

2023年幼儿园找动物活动教案中班 动物的幼儿园活动教案(模板9篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来了解一下吧。

幼儿园找动物活动教案中班篇一

- 1、热爱和关心小动物，喜欢探索大自然的奥秘。
- 2、了解动物眼睛的特点和作用。
- 3、能用自己的语言说出自己的发现。

活动准备

幼儿课本、网络图片或图片(课堂所需的动物眼睛图片)。

活动过程

一、谈话导入

--教师举一两种动物为例，请幼儿说说它们的眼睛长在哪里。

二、开拓视野

1、自主观察。

2、有意观察。

--教师利用课件，带领幼儿一起观察动物的眼睛。

--鸟类的眼睛比人类的要多一层眼皮，它覆盖在眼睛上，能保持眼睛湿润，阻挡灰尘。

--苍蝇头上有一对大大的复眼，里面还有许多用来接受光线的单眼。

--鱼类的眼睛是合不上的，它们连睡觉都是睁着眼睛的。

--老鹰的眼神很锐利，在同样的距离下，它的视力是人类的8倍。

--猫在夜里视力很好，它的眼睛像镜子一样会反射光线。（像猫这样的动物在晚上视力很好的还有：猫头鹰）

--变色龙的眼睛很善于变化(变方向)，左右眼可以不保持一致。

--师：你觉得哪种动物的眼睛最厉害，为什么？

3、比较分析。

--师：动物的眼睛和人的眼睛有什么不一样？（教师引导幼儿举例来说明：例如鱼的眼睛睡觉也是睁着的，人睡觉时眼睛是闭着的）

三、画眼睛

--请幼儿根据活动里面所提到的动物的眼睛，画一对眼睛出来，看看谁的眼睛画得最有神。

--分享作品，请幼儿说一说自己画的动物眼睛，并说说它的眼睛的特点。

活动应变

教师寻找的网络图片或视频要突出眼睛部位，让幼儿能有重点地进行观察。

区角活动

语言区：将幼儿用书里面的动物打印出来放在语言区，请幼儿认一认这些动物，并说说它们眼睛的特点。

活动延伸

教师带领幼儿观察幼儿园养殖区里小动物的眼睛，并说说它们有什么特点。

环境创设

主题墙展示区：贴动物眼睛的图片，让幼儿去观察。

家园同步

家长在带幼儿参观动物园的时候，可以刻意让幼儿观察一下动物的眼睛，说说其特点。

随机教育

和幼儿一起观看《动物世界》。了解动物眼睛的作用和特点。

幼儿园找动物教案中班篇二

- 1、培养幼儿对小动物的爱心及观察动物的兴趣。
- 2、通过游戏，发展幼儿小肌肉动作。

活动准备

- 1、趣味练习：动物拼图

2、环境布置：小桥、山洞。

活动过程

1、教师以游戏口吻：

今天天气真好！老师带小朋友到动物园去玩好吗？

走喽，上车啦，滴滴！

2、播放音乐

教师带领幼儿走过小桥，钻过山洞。

（1）走小桥

教师：请注意了，汽车上桥了，桥面很窄，有危险，请把车速放慢一点。

（2）钻山洞

教师：请注意，汽车钻山洞了，请小朋友低下头。

（3）动物园门口

教师：汽车到站了，“唰—”

3、在动物园里

（1）教师：小朋友，动物园里又来了一些动物，需要做动物标志，

叔叔阿姨们忙不过来了，我们帮帮忙好不好啊？

（2）动物拼图

请小朋友一起合作，把动物拼图完整的拼出来。

4、活动评价

教师：小朋友长大了！真能干！

幼儿园找动物活动教案中班篇三

20xx年元旦悄然来临，庆祝新年搞什么样的活动呢？举办晚会吧，天气太冷，孩子们穿得越来越多，手脚活动太不方便；讲故事比赛吧，太单调孩子们没兴趣，肯定坐不住。大家一致提议，举行一次幼儿运动会，这既锻炼了身体，又增加了热闹气氛，孩子们一定会兴趣盎然。但这毕竟是三至六岁的孩子，不同于中小学的体育运动会，选择比赛项目一定要慎重。为了给运动会确定合适的比赛项目做个参考，我设计了这节课。

