

# 教师对报告的评语(优质6篇)

随着社会一步步向前发展，报告不再是罕见的东西，多数报告都是在事情做完或发生后撰写的。那么报告应该怎么制定才合适呢？下面是我给大家整理的报告范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 教师对报告的评语篇一

学生xx的开题报告指导教师评语选题，紧扣专业方向、紧扣现实，做到理论与实践结合、与实习体会结合，有现实意义，有完成选题的能力和条件，其开题报告体现了我院培养高级实用型人才的目标的要求。且该生对于所开课题进行了较为详尽的调研，参考了许多文献，最后确定的课题具有一定的实用价值。本课题是学生所学专业知识的延续，符合学生专业发展方向，对于提高学生的基本知识和技能，对于提高学生的研究能力有益。研究方法和研究计划基本合理，难度合适，学生能够在预定时间内完成该课题的设计。

同意该课题开题。

指导教师签名：

20xx年x月x日

## 教师对报告的评语篇二

本文是作者有感而发，在社会实践中发现问题研究问题，用写实的方法写出的一篇调查报告式的应用文，有见解、有措施。表现出作者务实的品质和勇于探索勇于开拓的精神以及热心于商业工作的情怀。虽然认识上还不免失之单纯，但他的思路是正确的。进取精神是可佳的。

本文的写作特点是条分缕析，层次清楚、结构谨严。并有较深刻的切身感受，而不是闭门造车，凭想当然构思成文。

本文构思奇巧，三个场面色彩斑斓，浑然一体。结尾的简短议论，给人以笔锋突转的感觉，它使前面的描述戛然而止，画面的寓意凸现眼前，使人不禁联想到诗句“曲终收拨当心划，四弦一声如裂帛”、“心有灵犀一点通”。

语言多用短句，无论是人物对话，还是作者的叙述，都给人以强烈的节奏感。这样的语言恰与商店的繁忙景象相适应。语言诙谐，令人忍俊不禁，貌似贬斥，实则褒扬。

“碰到我不知道的我都说没有”，这虽然是热情、忙碌中的一个小俏皮，但也应该意识到这种服务态度是不值得提倡的。

本文用卖鞋这个生动的事例，点明了“心计”的两方面含义，着重指出其褒义的一面，意在说明无论做什么工作，要想做好，就需要动点脑筋，用点心计。

文章开头开门见山入正文，紧接着简要叙述，直奔高潮，最后简单作结，点明中心，收束全文。可看出作者写作得法，作文的基本要领已经能够运用自如。

需要引起注意的是：营业员对形形色色的顾客都要热心接待，用点心计固然好，出发点必须是友善，而不能是厌恶或捉弄。

本文截取了实习劳动中的一个横断面，作者不惜笔墨地详细描写了从三位顾客站在柜台前商量决定买奖品，到付款前计算出贷款的准确数字这短暂的“一瞬间”的情景，向人们揭示了这样的事实：人们对实习生的工作能力还持有怀疑态度。做为商业学校的实习生，要练好基本功，准确无误地工作，以自己的实际行动为学校争得信誉。同时，从作者的言外之意、文章的弦外之音，我们还能够认识到这样一个“客观主题”：在校学生因无实际经验，即使在校内学习很好，可是

当走向复杂的社会时一遇到特殊情况就难以应付自如，从而提醒人们遇事不要慌乱，强调了社会经验之重要。

本文主要采用了人物对话的描写方法。人物对话又独具特色。“我”的话中。除了一个“好的”之外，其余都是数字。这使我们感到“我”比较精干。既唱收唱付，又无闲言碎语，速度很快；也不失热情。三个顾客的话中，突出了“噢”这个叹词。共出现了三次。第一次是他们三人听到营业员算出的数字时表示怀疑；第二次是其中一位顾客想肯定自己算出的数字，但又不敢肯定；最后一次是穿皮夹克的男青年听到俞师傅算出的数字后发出的，表示恍然大悟，意识到自己算错了，还是“我”这个实习生开头就算对了。一个“噢”字，其中不乏敬佩、惭愧等等感情，一字千钧。它的内涵还可向更深更远的社会内容延伸。

另外，这三个“噢”字的含义，作者都没有明白告诉读者，然而读者凭借自己的生活经验，就能把它想象出来。这是艺术上的空白。留给读者的创造。也是语言的模糊性所造成的巨大功力。

