

三下乡社会实践调研报告 三下乡社会实践报告(实用7篇)

报告在传达信息、分析问题和提出建议方面发挥着重要作用。报告对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇报告。下面是小编为大家整理的最新报告范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

三下乡社会实践调研报告篇一

□xx油店村

： 贫困山区农民经济状况

中国科学技术大学团委，理学院团总支

xx

概况： 接受调查23户，回收有效问卷17户；17户总人口78人；总收入xx元/年；均耕地0.4亩。

（一）收入情况：经济作物主要有茶叶，板栗等，折合278xx元/年；粮食作物主要有水稻，玉米等，折合xx元/年；外出务工人员8人，收入xx元/年；运输，经商，兽医等第三产业xx元/年。

（二）生产支出：共xx元/年，其中农业生产支出xx元/年，雇佣劳力和使用机械支出xx元/年。

（三）生活支出：共xx元/年，其中食品消费xx元/年。

（四）农民负担部分：共4660元/年，其中包括农业税，农业

特产税及附加。

（五）教育支出：义务教育10人共xx元/年，非义务教育2人共xx元/年，另学前班2人约xx元/年。

（六）医疗卫生支出□xx元/年。

（一）收支情况分析

首先是收入微薄，根本原因在于人多地少，人均耕地不足半亩。收支不均衡，17户中一户运输户和一户兽医兼机修户人家收入占了17户总收入的1/3还多，人均收入15xx元/年，若除去这两户人家则人均收入就不足千元，在这些家庭中，共有8户各有一人外出打工，打工者收入均是其家庭收入的主要来源，这些人家的收入又明显高于无人外出打工的家庭，约高出一倍，即无副业又无外出打工仅以种植业为收入来源的家庭人均收入不足8xx元/年，这尚不够一个普通科大学生两个月的生活费。支出部分：占60%的是生活支出，生活支出中食品消费又占到2/3，据此算得恩格尔系数远高于我国平均水平，生产性支出中农业相关支出仅占30%左右，而那一户运输户的行车支出就占了60%以上，另有三户农民新建房屋支出约10万元（未记入年均总支出），农民负担部分是我们调查的重点，自1999年进行税费改革以来，农民负担减少了2/3以上，17户农民负担总量约为xx元，人均60元左右，在农民负担中，占70%以上的是特产税，今年安徽省又颁布了《关于开展农业特产税改征农业税试点工作的通知》皖{20xx}13号，20xx年3月21日，《通知》规定从今年起停止征收农业特产税，改征农业税，而且按农业税计征办法征收——征税比率将大幅下调。教育支出，非义务教育人口在受教育人口中只占2/7，其中包括一名高中生，一名大学生，两人的花消占所有教育支出的70%左右，每年的花费高于其家庭总收入。医疗卫生支出，人均只有不足60元/年，健康状况甚忧。

（二）对税费改革和农村教育问题的思考

安徽省是有着5xx0万农民的农业大省，但同时也是一个穷省，人多地少，生产方式落后，贫困人口众多，造成农民生活困难的因素有很多，在税费改革前繁重的税赋，各种名目的乱收费，变相收费也是其中的一个重要原因。党和政府充分认识到这一点，并最终于1999年安徽开始展开税费改革试点工作，这一举措得到了广大农民的欢迎和支持，但同时也会带来一系列的问题，例如在推进改革中，农民负担得到减轻，村级收入相对减少，村级工作运转面临新的困难。为解决这一问题省政府于2xx0年7月5日颁布《中共安徽省委安徽省人民政府关于减轻村级负担的若干规定》为妥善解决有税费改革带来的问题，省委省政府五年来下发了六十多份相关文件、通知，为保障减轻农民负担后各级政府及事业单位能正常运行，各项工作能正常展开，国家和省里投入了数百亿资金。总之，在税费改革过程中，中央和省里均显示了巨大的决心，采取了许多有力措施，并取得了可喜的成果，仅20xx年一年，较改革前农民负担就减少了百亿元（人均减少愈2xx元），使农民充分感受到了改革带来的好处。今年3月安徽省又下发了《关于开展农业特产税改征农业税的通知》，在我们调查中就发现下级政府正在落实这一通知，可以预计今年农民负担在取消了占原负担约70%的特产税后还将大幅减少。由上述可知，税费改革工作已经在安徽取得了巨大成功，使农民充分获益，我们期待此项工作能在全中国全面展开，使我国的三农问题得到缓解，切实减轻农民负担，提高农民生活水平。

