

2023年中班区域活动毛毛虫教案及反思(通用9篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

中班区域活动毛毛虫教案及反思篇一

1、感受ab段音乐缓慢与欢快的不同曲风，体验伤心和快乐的两种情绪。

2、尝试进行即兴的'动作创编，体验创造的快乐。

毛毛虫和蝴蝶图片、幼儿已了解毛毛虫和蝴蝶的有关知识。

一、律动《蝴蝶蝴蝶真美丽》入室。

师：今天天气真好，蝴蝶妈妈带小蝴蝶一起去花园玩吧！

二、出示毛毛虫激发幼儿兴趣，导入活动。

毛毛虫故事。

森林里要举办一次昆虫选美大赛，毛毛虫也想参加，可是每个人都觉得它太丑了，毛毛虫很伤心，他的好朋友告诉他不要泄气，并为毛毛虫精心打扮，采了好多花带在毛毛虫的头上身上，还为毛毛虫的每个脚都做了彩色的鞋，打扮后让他到河边去照镜子，所有看到毛毛虫的小动物都哈哈大笑：“哈哈！这是谁呀？真难看，这要是去参加选美大赛，非得笑死人了，哈哈！”毛毛虫伤心极了，他只想一个人躲起来，不想见任何人！

二、欣赏音乐进行创编毛毛虫动作。

1、幼儿欣赏a段音乐。

2、鼓励幼儿自由想象，创编毛毛虫的动作。

3、幼儿跟音乐学做毛毛虫。

三、情景蝴蝶破茧而出，引入蝴蝶和b段音乐。

1、师：咦，毛毛虫怎么变样了呢？原来这啊、毛毛虫是一只蝴蝶来的。它变得那么漂亮，最后去参加选美大赛，当然会获得冠军啦，小蝴蝶真高兴。

2、播放b段音乐，让幼儿创编蝴蝶的动作。

四、表演《毛毛虫和蝴蝶》。

五、活动结束。

本活动内容幼儿非常感兴趣，积极开心地参与活动，各个环节也比较连贯、清晰，但在创编动作环节，幼儿的创编的动作比较少和单一，老师并没及时指导，应该放音乐让幼儿自由创作。

中班区域活动毛毛虫教案及反思篇二

1、感受ab段音乐缓慢与欢快的不同曲风，体验伤心和快乐的两种情绪。

2、尝试进行即兴的动作创编，体验创造的快乐。

【活动准备】

毛毛虫和蝴蝶图片、幼儿已了解毛毛虫和蝴蝶的有关知识。

【活动过程】

一、律动《蝴蝶蝴蝶真美丽》入室。

师：今天天气真好，蝴蝶妈妈带小蝴蝶一起去花园玩吧！

二、出示毛毛虫激发幼儿兴趣，导入活动。

毛毛虫故事。

森林里要举办一次昆虫选美大赛，毛毛虫也想参加，可是每个人都觉得它太丑了，毛毛虫很伤心，他的好朋友告诉他不要泄气，并为毛毛虫精心打扮，采了好多花带在毛毛虫的头和身上，还为毛毛虫的每个脚都做了彩色的鞋，打扮后让他到河边去照镜子，所有看到毛毛虫的小动物都哈哈大笑：“哈哈！这是谁呀？真难看，这要是去参加选美大赛，非得笑死人了，哈哈！”毛毛虫伤心极了，他只想一个人躲起来，不想见任何人！

二、欣赏音乐进行创编毛毛虫动作。

1、幼儿欣赏a段音乐。

2、鼓励幼儿自由想象，创编毛毛虫的动作。

3、幼儿跟音乐学做毛毛虫。

三、情景蝴蝶破茧而出，引入蝴蝶和b段音乐。

1、师：咦，毛毛虫怎么变样了呢？原来这啊、毛毛虫是一只蝴蝶来的。它变得那么漂亮，最后去参加选美大赛，当然会获得冠军啦，小蝴蝶真高兴。

2、播放b段音乐，让幼儿创编蝴蝶的动作。

四、表演《毛毛虫和蝴蝶》。

五、活动结束。

【活动反思】

本活动内容幼儿非常感兴趣，积极开心地参与活动，各个环节也比较连贯、清晰，但在创编动作环节，幼儿的创编的动作比较少和单一，老师并没及时指导，应该放音乐让幼儿自由创作。