- 1、发展幼儿的动作协调能力，增强体育竞争意识。
- 2、使幼儿学会按动物特征进行分类，体会比赛的合理公平。
- 3、按数字编号进行排序

重点是：发展幼儿的动作协调能力，增强体育竞争意识

难点是：幼儿学会按动物特征进行分类

动物头饰，号码牌和奖杯

一谈话导入，激发兴趣

孩子们，今天老师为你们带来一个好消息，你们想知道吗？森林里要开运动会啦！你们愿意参加吗？请小朋友们带上自己喜欢的动物头饰站在这里。小动物们你们介绍自己让大家

都认识你们好吗？嗨！可爱的小动物们，就让我们随着音乐做出你代表的小动物的动作走进运动场吧！（运动员进行曲）

二热身准备

2师生做热身运动。

三、幼儿实际体验，明白按类分组比赛，比赛才合理公平

1、愿意参加赛跑的运动员站在起点线上。（强调要用上你代表的小动物的动作）

提出问题：

（1）小动物们这样比赛合理吗？

（2）谁有办法让我们的比赛更合理更公平？（分组，比自己最强的本领）

2、你觉得你代表的动物用自己最强的本领可以参加哪一项比赛，请站到对应的分类集合圈内。

3、师发号码牌，告诉幼儿号码牌的作用。

4、每组小队长带领组员做赛前练习。

四、宣布运动会开始，并宣布比赛注意事项。

五、颁奖仪式：请冠军上台领奖。（运动员进行曲）

幼儿园找动物活动教案中班篇四

20xx年元旦悄然来临，庆祝新年搞什么样的活动呢？举办晚会吧，天气太冷，孩子们穿得越来越多，手脚活动太不方便；

讲故事比赛吧，太单调孩子们没兴趣，肯定坐不住。大家一致提议，举行一次幼儿运动会，这既锻炼了身体，又增加了热闹气氛，孩子们一定会兴趣盎然。但这毕竟是三至六岁的孩子，不同于中小学的体育运动会，选择比赛项目一定要慎重。为了给运动会确定合适的比赛项目做个参考，我设计了这节课。

- 1、发展幼儿的动作协调能力，增强体育竞争意识。
- 2、使幼儿学会按动物特征进行分类，体会比赛的合理公平。
- 3、按数字编号进行排序

重点是：发展幼儿的动作协调能力，增强体育竞争意识

难点是：幼儿学会按动物特征进行分类

动物头饰，号码牌和奖杯

孩子们，今天老师为你们带来一个好消息，你们想知道吗？森林里要开运动会啦！你们愿意参加吗？请小朋友们带上自己喜欢的动物头饰站在这里。小动物们你们介绍自己让大家都认识你们好吗？嗨！可爱的小动物们，就让我们随着音乐做出你代表的小动物的动作走进运动场吧！（运动员进行曲）

2师生做热身运动。

- 1、愿意参加赛跑的运动员站在起点线上。（强调要用上你代表的小动物的动作）

提出问题：

- （1）小动物们这样比赛合理吗？
- （2）谁有办法让我们的比赛更合理更公平？（分组，比自己

最强的. 本领)

2、你觉得你代表的动物用自己最强的本领可以参加哪一项比赛，请站到对应的分类集合圈内。

3、师发号码牌，告诉幼儿号码牌的作用。

4、每组小队长带领组员做赛前练习。

请冠军上台领奖。（运动员进行曲）

幼儿园找动物活动教案中班篇五

1、了解各种动物的动作，并能用动词准确描述，如：飞、跑、爬、游、跳等。能用较连贯的语言描述图片内容。

2、培养幼儿热爱运动的习惯，感受运动带来的快乐。

1、教学挂图《动物运动会》小老虎、蜜蜂、蝴蝶、蜻蜓、小马、小羊、袋鼠、松鼠、青蛙、毛毛虫、蚂蚁、鱼、鹅等图片各一张。

2、音乐磁带、《健康歌》《我们大家爱运动》、录音机一架。

3、奖牌五个，分别写上数字1到5的。

一、出示小老虎图片、导入情境，歌表演《健康歌》，激发学习兴趣。

1、今天我们班来了许多老师，小老虎看见了也进来看你们在干什么，我们来表演一个舞蹈来欢迎她们好吗？请听音乐《健康歌》。

2、小老虎说：“哇！你们人类可真爱运动，难怪身体这么健康。听说：你们人类有举办奥运会，有举办全运会，又有举

办亚运会，我们小动物也不能落后哦！今天我们动物界也要开个小小运动会，比一比，赛一赛。小朋友，你们想不想去看一看：动物运动会？”