农村教育问题也是我们此次活动中极为关注的一个问题。以往我们提到农村教育问题时，总是有“适龄儿童入学率低”，“失学率高”，“教育状况落后”的印象，甚至有“边远地区人们不重视教育”的错误意识。在我们的采访调查中，村民们对教育的重视程度远远超出了我们的想象。在和一名高中生的母亲的谈话中，我们深切感受到了这个家庭对教育的重视，对知识的渴求。这家的房屋在接连几天的大雨中被冲

塌，全家人寄居在邻居家中，这位坚强的母亲对我们说“只要孩子愿意上学，能考上大学我们就是不修房子也要供她！”很多农民都说：“你们都是国家的人才呀，你们能来看我们，能不忘记贫困山区的农民，我们就很高兴，希望我们的孩子也能像你们一样成才。”

（三）我们为山村献计策

在我们的调查中，很多农民都反映说负担减轻了不少，经济状况有所改善了，但要想使贫困山区的人们都走上小康路，全面建设小康社会，我们还有很长的路要走。通过对农民经济收入的分析，我们可以看到经济状况最好的是基本上脱离土地的两户人家，他们从事第三产业，家庭人均收入已达到其他农民家的五倍左右，在剩余的十五户中有外出打工劳力的八户人均收入又是余下七户人家的两倍，由此我们可以说在无条件的进行第三产业的家中，外出打工是这些家庭增收的最佳也是目前采用最广泛的方式。外出打工者平均每年带回家现金收入4xx0元，几乎都成了家中的主要收入来源。外出打工者中，因工种不同，技能差异大，造成收入也有一两倍的差距，因此我们建议这些打工者在打工的同时还要注意多学习一些技能，以提高自身价值，增加单位时间收入。另外，在本地从事的种植业也应走产业化经营的道路，对土地上生产的农作物（主要是茶叶）进行精加工，以提高其附加值，同时增加就业机会。我们在下乡期间参观了一家茶厂，在那里茶叶经过加工后远销海外，在获得利益的同时企业又创立了自己的品牌，是一个较成功的例子。同时，推广科学种植，在增产的同时快速提高农产品的质量，对经济类农作物尤其具有重要意义。

农业，农村，农民问题，关系我国改革开放和现代化建设的全局，任何时候都不能忽视和放松。”

通过此次实践活动，我们了解到了身处社会底层的农民的生活状况。

大学生参与“三下乡”活动，是当年五四青年开创的“走向社会，深入民众”优良传统的延续和发展，是我们青年知识分子同工农群众结合，从实践中学习的方针在新世纪的集中体现。在大学的学习生活中，我们逐渐认识到，我们要把书本知识转化为为人民服务的能力，就必须多从事实践活动，从实践中汲取养分，在实践中增长才干。只有这样，我们才能在走出象牙塔后，迅速适应社会，肩负起振兴中华的历史重任。这次实践活动，使我们深切感受到了农民们的淳朴情怀，看到了贫困学生们对知识的渴求，看到了人民群众对我们寄予的厚望，认识到了我们所肩负的历史重任，为我们的学习增添了动力，使我们明确了学习的目的，增强我们吃苦耐劳的品质。正如有的同学所说，这次活动，有利于体察民情，深厚的民情和朴素的民风的情感滋养。简陋的宿舍，贫困母亲脸上的愁容和失学儿童眼中的渴望所激发的力量，难以取之于校园。融入坚实的土地，贴近农民心才真切感受到耕耘的艰辛，收获的喜悦，才会真正把我们成长的根深深植入祖国的沃土。

实践充分证明，“三下乡”活动有力促进了大学生的全面发展。通过社会实践活动，我们从与人民群众的交往中受到真切的感染，从无数典型事例中受到启发和教育。增强了社会责任感，强化了我们的人生观、价值观，提高了适应能力、交流能力和创新意识。

三下乡社会实践调研报告篇二

中文系一年一度的大学生青年志愿者暑期三下乡社会实践活动自七月初拉开帷幕以来开展得红红火火、蓬蓬勃勃。

在今年的三下乡社会实践活动中，中文系共有多名学生参加了年的暑期社会实践，活动做到点面结合，以点带面，取得了丰硕的成果。点上小分队有两个，一个是中文系青年志愿者赴县水上小学及周边乡村实践团，主题为关爱水上小学，文化助教支农；另一个是中文系党员大学生赴淮阴区渔沟镇、盐

城新四军重建军部纪念馆实践团，主题为践行'xxxx'□迎接xx大召开。面上要求所有回家度假的同学要认真学习5·31讲话精神，结合自身实际，下基层为当地发展出谋划策，为人民群众做一到两件实事，并就现在城乡普遍关注的热点话题进行调查，写出书面报告。

