

手拉手活动有哪些 手拉手活动方案(模板10篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

手拉手活动有哪些篇一

活动时间□xx年5月17日周五

参与学校、班级：东营市胜利振兴小学五年级一班黄河双语学校五年级b班

教育需要创新，需要触及学生的心灵。新《课标》下的教育强调：教育内容要根据现实，依托现实，注重让学生在实践中体验，在体验中成长。

2、亲自考察并了解地域文化，感受体验东营特色万亩槐林，养蜂人，海港等；

3、落实五年级下册第一单元“手拉手”活动方案：通信见面交流；发挥特长，取长补短。

1、6:30在学校门口集合，集体前往东营港参观、考察；

2、10：20到振兴小学与五一班同学联欢、见面；

3、11:50和手拉手同学一起就餐；就餐后返回学校联欢、互赠礼物；

5、3:30返程；

6、家长5:00在四小门口接学生。

1、在参观游览时注意纪律，不服从管理者给家长打电话，家长来接回家；

2、时时刻刻牢记：我的一言一行代表学校，讲文明话，做文明事。

4、准备一项才艺，联欢时备用；

5、家会的家长要把班上32个孩子都当做自己的孩子。

6、跟车家长名单：牛子靖妈妈：郭淑丽；刘珂羽妈妈：郑英；郭特金妈妈：吴月华；王俊铎妈妈：张凤霞；王瑞莹妈妈□xx□张雨琛妈妈，田东玉妈妈：王翠玲；巩小丫妈妈（8人）

手拉手活动有哪些篇二

xx同学：

你好！

我是xxx□就读于x省x市x小学。我现在已经11岁了，读x年级了。我喜欢读书，是个颇有语言天份的女孩。我们的学校有许多体育器材，如羽毛球，单杠等等。下课时，操场上可热闹了！我们的教室宽敞、明亮；学校还有图书馆、电脑室等多媒体教室，我们就在这美丽的校园中茁壮成长。

可能你对我的来信感到惊讶，因为你还不认识我，可我已经有了了一些了解。我知道，因为你家收入微薄，所以你被迫辍学。据了解，你在学校表现十分出色，学习认真。当我们知道你x岁，才读一年级的時候，我们都惊呆了。因为种种原因，令你错失了学习机会。你们的学习环境恶劣，比起我们教学环境优越，我十分难过。我们吃得好，住得好，而你

住的却是泥砖屋；我们有许多玩具，而你却连学费也交不起，我心里很不是滋味。

xx同学，你的生活与学习是那樣的艰苦，我真的很想帮助你。你需要什么呢？书？学费？还是学习用品呢？如果你有什么需要，那你尽管告诉我吧，我会尽我最大的努力去帮助你的。

俗话说得好：“一方有难八方支援。”让我们手拉手，成为真正的朋友吧！让我们二十一世纪的少年成为祖国的栋梁之材，为祖国献出一份力，把祖国建设得更加繁荣昌盛吧！

祝你

学习进步！

手拉手活动有哪些篇三

手拉手互助活动是一种以互相帮助为主题的社交活动。在这个活动中，人们彼此关注、相互扶持、互相帮助，共同进步。我在参与这个活动的过程中获得了许多收获，感受到了人与人之间关爱和温暖的力量。下面，我将分享一下我的心得体会。

第二段：关注彼此的情感需求

在这个活动中，我发现很多人会主动关注其他人的情感需求，互相安慰和鼓励。当有人遇到一些烦恼和困难时，其他人会积极展开援助，消除他们的忧虑和困扰。这样的关心不仅让受助者感到温暖，也激发了更多人的关注和参与积极性，展现出了我们人类的同情和爱心。