中班区域活动毛毛虫教案及反思篇三

t□怕呀爬呀爬，咦？这是什么呀？

（出示ppt□

s□毛毛虫（这是一条毛毛虫）

t□它是一条什么颜色毛毛虫呀？

s□绿色（一条绿色的毛毛虫）、

t□看看这是什么表情呀？

s□不开心，难过，伤心。。。

t□哎呀，他为什么不开心了呢？我们来猜猜看呢

s□自由表述

t□那我们一起来听一听这条毛毛路虫为什么难过了呢？嘘,, ,

仔细听

故事（到咕噜咕噜叫了，，为止）

t□现在哪个小朋友告诉许老师，这条毛毛虫为什么难过了呢？

s□因为它饿了、

t□那后来为什么他又不难过了呢

s□因为他找到吃的了，吃饱了

t□他吃了些什么呀？

s□...

t□那你知道他吃了几个红苹果，几根黄香蕉…？

t□哎呀，到底是多少呢，我们再来仔细听一遍。

t□故事

t□现在谁告诉老师，你听到的了毛毛虫第一天吃了几个什么颜色的苹果？

t□第二天，。。，

t□啊，毛毛虫的肚子不再“咕噜咕噜”叫了，，

t□现在毛毛虫安静的睡着了，你们猜猜看后来发生了什么？

t□自由表述

接着故事到结束

“啊，我们的毛毛虫怎么啦？”

“对啦，变成了一只美丽的毛毛虫啦，现在我们再来听一遍故事，会讲的小朋友可以跟着我小声的说一说。”

完整的故事

“你们说的真好，现在老师请小朋友们做小毛毛虫，好不好。”

中班区域活动毛毛虫教案及反思篇四

彩色毛毛虫(含课件)

活动目标：

- 1、通过欣赏故事、玩色，感知红、黄、蓝三原色混合所产生的色彩变化。(难点)
- 2、学习用棉签棒蘸颜料作画。(重点)
- 3、大胆地动手操作，喜欢用棉签棒作画。

活动准备：

多媒体课件；红、黄、蓝颜料；白纸(画有毛毛虫的轮廓)。

活动过程：

一、欣赏故事《好饿的毛毛虫》，感知色彩混合后发生的变化。

提问：

- 1、这只毛毛虫一开始是什么颜色的？

- 2、毛毛虫吃了红颜色的果子，身上变出了什么颜色？
- 3、接着它吃了什么颜色的果子，身上变长出了什么颜色？
- 4、它又吃了什么颜色的果子？身上变出了什么颜色。那现在它身上有哪些漂亮的颜色呀？

二、幼儿操作。

- 2、教师交代玩色要求。
- 3、老师巡回指导，鼓励幼儿大胆玩一玩。

三、展示幼儿作品，引导幼儿一同欣赏。

- 1、师：我们一起来看看，你的毛毛虫都变成了哪些颜色？

小结：原来呀，几种颜色混在一起会变出各种各样的颜色来。

- 2、关于毛毛虫还有很多好听的故事呢，带上我们的作品一起去教室听吧。

四、活动延伸：

可以让幼儿观看视频或听故事，让幼儿知道毛毛虫长大后就变成美丽的蝴蝶。

[中班美术教案毛毛虫]