本次暑期三下乡社会实践活动体现了以下一些特点：

一、爱心支教、文化助农

经了解，县地区有一所水上小学，那儿只有一名教师和十五名学生，平时的教学活动绝大部分在船上进行，教育教学条件极为简陋。这一事实震撼了中文系同学的心灵，大家一致认为应该尽自己所能，向他们伸出援助之手。为此，中文系从师范生中精挑细选了一批专业技能好、素质过硬的学生，赴水上小学进行支教。与此同时，中文系学生还向水上小学学生赠送了书包、铅笔、练习本等学习用品。除此之外，实践团还特别邀请了国家级普通话测试员皇甫素飞老师随行，为水上小学的孩子们开设了一系列特殊的素质教育课，激发了水上学子们多方面的兴趣，而皇甫素飞老师也被孩子们称为从电视上走下来的播音员。

在支教的同时，中文系同学还登上渔船，深入到渔民当中，向渔民朋友宣传《公民道德建设实施纲要》和卫生保健知识，并利用所学专长帮助渔民普及科学文化知识，提高了他们的文化修养。另外，针对近日xxxx组织在境外利用科技手段，袭击我鑫诺卫星转发器事件，中文系实践团积极利用农村阵地与xx作斗争，制作相关科普知识展板以供群众观看，并安排两位同学作专门讲解，宣传了科学、宣传了真理。

二、倡导新风、传播文明

《公民道德建设实施纲要》是党和国家以德治国方针的具体体现，也是精神文明建设的一项重要内容，因而在基层群众

中提倡社会公德、传播文明新风显得尤为重要。同学们为此专门编排了一台文艺节目，先后去东大院、淮阴区渔沟镇进行了演出，为群众津津乐道，深受群众欢迎。另外，同学们还事先将《公民道德建设实施纲要》的有关内容以及卫生保健与农技常识制成展板，供群众观看。与此同时，还以图文并茂的形式印制了相关内容的宣传材料，散发给农民，深受农民朋友的喜爱。在渔沟镇，同学们带去的数百份宣传材料散发完毕后，仍然不能满足农民朋友的需要，加印的二百份不到十分钟就被索要完毕。

三、旗帜鲜明、与时俱进

党员大学生是暑期社会实践的中坚力量。由党总支书记顾建国老师、副书记张国成老师亲自率领的中文系党员大学生及积子队伍来到了渔沟镇、盐城新四军纪念馆等革命圣地，用实际行动践行了毛泽东思想。实践团成员还深入到基层群众中间，采用多种方式，向群众宣传xx大，宣讲党的方针政策。与此同时，学生们还制作了xxxx在基层实践成果调查表，通过走访农户、渔民、村干部等途径，了解了农村基层党员干部实践xxxx的实际情况。

四、重温党史、坚定信念

7月7日，中文系实践团赴革命圣地盐城参观了新四军重建军部纪念馆。纪念馆中大量图片、实物以及解说员详实的讲解，使同学们了解了新四军的具体发展历程以及一些历史人物鲜为人知的故事，使大家重温了党史，接受了革命洗礼。革命先辈们感人的壮举，坚定了同学们永远跟党走信念。

本次社会实践活动效果显著，成果丰硕：

社会实践中，中文系学生深入基层，先后来到县水上小学、市委东大院宿舍区、淮阴区渔沟镇、盐城新四军重建军部旧址等地，通过开展理论宣讲、科普宣传、图片展览、文艺演

出、社会调查、环保宣传、支教助学等多种形式的活动，为基层群众带去了实惠。

本次社会实践活动备受媒体关注，《中国教育报》、《新华日报》、《扬子晚报》、《淮安日报》、《淮海晚报》、淮安电视台、县电视、淮阴区电视台等媒体先后报道。

在实践中，同学们实现了自身价值和社会价值的统一，青春也在xxxx的旗帜下熠熠闪光。

三下乡社会实践调研报告篇三

目的：了解民情，传播知识，锻炼自我

形式：深入农村，与村民交流

时间：

地点：

组织者：

第一章 概况

南原庄村位于河北省邢台市巨鹿县王虎寨镇境内。巨鹿县以种植业为主，特色农业种植为枸杞、金银花。此县栽植枸杞已有50余年历史，面积5.0万亩，年产干果500万公斤，面积和产量占全国的1/4，是全国枸杞的集散中心。2002年，河北省人民政府命名巨鹿为“河北枸杞之乡”。巨鹿枸杞主要销往全国各省市和东南亚各国和地区，被外商誉为“中华01血杞”。全县金银花、枸杞、红杏的种植面积分别达到7.3万亩、6.5万亩和7.8万亩，常年产量分别为900万公斤、1500万公斤和8000万公斤，正在形成三个10万亩特色种植带。该县先后