第三段：分享知识和经验

在活动中，我们也有机会分享知识和经验，帮助其他人解决

问题和困难。通过帮助别人，我们不仅能够锻炼自己的技能和知识水平，还能够体验到帮助别人的快乐和满足感，同时也能够加深和其他志同道合的人的关系和友谊。

第四段：传递正能量

在活动中，人们会分享自己的成功和成长经历，鼓励大家不要放弃追寻梦想的坚持。这些正能量的言语和经历，不仅能够激励他人勇敢面对挑战，也能够使自己更加有自信和勇气去追求自己的目标。在他人的激励和支持下，我们能够更加积极地生活和发展。

第五段：结语

手拉手互助活动充满了爱、同情、关心和支持。在这个活动中，每个人都有机会帮助别人，也都能够获得来自别人的帮助和支持。通过这个活动，我体会到了人与人之间的联系和关爱，感受到了团结合作、互助互爱的力量。在以后的生活中，我将继续努力，参与更多的互助活动，为构建一个更加友爱、和谐的社会贡献自己的力量。

手拉手活动有哪些篇四

亲爱的朋友：

你好！

也许你会很惊讶！不会认识我！这一次我们要开展一个“手拉手”的活动，所以才给你写这封信。

首先我先来介绍一下我自己吧！我叫古嘉玲，今年11岁，我居住在河南省焦作市。我的眼睛炯炯有神，我还带着一个方长的眼镜，显得很文静。其实并非你所想，我其实是一个很大大咧咧、活泼开朗的人。我的脾气还不错！爱好

嘛· · · · · 当然是画画和唱歌了！

虽然我们没有见过面，但是我们一样可以成为朋友啊！我们可以在网上互相学习、互相认识。我们本来就很想与你们交流，建立联系，帮助你们一起度过学习的难关。

说到这里，你一定迫不及待地想知道我学校里的风采吧？别急，听我慢慢道来。我在育英实验小学就读，那里是一个风景优美的读书宝地。有篮球场、乒乓球台、图书馆· · · · · 真可以算是应有尽有。我们班更是一个学习氛围浓厚、积极向上、乐于助人的大集体。

要是我们能成为朋友该多好啊！虽然我们被万水千山所阻隔，可两个远隔千里的人完全有可能架起一座友谊的桥梁的。

今天，我很高兴能与你写信。我们都是同龄人，都是祖国未来的花朵，让我们一起手拉手，在灿烂明媚的阳光下，快快乐乐地茁壮成长吧！

祝你：

学习更上一层楼！

XXX

20xx年x月x日

手拉手活动有哪些篇五

“手拉手”互助活动是一种社会化的公益活动。它通过组织志愿者和社会各界的力量，为更多的人提供便利和帮助。此次活动主题是“手拉手互助——相互帮助困难时”，旨在通过自愿互助的形式，尽最大可能解决生活中的困难。我们得到了许多人的参与，这也为我们的活动增添了色彩。

第二段：参加者的感受

在此次活动中，我们有机会跟许多需要帮助的人接触和交流。参与者对此次活动的称赞之声不绝于耳。他们纷纷表示，在这个大家庭里，在别人帮助自己的时候，感受到了人性中最温暖的一面，也让自己更坚信爱心的力量。活动中，一位老人哭着对我们说：“今天太谢谢你们了。我们家的孩子在外面，我们过年也不是那么好过。你们让我感受到了这个社会的温暖。”此时，我们深深地感受到了互助活动的魅力。

第三段：热心志愿者的付出

在此次互助活动中，还有一批志愿者的默默付出。他们不是通过参与获得自身的利益，而是出于对社会和人的热爱，投身到公益事业中，为活动的顺利进行贡献自己的力量。对于许多问题，他们迅速解决，为活动成功跑腿、证明，而毫不嫌弃或感到抱怨。他们默默忍受着繁忙而紧张的工作，发挥致命的色彩，纷纷成为本次活动的闪光点和精神支柱。

第四段：培养自身能力

在这次互助活动中，我们得到了锻炼和提升自身能力的机会。我们学会了面对陌生人的交往，学会了处理复杂的矛盾和问题，以及与同伴和睦相处，互相协作。通过活动的整个过程，我们学习到了为别人贡献自己的微薄之力，并且也能够从他人的身上获得自我成长。这些经验不仅能够成为我们学习中的财富，也能够成为我们未来职场领导能力增强的核心。

