

最新课程管理与评价制度 学校安全管理 自查报告(优秀7篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

课程管理与评价制度篇一

近几年来，学校的教育教学成绩逐年提高，在社会上声誉鹊起，但是与此同时，我们清醒地认识到随着社会经济体制的改革和教育体制的不断深化，无论是学校外部还是内部都存在着一些不安定的因素，也给安全工作提出了新的课题。为此，我们学校成立了安全领导小组。组长为刘梅花校长，副组长崔向林，成员有张琳莉、王丽霞及各班班主任。还成立安全工作办公室，办公室设在学校政教处，负责各项活动的协调和落实工作，其次，制定了切实可行的计划，把活动要做的工作列清楚，把规章制度订好，以便按部就班、有章可循，把可能出现的问题估计足，以便早做工作，在全校安全工作上做到同布置、同实施、同检查、同评比。第三，层层签订目标责任状，使每一级都有明确的任务和要求，班主任、任课教师分别与领导小组签订目标责任状。由于组织健全、网络畅通，为学校安全工作的有效运行提供了强有力的保证。

二、广泛宣传，加强全体师生安全防范意识

充分利用各种渠道对全体师生进行安全生产意识教育，是我校安全工作的重要内容。为此，我校利用全体教师会、全体学生会进行安全活动总动员，并做了大量耐心细致的工作，充分发挥红领巾广播、课堂、班会主渠道的作用，进行安全意识的渗透。每周班会课都有计划、有步骤地安排，收到了很好的效果。其次，充分利用宣传工具如广播、黑板报、悬

挂标语、散发安全小常识材料等形式，对学生安全意识的培养起到了良好的辅助作用。这些渗透潜移默化，给学生留下了深刻的印象。

三、规范管理，促进完善教育教学的正常运作

机构的建立和宣传活动只是为安全工作提供了保证，而规范的管理和科学动作才是其关键所在。学校领导意识到“安全”工作关系到每个人的利益，“安全工作，人人有责”。

四、加强师生的思想道德建设

在本次活动中，我们加强了教师的政治学习，定地点，定时间，定人员，政治学习时，要求每位教师认真记笔记，认真写心得体会。同时，我们还组织广大教师举行座谈会，使广大教师都不同程度的受到了教育，其思想道德素质得到了较大的提高，真正做到了文明教学，文明育人，深受社会和家长的好评。

五、加强学生的思想道德建设

我们重点抓了学生的常规管理和小学生日常行为规范的教育，让学生学会自己管理自己，消灭了购买零食和内容不健康书籍的现象，从而养成良好的文明习惯，促进了学校的周边环境建设；同时还加强了文明监督岗管理工作。我们采取了定班、定员、定岗和择优的方法，让值周人员加强课间检查，放学时站在校门口进行进出人员的管理，严防非法人员的进入，保证了正常的教学秩序，维护了师生人身安全。

六、高度重视校舍安全管理工作

校舍安全是学校安全的重要内容，是涉及师生生命财产安全的大事，我校站在落实科学发展观的高度，进一步树立生命至上、安全第一的思想，充分认识到校舍安全的重要性和紧迫性，

将消除校舍安全隐患，作为当前保护广大师生员工的生命和财产安全，稳定学校和社会大局的重要工作，放在突出位置来抓，要杜绝侥幸心理，开展经常性安全教育活动，建立健全安全检查制度，建立健全校舍安全预警体系并制定防险救灾应急预案，确保师生生命安全。

七、重视和加强学校周边环境管理工作

教育环境的好坏，对教育教学质量的提高起着至关重要的作用，为了治理好学校周边环境，学校成立了治理周边环境工作领导小组，由校长主要负责领导工作，把治理学校周边环境纳入了学校工作议事日程，建立了领导责任制，切实担负起治理周边环境的职责。围绕这一主题，我们主要做好了以下几个方面的工作：

(2)做好宣传工作，使全体师生明确治理周边环境的重要意义，让他们积极参与此项工作：

(3)制定切实可行的治理措施，净化了校园周边环境，促进了学生的健康成长。

八、管制刀具收缴情况：

学校于开学初及每月进行一次彻底的管制刀具收缴。并进行记录收缴情况。

九、切实做好流感防控工作

回首过去，我们问心无愧，展望未来，我们信心百倍。经过辛勤的努力，我们深深地体会到这样一点：人人树立安全意识，采取安全措施，严加防范，将不安全因素消灭在萌芽状态，只有这样，学校的安全文明工作才能做好。在今后的工作中，我们深信：在总结过去经验的基础上，经过全体师生的共同努力，我校的安全工作一定能确保万无一失。

