，可在不与其它人重复的前提下自行修改。以下低中高年级游戏项目为建议游戏项目！

1、吹蜡烛 负责人：刘纬 活动对象：低年级

每人吹一次，凡一口气吹灭十支蜡烛者，获奖券一张。

2、摸鼻子 负责人：孙珺 活动对象：低年级

每人摸一次，蒙上眼睛转三圈，凡摸到鹿鼻子的，可获奖券一张。

3、英语神算高手 负责人：彭利 活动对象：低年级

游戏规则：每人从箱子里抽出一个口算题，通过口算后用英语快速说出答案。答对者得到一张奖券。没有答对的，每人最多有三次机会。

4、挟乒乓球 负责人：舒晓花 活动对象：低年级

每人挟一分钟，挟完20个乒乓球者，获奖券一张，挟完40个乒乓球者，获奖券二张。

5、比比谁的运气好 负责人：黎凤玲 活动对象：低年级

6、沙袋投准 负责人：夏春芝 活动对象：低年级

场地：在地面上划五环地靶，距靶3—5米划一投掷线。（如图）

方法：每人投两次，环数相加即是最后成绩，环数多者为优胜。

7、齐心协力 负责人：陈夏琳 活动对象：低年级

准备：一个篮球，两根一米长的木棍。

规则：每次参赛两人。球放在两根木棍的中间，两人必须始终面向前方，夹着球通过障碍。球掉在地上则退出比赛，障碍设三道。障碍可由主持人自己设置。如：两人同时跨过；从障碍中通过；两人分别从障碍两侧通过。

8、赶小猪 负责人：徐广靖 活动对象：低年级

场地是20米长的跑道五条。

每次人数5人。

在场地上放着若干障碍物，让学生手持接力棒赶球，先到的一方为胜。

球如果被赶出场地，捡回后在失球的位置开始。

不能用脚踢球。

每次取前一名。

参加过比赛的同学不得再次参加游戏。

9、海底捞月 负责人：王飞 活动对象：低年级

器材：脸盆四个 跳棋两幅 筷子四双 记时器一个

1. 玩法：1. 在脸盆里装一定量的水，把跳棋均匀放入四个脸盆. 2、四人一组参加比赛，看谁在规定的时间内从脸盆夹起的跳棋多.

10、鸡毛信 负责人：杜玉洁 活动对象：低年级

游戏规则：

2. 参加游戏的同学站成四纵队，每队五个人以上。除队首的同学外，其余同学都背朝观众站着。

3. 教师给每队最前面的同学一张纸条，纸条上写着一些表示动作的词语。这位同学必须转过身用肢体动作向他后面的同学来描述纸条上的词语，不能用语言来形容。

4. 该组的同学一个接着一个地把这个动作做给自己后面的同学看，让最后一位同学来猜。

猜对五个词语就可以发给该队的同学每人一份奖品。连猜五个词语都不对的组取消比赛资格。

11、背背球(接力)负责人：龚仕程 活动对象：低年级

准备：排球4只，20米跑道4条，红旗4面，口哨一只。

方法：以组为单位(人数不限)，每组队员后背中间夹气球一只，站在起跑线后，听到口令后开始比赛，先到者为胜。

比赛规则：以班级为单位，分同等人数致跑道两端，每组队员后背中间夹排球一只，站在起跑线后，听到口令开始比赛，跑到另一端后将排球交给下两名同学，依次进行。最先完成的为第一名。

