

中班教案小猪飞上天(优质5篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

中班教案小猪飞上天篇一

学唱歌曲，尝试用肢体动作表现火箭上升的状态。

把自己想像为火箭，感受飞向太空的快乐。

准备

活动前，幼儿已经积累有关火箭、卫星等航天器发射上天的经验。

背景图三张，分别是地面场景(地面、树木、房屋等景象)、蓝天白云场景(天蓝色的天空上，白云朵朵)、宇宙星空场景(纸上涂蓝色或黑色背景，上面画金黄色、银色的星星、星球等)。将三张背景图依次夹在活动黑板上，根据乐曲和情景变化的需要来翻页，以象征场景的变化。

黄色、红色皱纸带分筐放置

过程

我是火箭

你在电视里看到过火箭上天吗?火箭是怎么上天的?

请幼儿想像自己的身体是一艘火箭，正在向太空发射，鼓励幼儿用肢体动作表现火箭上升的状态，如手臂向上伸，成三

角状，踮起脚等。

每个幼儿都是火箭，在“发射”口令“10、9、8、7……2、1，点火发射”下达后，幼儿扮演火箭一同“升空”。

火箭之歌

模拟“火箭”发射状态后，幼儿跟随老师学唱歌曲第一段，强调火箭正在冲天升空，帮助幼儿记忆第一段歌词。

火箭飞到了蓝天中，火力继续加大。教师变换背景图，幼儿跟学第二段歌词。

火箭终于穿过云彩，穿过天空，飞到太空中了。教师变换背景图，幼儿学唱第三段。

跟随教师完整地哼唱整首歌曲。

乘火箭上天

幼儿在身后衣服边上用回形针别上红黄皱纸的“火箭焰火”，蹲在地上做好发射的准备。

火箭们准备好发射了吗？大家一起倒计时，10、9、8……2、1！嗖！嗖！

教师弹奏音乐，幼儿边唱火箭之歌，边表演火箭升空情形。

重复游戏数次。

中班教案小猪飞上天篇二

目标：

1、激发幼儿科学探索的兴趣，培养幼儿科学探索的精神。

2、尝试探索小火箭的高度与拍打瓶子时用力大小的关系。

准备：

幼儿课前一熟悉《小火箭进行曲》；对空气有一定的了解；小火箭人手一个；记录表人手一份；可悬挂的太阳、月亮和云朵；录音机、磁带。

过程：

一、探索小火箭上天的方法：

1、让幼儿自由尝试火箭上天的方法。

2、幼儿演示小火箭上天的方法

3、幼儿验证性实验。

4、提问：你用什么方法让小火箭上天？

你喜欢哪一种方法？为什么？

二、探索小火箭上天的原因：

1、提问引发幼儿考虑。

2、为什么我们拍打瓶子小火箭就能飞起来？

3、让幼儿把瓶盖盖起来，再用力拍打瓶子。

4、小火箭还能飞起来吗？为什么？

5、讨论：为什么瓶盖盖起来就飞不起来？

三、探索小火箭发射的高度与拍打瓶子是用力大小的关系。

1、请幼儿比一比，谁的小火箭飞得高。

2、提问引发幼儿考虑。

你的小火箭能飞到哪里？

为什么一样的小火箭，有的飞得高而有的飞得低呢？

3、请幼儿用不同的力气拍打瓶子，观察小火箭发射的高度，并在表上加以记录。

4、小结：同样条件下，拍打瓶子时力气越大，小火箭就飞得越高。

中班教案小猪飞上天篇三

活动目标：

1、引导幼儿感知空气的存在，以及空气流动的力量，感受大气压强的作用。

2、尝试探索小火箭发射的高度与拍打瓶子用力大小的关系。

3、激发幼儿科学探索的兴趣，培养幼儿科学探索的精神。

活动准备：

1、幼儿经验基础——对空气有一定的了解。

2、材料准备：小火箭及发射器人手一个；记录表水彩笔人手一份。

活动过程：

一、探索小火箭上天的方法

1、让幼儿自由尝试火箭上天的方法。

2、集体讨论

你用什么方法让火箭上天的？

你最喜欢哪一个方法？

3、幼儿再次探索、游戏。

二、探索小火箭上天的原因

1、提问引发幼儿思考：

为什么我们拍瓶子，小火箭能飞起来？

2、把瓶盖盖起来

现在小火箭还能飞起来吗？为什么？

三、探索小火箭发射高度与拍打瓶子时用力大小的关系

1、请两位幼儿比一比，谁的火箭飞得高。

启发提问：为什么一样的火箭，有的飞得高，有的飞得低呢？

2、请幼儿操作，探索小火箭发射高度与拍打瓶子力气大小之间的关系，填写好记录表。

活动小结：

拍瓶子力气用得大，火箭飞得高；力气小，火箭也就飞得低。

中班教案小猪飞上天篇四

活动目标：

1. 尝试选择不同的图形组合作画，体会图形组合的变化。
2. 体验不怕困难，坚持到底、获得成功的快乐。