第五段：互助活动的意义

总的来说，“手拉手”互助活动是一种积极向上、热心助人的公益形式。它把社会各界的热血公益做成了一个奇妙的结合。相互体谅、相互尊重、相互关心、相互帮助，使我们每一个人的人生都有了价值。我相信，经过这样的努力，只要

我们再接再厉，为社会更多人做出贡献，我们这个大家庭是能够变得更加和谐、美好的。让我们一起为这个世界再奉献一份力量，共创美好明天！

在这次“手拉手”互助活动中，我们得到了很多宝贵的体验和启示。我们的行动表明我们不放弃任何一个应该帮助的人身边，这也使我们更加坚信在活动的每个环节中，大家都能够以积极向上的心态，把乐观精神化为积极力量，为社会奉献出自己的绵薄之力。

手拉手活动有哪些篇六

范县实验小学五一班全体学生：

你们好！

我是你们不认识的颜村铺小学五一班班主任兼语文教师姜明霞，首先感谢你们在紧张的学习中给我班的学生写信。当我班全体学生得知你们将要给他们写信时，我班的学生在教室欢呼起来。

是你们的刘老师发动的这次手拉手活动，增进县城和农村的孩子们进一步的交流。你们的刘老师给我打电话说明了这次活动的目的，我很为我班的孩子们高兴能有这次和你们交流的机会。于是，我把我班学生的资料发给了刘老师，没想到你们很快的就来了信。你们的信是让我校的一位老师捎来的，但她上个星期把信忘在了家里，我班的学生听后很失望，借周五给你们回信的计划落空，于是，我班学生的回信因此而晚了一个星期，在此，我代表全班学生向你们表达心中的歉意。

我想你们也一定很急切的想看到你给写信的那位小朋友的回信吧！今天，我班的学生正热火朝天的、高兴地给你们写回信。我说：“那我给实验小学五一班的全体学生写一封

吧！”于是，便有了我的这封信。

和我班的学生相比，你们是幸运的，为什么这样说呢？因为我们在农村，农村的教学质量没有你们县城孩子受到的教育好。我不是说我们这里的教师不够优秀。而是因为我们农村老师少，各科课程设的不全，没有正规的音乐教师和美术教师，孩子们觉得很枯燥，并且他们的爸爸妈妈多数都外出打工，成年都跟着爷爷、奶奶住。不像你们有爸爸妈妈在身边多么幸福！你们要珍惜你们现在所拥有的。

我觉得你们个个都是很优秀的学生，我在你们的来信中看到了有的学生很爱读书，读书是好事，因为它能教给我们怎样做人，还陶冶我们的情操，通过读书我们还学会了书本上所涉及不到的知识。在这点上我要我班的学生向你们学习，多读书。

祝：

你们的学习成绩更上一层楼

天天开心！

愿：

我们两班学生的友谊

万古长青！

手拉手活动有哪些篇七

各位家长：

您和孩子是否了解乡村小学的孩子们是如何生活学习的？我们能为他们做些什么？

经学校和家委会实地调研后商议，拟定于11月30日周五上午在大江口中心小学小学举行“手手相牵、心心相系、分享快乐、共同成长”手拉手活动，自愿参加，方案如下，请五年级家长审议：

