

2023年手拉手活动内容 手拉手活动方案(精选8篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

手拉手活动内容篇一

引导少年儿童从小树立“团结协作、共同成长”的良好风尚，为构建社会主义和谐社会做出积极的贡献，展现玉潭中学小学部良好的精神风貌。学校决定在全校师生中开展与乡镇小朋友“手拉手”活动。现将活动方案通知如下：

帮助少先队员从小树立“团结协作、共同成长”的集体主义精神；帮助队员在关心他人、服务他人的同时，形成友爱待人的情感，乐于助人的品格。

携手心灵伙伴、共同快乐成长

以学校为主导，以师生为主体，以“大、中、小队手拉手”互助活动为纽带。

1. 开展向乡镇小朋友捐献活动；
2. 我校与学校结成“手拉手”友好大、中、小队；
3. 我校少先队员与少先队员结成“一对一”或“几对一”“手拉手”好朋友；

1. 在全校师生中学校开展一次“我为小伙伴送上小礼物”的

主题活动，鼓励全校师生节约出零花钱，赠送贫困小伙伴最需要的学习用具。

2. 在全校3—6年级学生中开展送一张励志小卡片活动，每班精选3-5份交学生处进行评选；活动时了解小伙伴家庭的生活状况，交流学习和生活的感受，携手心灵伙伴，共同快乐成长。

3. 有条件的学生可邀请“手拉手”小伙伴利用假期到自己家中过几天城市生活，增进感情，加深友谊。

第一阶段：组织发动阶段

时间：三月月假前后

2、各班级把学生捐赠的文具和制作的卡片进行整理和统计；

3、在四月初确定一名学生作为本班代表在捐赠仪式上进行现场捐赠。

负责：各班正副班主任

第二阶段：活动实施阶段

时间：四月初

地点：学校运动场

要求：1、全体学生佩戴红领巾，按照指定路线依次准时达到和离开活动地点。

2、遵守学校集会的纪律，保持会场的秩序。

负责：学生处、教务处、办公室、少先队大队部、各班正副班主任

第三阶段：活动总结阶段

时间：与南田坪中心学校开展活动前后

要求：邀请县电视台、《今日宁乡》记者参加活动，进行宣传报道，学校搜集有关文字资料、照片，编写活动简报报市少工委、县教育局、团县委。

负责：办公室、少先队大队部

1. 高度重视，精心组织。本次与乡镇地区小朋友“手拉手”活动是全市少先队组织积极响应党团组织的号召，发扬“团结协作、共同成长”的精神开展的一项主题活动，各班级高度重视，严格按照活动方案，迅速落实各项要求，学校将加强督促检查工作。
2. 自觉自愿，量力而行。各班级组织要充分调动广大学生的积极性主动性，本着自觉自愿、量力而行的原则，组织引导少年儿童参与活动。在活动的组织中，确保安全，努力争取家长和社会各界的支持。
3. 及时总结，加强宣传。小学部将加强对“手拉手”活动的宣传，特别是对在活动中涌现出的优秀人物、典型事迹及报道、及时总结。

手拉手活动内容篇二

为进一步贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，强化道德体验教育，突出对家庭贫困的未成年人心灵与精神的关爱，我校将关爱行动按“巩固、提高、拓展、深化”的原则继续开展。

让“爱”的乐章在每个孩子心中奏响，用心搭建起爱的桥梁，通往每个伙伴的心中家园，“手拉手”互帮互助，让和谐之花遍地开放。

一、用爱之手拉起身边的小伙伴，同校伙伴“手拉手”，成长路上大步走。

我校有24个班，每班根据实际情况，学生之间结成“手拉手”小伙伴，并举行“手拉手”结对仪式，开展“六个一”活动。

二、用爱之手，伸向家庭，小手拉大手，父母齐参与，家庭“手拉手”。

助他们和他们的家庭建立联系，做好结对工作，强调互助互学，共同受益，“手拉手”活动不仅扶贫帮困，更是对心灵的互动，对他们进行动态的指导，制定活动计划，活动持续时间为每一年循环一次，无终止，使手拉手小伙伴建立长期联系，以争达到良好的教育效果。互助家庭必须是自愿参加；有志于公益事业；父母具备较高的文化层次；有良好的生活习惯和兴趣爱好；身心健康，有一定的经济能力；能认真按照活动的要求执行。