本文还较细腻地描绘了三位顾客的神态。“对我喊”，“眉头不同程度地皱了起来”，“带着得意的微笑”，“瞥了一眼我胸前的校徽”，形象生动地揭示了他们的内心世界和思想情绪的变化。这中间突出了“瞥了一眼我胸前的校徽”，这是文眼，从中可窥见到文章的主旨所在。

“我”的感情变化也可以联成一条线：观察顾客的意图——庆幸接了一笔大生意——胸有成竹地计算——心被拎到了喉咙口——脊背上一阵发冷——故作镇静——惊恐——慌忙——抬起头重新正视这三位顾客——转过身向袜子柜台走去。

本文描写细腻，寓意深刻，经过刻意雕琢又不露斧凿之痕。可见作者善于观察生活、捕捉生活。

## 教师对报告的评语篇三

批改作业认真，评语多样、丰富而恳切。上课秩序掌控得宜，收放自如，优秀稳健。发现问题能主动提讨论，讨论中然流露极佳学养与见识。

实习生在实习期间，表现强烈的敬业精神，深厚的专业思想和良好的师德。实习态度极其认真，工作积极、细心、踏实，能虚心接受指导，较好地掌握运用管理方法与技巧。我们一起起早贪黑，全身心投入班级管理。能较快地熟悉班情，独立妥善理班级日常事物。热爱学生、关心学生，特别注意了学生的个别教育，效果良好，班级各项考核均居年级首位。因此深受学生爱戴。被师生一致认为是一位非常优秀的实习班主任。

上就是给您带来的度最新实习报告教师评语精选，希望可以更好的帮助到您!!

## 教师对报告的评语篇四

(一)

该实习生在实习期间，表现出强烈的敬业精神，深厚的专业思想和良好的师德。实习态度极其认真，工作积极、细心、踏实，能虚心接受指导，较好地掌握运用管理方法与技巧。全身心投入班级管理。能较快地熟悉班情，独立妥善处理班级日常事物。热爱学生、关心学生，特别注意了学生的个别教育，效果良好，班级各项考核均居年级首位。因此深受学生爱戴。被师生一致认为是一位非常优秀的实习班主任。

(二)

教学实习：表现高度热忱，讲解钜细靡遗，能兼顾不同程度学生的需要，亦能根据学生反应及教师指导调整板书、速度、

教学方式、内容……，努力求得学生最大利益。批改作业认真，评语多样、丰富而恳切。上课秩序掌控得宜，收放自如，优秀稳健。发现问题能主动提出讨论，讨论中自然流露极佳学养与见识。

### (三)

该实习生实习期间认真负责，能独立处理教材，备课完整。课堂教学组织严密，应变能力强，能根据学生反应及教师指导调整板书、内容，教态自然，优秀稳健。批改作业仔细、正确，并能注意学生共同的错误，晚自修期间能下班辅导，具备了一个教师应有的素质。经验。通过担任助理班主任，使我们认识到班主任工作的重要和辛苦，也了解和积累了一些班主任工作的方法和经验。通过与学生的接触，对现今中学生的思想和观念有了进一步的了解和体会，对今后从事教师工作有很大的帮助。

### (四)

实习生活的感悟通过近两个月的实习，使我们的理论知识得到检验和应用，进一步完善和提高了教学技能，提高了自身素质，从指导老师身上学到了不少好的教学经验和方法。同时也感受了高中课堂教学的实际状况，引发了我们对新的课程观和教学理念在高中课堂如何贯彻的思考。

### (五)

新课程改革的以学生为本的教育方式给我们很大触动，并深深觉得现代教育需要不仅仅是这样的想法，更需要这样的实践。除了了解本专业课程以外，同学们还与办公室其他老师沟通以了解各学科目前所面临的具体情况，为全面了解当今中学教育状况积累了实际经验。通过担任助理班主任，使我们认识到班主任工作的重要和辛苦，也了解和积累了一些班主任工作的方法和经验。

(六)

该生在实习期间，态度极其认真，工作积极、细心、踏实，能虚心接受指导；同时善于思考，能够举一反三，具有较强地外语沟通能力和沟通技巧，能保质保量地完成领导交办的任务；还表现出强烈的敬业精神和团队精神，深厚的专业基础和良好的专业知识水平，是一位不可多得的人才。

(七)

该生实习期间，工作认真，勤奋好学，踏实肯干，在工作中遇到不懂的地方，能够虚心向富有经验的前辈请教。对于别人提出的工作建议，能够虚心听取。能够将在学校所学的知识灵活应用到具体的工作中去，保质保量完成领导交办的工作。同时该生能够严格遵守我中心的各项规章制度，能与同事和睦相处，表现出较好的团队合作精神和敬业精神。