- 1、通过开展这项活动，更深入地了解留守儿童的心理需求，了解关注留守儿童心理现状及存在问题，为这些留守儿童的学习、生活和身心健康的发展营造良好的氛围，让全社会都来关心和爱护留守儿童，激励他们自强不息，学会自学、自理、自护、自强、自律，做生活的强者，享受生活的幸福和快乐。
- 2、通过交流打开孩子内心，给他们更多接触外界事物；深入留守儿童内心，挖掘他们的自卑心理，矛盾心理等一系列的问题，并带给他们帮助。
- 3、通过社会媒体的大力宣传和号召，引起全社会的关注，让更多的人，更深入的了解留守儿童的生活，心理状况，关注贫困地区孩子们的教育问题。让更多的人来关爱留守儿童，走近留守儿童，呼吁社会各界向留守儿童献爱心，让留守儿童不再孤单。
- 4、通过走出校园，进行社会实践活动，开展城乡“手拉手”活动，是为了让城里学生体验农村教育，感受纯朴的农村生活。通过生活在不同区域、不同环境、不同状况下的学生之间的交流、互助、服务，引导学生认知社会，培养乐于助人、团结友爱的健全人格，激发学生的责任心和劳动意识，培养吃苦耐劳，特别是“有爱心、知艰苦、懂友好”的精神。增长我们社会阅历的进程，加强自身社会实践的意识和能力，培养我们吃苦耐劳精神，同时为社会上弱势群体贡献出我们的一份力量。

今后，学校不断推动“手拉手”活动的开展，通过书信往来、同吃同住同劳动、邀请参加活动等形式，拉近城乡同学间的

距离，相互学习、相互交流、共同进步。

20xx年11月上旬

大江口中心小学

东安县一小实验小学五年级师生及家长、大江口中心小学师生
(暂定)

11月八点三十分，参加活动家长统一到校门口集合，08：50
准时发车。统一乘车去，统一乘车回，以报名前后排座次。

(一) 前期准备：

1、联系学校：

活动之前联系学校活动负责人，介绍本次活动，以及商讨活
动合作方式，确定活动的具体地点，及各环节细节，确保本
次活动顺利举行。

2、相关活动物品准备：

(1) 交通工具及费用：统一乘坐旅游大巴，费用根据参加人
员情况另行通知。

(2) 服装要求：学生统一穿着校服。

(3) 每位同学至少带三本书籍或文具用品作为礼物，写上名
字，也可以写上祝福语。

(二) 启动仪式：

1、东安一小实验学校的师生家长们到达东安大江口中心小学
后，进行简单现场布置，清点学生及家长人数。。

2、双方代表讲话

(1) 大江口中心小学代表讲话 (2) 一小实验学校代表讲话

3、节目表演：(1) 双方各选派一名学生主持节目 (2) 双方各准备两个节目

4、大江口中心小学代表宣布本次活动正式开始。

(三) 联谊活动：活动分为下列11部分：

1、进入课堂，参与课堂

由于县城学校与农村小学在教学方式以及各方面都有一定的差异性，县城学校的孩子们习惯了老师运用先进的教学手段、先进的教学模式进行课堂活动，参与农村小学的课堂教学模式，开展互帮互助的学习活动。

2、学生之间参与课间活动

脑筋急转弯。活动规则：有主持人宣读题目，在场小朋友和其家长可自由回答，答对获得一只笔。题目总共十题，答完即结束。

歌曲接龙：由志愿者演唱某首儿童歌曲中的一句，有现场的小朋友接唱，唱对的小朋友可获得一个棒棒糖。共十首儿童歌曲或动画片中歌曲。

3、参观大江口中心小学的学生宿舍

大江口中心小学有一部分同学是住校的，参观学生宿舍，可以帮助实验小学的孩子们意识到自己也可以在家里做一些力所能及的事情。

4、(1) 游戏环节：将现场家长和自己的子女分别同时进行

相关心理游戏，进行默契大考验，出相同的题目让小朋友和其家长一起作答，以达到打开留守儿童心扉，拉近儿童与家长间的距离、增进感情，让彼此更加了解。（2）双人绑腿跑：两个小朋友为一组，先到达终点者胜利，可获得一份小奖品。