我相信，在团区委的正确指导下，在校领导的大力支持下，我校的“手拉手”活动将会带动学生、带动家庭、带动全社会一起为身边需要帮助的人献上一份爱心，为社会上的弱势群体撑起一片蓝天，共同构建和谐社会，共享阳光幸福的人生！

第一小学团支部

20xx年12月16日

手拉手活动内容篇三

通过活动，搭起了孩子友谊的桥梁，培养了学生与他人交往和合作的能力、结交朋友的能力、养成能够感觉别人的存在和逐步体验友谊可贵的能力等。

一、与他人交往与合作的能力

在“手拉手”活动中，我们在“结对”后安排了结对“朋友”自由活动的时间。在活动室的各个角落都可以发现他们时而说说，时而笑笑的情景。看到他们那自然而纯真的交往，那似乎默契的合作，我们不禁暗自高兴。与他人交往与合作的能力在无形之中得到培养。

二、养成能够感觉别人的存在和逐步体验友谊可贵的能力

现在大多是独生子女，在家里，他们就是“小皇帝”“小公主”，许多父母都无可奈何，孩子要怎样就怎样。这无形给教育孩子增加了障碍，正是由于这种恶性的循环，造成孩子“以自我为中心，目中无人”，既不体谅别的感受，也不觉得友谊的可贵。

而参加了“手拉手”活动的孩子，这种现状大有改观。因为，他们已学会与他人交往与合作的能力，学会了结交朋友的能力，所以，他们就能感觉到别人的存在，体验到友谊的可贵。

通过“手拉手”活动，同学们学会了生存、学会发展、学会关心、学会互助、学会服务、学会奉献、学会负责同时，也使他们在体验中更好地认识社会、了解社会、服务社会。我们在今后相当长的时间内，将把这一活动推向更深，在更深、更广的层次开展手拉手活动的合作与交流。

石林中学团委

手拉手活动内容篇四

亲爱的同学们：

今天上午，我收到了二封远方的来信，这二封信是浙江省嘉兴市清河小学505班的杨玉睿和徐刚同学寄来的，看过来信以

后心情非常激动，非常感谢他们对我的信任与关心。

二位同学分别介绍了个人的基本情况和个人爱好，提出了增进了解、增强友谊的建议，写得情深意切，详细具体，真让人感动啊！可以想象他们学校的手拉手活动开展的热烈的情况。我想自己的爱好与兴趣与这二位同学有许多接近或相同的地方，有许多共同语言，我为自己能认识这样的好朋友而高兴！因为我发现这二位同学都是积极向上、品学兼优的好孩子，有许多地方值得我学习。

我准备在星期六专门为这二个远方的同学回信，我将要告诉他愿意成为他们的知心朋友；告诉他们我的爱好与兴趣；告诉他们我在学习中碰到的难处和弱项；告诉他们自己在学习生活中碰到开心的事或不愉快的事；达到共享快乐，分担忧愁、相互激励；我也要提出用现代网络交流的方法，这样省时间又省钱，还可以视频看清各自形象，可以自由自在的探讨、交流学习上的难点、重点问题，或对一些相互关心的问题开展讨论，或讲一些悄悄话，以便相互启发，相互促进，这样会多么的开心啊！

真的非常感谢手拉手活动，它把远隔千里的小朋友紧密地联结在一起，让我大开眼界。这个活动让我们在同一片蓝天下健康成长、幸福生活！我一定要珍惜这个难得的机遇，倍加珍惜这份珍贵的友谊！让这份友谊成为推动我们学习成绩和思想品德的巨大的动力，让友谊长存一直伴随着我们成长！

时间：

地点：

手拉手活动内容篇五

资源共享 优势互补 携手进步

——姬塬中学 张岷先中学手拉手活动方案

“手拉手”活动体现的是一种互相学习、共同提高、助人为乐、共建文明的人文主义精神，是新时期对领导、教师、学生进行思想道德、人文教育的重要载体。通过领导、教师、学生之间的交流、互助、服务，引导教师、学生在关心他人、服务他人的过程中，了解国情、乡情、校情，增强师生亲和力，培养教师、学生的社会主义责任感和集体主义精神，形成以学校为基础，学生为主体，领导、教师为纽带，优势互补，共同提高的新格局。

