

# 最新简报应用文写作(模板5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。相信许多人会觉得范文很难写？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

## 玩沙真有趣教学反思篇一

我喜欢扔沙包这个游戏，因为它不仅好玩，还可以锻炼人的灵活性。

记得一年级上作文班下课时，我和作文班的同学一起扔沙包。游戏开始了，我在中间，两边的是杨昊宇和熊哲。这下遇到麻烦了，因为熊哲力大无比，而杨昊宇命中率极高。熊哲首先发动攻击，熊哲右手拿着沙包，做了一个跑步的姿势，用力的把沙包扔了出去。沙包就像流星，一下子射中了孙晨。杨昊宇也不差，一下子把李德心打了下去。杨浩宇和熊哲配合的非常好。一会儿工夫，我们的部队只剩下我和朱含、潘宇哲了。又扔了几个回合，我和潘宇哲也下了。在这危急时刻，朱含连接两包，我和潘宇哲都上了。当杨昊宇准备再扔一包时，上课了。我们恋恋不舍的回到了教室。

我喜欢扔沙包这个游戏！

## 玩沙真有趣教学反思篇二

1、引导幼儿分工合作，尝试小组交流，能大胆表达自己的想法。

2、继续分享“六一”来临的喜悦，懂得遵守规则的重要性。

幼儿已有游园会的经验、纸、笔；“心灵手巧”和“文明礼

## 貌”奖券

### 一、语言导入：

马上，我们将迎来什么节日？

“六一儿童节”大家有些什么开心的事啊？

去年小（二）班的时候，（欢乐游园会）我们开展了哪2个活动？

今年的欢乐游园会我们班负责“玩沙玩水乐哈哈”。

一听名字你们就知道这是……

### 二、讨论“心灵手巧”奖的要求：

现在啊，我们遇到了问题（出示奖券），这是什么？

奖券有什么用呢？

老师正在想：怎样才能得到这两种奖券呢？

现在请你们一起来帮忙想想好吗？

讨论“心灵手巧”奖：

这是什么奖？

谁知道“心灵手巧”是什么意思吗？

那怎样才能得到这个奖券呢？

a□自由交流（两分钟）

## b□集体交流

好的，那么就像你们说的那样，能做到这几点的，我们就给他“心灵手巧”奖。

### 三、分组交流“文明礼貌”奖

那还有这个“文明礼貌”奖呢？

这个任务就交给你们了，请你们一起来设计，怎样才能得到这个“文明礼貌”奖？

#### 1、分组交流，教师指导

要求：

请一个记录员把你们小组每个小朋友的好方法都清清楚楚地记录下来。别忘了在记录纸上留下你们小组的名称。

请大家抓紧时间！

指导：

会安静地商量、讨论。能很快地分工。

#### 2、交流、小结

请每组选一名孩子介绍，其他孩子可以补充。

引导孩子大胆、自信地表达。

比较记录方式。

你们觉得哪个好？

把大家制定的规则贴到宣传版面上！

“欢乐自助游”是孩子最近谈论的热点，玩沙、玩水又是孩子们非常熟悉的，所以这个活动来自孩子生活经验，是他们熟悉的，关心的，所以孩子们在活动中有话说，能把自己的体会与同伴分享，能将个人的经验转化成集体的经验。

当孩子在同一个问题上执着时，教师可以用语言强调来提醒幼儿。在今天的活动中，当一些孩子将“心灵手巧”的规则定义在不扬沙、不扔沙等情况时，教师可以用语言提示幼儿“请大家想想心灵手巧奖应该遵守怎样的规则？”并加重语气，突出“心灵手巧”、还可以重复说一遍“心灵手巧”。这样孩子就会把注意点集中到“心灵手巧”上了，避免更多的幼儿导入误区。

孩子记录前，向他们说清楚要求。今天的活动中，我觉得忽略了一个时间的要求。由于客观原因，想把时间的要求省略了，但事实告诉我，可以向中班的孩子提出时间的要求了。有的孩子时间观念不是很强，所以一开始，出现有的幼儿很笃定地，而且记录的要求是清楚，明白就可以了，并不是要画得好看，有的幼儿注重了图画，而忽略了简单地记、快速地记。