（3）老鹰捉小鸡游戏（如果场地允许）：由两名志愿者及现场小朋友参加，让志愿者们和小朋友更好的玩在一起。

5、家长学生老师们一起交流就学校目前情况，实验学校的各位老师及家长们对大江口中心小学提出相应的建议或意见。

6、捐助活动

东安一小实验小学的老师及家长们对大江口中心小学的贫困的留守儿童进行捐助活动。

7、共同参与中餐

两个学校的孩子们共同参与农村学校的中餐，体验大江口中心小学的食堂饭菜。

8、将提前准备好的礼品赠送给小朋友，并与小朋友们合影留念。

9、书写心愿

双方同学把自己的梦想写在纸条上，教室内完成

10、《感恩的心》放飞理想：

同学们进入操场，伴随着《感恩的心》音乐。同学们依次将心愿卡放在盒中，在主持人的祝福声中放飞理想！

11、最后乘坐校车返回学校。

（四）活动后期：

1、现场整理，清洁卫生；

2、及时完成活动总结 and 通讯稿并投稿，进行新闻报道编辑并投稿。

3、整理照片及活动材料并存档。

1、活动期间，所有成员应注意安全，尤其注意小孩子的安全问题。队内配备晕车药、创口贴等物品。安全第一，活动要求必须有家长陪同，因特殊原因无法参加活动的家长请放心，手拉手活动会深入开展，下次仍有参加机会；不参加活动的孩子周五在学校由其他教师带领上课，家长按正常放学时间接孩子。

2、近期气温不断下降，请家长为孩子多加衣物

3、带足饮用水，不带零食

4、按时到达以免耽误发车，报名后由于特殊原因无法参加活动的同学请电话通知班主任。

5、活动过程中注意拍照。

6、活动开展过程中，应保证场地公共设施的完好。

7、注意场地卫生及环境维护，所有成员应注意礼仪，规范言行举止。维护学校的良好形象。

8、若活动进行期间，遇雨影响活动继续，则迅速转移至事先联系时确定的室内备用场地，或者临时撤销室外活动，延期举行。

组长：刘嵘胡炜达调度：组织：车辆：

本活动为班级重大集体活动，无特殊原因请全体同学尽量参加，服从指挥、遵守纪律、费用。

五年级家委会组织的所有活动均不以盈利为目的，家长根据自己及孩子的情况自愿参加，家委会仅负责召集和协调。凡报名参加者均视为具有完全民事行为能力的人（未成年人须有监护人陪同），完全接受本声明，如果在活动中发生人身损害，责任自负，学校及家委会均不承担赔偿责任。

五年级家委会

20xx年9月

手拉手活动有哪些篇八

为孩子搭建爱的桥梁活动主题

20xx年5月23日活动时间：

阳东县大八镇珠环学校活动地点

阳东县团委领导、两校老师、广雅小学15名大人员队委以及珠环学校全校学生

教育需要创新，需要触及学生的心灵。新《课标》下活动理念：的教育强调：教育内容要根据现实，依托现实，注重让学生在实践中体验，在体验中成长。我校的学生大都来自经济条件相对优越的家庭，他们衣食无忧，习惯以自我为中心，任性且缺乏责任感，他们远离偏僻的农村，对贫穷的生活和单调的生活方式缺少了解，对那些需要帮助的人也缺少一份必要的关爱。“手拉手”活动能让队员体验到人与人之间的平等、尊重、信任、友善、理解、宽容与友爱，帮助他们形成积极的、向上的人生态度和情感体验。

1、让城乡的两个班级学生结成“一对一”的手拉手伙伴，通过系列的活动增进双方的了解，加深彼此间的友谊，引导双方学生在学习和生活上互相帮助，互相促动，共同进步。

2、通过活动，让队员们真切地体会一份真挚的友谊，形成积极的、丰富的人生态度与情感体验。

1、两校教师手拉手。积极开展结对学校之间的互动式教研活动。立足课堂教学改革，切实加强教学常规管理，着力提高教学质量。通过教师间的结对，形成“传帮带”的联系纽带，共同提高教师业务素质，进一步强化教师的“竞争意识、责任意识、主体意识、争先意识”，优化教学目标，优化教学过程，优化教学评价促进结对学校教师教育教学水平的提高。