一、活动内容及目的：

- 1、通过交流，相互学习先进的管理经验，全面提高管理水平，用现代化教育新理念管理好学校的每一项工作，推动学校持续、健康、快速发展。
- 2、教师通过交流，加深对新课改的认识，共同研究教学方法，提高课堂教学效率；学习先进的班级管理经验，把班级工作提高到一个新的管理水平。
- 3、学生通过交流，结成“手拉手好朋友”，在“共同体验生活”、“书报交友”、“书信交流”等活动中，相互了解，相互学习，相互帮助，感受同学间的优秀品质，使之树立从小热爱劳动、战胜困难、刻苦学习、立志成才的决心。

二、参加人员：

1

双方学校领导3人，教师6-10人，学生30人。

三、活动过程：

第一阶段：姬塬中学的领导、教师、学生来张嵬先中学。

1、“手拉手”结对子仪式

- (1) 姬塬中学领导讲话
- (2) 张嵬先中学领导讲话
- (3) 教师代表发言
- (4) 姬塬中学学生代表发言
- (5) 张嵬先中学学生代表发言

2、领导、教师、学生手拉手结对子。

3、共同交流、体验生活

- (1) 领导在校长室进行学校管理经验交流。
- (2) 教师在多媒体教室进行教学、班级管理经验交流
- (3) 学生由辅导教师带领参加手拉手活动，活动顺序：

a□共同参观张园；

b□参观各个教室；

c□姬塬中学学生手拉手同学陪同下，一起吃午饭，了解张中生活及风俗习惯。

4、中午到操场集合，两校各出5-6个文艺节目进行联欢，学生填写联系卡，互赠纪念品，交流学习经验，加深感情，巩

固友谊。

5、下午在多媒体教室由姬塬中学教师给我们做示范课。

6、组织教师篮球友谊赛。

2

7、写一封“手拉手交友信”。信中主要交流活动感受，并表达对同学的关心和祝福。要互相保持联系，使友谊不断加深，成为学习上关心、生活上帮助，共同成长、共同进步的好朋友。

第二阶段：张嶧先中学的领导、教师、学生到姬塬中学去。

1、交流、汇报手拉手交友后的体会的感想及取得的进步。

2、组织联谊活动。（由姬塬中学具体安排）

四、活动时间：

张嶧先中学

3

一、活动主题：为孩子搭建爱的桥梁

二、活动时间：2012年5月23日

三、活动地点：阳东县大八镇珠环学校

五、活动理念：教育需要创新，需要触及学生的心灵。新《课标》下的教育强调：教育内容要根据现实，依托现实，注重让学生在实践中体验，在体验中成长。我校的学生大都来自经济条件相对优越的家庭，他们衣食无忧，习惯以自我

为中心，任性且缺乏责任感，他们远离偏僻的农村，对贫穷的生活和单调的生活方式缺少了解，对那些需要帮助的人也缺少一份必要的关爱。“手拉手”活动能让队员体验到人与人之间的平等、尊重、信任、友善、理解、宽容与友爱，帮助他们形成积极的、向上的人生态度和情感体验。

六、活动目的：

1. 让城乡的两个班级学生结成“一对一”的手拉手伙伴，通过系列的活动增进双方的了解，加深彼此间的友谊，引导双方学生在学习和生活上互相帮助，互相促动，共同进步。 2. 通过活动，让队员们真切地体会一份真挚的友谊，形成积极的、丰富的人生态度与情感体验。

七、活动内容

1. 两校教师手拉手。积极开展结对学校之间的互动式教研活动。立足课堂教学改革，切实加强教学常规管理，着力提高教学质量。通过教师间的结对，形成“传帮带”的联系纽带，共同提高教师业务素质，进一步强化教师的“竞争意识、责任意识、主体意识、争先意识”，优化教学目标，优化教学过程，优化教学评价促进结对学校教师教育教学水平的提高。

2. 两校学生手拉手。

(1) 以开展学生“手拉手”结对活动为载体，广泛开展“五个一”活动，即交一个“手拉手”好朋友、写一封“手拉手”交友信、给小伙伴送上一份礼物（如一本书、一件文具或帮助订阅一份报纸）、为小伙伴做一件好事、向小伙伴学一种新知识（新本领）。通过城乡学生之间的结对，切实使少先队员在进城或下乡的实践过程中，接受锻炼，改变观念，更新思想。