对一些情况教师及时解决：如安静地讨论，很快地分工等。

## 玩沙真有趣教学反思篇三

主题选择：

“踢沙包”是孩子们非常喜爱的游戏之一，在这个游戏的基础上，为更好的发展幼儿弹跳能力，培养幼儿的发散思维能力，而且在游戏过程中还能培养孩子们的竞争意识，所以我设计了《玩沙包》的游戏用于孩子们的户外活动。

活动目标：

- 1、练习双腿夹住大沙包跳的动作，发展弹跳能力。
- 2、能用双腿内侧夹住沙包，控制腿部肌肉，双脚连续向前跳。

活动准备：

大沙包人手一个、大垫子4块、课前画好货物的家。

活动过程：

开始部分幼儿手持大沙包四散站在活动场地，跟随教师做热身活动，重点活动踝关节和做双腿夹包跳的动作。

基本部分：

一、

1、师：今天我们玩一个送货的游戏，大沙包就是我们的'货物，我们要把货物从东边的这个家送到西边的家里，要求是不能用手拿。请小朋友动脑筋想一想，怎样既不用手又能把货物稳稳的送到西边的家里。

2、幼儿用自己想到的方法，把货物运到目的地。

3、幼儿换一种方法再把货物从西边送回东边。

4、个别幼儿示范自己的送货方式，其余幼儿模仿其动作送货一遍。大约请4-5名幼儿示范。幼儿示范时可以请其余幼儿坐在地上观看，以缓解下肢的劳累。

二、增加大垫子，提高送货难度，并调节下肢活动强度。

2、幼儿分坐在大垫子的两边，请个别幼儿示范。

3、幼儿站成两队，一个跟一个用自己喜欢的方式把货物运过垫子，绕过前面的两堆货物，从两边返回，站到最后一个小朋友的后面，继续送货。规则是不能用手拿货物。

三、进行送货比赛。

1、师：现在我们来进行一个送货比赛，每队第一个小朋友把货物运过大垫子，再把货物夹在两条腿之间往前跳，绕过本队的货物后，从两边返回，拍第二个小朋友的手，站到队伍的最后面，第二个小朋友再进行送货。哪队最后一个小朋友先把货物送回来，哪队是胜利者。

2、教师示范。

3、幼儿按要求比赛两次。

四、讲评比赛情况。幼儿为胜利欢呼(把沙包扔向空中接住)。

结束部分：

1、幼儿站在大垫子旁边做“机器人”的游戏放松。

2、幼儿帮教师收拾场地，回教室。

活动反思：

本着丰富幼儿课余生活，提高幼儿身体素质，使其得到全面、科学、协调发展精神，我园把民间游戏作为园本教研进行研究和实践。通过对一个个游戏的研究实践，通过一次次的分析研讨，取得了一定的成效。

民间游戏有时单纯的玩会很枯燥，孩子们不太感兴趣。但是针对孩子们的喜欢听故事的特点，把游戏设计到故事情境中，孩子们会玩得很高兴。通过一次一次的带领孩子们玩民间游戏，我发现开始部分的身体准备活动如果只是单纯的拍拍

肩、拍拍膝盖、活动手腕脚腕，孩子们也不会感兴趣。此次活动，我把准备活动设计成带松鼠去大自然玩耍，路上跟小花、小燕子打招呼，高人走矮人走这些有趣的情景，孩子们在不知不觉中活动了身体的各个环节。整个活动，老师都是在引导孩子们自己想办法去玩，引导他们想出不同的玩法，引导他们去合作游戏。在综合游戏中设计了小松鼠帮妈妈运松果的环节，不仅增加了游戏的趣味性，还对孩子们进行了德育教育。在最后的放松环节，我通过带领孩子们整理场地，和蓝天白云再见，跳小河，高人走矮人走等情景，引导孩子们去做放松活动，同时还和游戏前的准备活动相呼应。总之，孩子们在故事情境中自由的游戏，孩子们在快乐的游戏得到了发展。