注：所夹带的排球在比赛中掉下三次，取消比赛资格。

12、四只脚快跑 负责人：刘晨光 活动对象：低年级

场地：足球场找一块长20米、宽8米的草地。

器材：口哨一个、绳子若干。

方法：两个人、或者三个人为一个小组，并排站立，将想靠的两只脚用绳子扎在一起，令后各小组同学同时从起点端出发往前行进，最先到达的小组为胜。

详细规则：

1、没有发出口令而出发的小组取消资格。（允许有一次，以第二次为准）

2、同组比赛，每组人数相等。

3、游戏中带子脱落了视为失败。

4、如果比赛过程中摔倒，站起来后应从脚所在的地方重新起跑。

5、到达终点时应以小组所有的成员的脚步超过终点线为准，如过少一人都算失败。

6、如果参加人数比较多，可以3人、4人或者5人为一个小组。

13、袋鼠赛跑接力赛负责人：罗昊 活动对象：低年级

准备：皮带两张，40厘米高的障碍物两个，乒乓球20个，空地一块

方法：每组排一人扮袋鼠站在起点线后，听到口令立即出发，

蹦跳着前进，途中跳跃40厘米的障碍物，蹦跳至终点，将终点的10个球装在自己腹前的口袋里，按原路线蹦跳回去。

规则：1。蹦跳障碍物的时候，如果碰倒力量架子，必须重新再跳，直跳过为止。2。蹦跳时如果乒乓球掉出来，必须将乒乓球拾器来装进口袋，再从原处蹦跳着前进。

14、抱球接力跑负责人：肖晶 活动对象：低年级

15、动感英语 负责人：李英 活动对象：低年级

学生转呼啦圈或跳绳，一名学生在老师处抽取卡片说中文，另一名学生说出单词，说出五个单词为过关。(2人一组)

16、海底探宝 负责人：王静 活动对象：低年级

活动准备：小盒子两个(若月饼盒大小)，分别装有印有一二年级已学的单词、词组的纸条，学生盒子中抽取纸条读出单词或词组即可获得奖券。

17、单词抽奖 负责人：谭晓娟 活动对象：低年级

游戏规则：学生到准备好的盒子里抽取任意纸条，如果抽到纸条上有单词，把单词读出来，即可获得一张奖券，否则没有。抽到空白纸条，即代表没有中奖的机会。

18、打电话负责人：周建英 活动对象：低年级

游戏规则：双人合作，一方根据纸条上的句子发出指令，另一方按指令做动作，动作正确即可得一奖票。

中年级

1、猜谜语 负责人：熊芳 活动对象：中年级

每人可以猜三条，每猜中一条获奖券一张。

2、绕口令 负责人：邝文静 活动对象：中年级

抽号进行，每人绕口令一次，凡能准确、流利、不停顿读完绕口令者，获奖券一张。

3、套套圈 负责人：周龙 活动对象：中年级

在地上摆放五个空易拉罐。每个易拉罐之间的距离为二十厘米。参赛者应站在离易拉罐一米远的地方，才能向易拉罐扔圈圈(圈圈的大小要适当)。每扔中一次即得奖券。每人有三次机会。

4、掌上明珠 负责人：张灵 活动对象：中年级

主持人要准备好一个乒乓球和一个乒乓球拍。参赛者将乒乓球平放在乒乓球拍上，沿着桌子走。走至终点，球未丢就得一张奖券。(桌子竖排三张，参赛者沿桌子在规定时间内绕一圈。)

5、原地转圈后射门 负责人：余征东 活动对象：中年级

方法：每班选出男女各5名选手，比赛开始前，要求队员在规定的地点，以规定的方式(手扶杆子，闭眼)原地转6圈，然后将球(垒球)射入6米外的小球门(以栏杆代替)。每人限射3次。整个过程必须在30秒内完成。每射入一球得1分，以累计分最多的班级为胜。

6、抢椅子 负责人：曹鑫 活动对象：中年级

主持人准备好六把椅子。椅子要围成一圈。每次参赛的人数是七。参赛者围着椅子跑。主持人以鼓声(或音乐)为信号。声音一停，参赛者去抢椅子坐下。一局比赛后，没抢到椅子

的一个人被淘汰出局，椅子也要搬掉一把。每局下来，人数椅子数递减。坚持到最后的人为优胜者。

7、隔山打牛(乒乓球碰地进筐) 负责人：陈少玲 活动对象：中年级

准备：塑料圆篓，乒乓球若干个(30个)

