

# 2023年地理课题结题报告(实用5篇)

随着社会不断地进步，报告使用的频率越来越高，报告具有语言陈述性的特点。优秀的报告都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面我给大家整理了一些优秀的报告范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

## 地理课题结题报告篇一

从去年毕业来到该学校，我就担任初二级七个班的地理科任。本人自始至终都以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。

在思想上我严格要求自己，认真遵守学校的规章制度，恪守良好的师风师德。“学高为师，身正为范”，我认为，要想在学生心目树立自己的威信，除了要有扎实的专业的知识和广阔的知识面，还要在道德行为上以身作则，以己服人。

作为教师，我认真制定计划，注重研究中学教学理论，认真备课和教学，积极参加教研组活动，上好公开课和平衡课，并能经常听各老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学业务水平。没节课都以最佳的在状态站在讲台上，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生。按照《初中地理课程标准》进行实施，让学生掌握好学科知识。还注意以德为本，结合现实生活中的现象层层善诱，多方面、多角度去培养现实良好的品德和高尚的人格。

地理科在中学来讲是一门非统考的科目，但它与人们的生活有密切的联系。初二学生，学习的全是中国的地理知识，身为炎黄子孙的中国人，连一点中国地理常识都不认识，从这点，激发学生对中国的地理环境、风土人情等认识、理解。故此，我们要抓住学生的这种心理状态，有针对性地对学生的教学。

针对初二学生的特点，要求应简明具体而又切实可行。并经常督促检查，养成学生很好的学习习惯。还要进行复习、测验、考试组织课外活动等。地理知识在生产建设中的作用，主要体现在农业、工业及其联系纽带——交通运输业等方面。地理知识与通信、邮电、贸易、旅游等第三产业也有密切关系，特别是地图知识、地名和各种交通路线的地理分布知识。所以要强化基本技能训练，通过识图、绘图、比较、分析、归纳、总结等方式，提高学生地理基本技能和阅读、分析、理解能力。

还有，适量适时的练习、作业和测验也是必要的。为了减轻学生的负担，我尽可能减少作业量，把大多的练习放在课堂上，一来可以在课堂上及时巩固知识，二来可以从学生的练习中及时得到反馈并补救。这也可避免有少部分学生抄作业的习惯。

当然，在工作上我还是存在某些不足。譬如，课堂上不能及时地关注到每个学生，让每个人都真正参与到课堂当中；因为教的班级多，不能把每个学生的学习效果都落实到位等等。今后我将继续努力，不断提高自己的教育教学水平。

## 地理课题结题报告篇二

以下是为大家整理的关于植物地理学实习报告，希望大家能够喜欢!一.【实习概况】

为配合植物地理学教学要求，提高教学质量，使同学们对学科知识有更全面的认识，巩固教学成果。我们在周兴老师的带领下开始了针对本学期课程内容的野外实习[]xx年5月30日我们在校园内认识校园植物种类及分科情况;xx年6月16日至6月18日，我们从学校出发，先后到达大明山、\_\_\_\_(省、市、区、县)弄拉风景区，最后一天我们爬上了大明山600米左右的海拔的地方。主要是了解和掌握广西的植物的主要类型、性状及分布规律;了解大明山植物垂直分布规律及生长环境;

学会群落的抽样调查。

## 二. 【实习目的】

野外实习是理论联系实际的重要措施，是教学计划的重要组成部分。通过野外实习，印证课堂理论，加深学生对理论知识的理解；使学生认识土壤、植物和其它地理环境之间的关系以及土壤和植物的发生、发展与分布规律；学会土壤地理和植物地理野外工作方法，掌握基本技能，为将来从事地理工作打下基础。

## 三. 【实习意义】

然地理环境的关系等内容，激发对祖国、对广西大好河山的热爱，增强珍惜资源、合理和集约利用资源、保护生态环境的意识，为达成人与自然和谐之目标，为建立和谐社会贡献力量。

(一)5月30日，我们在校园开始植物实习，主要认识校园内植物种类，并对植物进行分类。学校地处南宁，是位于北回归线以南归属南亚热带气候范围，因此植物种类繁多，且以热带植物居多。同时由于人类活动的影响，分布许多人工树种及引进树种。