中班区域活动毛毛虫教案及反思篇五

活动目标

- 1、学习半蹲走，发展下肢力量和动作的协调性、平衡性。

2、培养协作意识，增强注意力和模仿能力。

活动重点

练习半蹲走。

活动难点

与同伴配合协调一致地走。

活动准备

与幼儿人数相等的毛毛虫头饰和纱巾。

活动过程

一、准备活动：听音乐模仿小动物走，充分活动身体

1. (幼儿进入场地，围成圈站好，并在原地贴标记。)师：小朋友平时最喜欢小动物了，小动物也很喜欢你们，今天我们就一起来模仿自己喜欢的小动物走路。

2. 幼儿在原地模仿各种小动物走路。

二、模仿毛毛虫走路，练习半蹲走

1. 师：看到你们模仿这么多的小动物走路，有一个小动物不高兴了：怎么没有小朋友喜欢我，模仿我走路的样子呢？”（出示毛毛虫头饰）你们喜欢毛毛虫吗？它是怎么走路的？”请一个小朋友尝试学毛毛虫走路。

2. 教师示范毛毛虫走路的样子，重点提醒幼儿一定要双膝弯曲半蹲走。

3. 幼儿戴上毛毛虫头饰，听音乐在场地中央自由练习毛毛虫

走路，教师观察，个别指导，音乐停止时幼儿回到教师身边。

4. 尝试两人配合走，教师重点强调步伐要尽量一致，跟着儿歌(附后)节奏走。

5. 解决难点。

(1)师：“小朋友来看一下，毛毛虫是什么样的呢？”(一节一节的)我们能不能试试变成一条六节的毛毛虫走路呢?小朋友一定要注意安全，而且要像刚才那样步伐一致地走。

(2)幼儿自由组合成六节长的`毛毛虫练习协调一致地走，音乐停止时，回到教师身边。

6. 毛毛虫比赛走路，看哪条配合得最好，走得最快。

三、游戏“纱巾不见了”

教师交代游戏规则：刚才，我们的毛毛虫配合得真好，现在老师要奖励你们玩“纱巾不见了”的游戏。每人拿一条纱巾，迅速藏到自己身体的任何部位，尽量不被老师找到。(幼儿藏好后，教师寻找，让幼儿得到适当的休息。)

四、游戏“毛毛虫与纱巾”

1、师：纱巾还可以怎么玩呢?谁来试试?

2、选出一些好的玩法，大家一起玩，如毛毛虫一节一节接起来，顶着纱巾走路;全部毛毛虫围成圈，右手拿纱巾走路。

五、共享游戏“快乐的蝴蝶”

1、师：谁知道毛毛虫长大后是什么样子的呢?

2、幼儿将纱巾当作翅膀，学蝴蝶飞来飞去，最后飞回活动室。

附儿歌：毛毛虫，真有趣。我们学你做游戏。排成一队蹲着走，动作协调又整齐。走呀走呀走呀走，大家一起蹲着走。

活动反思

本次活动以游戏和音乐贯穿始终，引导——模仿——示范——体验——合作——分享，层层递进，让幼儿在轻松、愉悦的氛围中掌握了半蹲走的技巧。

活动中，渗透了动静交替、循序渐进的原则，并将音乐作为一种隐性规则和命令，让孩子们在音乐的引导下，自然地开始游戏、结束游戏，也自然、轻松地实现了教学目标。

中班区域活动毛毛虫教案及反思篇六

1、感受ab段音乐缓慢与欢快的不同曲风，体验伤心和快乐的两种情绪。

2、尝试进行即兴的动作创编，体验创造的快乐。

毛毛虫和蝴蝶图片、幼儿已了解毛毛虫和蝴蝶的有关知识。

一、律动《蝴蝶蝴蝶真美丽》入室。

师：今天天气真好，蝴蝶妈妈带小蝴蝶一起去花园玩吧！

二、出示毛毛虫激发幼儿兴趣，导入活动。

毛毛虫故事。

森林里要举办一次昆虫选美大赛，毛毛虫也想参加，可是每个人都觉得它太丑了，毛毛虫很伤心，他的好朋友告诉他不要泄气，并为毛毛虫精心打扮，采了好多花带在毛毛虫的头上身上，还为毛毛虫的每个脚都做了彩色的鞋，打扮后让他

到河边去照镜子，所有看到毛毛虫的小动物都哈哈大笑：“哈哈！这是谁呀？真难看，这要是去参加选美大赛，非得笑死人了，哈哈！”毛毛虫伤心极了，他只想一个人躲起来，不想见任何人！