方法规则：站在指定线处，拿乒乓球碰地反弹进筐，每人10次机会。进筐得分，反之不得分。

8、夹豆子跑 负责人：李毅 活动对象：中年级

准备：空场地。玻璃球若干。盘子4个，筷子10双。

方法：听到口令后，在规定的时间内哪一组同学夹的豆子最多，哪一组就算获胜。

规则：不准用手拿，必须用筷子夹，否则取消比赛资格。

9、跛子骑瞎马 负责人：杨志华 活动对象：中年级

器材场地准备：在空地上，插上间隔距离相等的两排标枪。将学生分成人数相等的两组，每对6至8人。各队面队一排标枪排成纵队，站在出发线后。

方法：“预备”时，各队前两人，一人扮“瞎马”(用手帕蒙住眼睛)，一人扮“跛子”。“瞎马”“驮”起“跛子”站在起点线后。教师发令后，“瞎马”在“跛子”的指挥下，绕杆曲线竞走，绕折返标志杆后直线跑回。“跛子”击第二组“跛子”手掌后，第二组按同样方法继续游戏。依此类推，最后以先完成的一队为优胜。

规则：1、击掌时，准备出发的一组必须站在起点线后。2、途中曲线行进必须按规定要求做。3、途中若“跛子”落地，

则必须在落地处重新“驮”起。

10、搬砖过河(接力)负责人：罗洁好 活动对象：中年级

准备材料：呼啦圈8个、10米跑道两条(四条)

参加人数：每组8人，一班为一组

方法：参赛者站在起点听到口令后，有呼啦圈一端的队员迅速将第一个呼啦圈放在跑道上，人站进呼啦圈内，放好第二个呼啦圈把脚移到第二个呼啦圈内，再把第一个呼啦圈向前移，如此后复直到另一端，把呼啦圈交给本队员，先完成的为胜。

比赛规则：比赛过程中，参加者脚不能踩到呼啦圈外，累计踩到外面两次，取消该队比赛资格。

11、易拉罐积木 负责人：刘鹏 活动对象：中年级

12、cross word 负责人：刘秋婷 活动对象：中年级

13、英语神捶手 负责人：周岩彦 活动对象：中年级

把单词贴在墙上，学生听老师指令，迅速用气锤捶单词，最先捶到单词的为获胜者。(4个学生一组)

14、单词接龙 负责人：田静 活动对象：中年级

老师出示字母，学生五人一组，接单词，首字母与尾字母接龙。

15、跳绳说英语句 负责人：万红艳 活动对象：中年级

学生五人一组，同时跳绳，每跳十下说一个句子(例如merry christmas)一分钟看谁说的句子多，一个人说

的句子不能重复。

1、盲人击鼓 负责人：胡婧婷 活动对象：高年级

每人击一次，蒙上眼睛转三圈，凡击中鼓者，获奖券一张。

2、比比谁的眼力好 负责人：李国秀 活动对象：高年级

主持人准备好三支筷子，一个空啤酒瓶。参赛者站在啤酒瓶的一侧，筷子离瓶口约一米的距离，瞄准瓶口，放掉手中筷子。如果筷子掉进瓶里，便是优胜者，即得奖券。每人有三次机会。

3、飞镖： 负责人：李桂源 活动对象：高年级

每人投三支，在规定位置内每投中一支者，获奖券一张。

4、抢说运动项目 负责人：沙聚堤 活动对象：高年级

主持人准备好一个篮球。参赛者两人一组。两人互相传球。一人在传球时必须先说出一个运动项目名称(如滑冰)，另一个人在接球时必须马上说出另一个运动项目名称。在一分钟内，谁说出的运动项目多，谁即得奖券。

6、钓鱼 负责人：张文武 活动对象：高年级

7、步调一致 负责人：钟志周 活动对象：高年级

准备：空地一块，踏板若干快(踏板上装有可以套住脚的绳子)

方法：双脚套在踏板的绳内，站在起点线后。开始的信号发出后，各对立即出发，先走右脚后左脚。步调一致向前走。当走到折点时，必须绕过小旗再向回走，至起点线为结束。

规则：1、踏板必须套牢在脚上2、开始的指令发出后方可出发，否则为犯规3、走的过程中如踏板掉落，必须在掉落的地點重新套上方可继续进行。

8、弹球 负责人：李香 活动对象：高年级

主持人准备好三个乒乓球和三个小纸箱。三个小纸箱平放在一张桌子上，成品字形。参赛者站在桌子前面，主持人将三个乒乓球拿给参赛者。参赛者将手中的球往地上扔，若弹起的乒乓球弹进小纸箱内，参赛者即得奖券。