2、两校学生手拉手。

(1) 以开展学生“手拉手”结对活动为载体，广泛开展“五个一”活动，即交一个“手拉手”好朋友、写一封“手拉手”交友信、给小伙伴送上一份礼物（如一本书、一件文具或帮助订阅一份报纸）、为小伙伴做一件好事、向小伙伴学一种新知识（新本领）。通过城乡学生之间的结对，切实使少先队员在进城或下乡的实践过程中，接受锻炼，改变观念，更新思想。

(2) 组织开展“城乡小学生相聚”活动，努力给“手拉手”小伙伴创造见面机会，深入了解对方的学习生活环境，增进友谊。

(3) 以“我与小伙伴一起学”为主题，组织队员观摩或参加对方学校的学生活动或比赛。

(4) 开展以生活体验为主要目的的“我把小伙伴带回家”活动。

- 1、全体活动人员进入联谊活动会议现场安静就坐；
- 2、主持人（两校各派一名学生）肃场，作开幕词和介绍嘉宾；
- 3、有请县团委领导（庄雪笑书记）作重要讲话；
- 4、两校领导分别作讲话，互赠锦旗（或礼物）
- 5、广雅小学向珠环学校赠送大、中队旗；
- 6、主持人宣读“结对子”名单；（现场“认亲”）
- 7、广雅小学向珠环学校赠送物品（书籍文具等）；
- 8、两校学生交流学习经验，分享成长心得；
- 9、两校学生共玩游戏，促进友谊拉近距离；

游戏项目

（1）四人五足；

（2）两人三足；

（3）袋鼠跳游戏项目：项目

- 10、少先队员代表讲话，发表联谊活动感言；
 - 11、主持人宣布活动结束；
 - 12、两校少先队员与领导嘉宾合影留念；
- 1、做好出发前的学生安全教育工作，教育学生注意交通安全和活动安全；

- 2、少先队员、大中队辅导员在活动期间应配戴红领巾；
- 3、诚恳待人，尊重对方，杜绝一切不良现象；
- 4、如有其他有关事宜，再作具体安排；

手拉手活动有哪些篇九

通过活动，搭起了江港孩子友谊的桥梁，培养了学生与他人交往和合作的能力在“手拉手”活动中，我们在“结对”后，看到他们那自然而纯真的交往，那似乎默契的合作，我们不禁暗自高兴。与他人交往与合作的能力在无形之中得到培养。

通过此次活动培养学生创新精神、实践能力和审美情趣，继承民族文化，了解我校特色教学，参与游戏活动，使两地学生互相了解，通过交流，加深感情，增进友谊。

通过“手拉手”活动，少先队员们学会了发展、学会关心、学会互助、学会合作……同时，让他们打破了“家——学校”的实践圈子，扩大生活实践的窗口，也使他们在体验中更好地认识社会、了解社会、服务社会……我们在今后相当长的时间内，将把这一活动推向更深，在更深、更广的层次开展江港学校的合作与交流。

手拉手活动有哪些篇十

五(4)班同学：

你好

我五(3)班的同学，名叫余杭燕，担任我班的英语委员，下面我就简单介绍一下我自己吧。

我是一个普普通通的小女生，乐观开朗，好奇心重，且有正

义感，好打抱不平，但身上也有着许许多多小毛病。成绩嘛~不算太好，也不算太差，可以说是中上水平吧。

虽然我们是在同一所学校读书的，但是你们是从分校刚刚转过来的，对求知小学还有一点不理解，我可以趁此机会，，让你更进一步了解求知小学的特色。

我参加这个活动的主要想法就是希望能够借此活动让和我手拉手的同学和我在共同的努力下提高学习成绩。彼此互相帮助吧。

可以开展互助小组，假如你成绩比较差，我可以尽自己所能帮助你;如果你成绩比我好，我就向你请教我不会的题目;要是我们都不会的. 题目，我们就一起钻研，一起思考。

假如我们遇到了新奇的事情，生活之中的烦恼，可以互相交流，互帮互助，解决问题。

希望能借此活动能让我们的友谊更进一步。很期待你的回信哦。

祝

学习进步，身体健康。