(2) 组织开展“城乡小学生相聚”活动，努力给“手拉手”

小伙伴创造见面机会，深入了解对方的学习和生活环境，增进友谊。

(3) 以“我与小伙伴一起学”为主题，组织队员观摩或参加对方学校的学生活动或比赛。

(4) 开展以生活体验为主要目的的“我把小伙伴带回家”活动。

八、活动程序：

1. 全体活动人员进入联谊活动会议现场安静就坐；
2. 主持人（两校各派一名学生）肃场，作开幕词和介绍嘉宾；
3. 有请县团委领导（庄雪笑书记）作重要讲话；
4. 两校领导分别作讲话，互赠锦旗（或礼物）
5. 广雅小学向珠环学校赠送大、中队旗；
6. 主持人宣读“结对子”名单；（现场“认亲”）
7. 广雅小学向珠环学校赠送物品（书籍文具等）；
8. 两校学生交流学习经验，分享成长心得；
9. 两校学生共玩游戏，促进友谊拉近距离；
游戏项目：（1）四人五足；（2）两人三足；（3）袋鼠跳
10. 少先队员代表讲话，发表联谊活动感言；
11. 主持人宣布活动结束；

12. 两校少先队员与领导嘉宾合影留念；

九、注意事项：

1. 做好出发前的学生安全教育工作，教育学生注意交通安全和活动安全；
2. 少先队员、大中队辅导员在活动期间应配戴红领巾；
3. 诚恳待人，尊重对方，杜绝一切不良现象；
4. 如有其他有关事宜，再作具体安排；

阳东广雅小学大队委

2012年5月22日

一、活动主题

共架连心桥，用爱心托起明天的太阳；城乡手拉手，为孩子找一个成长伙伴。

二、活动理念

教育需要创新，需要触及学生的心灵。新《课标》下的教育强调：教育内容要根据现实，依托现实，注重让学生在实践中体验，在体验中成长。“手拉手”活动能让队员体验到人与人之间的平等、尊重、信任、友善、理解、宽容与友爱，帮助他们形成积极的、向上的人生态度和情感体验，同时，充分发挥两校之间的教育优势，互通有无，取长补短。

三、活动目的

1、让城乡的两个班级学生结成手拉手伙伴，通过系列的活动增进双方的了解，加深彼此间的友谊，引导双方学生在学习

和生活上互相帮助，互相促动，共同进步。

2、通过活动，让队员们真切地体会一份真挚的友谊，形成积极的、丰富的人生态度与情感体验。

3、通过送教下乡活动，促进我校教师的专业成长，为对方学校教育注入新鲜血液。

四、活动内容

1、两校教师手拉手。

积极开展结对学校之间的互动式教研活动。立足课堂教学改革，切实加强教学常规管理，着力提高教学质量。通过教师间的结对，形成“传帮带”的联系纽带，共同提高教师业务素质，进一步强化教师的“竞争意识、责任意识、主体意识、争先意识”，优化教学目标，优化教学过程，优化教学评价促进结对学校教师教育教学水平的提高。

2、两校学生手拉手。

(1) 以开展学生“手拉手”结对活动为载体，广泛开展“三个一”活动，即交一个“手拉手”好朋友、写一封“手拉手”交友信、给小伙伴送上一份礼物（如一本书、一件文具或帮助订阅一份报纸或是制作一张卡片），通过城乡学生之间的结对，切实使少先队员在进城或下乡的实践过程中，接受锻炼，改变观念，更新思想。

(2) 时机成熟时组织开展“城乡小学生相聚”活动，努力给“手拉手”小伙伴创造见面机会，深入了解对方的学习和生活环境，增进友谊。

(3) 以“我与小伙伴一起学”为主题，组织队员观摩或参加对方学校的学生活动或比赛。

(4) 开展以生活体验为主要目的的“我把小伙伴带回家”活动。

五、近期具体活动安排：

1、手拉手找朋友：了解双方教师与学生情况。

2、手拉手交朋友：（第二实验小学师生到我校开展手拉手活动）

(1) 时间： 2015年6月

(2) 地点： 洪州小学

(3) 对教师的要求：送两节优质课，积极开展结对学校之间的互动式教研活动。

(4) 对学生的要求：要做到“五个一”：交一个手拉手好朋友，写一封手拉手交友信，给小伙伴寄一本好书(或一份报纸、一件文具、一张贺卡)，为小伙伴做一件好事，向小伙伴学一种新知识(或新本领)，后两项可作为后续活动，目前，只开展“三个一”活动。