鉴于上述自查情况，我校的安全工作自查等级为**b级**。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

课程管理与评价制度篇二

回顾一年的学生资助工作，学院认真贯彻落实各级资助文件精神，在省教育厅、省学生资助管理中心统筹指导、全院师生的共同努力下，积极有序地组织开展了奖、勤、助、补等各项工作，学生资助工作取得了较好的成绩。现将我院20xx年学生资助工作总结如下：

我院始终把对贫困学生的帮扶放在学生工作的重要位置。20xx年底我院进行了机构改革，各系新增设了党总支书记一职。为保证资助工作的有序开展，学院及时调整了学生资助管理工作领导小组和湖南信息职业技术学院国家助学金评审组。学生医保办公室由关工委调整到学生工作处，资助工作做到了分工明确，责任到人，机构健全，组织严密。年初把落实资助工作写入学院十件大事。院长办公会召开了专题的学生资助办公会议，与会成员一致认为，帮助贫困学生顺利完成学业，是做好学生思想政治工作的重要手段，指示学生资助

办公室要切实抓好国家奖助学金的评审发放工作，使学生资助工作逐步走向制度化、规范化。同时通过学院提供的奖、勤、助、补等政策来综合运用，解决贫困学生基本的生活问题，并不断细化，落到实处，使贫困学生切实得到实实在在的的帮助，让他们安心学习，立志成材。

1、有序开展国家奖助学金的评选

国家奖学金、助学金是党和政府对品学兼优及家庭经济困难学生的奖励和扶助，促进他们顺利成长、成才。20xx年，我院根据省教育厅《关于做好20xx年秋季学期国家奖助学金评审工作的通知》，结合我院实践，制定了《关于评选“20xx年国家奖学金，国家励志奖学金，国家助学金”的通知》，按照公开、公平、公正的原则和规定的程序开展评审工作。由于时间紧、任务重，我们克服种种困难，及时、较好地完成了此次国家奖助学金的评选上报工作。20xx/20xx学年秋季学期我院共评选出国家奖学金6人，国家励志奖学金200人，国家助学金02人，共计1808人，金额345,1万元。在接到xx省财政厅xx省教育厅关于下达20xx年高校国家奖助学金中央和省级资金的通知文件后，学院及时发放，各级获奖获资助的学生都已领到奖学金和助学金。

2、勤工助学开展情况

20xx年，学院勤工助学以“立足校园，服务社会”为宗旨，制定和完善了《学生勤工助学管理办法》，规定参加院内勤工助学活动的学生上岗工时原则上每周不超过8小时，每月不超过40小时，按月计酬。

20xx年，我院共有院内勤工助学岗位45个，分别设在各行政办公室、多媒体教室、图书馆、系部办公室、实验室、学院食堂等，给400余名同学提供了岗位，全年发放酬金21.06万元。

3、为了贯彻党和国家的教育方针，促进学生德、智、体全面发展，鼓励学生刻苦学习，营造良好的学风、校风，我院在公开、公正、公平的原则下开展了学院奖学金的评选活动□20xx/20xx学年我院共评选出496人获学院奖学金，金额13.18万元。

4、生源地助学贷款开展情况。

20xx年我院按照省教育厅的指示，在校内大力宣传生源地助学贷款政策，效果显著。今年，我院共有xx3人在国家开发银行、3人在农村信用社办理了生源地助学贷款，截止目前已为生源地助学贷款的学生办理了相关手续，资金已全部发放。

加强对贫困学生的资助，体现国家对贫困学生的人文关怀。今年我们利用在通知书中寄送资料，并以演讲会、报告会、座谈会、咨询会、表彰会等方式和在校园网，信息栏进行资助政策的宣传和教育。目前已经形成三大系统的教育专题：其一是诚信教育；其二是感恩教育；其三是励志教育。诚信教育中，帮助学生正确认识资助体系的意义，鼓励他们提高勇气、树立信心，坦然对待困难和挫折，让他们学会合理使用个人及社会资源，预支自己的社会价值，饮水思源，回报社会，使这项“科教兴国”的治本之策产生巨大的感召力，借此东风，加强对公民的道德建设纲要的实施。励志教育鼓励学生发愤图强，化压力为动力，以公平竞争为手段，以追求卓越为目的，百折不饶，奋力拼搏，逆境成才。