渗透性较好。气候条件多样，森林植被茂密，为众多植物的生存与繁衍提供了优越的条件。

根据大明山气候特点，原生植被群落应属于南亚热带季风常绿阔叶林。然而由于人类活动的强烈影响，现植被类型主要是以马尾松—桃金娘灌丛为主。通过观测，山脚森林由于人类大面积栽种经济树种和用材树种，破坏了原有的森林结构和生态结构植被，但植被生长良好，覆盖较好，但植物群落简单，植物种类较为单一，主要森林植被优势种为马尾松，灌木层植物主要是桃金娘，草本植物则有铁芒箕。如今，大

明山低海拔处退化的生态系统植被正处在恢复当中，处在马尾松先锋林阶段，相信在不久的将来，大明山原生生态系统能够得到较好的恢复。

当天，我们在\_\_\_\_(省、市、区、县)大明山西南坡麓，海拔230米左右，北纬23度31分28秒，东经108度20分14秒左右的地方，对当地的植物群落进行了抽样调查。在样方面积为10\*10m<sup>2</sup>的观察内，我们主要对乔木层、灌木层、草本层及层间植物的数量及生长状态进行了调查，结果分析如下：

乔木调查表：(见表2)灌木层调查表：(见表3)草本层调查表：(见表4)层间层调查表：(见表5)乔木层的建群种是马尾松，郁闭度大约为0.5左右，层高3至8米左右。

灌木层的优势种是桃金娘，郁闭度大约为0.38左右，层高0.2至2.0米左右。

草本层主要代表植物为铁芒箕，其生长活力旺盛，郁闭度大约为0.1左右，层度多在0.1到0.6米左右，且多数处于孢子期。

层间植物多为爬山虎、木防己、海金沙、牛白藤等藤类。层高遍布整个植物样方。

植被类型属于，其中分为实验区、缓冲区和核心区。其中保护区海拔最高山峰为766m<sup>2</sup>弄拉林区森林资源较为丰富，同时为了发展经济，在保护区中有许多用材林、经济林和农作物。蕴藏的生物种类较多，同时由于土壤性质特点，不利于植被的生态恢复，因此建立保护区对保护原生态植被和野生动植物有重要作用。

在弄拉我们观察到了许多植物，包括内容如下：

蕨类植物是植物中主要的一类，是高等植物中比较低级的一

门。是最原始的维管束植物。大都为草本，少部分为木本。孢子体发达有根、茎、叶之分，不具花，以孢子繁殖。其中保护区内的蕨类植物主要有蜈蚣蕨、乌蕨等。

双子叶植物是被子植物门中两大类之一。种子的胚有两枚子叶。植物体各异，状，花的各部多为五数。保护区内包括的双子叶植物主要有豆科、马鞭草科、大戟科、无患子科、芸香科、蔷薇科等。

单子叶植物叶脉常为平行脉，花叶基本上为3数，种子以具1枚子叶为特征。绝大多数为草本，极少数为木本，维管束分散，茎及根一般无次生肥大生长，叶一般为单叶、全缘，叶片与叶柄未分化，或已明显分化，非常有叶柄的一部抱茎成叶鞘。区内包括的单子叶植物主要有禾本科、龙舌兰科等。

在保护区的山脚树木覆盖率达到30%左右，多为人工种植的用材树种，有高大的乔木层，灌木层和草本层。在山脚优势种主要是顶果木、狗骨木、围涎树、任豆、肥牛树、墨西哥柏等。

随着海拔的升高，大约在200m到300m左右的石灰岩山地区，由于坡度变陡，植被开始发生变化。主要的优势群落变成灌木层，优势种为老虎刺，还有吊丝竹、芸香竹、米念芭、菜豆树、相思树、苦楝树等。

海拔大约500m左右，山体土壤薄而少，因此，主要是灌木草本植物，没有高大的乔木。优势种是芸香科的芸香竹。其他为五节芒、粽叶芦等。这些植被都表现为矮小、茎细，适应土层薄的地方生长。

因为石山地区土壤比较贫瘠且总量较少，土壤堆积在石缝中，为提高存活率和争取更多的生存空间，也为获取更多的营养以保证植物本身的生长需要，在此种恶劣的环境条件下，植物经过自然选择进化出了发达的根系，这在整个石山地区都