二、欣赏音乐进行创编毛毛虫动作。

- 1、幼儿欣赏a段音乐。
- 2、鼓励幼儿自由想象，创编毛毛虫的动作。
- 3、幼儿跟音乐学做毛毛虫。

三、情景蝴蝶破茧而出，引入蝴蝶和b段音乐。

- 1、师：咦，毛毛虫怎么变样了呢？原来这啊、毛毛虫是一只蝴蝶来的。它变得那么漂亮，最后去参加选美大赛，当然会获得冠军啦，小蝴蝶真高兴。
- 2、播放b段音乐，让幼儿创编蝴蝶的动作。

四、表演《毛毛虫和蝴蝶》。

五、活动结束。

本活动内容幼儿非常感兴趣，积极开心地参与活动，各个环节也比较连贯、清晰，但在创编动作环节，幼儿的创编的动作比较少和单一，老师并没及时指导，应该放音乐让幼儿自由创作。

中班区域活动毛毛虫教案及反思篇七

执教：陈萱皇甫江晟

【活动目标】

1. 学习撕小纸片，发展小肌肉动作以及手眼协调的能力。
2. 练习用多种颜色间隔连续拼贴，再简单添画，表现毛毛虫的外形特征及四周环境。

【教学重难点】

重点：用颜料吹出毛毛虫的外形特征及四周环境。

难点：吹颜料。

【活动准备】

1. 毛毛虫范例图，圆形彩纸片若干，彩纸若干，黑色记号笔，眼睛若干，。
2. 有关毛毛虫变蝴蝶的故事。

【活动过程】

一、讲述毛毛虫变蝴蝶的故事引起幼儿做毛毛虫的兴趣。

师：哦，原来这么漂亮的蝴蝶是毛毛虫变成的。你喜欢这些漂亮的蝴蝶吗？

师：我也喜欢，所以啊，老师做了一条可爱的毛毛虫，希望它以后也变成漂亮的蝴蝶。（出示范例）

二、幼儿观察并说说毛毛虫的外形特征

师：我们一起先来看看这条毛毛虫是什么样的？

提问：

(1) 毛毛虫的头上长着什么?(两只眼睛、一张嘴巴、两个触角)

(2) 身体是什么样子的?(有很多种颜色, 间隔贴的)

(3) 这条毛毛虫有几片圆片片?

(4) 身体下面还长着什么?(许多小脚)

教师小结: 这条毛毛虫的身体是用5片圆形纸拼接起来的, 不同颜色间隔连接贴在一起。在第一个圆形上贴上眼镜, 用颜料吹上嘴巴、触角, 在其它圆形下面吹上脚。一条可爱的毛毛虫做好了。

三、全体幼儿操作粘贴毛毛虫。

幼儿进行操作, 教师巡回指导; 一个步骤结束后教师进行下一步指导。

1. 提醒幼儿将撕下来的废纸放在盆子里。

2. 指导幼儿将圆片片一张一张连接起来粘贴成毛毛虫, 要不同颜色间隔着贴。

3. 帮助能力较弱的幼儿明确粘贴的方法, 降低操作难度, 使他们更有信心地、快乐地投入粘贴活动。

师: 4个圆片片贴成的毛毛虫也很可爱, 5个圆片片贴成的毛毛虫也很漂亮。

4. 指导幼儿掌握吹颜料的方法

五、讲评(把幼儿的作品粘贴到事先准备好树上)

师: 过些时候啊, 这些毛毛虫就会变成漂亮的蝴蝶了。

教学反思：

在设计教案时，我认为的重点是：体现毛毛虫的外形特征。难点是：用多种颜色间隔连续拼贴，但是在活动中最难的地方是吹颜料的方法。在教学活动前，让个别孩子先试试看，这样教学质量会更好。