二、观看小小运动会；出示教学挂图，让幼儿观察图片，启发幼儿完成问题。

这么多小动物参加运动会，好热闹啊！我都看花眼了，那谁看清楚了告诉我：

1、运动会上有哪些小动物？（有小鸟、有小狗、有小兔子、还有乌龟和小鸭子）

2、他们分别在做什么运动？分别出示动词卡片飞、跑、爬、游、跳。

（1）小鸟在飞，来我们送个“飞”的字宝宝给小鸟，并模仿小鸟飞。

（2）小狗在跑，来我们送个“跑”的字宝宝给小狗，并模仿小狗跑。

（3）兔子在跳，来我们送个“跳”的字宝宝给兔子，并模仿兔子跳。

（4）乌龟在爬，来我们送个“爬”的字宝宝给乌龟，并模仿乌龟爬。

（5）小鸭在游，来我们送个“游”的字宝宝给小鸭子，并模仿小鸭游。

3、再次观察挂图，引导幼儿用较连贯的句子描述。

小鸟在飞，飞得怎样？小鸟在飞，飞得高。

小狗在跑，跑得怎样？小狗在跑，跑得快。

兔子在跳，跳得怎样？兔子在跳，跳得远。

乌龟在爬，爬得怎样？乌龟在爬，爬得慢。

小鸭在游，游得怎样？小鸭在游，游得欢。

4、引导幼儿讨论：小动物比赛，谁最快，谁最慢？谁能拿第一名，谁能拿第二名……并为它们奖奖牌。

三、联系生活经验，启发幼儿想像。

四、小结：

小动物们都能发挥自己的特长，积极参加运动。我们小朋友也要多运动，才能增强体质，身体才会健康。如，双休日，让你们的父母带你们去广场跑一跑，去五虎山爬山，去西湖公园放风筝等等。特别是现在流行甲流的时候小朋友更爱多运动。

歌表演《我们大家爱运动》

幼儿园找动物教案中班篇六

- 1、教育幼儿在逛动物园时应保护自己不受伤害。
- 2、让幼儿知道在动物园怎样做才能保护自己不受动物伤害。
- 3、培养幼儿初步的自我保护意识。
- 4、知道动物是人类最好的朋友。
- 5、能在集体面前大胆发言，积极想象，提高语言表达能力。

动物园图片一张。

一、谈话，激发幼儿活动兴趣。

启发幼儿谈怎样和爸爸妈妈逛动物园：“你们去过动物园吗？你喜欢什么动物？你们是怎样和爸爸妈妈逛动物园的？”

二、引导幼儿观察图片，评价图中幼儿的行为是否安全，为什么？

幼儿看图讨论后小结：图上的小朋友在逛动物园时，翻越栏杆，有时用树枝或石头挑逗动物，这样做，如果动物发脾气，就会向他攻击，使他受到伤害，有时他站在离水平很近的地方看动物，还想捞水里的东西，这样做很容易掉进水里，发生危险，小朋友拿手里的食物去喂小动物，这样做很容易被动物的牙齿、舌头及四肢伤害，也是很危险的。图上的小朋友不懂怎样保护自己。我们不能向他们学习。

三、讨论：怎样做才能保护自己不受动物伤害呢？

幼儿大胆讲述自己的想法后，师作小结。对于幼儿提出的一些好的做法给予肯定。

启发幼儿进一步讨论逛动物园还应该注意的其他问题，教育幼儿做一个文明的游客。

在区角游戏中玩逛动物园的跳棋，进一步加强幼儿的自我保护意识。

小百科：动物园[zoo]是搜集饲养各种动物，进行科学研究和迁地保护，供公众观赏并进行科学普及和宣传保护教育的场所。

幼儿园找动物教案中班篇七

活动设计背景

因本班出现的不活泼现象；为了激发发现幼儿的兴趣爱好和需要；结合幼儿的年龄特点而设计。

活动目标

- 1、认知动物，情感爱护动物。
- 2、探索、发现生活中的多样性及特征。
- 3、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。
- 4、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 5、探索与实验，激发幼儿主动探索的积极性。