活动准备：

粗细不同的彩色水笔。插入材料：尖顶草房、圆顶木房、平顶砖房。

活动过程：

1. 认识猪，区别猪和已画过的熊的相同处，以及特殊的特征。

和小熊一样都有长在头上的两个半圆形耳朵，小小的眼睛，小猪有一个特别的和嘴连在一起鼻孔朝天的鼻子，脚上还有尖尖的脚趾。

2. 故事：分辨三幢不同的'房子。

有只小猪一天天地长大。一天，妈妈对他说：“你已经长大了，该离开妈妈，自己去生活。”于是小猪告别了妈妈开始上路。

小猪在路边看见一堆草，准备造一幢草房，它花了一点点时间就把草房造好了。（出示草房的插入材料，并引导观察草房的形状和特征）小猪住进草房不久，一只大灰狼就来了。大灰狼恶狠狠地叫道：“小猪快出来，我要吃掉你！”小猪在屋子里，一声也不吭，大灰狼用力推草房，哗啦一声，草房倒了，还好小猪从后门逃了出去。小猪想：“我是回到妈妈家去，还是再造一幢房子呢？”他想了又想，决定不靠妈妈，自

己再造一幢结实一些的房子。

小猪搬来了许多木头，准备造一幢木房，它花了许多时间才把木房造好了。（出示木房的插入材料，并引导观察木房的形状和特征）小猪住进木房不久，那只大灰狼又来了。大狼恶狠狠地叫道：“小猪快出来，我要吃掉你！”小猪在屋子里，一声也不吭，大灰狼用力推木房，木房摇了一下；再用力推一下，哗啦一声，木房又倒了，还好小猪从后门逃了出去。小猪想：“我是回到妈妈家去，还是再造一幢房子呢？”他想了又想，决定不靠妈妈，自己再造一幢非常非常结实的房子。

小猪搬来了许多很重很重的砖头，和上水泥开始造砖房。它花了更多的时间才把砖房造好。（出示砖房的插入材料，并引导观察砖房的形状和特征）小猪住进砖房不久，那只大灰狼又来了。大灰狼恶狠狠地叫道：“小猪快出来，我要吃掉你！”小猪在屋子里，一声也不吭，大灰狼用力推砖房，砖房一动也不动；再用力推一下，砖房还是不动，大灰狼急得用头用力撞墙、撞门、撞窗，可是，砖房到处都是结结实实的，大灰狼的头撞得晕乎乎的，骨碌骨碌滚到山下去了。

从此，小猪安安稳稳地住在自己造的砖房里，他又修好了草房和木房，让大家游览，成了一个公园。

3. 大家都来学造房子，做个能干的小猪。

提示：

“三只小猪造房子”是一个大家非常熟悉的故事，有意识地将故事进行改编，减少了人物，使幼儿更集中注意观察比较三幢房子的差别，在画面安排上也更为简单，易于帮助幼儿在绘画中克服困难大胆表现。

中班教案小猪飞上天篇五

活动目标：

1. 利用空气推动的力量，探索“小火箭”飞起来的方法。
2. 通过操作、记录、比较，了解“小火箭”发射的高度与力度的关系。
3. 激发科学探索的兴趣和愿望。

活动准备：

1. 知识经验准备：了解过有关火箭飞上天的相关知识经验。
2. 物质材料准备：高度参照梯5个；小火箭玩具若干个；大记录表1份；小记录表和笔人手1份。

活动过程：

一、观看火箭升天场面，调动知识经验。

师生一起观看“神州九号”升天的动人场面，认真观察神九的外形特点和发射方法。

提问：你们知道“火箭有几个部分组成吗？哪两个部分？

二、探索火箭升天原理，动手探索操作。

1. 观赏玩具，了解制作“火箭”的材料。

师：今天，老师也给你们带来了玩具火箭。

提问：它是什么材料做成的？雪碧瓶像火箭的哪个部分？纸帽子又像什么呢？

小结：原来，玩具火箭是有雪碧瓶和纸帽子做成的，它们分别代表火箭的发射器和火箭头。

2. 自主操作，探索“火箭”飞起来的方法。

师：玩具火箭有个愿望，它也想飞起来，你们愿意帮助它吗？

提问：想一想怎样才能让玩具火箭飞起来呢？（幼儿自由猜想）玩一玩，想办法让火箭飞起来。

交流玩法。

3. 交流讨论，归纳“火箭”飞起来的原理。

师：你们认为谁的方法好？为什么用这种方法“小火箭”会飞上天？（引发讨论）通过演示，感知空气的存在。

进一步利用空气推动的力量探索“小火箭”飞起来的方法（自由探索）集中交流（了解方法的多样性）

三、深入思考再次探索，体会科学原理。

1. 提出问题，引发思考。

2. 边操作边记录，教师巡回指导。

3. 集中讨论“小火箭”发射的高度与力度的关系。

四、活动小结，情感升华。

你们真是一群聪明的中国娃，“小火箭”里还藏着很多科学秘密，等我们长大以后也像那些伟大的科学家一样也去探索火箭的奥秘。