中班区域活动毛毛虫教案及反思篇八

活动目标：

1. 喜欢倾听音乐，感知乐曲aba结构特点。
2. 能够大胆创编毛毛虫“吃东西、长大、变蛹、破茧、变蝴蝶”等动作，

表现音乐的不同情绪。

3. 体验创造性地运用身体动作表现毛毛虫变蝴蝶的乐趣。

活动准备：

1. 毛毛虫“吃树叶”、“长大”、“变蛹”、“破茧”、“变蝴蝶”的图片5幅；
2. 自制课件（音乐、视频）；黑板。

活动过程：

一、引导幼儿倾听音乐，感受音乐的节奏及旋律。

提问：你觉得是什么小动物来了？它在干什么？

二、引导幼儿分段赏析音乐，鼓励幼儿大胆创编动作。

1. 欣赏毛毛虫“吃树叶”音乐。

提问：毛毛虫在干什么？

鼓励幼儿随音乐大胆表现毛毛虫吃树叶，感受音乐欢快的节奏。

2. 欣赏毛毛虫“越长越大”音乐。

提问：毛毛虫吃了好多树叶，越长越大，可以怎样表现毛毛虫越长

越大的样子？

鼓励幼儿随音乐大胆表现毛毛虫越长越大，感受音阶逐渐升高。

3. 教师表演毛毛虫“蜕皮”。

提问：猜一猜，毛毛虫在干什么？

鼓励幼儿随音乐表现毛毛虫“吃树叶”、“长大”、“蜕皮”，完整感受

a段音乐。

4. 观看毛毛虫“变蛹”的视频，感受b段音乐的悠扬。

引导幼儿用身体动作表现小小的“蛹”，并跟随音乐表演毛毛虫在蛹里睡觉、做美梦的样子。

鼓励幼儿大胆创编毛毛虫破茧而出和变蝴蝶的样子。

三、完整欣赏音乐，结合图片理解音乐的整体结构。

1. 结合图示完整欣赏音乐。

四、幼儿表现音乐，感受音乐表演的乐趣。

第一遍：师幼共同随音乐完整表演毛毛虫吃树叶变蝴蝶。

第二遍：创设“去果园吃水果”的情境，并随音乐进行表演。

第三遍、第四遍：创设“毛毛虫自己找食物吃”的情境，鼓励幼儿独立完成表演。

五、观看各种各样蝴蝶翩翩起舞的视频，感受蝴蝶的美。

活动延伸：

鼓励幼儿跟随音乐模仿蝴蝶飞舞的样子，感受音乐带来的乐趣。

中班区域活动毛毛虫教案及反思篇九

【活动目标】

- 1、通过绘本故事，了解毛毛虫化蝶的过程。
- 2、能肢体协调的做蹲走等动作。
- 3、通过游戏增强幼儿合作意识，并体验集体活动的乐趣。

【活动准备】

多媒体课件，爬圈8个，沙袋6袋，蝴蝶翅膀12个，水果等

【活动过程】

一、绘本导入：

二、热身活动

模仿毛毛虫走路，根据不同节奏，幼儿练习蹲着走。

你们知道毛毛虫怎么走路吗?请小朋友试试。引出毛毛虫蹲着走路。根据节奏练习蹲走。

三、游戏：毛毛虫找食物

(1) 1人扮演毛毛虫寻找食物。

我们都是饥饿的毛毛虫，我们一起去寻找食物吧!第一天毛毛虫找到了什么?(苹果)我们一起去寻找苹果吧。教师讲解注意事项。

(2) 3人配合扮演毛毛虫，钻过山洞寻找食物。

我们用什么方法能表示出毛毛虫的身体变长了呢?引出3人扮演毛毛虫。我们一起去寻找梨吧!教师讲解游戏规则。

(3) 6人配合扮演毛毛虫，爬山坡寻找食物。

你们能不能变成更长的毛毛虫?引出6人扮演毛毛虫。我们一起去寻找蓝莓吃吧!教师讲解游戏规则。

(4) 幼儿分组比赛

我们比一比，看看哪只毛毛虫走得最快?说明比赛路线。比赛结束，让获胜组分享经验。

四、放松活动“化蝶”

今天小朋友表现的很出色!我们变成蝴蝶，一起来跳个舞吧!跟随音乐，做放松活动。

活动结束。