被省命名为“河北杏之乡”、“河北枸杞之乡”和“河北金银花之乡”。

一、经济收入状况

经济收入以经济作物为主。经济作物收入占经济总收入80%。经济作物包括金银花、枸杞、苹果、蔬菜、棉花、花生、红薯等。当地农民种植蔬菜种植面积较小，蔬菜价格较低，以家庭消费为主，少有商品菜。

二、受教育状况

三、生活状况

据调查村民的粮食、蔬菜都自给，只买一些油盐、肉制品，因此大部分家庭每月生活费在200元以下。水源较少，用水紧张。

第二章活动介绍

一、指导思想

大学生开展“三下乡”社会实践活动，对于引导青年学生学习贯彻“三个代表”重要思想，大力弘扬和培育民族精神，树立和落实科学发展观，促进构建社会主义和谐社会，积极拓展大学生思想政治教育，引导大学生在实践中熏陶思想感情、充实精神生活、提高道德境界、增长知识才干具有重要意义。同学们应把自己的人生价值实现与祖国兴衰紧密联系起来，以“服务和谐社会建设，正确树立社会主义荣辱观，提高思想政治素质”为主题，全面宣传落实党的各项重要政策为主要活动内容。为实现全面建设民主法治、公平正义、诚信友爱、充满活力、安定有序、人与自然和谐相处的社会主义和谐社会的宏伟目标而作充分准备。

二、活动目的

本次活动旨在培养大学生实践能力的同时向下乡地点渗透和谐社会思想，运用大学生所学知识以宣传环保、宣传法律知识等活动形式为构建和谐社会实现可持续发展贡献一己之力。而当地地处偏远山区，信息的传播、人口的素质都不及发达地区，对于党和国家的方针政策，基层百姓关注和理解的层次较低，对思想政治教育的需求迫在眉睫。所以需要深入到他们中间加强宣传、教育，提高当地民众的思想道德素质。同时，通过活动的实施，引导大学生在实践中熏陶思想感情、充实精神生活、提高道德境界、增长知识才干。

三、活动内容

此次下乡活动从以下五个方面开展：

一是落实科学发展的实践服务，深入调查农村经济发展状况，积极参加各种田间义务劳动，为产业结构的调整和增加农民收入提出可行性意见。

二是普法宣传和农业知识的宣讲，举办“清晨广播站”向农民群众宣传介绍与生活密切相关的法律知识和相关政策，宣讲农业收入增收的措施和防虫防害的方法。

三是积极宣传“三个代表”思想，加强公民道德建设，革除陋习，弘扬文明新风。向农村传播先进的文化，丰富广大农村学生暑期生活，开展交流座谈会、义务补课、捐赠等活动。

四是加强农村环境保护宣传，使村民树立良好的环保意识，为当地经济的发展增砖添瓦。

五是发扬民族传统美德，践行八荣八耻，走访孤寡老人和残疾人，通过义务劳动和捐献物品来表达我们对贫困农户的关切。

第三章活动成果

这次“三下乡”活动在老师、同学及当地政府部门的互相配合下达到了预期的效果，现将成效分析如下：

一、活动计划性

在进行此项活动之前，我们进行了颇为完整的计划，在活动筹备之初，我们在人员确定的问题上，对三下乡服务团提出一系列的要求。由于我们的精心准备及充分讨论，大部分活动都顺利进行，且有较强的实效性，但也因不可预料性导致我们在活动中遇到了一些困难，比如因语言不通，导致交流不顺利等。然而队员们通过自己的努力克服了沟通障碍，使活动继续顺利进行。

二、活动效果

为了让农民充分接受我们所带来的知识，我们结合当地农民生活习惯采用多种形式，以极大的热情为农民服务，得到了他们的认可，使之切身感受到我们关心和帮助。他们对我们的活动也表现出了极大的热情，配合我们做好每一项活动，为我们此次活动的顺利开展提供了有力的保障。

1 帮残助寡

三下乡社会实践调研报告篇四

第一次参加社会实践，我明白中学生社会实践是引导我们学生走出校门，走向社会，接触社会，了解社会，投身社会的良好形式；是培养锻炼才干的好渠道；是提升思想，修身养性，树立服务社会的思想的有效途径。通过参加社会实践活动，有助于我们在校中学生更新观念，吸收新的思想与知识。近三个月的社会实践，一晃而过，却让我从中领悟到了很多的

东西，而这些东西将让我终生受用。社会实践加深了我与社会各阶层人的感情，拉近了我与社会的距离，也让自己在社会实践中开拓了视野，增长了才干，进一步明确了我们青年学生的成材之路与肩负的历史使命。社会才是学习和受教育的大课堂，在那片广阔的天地里，我们的人生价值得到了体现，为将来更加激烈的竞争打下了更为坚实的基础。我在实践中得到许多的感悟！