教学重点、难点

知道各种常见动物名字。

活动准备

动物卡片□dvd□

活动过程

- 1、看图识动物。通过《动物大百科》等书籍、动物卡片、贴纸让宝宝对动物有一个大概的了解和整体的影响，在阅读书籍和卡片的时候记住常见动物的主要特征。对动物的静态和平面认识有助于提高宝宝的分辨能力、观察能力和认知能力。
- 2、看电视识动物。通过观看《动物世界》、动物卡通动画。

让宝宝进一步了解各种动物的一举一动，加深宝宝对动物的形象了解。可以先专门看一两种动物的纪录片，再换另一种，这样有充分的时间让宝宝了解同一种动物，加深他对该动物的了解。家长应该陪同宝宝一起观看，指出动物的外形特点，告诉宝宝每一种动物都很可爱，让宝宝产生对动物的怜爱之情，促进宝宝情感的发育。

3、到大自然观察动物。带宝宝去户外，让宝宝亲眼看看户外形态各异，能力各异的大小动物：如蜻蜓、蝴蝶、甲虫、小松鼠、田鼠、麻雀、喜鹊、蛇等。我们可以让宝宝卷起袖子，抓住一只七星瓢虫仔数数它的星星；也可以拿着小铲子，挖开一块土寻找躲藏在里面的`蚯蚓；还可以用蜘蛛网，网住一直蝉听听它的鸣叫。如果遇到的是蛇，就要告诉宝宝不要接近，让他学会回避危险，保护自己。

在这样的过程中宝宝充分发挥了他们的动手能力，所有问题都通过自己动手去寻找答案。父母在宝宝观察完各种动物后，要告诉宝宝把它们放走，因为它们都饿了困了，要回家找妈妈吃饭睡觉了。就这样，宝宝们在欢声笑语中不知不觉就能认识身边所有常见的动物，而且知道他们是能飞的还是会爬的，是住在树上还是躲在地里，是吃虫子还是吃树叶。

4、到动物园认识难得一见的动物。在周末休息时进行动物园亲子一日游。老虎、狮子、河马、大象、狗熊、熊猫、长颈鹿、猩猩……数不过来的动物一定能让宝宝兴奋莫名。家长借机让宝宝把各种动物和在电视上见过的做一下比较，让他们把两者关联起来，趁机把曾经学过的知识点复习一遍。遇到可爱无害允许抚摸的动物，可以让宝宝勇敢地伸手触摸；遇到可以喂食的动物如湖里的天鹅和锦鲤，也要宝宝亲自动手享受喂食的乐趣。告诉宝宝动物们是多么的可爱，他们都喜欢生长在青翠的森林里，森林就是他们的家，我们一定要好好的保护森林，才能保护动物，培养宝宝爱护自然、爱护环境的意识。

教学反思

通过此课，进一步加深幼儿对动物的理解。

对幼儿发展的反思，幼儿理解、尊重、接纳了。有适度的自由空间？能通过与环境材料、同伴以及教师的互动，在情感、态度、能力、知识、技能等方面得到自主发展。

对教师专业发展的反思，了解幼儿的经验水平、学习特点和个性特征。能把握教育内容的核心价值及其发展线索。能否以自己最小的支持，促进幼儿最大限度的发展。

幼儿园找动物活动教案中班篇八

活动目标：

- 1、能用前后，中间等方位词描述物体的位置。
- 2、在故事情景中，感知动物的不同特征，激发幼儿对动物的探究兴趣。
- 3、激发幼儿在集体面前大胆表达、交流的兴趣。
- 4、教幼儿养成细心、认真的'学习态度。