(八)

该实习生在实习期间，表现出强烈的敬业精神，深厚的专业思想和良好的师德。实习态度极其认真，工作积极、细心、踏实，能虚心接受指导，较好地掌握运用管理方法与技巧。我们一起起早贪黑，全身心投入班级管理。能较快地熟悉班情，独立妥善处理班级日常事物。热爱学生、关心学生，特别注意了学生的个别教育，效果良好，班级各项考核均居年级首位。因此深受学生爱戴。被师生一致认为是一位非常优秀的实习班主任。

(九)

## 教师对报告的评语篇五

1. \_\_同学在我部实习期间，态度端正，学习踏实，工作认真，注重理论和实践相结合，将大学所学的课堂知识能有效地运

用于实际工作中，在我部“重庆热线”实习时能创造性、建设性地并能独立开展工作；能吃苦耐劳，工作责任心强，注重团队合作，善于取长补短，虚心好学，具有一定的开拓和创新精神，接受新事物较快，涉猎面较宽，在计算机通讯领域不断地探索，有自己的思路和设想。

2. \_\_\_同学在我部实习期间，态度端正，学习踏实，工作认真，注重理论和实践相结合，将大学所学的课堂知识能有效地运用于实际工作中，在我部“重庆热线”实习时能创造性、建设性地并能独立开展工作；能吃苦耐劳，工作责任心强，注重团队合作，善于取长补短，虚心好学，具有一定的开拓和创新精神，接受新事物较快，涉猎面较宽，在计算机通讯领域不断地探索，有自己的思路和设想。

3. 实习期间工作认真，勤奋好学，踏实肯干，在工作中遇到不懂的地方，能够虚心向富有经验的前辈请教，善于思考，能够举一反三。对于别人提出的工作建议，可以虚心听取。在时间紧迫的情况下，加时加班完成任务。能够将在学校所学的知识灵活应用到具体的工作中去，保质保量完成工作任务。同时，该学生严格遵守我公司的各项规章制度，实习期间，未曾出现过无故缺勤，迟到早退现象，并能与公司同事和睦相处，与其一同工作的员工都对该学生的表现予以肯定。

4. 在我单位见习期间，能够严格遵守并执行公司的各项规章制度，能够积极主动的配合其他相邻工作同仁协调完成各种工作任务。认真学习业务知识，在很短的时间内就掌握了工作的要点和技巧，并将其合理的运用到工作中去。能够积极主动的向老员工学习，弥补自己的不足。工作积极主动，学习认真，尊敬他人，待人诚恳，能够做到服从指挥，团结同事，不怕苦，不怕累。并能够灵活运用所学的计算机专业知识解决工作中遇到的实际困难。一年来理论水平及操作技能均有很程度的提高。在见习期间得到领导和同事们的一致好评。

5. \_\_学生在本公司实习期间工作认真，勤奋好学，踏实肯干，体现出比较扎实的国际商务专业知识和技能基本功。努力协助指导老师的工作，从中学习运价业务知识，虚心好学，善于思考，能培养团队精神和人际沟通能力，遵守公司劳动纪律，与同事和睦相处。在时间紧迫的情况下，加时加班完成任务，毫无怨言，展现出该校扎实的德育教育。能够将在学校所学的知识灵活应用到具体的工作中去，适应能力较强。同时，该学生能遵守我公司的各项规章制度，实习期间，未曾出现过无故缺勤，迟到早退现象。

6. \_\_同志积极主动，态度端正。实习期间，她主动要求到各部门了解学习，努力从多方面开拓自己的眼界。她先后去了财务管理科、招标办公室、计划财务部、人力资源部、办公室、法律事务部、设备管理科、法制办公室等主要业务部门。通过学习书面材料和与各部室人员的交流，她比较全面地了解了本单位科室的主要职能和重点工作，还协助完成了一些她力所能及的行政事务工作。这种积极主动的工作态度获得了各科室人员的一致好评。

7. 该学生实习期间工作认真，勤奋好学，踏实肯干，在工作中遇到不懂的地方，能够虚心向富有经验的前辈请教，善于思考，能够举一反三。对于别人提出的工作建议，可以虚心听取。在时间紧迫的情况下，加时加班完成任务。能够将在学校所学的知识灵活应用到具体的工作中去，保质保量完成工作任务。同时，该学生严格遵守我公司的各项规章制度，实习期间，未曾出现过无故缺勤，迟到早退现象，并能与公司同事和睦相处，与其一同工作的员工都对该学生的表现予以肯定。