一：人际关系

在这次实践中，让我很有感触的一点就人际交往方面，大家都知道社会上人际交往非常复杂，但是具体多么复杂，我想也很难说清楚，只有经历了才能了解。才能有深刻的感受，大家为了工作走到一起，每一个人都有自己的思想和个性，要跟他（她）们处理好关系得需要许多技巧，就看你怎么把握了。我想说的一点就是，在交际中，既然我们不能改变一些东西，那我们就学着适应它。如果还不行，那就改变一下适应它的方法。让我在这次社会实践中掌握了很多东西，最重要的就是使我在待人接物、如何处理好人际关系这方面有了很大的进步。同时在这次实践中使我深深体会到我们必须在工作中勤于动手慢慢琢磨，不断学习不断积累。遇到不懂的地方，自己先想方设法解决，实在不行可以虚心请教他人，而没有自学能力的人迟早要被企业和社会所淘汰。

二：管理者的管理

在公司里边，有很多的管理员，他们就如我们学校里边的领导和班级里面的班干部。要想成为一名好的管理，就必须要有好的管理方法，就要以艺术性的管理方法去管理好你的员工，你的下属，你班级里的同学们！要想让他们服从你的管理。那么你对每个员工或每个同学，要用到不同的管理方法，意思就是说：在管理时，要因人而异！

三：自强自立

俗话说：“在家千日好，出门半”招”难！”意思就是说：在家里的時候，有自己的父母照顾，关心，呵护！那肯定就是日子过得无忧无虑了，但是，只要你去到外面工作的时候，不管你遇到什么困难，挫折都是靠自己一个人去解决，在这二个多月里，让我学会了自强自立！凡事都要靠自己！现在，就算父母不在我的身边，我都能够自己独立！

四：认识来源于实践

一切认识都来源于实践。实践是认识的来源说明了亲身实践的的必要性和重要性，但是并不排斥学习间接经验的必要性。实践的发展不断促进人类认识能力的发展。实践的不断發展，不断提出新的问题，促使人们去解决这些问题。而随着这些问题的不断解决，与此同步，人的认识能力也就不断地改善和提高！马克思主义哲学强调实践对认识的决定作用，认识对实践具有巨大的反作用。认识对实践的反作用主要表现在认识 and 理论对实践具有指导作用。认识在实践的基础上产生，但是认识一经产生就具有相对独立性，可以对实践进行指导。实践，就是把我们在学校所学的理论知識，运用到客观实际中去，使自己所学的理论知識有用武之地。只学不实践，那么所学的就等零。理论应该与实践相结合。另一方面，实践可为以后找工作打基础。通过这段时间的实习，学到一些在学校里学不到的东西。因为环境的不同，接触的人与事不同，从中所学的东西自然就不一样了。要学会从实践中学习，从学习中实践。我们不只要学好学校里所学到的知識，还要不断从生活中，实践中学其他知識，不断地从各方面武装自己，才能在竞争中突出自己，表现自己。

(本文素材来源于网络，如有侵权，请联系删除。)

相关

三下乡社会实践调研报告篇五

为了拓展自身的知识面，扩大与社会的接触面，增加个人在社会竞争中的经验，锻炼和提高自己的能力，以便在以后毕业后能真正真正走入社会，并且能够在生活和工作中很好地处理各方面的问题，我们怀着同样的梦想参加了这次的社会活动，在活动中我们体会快乐，在活动中我们汲取更多的知识；在活动中我们深入民心！我们深入农村，了解民情。参加暑期“三下乡”，我真的感到很荣幸。虽然是短短的十几天，却是截然不同的体会。

这次我们去的是秦安县西川镇王湾村，在这里开始了我这个假期的社会实践。实践，一方面，就是把我们在学校所学的理论知识，运用到客观实际中去，使自己所学的理论知识有用武之地，只学不实践，那么所学的就等于零。另一方面，实践可为以后找工作打基础。通过这段时间的实习，学到一些在学校里学不到的东西。因为环境的不同，接触的人与事不同，从中所学的东西自然就不一样了。要学会从实践中学习，从学习中实践。

三下乡已经结束已经一个月，回顾那段难忘的日子，我感慨良多，留给我们的不仅是感动，还有成长。对比以前，感觉自己成长了不少，变得更加成熟、勇敢、自信。生活对我如此慷慨，让我在付出一点点的时候却让我收获了很多，学会了很多为人处事的道理。而这些都是我人生不可缺少的财富。为了让我们“三下乡”这个品牌活动更出色，这次活动我们做了充分的准备，主要内容涉及以下六个方面：