学院资助办公室建立有专门学生资助工作数据台账，针对每年贫困生资助资金的下发有着详细的统计，学校对我中心按省中心要求下拨专项管理经费。财务处及时承担每年的助学贷款风险补偿金。

回顾本年度的学生资助工作，虽然取得一定成绩，但是也还存在不足。在今后的工作中，我们还将进一步加大学生资助工作力度，不断完善资助体系，积极运用多种手段，开辟广

泛渠道，努力使我院的学生资助工作迈上一个新台阶。

课程管理与评价制度篇三

根据市局要求，我们对照《市学校安全管理检查评价表》中的项目及评价内容在全校范围内开展学校安全管理自查，对安全工作做到警钟长鸣，切实把安全工作落实到实处。现将检查结果具体情况如下：

学校建立了由校长任组长的社会治安综合治理工作领导小组，工作有计划并能定期研究学校安全工作，与各层签订了责任书，安全保卫人员落实，坚持24小时值班。

学校编有《学校安全管理自查资料》一书，书中有关安全管理制度及实施办法达50余种，对学校组织领导、安全管理、责任落实及操作流程等进行全面覆盖，做到有章可循，有据可依。

在安全教育实施过程中，我校始终坚持“六必讲”制度，即开学初必讲，季节互替时必讲，周末放学时必讲，出现安全事故必讲，放长假必讲，每天晚读报时班主任必讲。真正做到安全教育经常化、制度化，收到了较好的效果。

学校在安全检查方面始终坚持了由安全管理员月查、周查及各部门日查制度，对查出的安全隐患能及时上报，及时处理，从而避免了安全事故的发生。学校十分重视校园、学生宿舍值班和夜间巡逻管理环节，并安排两名老教师轮流专管，保证24小时值班人员的落实。消防设备基本能满足需要，特种设备做到了定期检查，运行良好。

食堂周边环境卫生、安全、内部环境治理规范清洁，消毒设备齐全，能按规范的流程操作。小卖部无“三无”食品、过期食品、不安全食品销售，能严把食品采购、索证制，食品贮存能分类、分架、隔墙、离地存放，加工制作用具能定位

存放，保持清洁，从事人员能定期体检，卫生知识培训率达100%。

学校制订了预防校园暴力的管理措施，通过与公安部门联合，采用图片展览违法性专题教育，定期进行管制刀具收缴等多种措施，有效地扼制了校园暴力事件的发生，为确保社会稳定及学校正常教育教学秩序，达到了预期的效果。

学校内保人员配备及责任落实，制度健全，过程到位，并组织全校师生开展了对《内保条例》的学习，做到人防、物防、持防相结合，本年内无被盗事件发生。

本年度内学校无重大伤亡事件、无火灾事故、无食物中毒事故、无财产被盗事故、无重大交通事故责任事故、无刑事案件发生，可用平安校园来概括。

课程管理与评价制度篇四

为促进学生身心健康发展，落实教育部关于加强中小学生作业、睡眠、手机、读物、体质等“五项管理”的通知精神，结合县教育局《关于开展五项管理专项督导工作的通知》要求，我校依据文件要求对学校“五项管理”落实情况进行了自查自纠，现将自查情况报告如下：

1、作业管理方面

随着课后延时服务的落实，在老师的辅导下，学生在学校能做完大部分作业。其中，一二年级无书面家庭作业，三至六年级有46%的学生在校内做完作业，54%的学生在校内做完大部分作业，剩余部分在家10—20分钟均可做完。学校定期对教师作业批改情况进行检查，并纳入工作量化。教师对布置的作业做到了全批全改、面批面改，不存在要求学生自批自改、要求家长批改的现象。

2、睡眠管理

经自查，走读学生到校时间最早部分为6：45左右，最晚7：20左右。学校设有营养早餐，错峰错时就餐及部分家长较早外出打工等原因，使部分学生到校时间偏早，对这部分学生，由体育教研组教师轮流组织体育锻炼等活动。中午，学校要求走读生尽可能午休，午休时长70分钟。住宿学生夜间21：10分统一休息，早晨6点40分起床，午休12点40分开始，13点50结束，值班教师和宿舍管理员巡视学生午休情况。学校通过家长会、家长课堂、微信公众号等渠道，宣传充足的睡眠对少年儿童成长的重要性，告知家长保证学生按时就寝。由于课后延时服务的落实，学生在家作业量较少，没有放学后参加课外辅导班的情况。