9、心愿天空 负责人：邓卫红 活动对象：高年级

准备物品：四张桌子，两条长绳子，细线若干条，小片纸张若干。

规则：请用笔写下你的心愿，悬挂在绳子上，每组4名同学，最先写完的得一张奖圈，每人只能写一次。

备注：此天空中的美好心愿我们将做为秘密礼物保管。

10、联想abc 负责人：吕艳阳 活动对象：高年级

主持人事先把一些英语单词做成签，由参赛者抽三次，并对所抽内容进行联想，如果能正确并连续地做出三个即得奖券。如：主持人在说出run这个单词后，参赛者就要做跑的动作来与run这个单词联系起来。

11、单词跳跳“堂” 负责人：黎欢欢 活动对象：高年级

器材：场地，粉笔，单词条

规则：学生抽取一单词，然后按顺序跳单词。踩界者不能得奖票。

12、拼组句子 负责人：叶向阳 活动对象：高年级

准备句子若干，把句子的单词剪下来，打乱贴在展板上，学生根据单词拼出句子。

13、小小翻译家 负责人：王夕胜 活动对象：高年级

14、二人撑起一片天 负责人：梁国超 活动对象：高年级

1、教师设计一些比较愉快，比较幽默的场景，写在纸条上，尽量多。

2、每两个学生为一组，按照抽中的枝条上所描写的场景，以幽默的英语和肢体语言表达出来。

15、英语歌曲 负责人：单晴芳 活动对象：高年级

老师提供整个小学阶段的英语歌曲 每个学生抽三张，任选一首唱，学生唱完唱好一首英文歌曲得一张票，也可以唱两首，可得两张票。（每个学生最多可唱两首）

## 小学生圣诞节活动策划篇四

1、让学生感受圣诞节节日的气氛

2、通过分区的游园活动和亲子游戏，提高学生学习英语的兴趣，另一方面也做为了一学期学习成果的小汇报。

主要通过游园的形式，区域可分为：展览区、活动区游乐区

展览区：主要是通过照片，图片，影像等方式来向家长展示学生在校学习英语的情况和成果。影像方面可以是学生上课、律动、英语剧场表演等的录制材料。

活动区：主要是通过操作活动和亲子游戏来让家长了解幼儿的英语掌握情况，也让学生在与家长共同游戏中提高对英语学习的兴趣。

游乐区：主要针对的是户外器械，学校可根据自己园拥有器械的情况来定，建议加以学习英语的内容，以增加器械游戏的新鲜感和趣味性。

园内圣诞节的环境布置，各年龄段学生英文知识的巩固准备，奖品、展览区平时英语学习情况，活动情况及节目表演的照片，影像的搜集。

小班——

玩法：让学生边念边按顺序将粘有26个字母的珠子或其他可穿物体穿入绳子，家长在一旁可提醒幼儿边念边穿。按顺序穿齐26个字母的学生，可到领奖处获得一份小奖品。

准备：粘有一册单词的彩色小皮球若干、装球篮筐6个

玩法：学生站在一端，家长手持篮子站在对面。学生一端有个篮子，篮子里装着粘有一册单词的彩色小皮球，每个篮子都有一个老师看护。游戏开始，学生要从自己身后的篮子里拾起并念出皮球上画的物品的英文名字（如果没念出，看护的老师就不能让幼儿拾起），而后向家长扔球，家长拿篮子接球，以接住球多为胜。

准备：4———6套分别写有26个字母或相应单词的人物卡，

玩法：请学生将弄乱的26个字母或相应单词的人物卡，边说边找到相应的朋友，如a的好朋友是apple□家长可在旁边帮忙，督促学生开口说。26个字母的好朋友都找到的小朋友，可以到圣诞老人那领一份小奖品。