活动准备：

ppt课件

活动过程：

一、角色导入，激发情趣主要提问：

森林里有个动物学堂，学堂里也有老师和小朋友，它们会是

谁呢？（鳄鱼老师、小蛇、螃蟹、变色龙）小结：鳄鱼老师和它的三个学生各有各的不同特点。

过渡：要给三个那么不一样的学生上课，真不容易。会发生什么样的事情呢？来听听故事吧！

二、观察画面，理解内容故事讲述第一段

1、主要提问：鳄鱼老师要教大家什么本领？它是怎么说的？你学会了吗？

2、师生游戏

（1）教师变换方向，请幼儿站到老师的前面或后面。

故事讲述第三段主要提问：

2、鳄鱼老师已经教了几种方法认识前后？

3、如果你是鳄鱼老师，你会怎么教？

4、看看鳄鱼老师是怎么教会三个学生的。

故事讲述结尾小结：这个方法真好，三个学生都明白了，三个朋友在一起也能分清前后了。

三、游戏

1、游戏：说位置ppt题卡演示，幼儿用语言描述前后位置。

2、游戏：找座位玩法：教师做“鳄鱼老师”发指令，请三名幼儿做小动物，根据“老师”的指令找到相应的位置上。

（2）不说“中间”，找“前后”——教师出题，幼儿找——幼儿出题，幼儿找

四、延伸活动

2、鳄鱼老师把三个不同的动物小朋友和我们那么多人教会了，真不容易啊，这下它总算放心地下课回家了。让我们找时间也再去试试吧！

备注：中班幼儿12名、三把椅子□ppt播放

教学反思：

幼儿的兴趣非常浓，能积极回答老师的问题，但在幼儿讨论的这个阶段，我应该创设情景，让幼儿体验。我会多看看多学学，让以后的教学活动能够更好。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

幼儿园找动物活动教案中班篇九

教学目标

1、学习依据动物的居住地和生活习性为动物找家。

2、初步感知动物是大片然后重要组成部分，是人类的好朋友，我们要保护它们。

3、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。

4、充分体验“科学就在身边”，产生在生活中发现、探索和交流的兴趣。

5、通过观察、交流与讨论等活动，感知周围事物的不断变化，知道一切都在变。

教学准备

自制课件《动物找家》、操作材料《动物找家》（6份）、头饰（大灰狼）。

教学重点与难点

正确了解动物的习性及其生长地，在活动中能正确送动物回家。

教学方法与手段

游戏教学作法；多媒体辅助教学。

教学过程：

一、演示课件，通过动物图片来引发幼儿兴趣。

1、出示动物图片。

提问：这是谁？你认识哪只动物？它叫什么名字？它喜欢干什么？生活在什么地方？

2、教育幼儿要爱动物、保护动物。

3、引出活动主题。

师：小动物们迷路了，我们该怎样帮助它们回家呢？

说说自己认识的动物的名称、习性、生长地点。

送它们回家。例：小鱼送到小河里。

通过在课件中欣赏、说说动物，使幼儿能够感知动物是大自然的重要组成部分，并对动物的习性、生长地有所了解。

二、进行操作归类：帮动物找家。

1、说说操作方法。

师：每组有一张背景图，请小朋友把小动物的图片放在背景图上。

2、请幼儿操作，老师巡回观察。

听老师说。操作归类：帮动物找家。

通过小组合作进行操作归类，在互帮互助中，提高对动物生长地的正确认识。

3、引导幼儿说说自己的摆放理由。

师：请你说说这么放的理由。

问：为什么把小鱼放在水中？

三、带领幼儿进行趣味游戏活动：动物找家。

1、请幼儿扮演动物。

师：请你拿一张动物图片，你拿的是什么动物，那你就代表了那只动物。

2、布置动物居住地。

一边在教室四周贴“动物居住地标志”，一边引导幼儿知道。

3、讲述游戏方法。

师：请你们随音乐在中间活动，可以做你们所代表的动物的动作。音乐停止时，要快速地回到“家里”，看谁的动作快而准确。

4、带领幼儿进行游戏。

5、扮演“大灰狼”，加大游戏的难度的趣味性。

一起进行实验前的猜测，看老师的示范，学习如何记录自己实验前的猜测。

看记录表，听老师再次讲记录方法。

教学反思

在活动中，教师能注意幼儿的兴趣点进行设计活动，由易到难，过度自然，小朋友的参与兴趣很高，但活动中让老师觉得不足的是开始部分，幼儿的注意力很容易分散，是否内容简单些，或直接让幼儿分组讨论，交流，然后鼓励幼儿把自己不懂的提出来，和老师一起解决。这样的处理是否能让幼儿的学习更加主动些。建议下次教学，可以试试。