比较普遍。

我们并没有到达核心区，老实说该地区经过长期的封山育林，大部分已经恢复成石山地区南亚热带季风常绿阔叶落叶混交林，其中山顶以壳斗科青岗栎为建群种，而山腰以下则栽种较多的竹子、菜豆树、龙眼等经济林与用材树种，这种种植模式已经成为石山地区资源立体化应用的典范，对石山地区的植被恢复起到了积极的作用。

弄拉自然保护区通过封山育林，植树造林，保护植被等有效措施，使生态植被得到恢复。保护区内保存着原生性很强的亚热带常绿落叶、阔叶混交林生态系统，这些阔叶林水源涵养丰富，对维护生态平衡起着十分重要的作用。随着西部大开发的不断深入，国家对于生态建设越来越重视，提升自然保护区的级别，以更好地保护好保护区内丰富的生物资源和多样性的生态系统及原始性的自然景观，对于维护自然生态平衡，防止水土流失，保障农业稳产、高产和进行科考等工作都是有十分重要的意义。

(四)6月18日，我们来到\_\_\_\_(省、市、区、县)，该县位于大明山的东北坡，此行的目的是考察大明山植被的垂直分布规律。上林地区的大明山脉地处北回归线以北，拥有良好的气候环境条件和丰富的植物种类。我们跟随老师从山脚一路行走一路学校认识植物，直到到达海拔650米的缓冲区。

由于植被地理分布不是决定于某个单一因素，既有纬度地带性的痕迹，也存在着经度地带性的烙印，而山地植被垂直地带性规律，又是受水平地带性的制约，即服从纬度和经度地带性规律综合的影响。植被在山地垂直分布有着一定的规律，随着海拔升高，依次出现不同的植被带，它们在结构、外貌上均出现差异，并与整个环境条件的变化相关。理论上大明山地带性植被为亚热带常绿阔叶林。事实上大明山□800-900m以下为季风常绿阔叶林□(800-900)—(1200-1400)m□为山地常绿阔叶

林□1200-1400m以上的为山顶矮曲林。

由于人类活动的影响，大明山现状植被垂直分布规律大致为：海拔200 m以下多为人工农业植被，如：水稻、玉米、甘蔗等；200-500 m是大面积的马尾松林、岗松等次生灌丛及少量的次生沟谷雨林；500-800 m主要是马尾松林、人工八角林及次生阔叶混交林；800-1000 m 分布着次生常绿阔叶林或局部的针阔混交林；1000 m 以上为原生性常绿阔叶林和次生常绿阔叶林(1000-1400 m)及山顶苔藓矮林(1400 m以上)。

当天因为时间原因，我们未能登上山顶。但通过一路上的观察，发现大明山由于人类活动的影响，其原生植被已经遭到严重破坏，取而代之的是大面积的八角林。因此可以看出不同类型的植被由于自然和人类活动的原因，将处于一个动态的变化和演替过程。人类的长期活动，会导致原始森林植被遭到破坏，原生植被不同程度的消退，沦为各类次生林、次生灌丛、草丛等的逆行演替；另一类是，经过封山育林、人工栽植以及合理开发利用野生植物资源等措施，使植物群落向着复生的方向演替，这就是利用植被本身对环境条件改变引起植物群落的不断变化，使其朝着地带性顶级群落发展的顺向演替。

(五)在四天的野外实习中，我们认识了许多不同种类的植物，极大地丰富了我们的专业知识。

## 六. 【实习体会】

通过这次植物实习中，让我们认识了许多植物的科属和种类，掌握了一些辨认植物的方法，以及植物群落的调查方法。同时提高了我们对植被特点及分布规律进行分析的能力，了解了如何根据当地发展需要对植被进行生态恢复和利用，以及自然保护区的特点和维护。这次实习为期四天，其中一天为校内实习，另外三天是野外实习，虽然比较辛苦，但是让我

们学到了许多课堂上学不到的东西，真正做到了理论联系实际。另外在此我想对我们的植物地理学老师周老师表示深深的谢谢，是您二十多年来的不辞辛苦，换来了我们的博学多闻！

## 地理课题结题报告篇三

地理岩石实验是地理学科中非常重要的一环，通过对不同地质岩石进行分析，可以深入了解地球的演化过程和地貌特征。在此次实验报告中，我对不同地质岩石进行了观察和研究，同时也收获了一些心得体会。下面将通过五段式的文章结构，分享我在实验中所得到的收获和体会。