准备：粘有该学期所学单词的易拉罐若干

玩法：学生只有念出易拉罐上的单词才能拿其进行搭建“高楼”，看谁叠的易拉罐高，便可到圣诞老人那获得一份小奖品。

准备：粘有该学期所学单词的八宝粥罐子若干，有吸铁石钩钩的鱼杆若干，篮子若干

玩法：学生用鱼杆钓“鱼”，钓上来的“鱼”只有念出它身上的单词，才能放进自己的篮子里。最后拿篮子里的“鱼”向圣诞老人要相应的礼品。

准备：乒乓球若干，篮子四个，该学期所学单词卡片若干

玩法：两组进行比赛，每一组为一个家庭，由幼儿来念单词，念对一个单词，家长便可从篮子里吸起一个乒乓球，送到自己的篮子里（两个篮子间有一定的距离）。看最后两组哪一组的篮子里乒乓球多，便可想圣诞老人领一份小礼品。

## 小学生圣诞节活动策划篇五

圣诞节是\_最大的节日，也是西方的传统节日。圣诞节走进中国虽是近几年的事，但由于其热烈、奔放、多姿多彩的节日形式使无数青年人为之倾倒，热衷程度甚至超过了我国的传统节日春节!圣诞节现在已经成为一个万众瞩目的节日，每到这一天，街上张灯结彩，玻璃窗上喷上了与圣诞有关的精美图案，人们在这一天身着盛装，准备盛宴，互赠礼品，尽情的狂欢。

### 二、活动主题

“你我相约比如世界”——洋人街创意圣诞节

### 三、活动目的

20\_年12月23日(周二)5:00开始入场 5:00-7:00晚会开始

活动地点：延庆一小洋人街英语 五、活动对象

#### 1. 洋人街所有老学员

本次圣诞节以倡导儿童独立自主，通过工作获得劳动成果和成就感，并学会与人分享，通过各种角色扮演活动，让孩子学会自己选择、决策、执行，让孩子们学会诚信、尊重、责任、关爱、协作、勇敢，更加具有创造力和竞争力。同学们在游戏中培养孩子们自信、坚定、进取的精神，以及快乐、积极、团结、荣誉的价值观，塑造孩子们良好的性格，让他们健康、全面、快乐的成长，从而在未来的社会中更加具有竞争力。

版块操作一：

#### 小洋人跳蚤市场交易会

1. 摊位征集：20个摊位11月22、23日各代课老师通过大力宣传、渲染激起孩子们参加的欲望，到前台登记预定摊位，需交10元摊位费(摊位设计、广告宣传、)
2. 摊主可将自己需要出售的物品(玩具、文具、书籍等等)于12月6、7日上交，前台与学生进行商量并制定出价格并进行广告宣传(拍照设计，店名等等)

版块操作二： ?

#### 小型拍卖会

1. 由洋人街校方收集物品以拍卖形式进行出售，由老师带着物品上台进行讲解，(主持辅助)每个物品均自由出价，起售价

(根据实际物品定价)，每次最低加价0.5元，有意向的小朋友在下面参与竞拍，出现买家后双方下台进行交易。物品最高价格封顶为\_\_元，以先拍到的人获得物品。

2. 参加拍卖会的小朋友需要领取竞拍号码牌。开拍后，每个小朋友都可以先了解和现场查看自己感兴趣的物品，再举牌竞拍。

a. 闲置物品摊主每人可拿出一种物品(12月6、7日上交)

b. 洋人街学校提供(12月6、7日上交)

版块操作三：

diy梦幻小剧场

1.

2. 寻找剧本《小红帽》《三只小猪》《森林中的三个小矮人》等 与lola老师商量进行挑选。

3. 剧本寻找11月底完成，排练12月中旬完成□ lola老师负责

4. 服装、道具购买11月底完成 vicky老师负责

5. 收费标准 30/每人 6. 宣传安排□vicky老师负责 详见宣传方案

版块操作四：？

老外你好疯狂英语角

圣诞节宣传方案

?剧照写真制作11月底贴出，各校区前台、教室 ?微信宣传(同上)

?入场券上面体现，市场宣传

活动前期宣传

1. 条幅、宣传海报、写真、展架、入场券、过关卡(抽奖用)兑换券。2. 校区装饰：各校区进行浓厚的圣诞节室内外装饰，贴出圣诞节活动通知。(12月13日)

3. 11月底进行活动宣传：代课老师对各班学生宣传本次圣诞节的形式，鼓励老生带自己的同学参加。(12月13、14)给老学员发入场券：每位老生2张入场券，其中有1张入场券是用来带新生用。

九、场地布置