为贯彻落实全市幼儿园管理工作要求，充分发挥我园辐射带动作用，努力推进教师素质专业化进程,促进幼教事业的均衡发展。决定在我园与xx幼儿园开展为期x年的“手拉手”结对活动，具体活动方案如下。

一、活动目标：

1、丰富教师间的专业知识。通过指导者与被指导者间的相互交流和带动，加深对新《纲要》及有关幼教理论的学习、研究，并将其指导思想落实到教育实践中。

2、提高教师的教育技能。通过学习不断提高教师间观察了解幼儿、正确评价幼儿，组织教育活动、教育反思、创设环境，与幼儿和家长的交往等方面的技能。

3、提高教师间的教科研能力。把先进的教育理念、科学的教育方法转化为教育实践作为重点，从经验型向实践型、科学型转变，达到掌握教科研方法、提高教科研技能的目的。

4、促进教师间的相互合作。通过次项活动增强教师间的学习和合作意识，提高教师间内部挖掘和对外交流的能力。

二、活动原则：

1、保持“双进”态度。通过本次的活动的开展，促进结对双方的共同的进步。

2、遵循“双边”原则。理论与实践并重，既指导理论又指导实践。

3、指导、学习全方位。即理论知识、专业技能、教育实践等内容的全方位；上取下送、集体分散、网络快递等渠道的全方位。

4、注重过程的监控。做到指导有目的、有计划、有对象、有过程、有方法、有成效。

5、建立活动效果评价机制。定期对活动情况按一定标准进行评价，以督促双向活动的有效开展。

三、活动步骤：

（一）准备阶段

1、制定活动实施方案。

2、举行结对仪式，签订结对协议，制定学习计划。

（二）实施阶段

1、严格按照计划创造性地开展活动。

2、加强活动的组织与指导。

3、做好阶段性总结汇报及评价。

（三）总结阶段

1、做好书面总结，撰写教育论文、心得体会等。

2、举办大型汇报活动。

3、对结对效果进行综合评价。

附：结对协议书

xx幼儿园xx年xx月

附：结对协议书

甲方：

乙方：

根据市政府和市教委的有关精神，为挖掘潜力，发展优质教育资源，扶持薄弱完中，结对帮扶，共谋发展，实现资源共享，发挥优秀园的示范性和辐射作用。根据双方各自的办学特色和紧密联系的趋势，现经协商，双方手拉手建立长期友好合作的关系并达成如下协议：

1、甲方和乙方协商愿意长期友好合作，甲方对乙方进行教育

软件方面帮扶。

2、甲方根据乙方要求结合实际实施有计划、有步骤分阶段地进行指导和帮助。

3、具体活动的内容及安排由双方根据自身的特点制定，同时制定出科学、合理的手拉手互动计划。不断提高幼儿园管理、教育教研及后勤工作的成效，促进双方园所的共同发展。

3、甲方要积极、主动创造条件，为乙方的教学教研提供方便。如每学年至少要为乙方提供教学观摩或举行教学开放周活动1至2次，并随时为乙方科任教师的听课提供方便。实行学科教师结对。