2.1、“法制下乡、法律宣传”

我们结合自己所学的专业，发挥我们的特色，根据农村法律普及率低的情况做一些法律宣传。我们可以通过彩页宣传，传单宣传，走访宣传等。

2.2、法律调研

利用我们所学的专业知识，结合国家制定的有关政策法规，深入实际的调查该地的农民对“保护自己合法权益”的认识。调研主要有三个大的课题：

(一)留守儿童合法权益的保护；

(二)农民工打工难；

(三)农民的维权途径；

2.3、模拟审判

在农村可能审判案子可能大多适用“简易程序”，即我们现在所说的“炕头审案”，所准备的“模拟审判”项目可以让村民了解真正的审判程序，认识法律的威严性。为此我们准备了两个案子，一个民事案子，一个刑事案子。

2.4、支教

在支教方面，我们结合自身的特长，给初中孩子们进行授课，内容有，首先，我们讲述我们的大学生活，让他们更好的了解大学校园，促进他们的求知欲。其次，我们将自己成功和学习的经验传授给他们，帮助他们提高学习效率。

2.5、文艺演出

我们将为为村民准备两台台晚会节目有印度舞、话剧、独唱等，以进一步满足广大农民群众对文化的需求。

2.6、支农

在业余时间，我们将深入基层，帮助农民干农活，真正的走进农民，了解他们的心声，了解他们的生活状况，同时也是

实践与知识的一个结合过程，是我们的“第二课堂”。

2.7、支持环保，低碳宣传

当今社会环境问题越来越严重，环保意识也逐渐在人们头脑中淡化，加之我们实际行动的破坏，整个地球的环境问题不能忽视，热爱我们的地球，热爱我们的家，就让我们献出自己微笑的一点点力量，所以我们设计了这次活动。

2.8、电影法律宣传

通过农村题材维权电影的放映，提高农民的法律意识，增强农民的法制观念是农村社会可持续发展的精神因素，更是农村法制建设的艰巨任务，农民的法律意识将直接影响社会主义新农村建设的进程。

支教、法律宣传、低碳宣传、趣味心理游戏、文娱汇演?、模拟审判……这过程的点点滴滴，我仍然历历在目，却无法用笔一一记录。每次，当我想起大伙在例会上激烈讨论的情景，我满腔热情；当我想起在每次活动中大伙忙碌的身影时，我满怀感动；当我想起学生淳朴的笑容时，我满盈开心……成长看似是一瞬间的事情，但我知道，我是在经历中体会成长。这种成长，何其珍贵！

从活动进入最后的筹备开始，我就深深感受到了大家团结的力量。我们齐心合力的备课，我们认真的排练，我们激励的讨论。这一切都是“我们”，而不是“我”，团队凝聚力、团队合作精神就应该是这样的。十八名队员在陌生的地方，面对陌生的人群，总有众多挑战和艰难，但是，当十八个人的智慧融合在一起，任何问题都可以迎刃而解。团结互助，挑战艰难，这是本次活动的主旋律。

在实践的这段时间内，我们穿街走户接触各种各样的人和事，这些都是在学校里无法感受到的，在学校里也许有老师分配

说今天做些什么，明天做些什么，但在这里，不会有人告诉你这些，你必须要知道做什么，要自己地去做，而且要尽自己的努力做到最好。

在学校，只有学习的氛围，毕竟学校是学习的场所，每一个学生都在为取得更高的成绩而努力。无论是学习还是工作，都存在着竞争，在竞争中就要不断学习别人先进的地方，也要不断学习别人怎样做人，以提高自己的能力！记得老师曾经说过大学是一个小社会，但我总觉得校园里总少不了那份纯真，那份真诚，尽管是大学高校，学生还终归保持着学生的身份。接触那些刚刚毕业的学长学姐，他们总是队我说要好好珍惜在学校的时间。在这次实践中，我感受很深的一点是，在学校，理论的学习很多，而且是多方面的，几乎是面面俱到；而在实际工作中，可能会遇到书本上没学到的，又可能是书本上的知识一点都用不上的情况。

回想这次社会实践活动，我学到了很多，从我接触的每个人身上学到了很多社会经验，自己的能力也得到了提高，而这些在学校里是学不到的。在社会上要善于与别人沟通是需要长期的练习。以前没有工作的机会，使我与别人对话时不会应变，会使谈话时有冷场，这是很尴尬的。人在社会中都会融入社会这个团体中，人与人之间合力去做事，使其做事的过程中更加融洽，事半功倍。别人给你的意见，你要听取、耐心、虚心地接受。在工作上还要有自信。自信不是麻木的自夸，而是对自己的能力做出肯定。社会经验缺乏，学历不足等种种原因会使自己缺乏自信。其实有谁一生下来句什么都会的，只要有自信，就能克服心理障碍，那一切就变得容易解决了。知识的积累也是非常重要的。知识犹如人的血液。人缺少了血液，身体就会衰弱，人缺少了知识，头脑就要枯竭。这次接触的酿造业，对我来说很陌生，要想把工作做好，就必须了解这方面的知识，对其各方面都有深入的了解，才能更好地应用于工作中。