首段：介绍地理岩石实验的背景和目的

地理岩石实验是地理学科中必不可少的一部分，通过对不同地质岩石进行观察和研究，可以深入了解地球的演化过程和地貌特征。此次实验旨在通过对几种典型的地质岩石进行实际观察和分析，培养学生的观察能力和科学实验能力，同时增强对地球功能的认识。

第二段：实验过程和观察结果

实验开始时，我们根据实验指导书的要求，收集了不同种类的地质岩石样本。我注意到不同的岩石质地、颜色和结构都不尽相同。在实验过程中，我首先进行了外部观察，观察了岩石的颜色、纹理和形状。接下来，我使用显微镜观察了岩石的微观结构，包括晶体结构、孔隙和纹理特征。通过这些观察，我对不同岩石的成分和形成过程有了更深入的了解。

第三段：对于岩石的形成和演化的认识

通过实验的观察和分析，我对地质岩石的形成和演化有了更深入的认识。不同的岩石具有不同的成因和形成过程。例如，



沉积岩是由沉积物在地表积累、压实和变质形成的，火成岩是由地下岩浆在高温高压环境下凝固形成的，变质岩则是由已存在的岩石在高温高压环境中发生变化形成的。通过这些认识，我更加清楚地了解到地球的演化是一个漫长而复杂的过程，而岩石则是地球演化的记录和见证。

#### 第四段：对地貌特征的认识和重要性的思考

实验中，我还对地貌特征进行了观察和研究。不同地质岩石的分布和性质会直接影响地球的地貌特征，如山脉、河流、水falls等。例如，火山岩和花岗岩的存在会形成陡峭的山脉，而沉积岩则会形成平缓的丘陵和平原。通过观察地质岩石和地貌特征的关系，我对地球地貌的形成和演化有了更深入的认识。这也使我认识到地质岩石的重要性，它们是构成地球表层的基础物质，对地球的演化和地貌的形成起着至关重要的作用。

#### 尾段：对实验的总结和体会

通过这次地理岩石实验，我不仅了解了不同地质岩石的特征和形成过程，还加深了对地球地貌特征的认识。同时，实验也加强了我科学实验能力的培养，培养了我的观察能力和实验操作技能。通过实际观察和分析，我更加深入地认识到了地球演化的复杂性和多样性。地理岩石实验让我对地理学科产生了浓厚的兴趣，并激发了我继续深入学习地理学的动力。

综上所述，地理岩石实验为我们提供了许多宝贵的机会和平台，使我们更好地了解地球的演化过程和地貌特征。通过实验的观察和分析，我们对地质岩石的形成和演化有了更深入的认识，并对地球的地貌特征有了更清晰的了解。同时，实验也培养了我们的观察能力和实验技能，提高了我们的科学素养。这次实验的收获和体会将会对我的地理学习产生积极的影响，并让我更加热爱这门学科。

## 地理课题结题报告篇四

地理岩石实验是我们地质学课程中的一项重要实践环节，通过实地观察不同地区的岩石组成、结构和形态等特征，掌握岩石的形成和演变规律。我在参加这次实验后，对地质学有了更加深入的了解，并对自然界的壮丽景观有了更为敬畏的感触。以下是我对这次实验的心得体会。

首先，在实地观察过程中，我深刻感受到了大自然的巧妙和恢弘。我们所研究的地理岩石实验地点位于一座高山脉上，当我站在山顶俯瞰时，群山连绵起伏，壮丽景色让人心旷神怡。远处的山峦经历了漫长的岁月而形成，每一块岩石都承载着地球的历史，仿佛是自然镌刻的艺术品。我被自然所打动，深深感慨于地质学的伟大。

其次，在实验过程中，我对不同岩石的特征和形成机制有了更加清晰的认识。我们观察到了许多岩石的类型，如火山岩、沉积岩、变质岩等。每一块岩石都有其独特的构造和特征。比如，火山岩由于来自地下深处的熔岩所形成，具有均匀的晶体结构和细腻的颗粒质地。而沉积岩则是经过了大量的沉积物堆积和压实后形成的，其颗粒结构较粗，形成了层状的结构。而变质岩则是在高温高压下经历了岩石变质过程形成的，具有晶粒较大、结晶度较高的特点。通过观察不同岩石的特征，我们可以对其形成背后的地质历史有所了解，对地质学的学科内容有了更加深入的认识。