4、甲方有义务为乙方提供教学研究信息，与乙方共同探讨保教心得方法，指导进行班级管理工作。

5、双方在现在合作关系和渠道的基础下，将进一步谋求并继续向纵深合作的形式和内容，以保持长期、稳定的合作关系，并力争在合作形式上实现突破，提供可供借鉴的合作模式。

6、双方建立定期联系会议及通报制度，原则上每年召开年度会议1次，相互通报合作的有关情况和事宜，同时互设联系员，保持定期通报联系渠道畅通。

7、本协议未尽事宜，双方进一步具体协商。

8、本协议一经签订，双方应自觉遵照执行。

9、本协议一式两份，分别由双方存档备查，协议的下一步完善、修订及未尽事宜的解释权由双方有关领导协商后定夺。

甲方： 乙方：

代表： 代表：

日期： 日期：

手拉手活动内容篇六

为孩子找一个成长伙伴，用爱搭建友谊的桥梁。

1. 让两校的学生结成“手拉手好朋友”，通过一系列的活动增进双方的了解，加深彼此间的友谊，引导双方学生在学习和生活上互相帮助，互相促动，共同进步。

2. 通过活动，让队员们真切地体会一份真挚的友谊，形成积极的、丰富的人生态度与情感体验。

1、组织两校五年级学生结对子，互通书信，互相帮助、相互学习，增进了解，增进友谊。

2、组织开展以生活体验为主要目的的相聚活动。努力给“手拉手好朋友”创造见面机会，切实使孩子们在进城或下乡的实践过程中，接受锻炼，改变观念，更新思想。

3、开展联谊活动。

1、“手拉手”交朋友：（3月上旬）

我校德育处与少先队大队部和李庄中心校取得联系，确定五年级的孩子们“手拉手”，组织结对的小伙伴开展“书信活动”主要介绍自己的生活、学习及家庭、学校的情况，并表达对远方朋友的关心和祝福、写信寄信全要由队员本人独立完成，表达真情实感。同时，我们提倡给小伙伴写交友信时一定要随信寄上邮票，信纸和一个未用过信封，这样做是为了不增加贫困地区小朋友的负担，保证交友活动顺利进行。当孩子们接到远方朋友的回信时，要提醒他们保持联系，持之以恒，使友谊不断加深，成为真正的好朋友。要提倡互相

学习，教给孩子们怎样交友收获大。让孩子们从一封封信件这个小窗口中去找大世界，去了解对方小伙伴们的生活，珍惜今天，更加奋发努力。使孩子们通过信件从对比中找到自身的责任，找到助人的快乐。

2、手拉手看朋友：（4月上旬）

由学校德育处和大队部牵头带我校同学去李庄中心校寻找结对小伙伴，并开展联谊活动。深入了解对方，联络感情，互相激励，共同进步。

（1）组织五年级分班进教室，和好朋友互赠礼物（一本好的书籍、一些文具或自制的贺卡等）。

（2）让结成对子的孩子们聚在一起，用诗歌朗诵、趣味活动、合唱歌曲等形式，促进友谊拉近距离。

（3）两校学生与老师合影留念；

手拉手活动内容篇七

远方的小朋友们：

你们好！

我们虽然没有见过面，但是我怀着一颗真诚的、渴望友情的心送给你！我叫，今年快10岁了，我是一个活泼、开朗的小女孩。我乌黑的头发，一双小的不能再小的小眼睛，妈妈经常说我一笑就没有眼睛了，由于我经常看电脑，让眼镜驾着鼻子走。无论你是无忧无虑的小女孩，还是有远大志向的小男孩，我们都同样生长在祖国的怀抱里，让我们手拉手，一起架起一座友谊的桥吧！

我的家乡在开封县，我们这里是粮食的生产基地。我非常喜

欢我的家乡。我的学校在开封县实验小学，我在五年级八班读书，虽然我学习不是那么好，我的字写的也不是那么漂亮，但是我会加倍努力学习的!希望能和你们共同学习，增长知识，欢迎你们来我们这里做客!

我爱我的家乡，也爱我的学校，希望你们和我做朋友!

祝你学习进步，更上一层楼!

你陌生的小朋友:

201x年2月23日

手拉手活动内容篇八

远方的朋友:

你好!你好!从名字上我推测，你是个女孩儿吧。真巧，我也是个女孩儿。先做下自我介绍，我是河南省许昌市健康路小学的一名小学生，上五年级，今年十岁了。

你一定觉得我这个与你素不相识的人给你写信很奇怪。因为最近我们班开展了“与西部地区小朋友手拉手”活动，每个同学都有一位“手拉手”伙伴，并给伙伴写信。大家都很高兴。我很想在这次活动中认识一位和我年龄相仿的朋友，和她一起学习，一起进步。老师给我们都找了手拉手的朋友，所以我想给你写信，想和你做朋友。听老师说，你们的学校在郊区，不知你们上课和生活和我们是不是一样，真想去看呢!希望我们以后经常通信，不仅是好朋友，在学习上也互相帮助，共同进步!

此致

敬礼

一个陌生的朋友□xxx

20xx年xx月xx日