8. 该学生实习期间工作认真，勤奋好学，踏实肯干，虚心好学。善于思考，能够举一反三……能够将在学校所学的知识灵活应用到具体的工作中去，保质保量完成工作任务。同时，该学生严格遵守我公司的各项规章制度，实习期间，未曾出现过无故缺勤，迟到早退现象，并能与公司同事和睦相处，



与其一同工作的员工都对该学生的表现予以肯定。

## 教师对报告的评语篇六

按照学校的要求，我抵达徐州市医药中专进行为期八周的教育实习工作。期间我做了一次深入的调查工作，当然，是针对职业中专学院体育教学而开展的。为了了解该学校体育教与学的现状，得到教师和学生对体育课的真实想法，我很是花费心思，并最终完成这项艰巨的任务。

在此，我介绍一下自己本次的调查结果，浅谈一下对徐州市医药中专体育教学的一些看法，与一些确实存在的实际情况。

首先，从教师的角度来谈谈体育教的情况。

我所在的学校是一所学校规模不大，由于专业原因学校里面女生偏多，而且学生多半是没考上高中才过来的，所以学生招收质量偏低，文化基础也普遍偏低，对人生观、价值观认识尚浅。所以教师教的好坏显得尤为重要。该学校的经济状况良好，设备先进，设施有电脑、幻灯机等现代教育设备，但学校体育设施不太齐全，场地不足。近几年，该校学生的成绩一般，基础还算可以。

经我调查发现，现在的体育课堂教学，大多数老师所使用的教学方法是正确的，它符合教学的实际情况。很多体育老师在备课时，设计了很多的问题和游戏，以便上课时提问和启发学生，达到和学生交流的目的。调查中有的体育老师对我说现在的学生比较懒，对体育活动不是很重视，尤其对难度大的体育练习，认为体育不用考试，况且努力了也不一定会提高。因而，你让他们课下练习的时候，大多数学生无动于衷。因此上课要多提问题，这样才能迫使他们课下练习。在体育教学的过程中一定要多用游戏和比赛，这一方面可以使老师和学生交流，另一方面也可以进一步挖掘教材的有关内容。我自己在实习的教学中也采用了此方法，果然取得不

错成效。

老师们认为学生体育成绩有很大的差别，一个老师要想让所有的学生都把体育学好，几乎是不可能的事情，要看学生的具体情况，及个人的基础程度。视个人的情况不同而对学生有不同的要求。对于成绩特别差的学生一些老师就采取加强他们的基础知识，在练习难度上适当减小，不过老师的精力也是有限的，所以不一定能照顾上每一位同学，老师们也承认他们在教学的过程中存有偏见，但这也是不可避免的事情。

在体育教学的过程中，老师们对课堂教学工作要认真、仔细的多，因为体育的教学课堂很关键。因为许多同学在课后根本不管不问，所以老师提倡让他们大脑都动起来，增加练习密度，所以对于课后不练习的同学，课堂就是他们的全部。调查中，大部分的教师采用的课堂让学生大脑动起来的教學方法是让学生自己思考技术动作，巩固知识，而且达到练习的效果。在调查中我还发现有经验的老师进行教学时，课堂气氛相对和谐。老师说本校一些班级学生的记律较差，自觉性不足，如果气氛过于活跃，课堂就会乱哄哄，难以克制。而且学生的自主能力差，合作能力欠缺，未达效果却花去了大量的时间，从而影响教学。

学生对现代化的教学手法一开始还是比较喜欢的，很感兴趣，可是等时间一长也就无所谓了。有的学生告诉我，以前老师上课用放羊式教学，不教不练，学生上起来又感觉到无聊。甚至有的学生说，老师的方法死板，因此影响了学习体育的积极性。

大部分学生喜欢那种上课幽默的，不爱批评学生的，能够和学生很好相处的老师，他们都希望老师能够多关注自己，即使是成绩差的学生也这样，这种愿望甚至比其他学生更加强烈。他们希望老师多了解他们的真实的想法，宽恕他们的叛逆心理，同他们做好朋友，而不是老师用一种居高临下的气势去对待他们。而且，有的学生还喜欢关注老师，对老师的