## 玩沙真有趣教学反思篇四

### 活动目标

- 1、发展幼儿腿部力量，培养幼儿的竞技意识。
- 2、学习沙包的多种玩法。

### 活动准备

每幼儿一个沙包、录音机、音乐磁带。课前布置好活动场地。

### 活动过程

#### 一、开始部分：

- 1、整队进入活动场地。听音乐活动一下身体各个部位。（简单的热身运动）
- 2、每人到筐子里拿一个沙包。

#### 二、基本部分：

## 1、让幼儿自由玩沙包。

老师：小朋友，现在我们每个小朋友手里都有一个沙包，请小朋友自己练习一下，你是怎样来玩沙包的，看谁想的办法最多？呆会我们一起跟着学一学，好吗？（好），加油！

老师注意观察孩子们的玩法，并随时给以指导。

## 2、让孩子们轮流当老师，一起玩沙包。

刚才，小朋友们的玩法还真多，快告诉老师，沙包有哪些玩法呢？（拍手抛接沙包、顶沙包、拖沙包、夹沙包跳、跳房子、扔沙包、手心手背抛接沙包等）好，现在请小朋友轮流当老师，我们一起练习一下，看哪个小朋友学的最认真。

## 3、孩子们小结沙包的玩法，你学会了几种玩法，还有什么玩法呢？

## 4、听老师的口令，集体进行沙包的多种玩法。

5、刚才，小朋友们都做的很好，今天，老师再和小朋友们做一个玩沙包的游戏，名字叫：《踢沙包》，哪个小朋友能告诉老师，怎么样就是踢沙包呢？（孩子们自由发言并示范做一做）老师：哦，原来光踢沙包，小朋友就想到这么多种玩法啊，小朋友们真聪明，今天我们玩的踢沙包是把沙包放在脚面上踢出去，好，听老师告诉你们。

老师介绍玩法及规则：

玩法：在场地上画直线一条，幼儿每人持一沙包，五人为一小组。玩时，将沙包放置脚面上，然后用力踢出，在沙包落地处画一记号，比赛谁踢的远，多组幼儿同时进行即可。

规则：踢沙包时脚不能过线。

6、老师示范做动作。

7、幼儿自由模仿练习。

8、请几位模仿好的幼儿做示范动作，小朋友们给予掌声鼓励，激发幼儿大胆表现的欲望。

9、先分两组进行比赛。（目的让老师关注到每一个幼儿的发挥，并及时给予指导。）

10、多组进行比赛，幼儿自己当裁判。

11、听音乐，幼儿自由练习沙包的多种玩法。

三、结束部分：

1、整理场地，把沙包放回原处。

2、听音乐做放松运动。

四、活动延伸：

回家跟爸爸妈妈继续探讨沙包的多种玩法。

教学反思

初次接触沙包，内心充满了好奇，并且很容易就想出了各种各样关于沙包的玩法，活动中老师没有干涉他们的活动，给幼儿最大的自由发挥空间。由于沙包玩法多样，孩子们兴趣很浓。活动中以竞赛的方式玩沙包游戏。游戏规则中的竞争意识调动了幼儿参与游戏的积极性。让活动进入了高潮。

## 玩沙真有趣教学反思篇五

1、设计与制作的应用性学习活动该班学生以前很少做，因此

普遍感到陌生和不适应，在教学过程中遇到很多障碍，如学生对从来没做过的针线活，虽经反复练习，但短时间内仍不能较熟练掌握，做出的沙包手工不精致、尺寸误差较大、漏沙等问题层出不穷；学生设计的玩沙包活动方案不切实际，可操作性较差以上问题说明学生缺乏基本的生活常识、经验和技能，所以我们要在今后的'综合实践活动中着力强化这方面的目标设计，精心设计与学生生活密切相关的活动内容，通过组织学生开展多种方式的学习实践活动，有效培养学生的生存能力，使学生成为适应社会生活的完整人。

2、学生在课堂上交流讨论时不愿倾听别人发言，总是争抢着自己说，造成讨论秩序比较混乱。看来。培养学生学会倾听是一项长期艰巨的工作，需要教师在课内外有意识地强化培养。