这次亲身体会让我有了深刻感触，这不仅是一次实践，还是

一次人生经历，是一生宝贵的财富。在今后我要参加更多的社会实践，磨练自己的同时让自己认识的更多，使自己未踏入社会就已体会社会更多方面。作为当代大学生，或许真正的磨难只是与我们擦肩而过，并没有过多的纠缠。大多数的我们一直在安逸的环境下生活、学习。很多东西都可以唾手可得，但是在某个遥远的角落里，却有一些人过着与我们截然不同的生活。山村里，面对知识，孩子们露出如饥似渴的眼神；面对生活，农民们展示出与烈日暴雨搏斗的精神。谁能不为之震撼，不为之动容呢？此次，我们走进山区，是星星之火，可以燎原。是一场心灵的碰撞，一种关心，一份感动。

我们是社会未来的建设者，我们应该积极走出象牙塔，到社会中去，了解国情，服务社会。暑期“三下乡”社会实践就是让我们认识社会、服务社会、锻炼自我的有效途径。这次“三下乡”社会实践，使我认识了自己所处的社会位置，明确了自己肩上的使命，更进一步激发了我的学习热情。我深刻认识到，老师是学生的榜样，我们的一言一行都被学生看在眼里。所以，我们在教授学生的同时，也要努力提高自己的综合素质。同时我也深刻认识到，老师除了要传道、授业、解惑，更重要的是引导学生树立正确的学习态度以及正确的人生观、世界观、价值观。此次暑期社会实践不但培养了我们理论运用于实际的能力和团队合作的精神，磨练了我们坚强的意志，也实现了社会实践过程中“服务社会、锻炼成才”的目标。记得有人曾说过：一个毕业生是不是人才，一看学历，二看社会实践经验。因为光有理论知识是远远不够的，没有一点社会实践能力，就无法与快速发展的社会接轨。于是有了此次的龙颈行。

一次活动，一个过程，一段难忘的记忆。我想我们的每个队员在这次活动中都有不少的收获。无限的过去，都以现在为归宿；无限的未来，都以现在为起点。现在，对我而言，这也将是我人生的另一个起点，在这里，我将怀揣着这一段美好的记忆，带着感动与思考起程，去探索更加广阔的生命长河，投身于以后的工作建设中去！这次实践活动的时间虽短，但它

留给我们的启迪却是深刻而长远的，是我们人生道路上坚实的一步。我通过积极参加社会实践活动，认识了社会，认识到自己的社会位置，明确了自己的历史使命，激发了自己的学习热情，我会不断地调整活和完善自己的知识结构，战胜前进道路上的各种挫折，锻炼自己的意志和毅力，为适应今后的工作做好准备。活动结束后，我们每个人，都洋溢着笑容，可以看出这次的活动是圆满结束的！

今后如果有机会，我将继续参加“三下乡”社会实践活动，服务我省农村经济发展和社会进步。为祖国的富强作出贡献。

三下乡社会实践报告【二】

三下乡社会实践调研报告篇六

今年的暑假对我来说是一个不平凡的暑假，让我经历很多以前未曾经历的东西，也结识了许多朋友。7月份我参加了学校组织的“走近闽商，零距离体验创业”暑期就业实践活动，真的很庆幸自己能成为实践活动的一份子。

杜甫云“读万卷书，行万里路”，然而，在素质教育并不是很普及的今天，这句话似乎成了天方夜谭。从小学到高中，我们都是啃着书本，在题海里“游”过来的，素质教育似乎离我们很远。到了大学——这个微型社会，我们才发现，原来，实践能力是这么的重要。“实践出真知”相信这是我们每个人都不能否认的。

时光飞逝，不知不觉的就走完了大二的路程，又是一个长期的暑假。在这个暑假之前，我为自己的暑假做了许许多多的设想。

以前的我总是很天真，总以为世界这么大，竟然有找不到工作之理，听起来就觉得滑稽可笑。认为只要自己踏实肯干就

会有回报等等一些天真的想法。就因为这个暑假自己亲身经历的一些事情让我改变了很多看法和观点，也更多的了解了这个五彩缤纷而又错综复杂的社会。

暑期实践，让我们提前接触社会，它使我们在实践中了解社会，在实践中巩固知识。然而倘若我们都等到快毕业的时候才去锻炼自己，那恐怕真是要毕业就失业了。暑期社会实践活动给我们提供了一个提前认识社会的平台，它让我们更广泛的拓展自己的知识，开阔视野。