再次，实验过程中我也学到了一些实用的技能。地理岩石实验需要我们进行岩石取样、野外观察和样品分析等工作。在这个过程中，我们需要使用工具，如锤子、锉刀、显微镜等，进行实地观察和实验，这不仅培养了我们的动手能力，也提高了我们的实验操作技能。在岩石取样和分析过程中，我们需要准确地记录和测量数据，培养了我们的观察和记录能力。这些实践技能对未来职业发展具有重要意义。

最后，通过这次实验，我对于自然界的壮丽景观有了更为敬畏的感触。地质学告诉我们，地球是一个复杂而多样化的系统，每一块岩石都承载着地球演化的痕迹，而这些痕迹正是地质学家研究地球演化历史的重要证据。通过对不同岩石的观察和分析，我深刻认识到地球是一个经历了无数次巨变的生命诺亚方舟，每一次巨变都塑造了我们现在所认识的地貌、生物和气候。面对这个惊人的壮丽景观，我感恩大自然的赐予，并且希望自己能为地球贡献自己的一份力量。

总的来说，地理岩石实验是一次充实而有意义的学习经历。通过实地观察和实践操作，我们不仅对地质学有了更深入的了解，也培养了实践技能和观察力。同时，我们也对自然界的壮丽景观有了更为敬畏的感触，深深认识到地球是一个宝贵而复杂的生命殿堂。我相信这次实验对我的未来学习和职业发展有着重要的影响，我也希望能够将这次实验的收获运用到以后的工作和生活中。

## 地理课题结题报告篇五

地理岩石实验是地理学的一门重要实践课程，通过实验学习及实地考察，我们可以直观地了解岩石的性质和形成过程，增强我们的实践能力和科学素养。在这次实验中，我们主要学习了岩石的分类、岩石的变质、火山岩和岛弧岩浆作用等基本知识。通过实际操作和观察，我对地理岩石有了更加深入的认识，同时也懂得了科学实验的重要性。

### 第二段：实验过程

实验开始时，我们首先利用显微镜观察了不同类型的岩石样本。通过仔细观察，我们能够清晰地看到岩石的晶体结构、矿物成分和颗粒大小等特征，以此来区分不同类型的岩石。随后，我们使用显微镜进行岩石薄片的制备，通过观察薄片的颜色和结构，来判断岩石的成因和形成过程。之后，我们还进行了一系列的实验操作，如测定岩石的硬度和颗粒分布

等。所有的实验过程非常有趣，让我更加深入地了解了岩石的形成和变质过程。

### 第三段：实验结果

通过实验，我们得到了一些有趣的实验结果。例如，我在显微镜下观察到了众多的矿物晶体，其中有的矿物晶体呈现出完美的六边形形态，而有的则是呈现出不规则的颗粒。这表明不同类型的岩石在形成过程中所经历的压力和温度条件是不同的。此外，我们还发现了一些岩石在显微镜下展示出的多姿多彩的颜色，这是由于不同矿物晶体的吸收和反射能力不同所导致的。

### 第四段：实验心得

通过这次地理岩石实验，我不仅学到了地理岩石的基本知识，还在实践中体会到了科学实验的重要性。首先，实验过程中需要我们细心观察、积极思考，这培养了我们的观察力和思考能力。其次，实验中需要我们准确测量和计算，这提升了我们的数据分析和科学推理能力。最重要的是，通过实验，我们能够深入了解地理岩石的形成和变质过程，这对于我们对地球形成和演化的理解有着非常重要的意义。

### 第五段：总结

通过这次地理岩石实验，我对地理学和地质学的认识有了更加深入的了解，也增强了我对实践的热爱和学习的兴趣。我明白了实验是科学研究的重要手段，只有通过实践，我们才能更好地理解知识，掌握方法，拓宽视野。希望将来能有更多的实践机会，通过实践来加深对知识的理解和应用。最后，我要感谢老师和同学们在实验中的帮助与支持，让我有了一个愉快而充实的实验学习经历。