衣着，对老师日常工作中所发生的一些事情都感兴趣。看来我们做老师的要好好和学生进行及时的沟通，以了解学生的真实想法，以便自己在教学中更好地开展工作。

再者，就职业中专学生特点而言：

首先，职业中专学生的教育价值观的`另外两个特点是务实化和功利化。职业中专学生越来越强烈地追求未来教育输出的经济价值，他们中的很多人从经济的角度去衡量所学课程的价值，继而决定自己在不同课程上的努力程度。他们要求课程教学更多地联系生活和生产实践，渗透更多的实用技术。

我们知道，由于年龄和学识的制约，职业中专学生的认知、分析、判断等能力既不太成熟又不太稳定。事实上，相当多的学生的教育价值观是迷茫的。其原因在于：一是越来越多的大学生难以就业，从而使他们对职业中专学生就业失去信心；二是专业性较强的职业中专文化课程难以满足学生对职业技术的需求，难以使他们产生学习的内在刺激和利益驱动。这些原因使越来越多的学生厌学。

其次，学习需求的纵向多层次和横向多目标在调查中我们发现，职业中专学生由于个人的学习基础、教育价值观和对未来的期望等方面的差异，使他们的学习需求具有纵向多层次和横向多目标的特点。学习需求的纵向多层次是指学生对所学知识的深度要求不一。要求课程教学难易适度的学生，学业成绩达中等水平；追求好工作的学生，则要求最大容量地掌握所学知识，学业成绩达上等水平。他们既要求学好学术性较强的课程知识，又要求充分培养自己的特长，还要求掌握更多的实用技术。

职业中专学生是很叛逆的，因此，就必须学会在适当的时机夸奖他们，尽量用表扬来鞭策他们进步。当然也不能全靠表扬，在行为习惯的调整方面，批评和惩罚也是很重要的，否则引不起他们的重视，甚至会让他们产生老师不足惧的想法。

职业中专学生也正处于很敏感的阶段，他们都拥有雪亮的眼睛。调查中，职业中专学生最喜欢的是贴近他们思想、有共同喜好的老师，如果共同喜好多，他们会比较亲近这个老师，反之，则比较生疏。他们最不喜欢老师对待学生不公平，无论是有钱人家的孩子还是贫苦人家的孩子，无论是乖学生还是调皮的学生，他们对这一问题的看法是不约而同的。每个孩子都是想通过自己的途径引起老师注意的，所用的方法可能会让老师喜欢，也有可能让老师产生讨厌情绪，后果也是他们所始料未及的。当一个称职的好老师，要从学生的心理出发，寻找适合他们的引导之道。这样才不会让学生抵触老师，甚至抵触这位老师所教的科目。

职业中专学生年纪比较小，所以知识面比较狭窄，上他们的课就不能海阔天空地、一股脑儿地将体育老师所有知道的、关于体育理论的东西都灌输给他们，要考虑到他们的接受能力。如果体育老师不管不顾这些，那就有可能使学生失去上体育课的兴趣，甚至讨厌起体育课来。实习期间，我用我自己的语言比较浅层次的讲述了一下基本过程，只要求他们明白动作的基本技术便成。

另一方面，我是在医药中专实习的，调查的对象都是医药中专学生，教育局明文规定他们的在校课外活动时间不能低于三小时，可是他们普遍都认为在校的课堂作业太多了，导致他们没时间玩耍。有的更是宁愿在班里面睡觉、看电视也不想出来活动，针对这些情况我和校领导协商过后采取了鼓励和强制等许多办法，最终让学生们从班里走了出来。

职业中专体育教学要注重学生在个性品质上的塑造，引导他们养成良好的学习习惯，形成正确的思想认识。注重学生在人际交往方面的表现，适时给予他们指导，鼓励他们融入集体，关心他人。

所以，职业中专体育教学也要注重学生在道德方面的表现，并加以引导，帮助学生形成正确的道德观。

体育教学的终极目标是：培养学生的运动水平和表达两个能力。当然，要完成这个目标，须具备一定基础：抓好学生的基本动作，练好基本的动作。从而再一步步的过度到更深的技术动作。最后就是，要从学生的心理出发，制定适合他们的课堂内容，让他们在身心愉悦中学习运动技术、获得身心全面发展。

以上就是我在这次实习期间调查的有关情况。其中有些看法也许不尽正确，但毕竟这是我通过实际调查得到的结果，我会从中吸取一些优秀老师的做法，结合自己实际的水平应用到今后的教学中去。只要能够以积极的心态坚持下去，多了解当下的教学情况，实事求是、与时俱进，在不久的将来我会成为一名合格的人民教师，但愿我的想法能变成现实。

最后对在本次调查中给予支持的老师们、学生们表示感谢！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)