这次在湖州我收获了很多，友谊是非常重要的，我们湖州实践队队员、__姐姐、__、__…还有其他地方实践队的队员，大家彼此都建立了深厚的友谊。

一个月的工作得出的心得：凡事都要有恒心、细心和毅力也是不可缺少的，那样才会到达成功的彼岸。兴趣是成功的保障。这次的实践活动对我来说意义非凡，它对我来说是一个窗口和一个开始。一个窗口是：它让我走出了我的个人狭隘空间，走向外部的世界；一个开始是：它让我开始新的生活，新的思考，新的未来。

为期一个月的实践很快就结束了，湖州这个美丽的城市，那令人怀念的__市场，还有市场里那群可爱的朋友……就这样带着许多的不舍和留恋我离开了，一个月的暑假，但也明白了很多，自己还真的太稚嫩了。回到学校，还是要好好学习，学好专业技能，提高自己的各方面素质和能力！

三下乡社会实践调研报告篇七

20xx年xx月xx日，我参加了大学生暑期社会实践活动，这次“三下乡”实践活动，让我这个在大学最后一个暑假变得十分有意义，对于我来说是难以忘怀的，虽然只是区区三天的时间，但在这三天里，我感受到了乡亲们的朴实和热情。

在赴xx区、化屋村、太来村的道路上，抬头望着四面环绕的大山，大自然的“绿装”深深吸引着我。社会实践是一个锻炼自我的平台，也是一名大学生了解社会、服务社会的机会。我很荣幸的成为全国百支大学生医疗卫生服务团其中的一员。

xx日上午，我们早早的来到了团委办公室，把这次“三下乡”准备的物品搬上了车。车队出发后，虽然大家都沉浸在喜悦与兴奋中，但并没有忘记各自的任务。经过近5个小时的路上颠簸，我们来到了第一个目的地——毕节学院，分别参观了毕节学院校区、毕节试验区二十年成果展□xx市塘房村新农村建设。我们看到了xx区经济与教育体制的协调发展。在科学发展观的前提下，毕节地委政府将社会主义新农村建设与塘房村当地实际相结合。

xx日和xx日，我们分别来到xx县新仁乡化屋村和太来乡芭蕉村，在乡政府会议室开了一个简短的会议，会后我们队员在政府工作人员提前为我们搭建好的医疗站点挂起了横幅和旗子，看着那一面面飘舞的旗帜，我的心有一种难以言表的激动。我们的医疗队的旗子引来了很多乡民，看到乡民带着微笑满意的离开，我想这就是“三下乡”的目的！那乡亲的笑颜和话语，是对我们最好的回答。虽然我们在烈日下为乡民们义诊感觉到身体的疲惫，但心事轻松愉快的，我虽然没有做到十全十美，但我尽最大的努力，认真做好每一项工作。

坐在车上，我们队员们一大群说笑、虽然从镇上去村子里的山路总是那么陡峭惊险，我感受到更多的是围绕在我们每个人中间的融洽氛围。在前往芭蕉村的途中，碎石和沙堆挡住了我们的去路，队员们拿出十足的干劲，做起了从来没做过的体力活，大家拿起铁铲齐心协力，终于将挡在路中的碎石和沙堆铲倒路旁，汗水将衣服打湿了，但我们在劳动中体会到了无限的快乐。

xx日，义诊完后我们参观了乌江源头，在如此封闭的环境下，

我看到了道路两旁正在修建的房屋，想到了改革开放30年来我们的农村发生的巨大变化，还有乌江源头美丽的风景，这一幅幅画面清晰的印在我的脑海中，感受到社会主义新农村和谐美好的画面。

义诊的过程中，在专家们为老百姓诊断的同时，我们在一旁向专家们虚心学习，让我了解了许多疾病的症状和诊断标准，弥补了在学校理论学习的不足，帮助在今后的学习中找到不足且及时弥补。

作为一名当代大学生，参加这次暑期“三下乡”社会实践活动不仅是一次体验社会展现自我的舞台，更是一次回报社会回报祖国的机会。所以感谢团委老师给了我这次机会，让我能够锻炼自己，提高自己，能够亲身经历，体会这一切，能够收获如此之多，怀揣一颗谦卑的心去学习知识，学习经验，学习技能。相信通过这次“三下乡”活动，我会在以后的学习和生活中做的更好。