3、手机管理

学校无学生带手机到校现象。严格落实不用手机布置作业，不布置需用手机的作业。对家长咨询作业项目的情况，教师与家长单独沟通。召开主题班会、辩论会等形式，引导学生合理使用手机。通过家长群、家长会等渠道，提醒家长严控孩子玩手机，加强对手机的管理。

4、读物管理

学校禁止通过举办讲座、培训等活动在校园内销售课外读物现象，不存在强制或变相强制学生购买课外读物的行为。加强对校园图书的管理，依照“12条负面清单”对校园图书进行了排查未发现“12条”中性质的图书。

5、体质管理

学校按规定落实体育和健康课程，1—2年级每周4节，3—6年级每周3节。落实大课间活动，每天下午40分钟大课间，开展课间操、足球、跳绳、篮球等体育活动。其他课间，学生室

外活动率较高。学校开展预防近视专题培训和宣传教育，每天上午按时做眼保健操，每学期至少1次视力检测。学校坚持做好每年度的体质健康监测工作，建立和完善学生体质健康档案。

1、对手机的管控存在较大难度

部分家长反映，学生在家玩手机，不只玩手机游戏，还看抖音、快手等小视频平台。尽管设置为未成年人模式，但孩子看手机的时长难以把控，家长尝试各种方法，但效果不大，最后无计可施，监督作用缺失。

2、近视防控形势仍然严峻

不正确的读写姿势是导致近视防控形势严峻的原因之一。通过学校的宣传教育，学生懂得了科学用眼的重要性，但不良的用眼习惯短时间难以改正。比如，在老师提醒下，能摆正坐姿，做到“一尺一拳一寸”，但在没有人提醒的情况下，很难做到。另外，受医疗资源限制，正规眼科检查依然是每学期两次视力健康监测工作的瓶颈，只能通过视力灯箱自己测试。

3、到校时间较早的问题

因个别家长外出打工等原因，部分走读生到校较早。前一天晚上至少要20：30休息，才能达到每天10小时睡眠的标准，而据了解，每天能20：00休息的学生，少之又少。

1、进一步加大合理管控手机的宣传教育，同时开展形式多样的文化活动，鼓励学生发展特长，淡化手机对学生的影响。

2、进一步加大近视防控的宣传教育，建立近视防控互助伙伴制度，倡导学生相互提醒。考虑技术防控思路。

3、对部分需要提前到校的走读生，下午放学后由教师个人辅导，提前做完家庭作业，确保20：30及时休息。

4、协调校车公司，增加校车辆次，减少班次，从而拉短运营时间，控制在最早一班校车7：20到校。

5、继续依照“五项管理”各项工作标准，定期开展自纠自查，发现问题，及时整改。不能及时整改的，积极协调各方力量，创新思路，研究方法，力争早日整改。

课程管理与评价制度篇五

多年来我校在各级教育主管部门的正确领导下，秉承“培养人就是培养他对前途的希望”的办学理念，立足学校实际，开拓进取，坚持办人民满意的教育，各项工作扎实有序开展。我校根据国务院教育督导委员会办公室下发的《关于开展“五项管理”实地督查工作通知》文件要求，召开全体教职工大会，成立自查领导小组、工作小组，针对五项管理积极开展自查自纠工作，及时发现问题，列出问题清单，指导教师认真进行整改，并随时进行复查，监督整改过程，确保整改及时、高效、到位；同时对于在自查过程中发现的优秀案例树典型、立榜样，双管齐下，确保我校五项管理工作落实到位。

一、前期准备首先注重“五项管理”相关文件的学习，宣传到位，加大宣传力度，利用学校公众号、家长会、家访以及致家长的一封信等形式实现家校密切沟通，加强常规管理，提高教师认识，做到人人皆晓，并认真领会其目的和意义，做到目标明确，任务具体措施到位。其次健全组织，明确职责，根据督导评估的细则，我校认真建立健全了教育督导评估自评工作领导小组，认真拟定了教育督导自评计划，坚持德育为首，安全第一，教学为中心的原则，全面贯彻教育方针，全面实施素质教育，全面提高教育教学质量1、按照自评工作程序，召开全体教职工大会，认真拟定了苗xx校学关于

开展五项管理督导实施方案及领导小组、工作小组并具体分工明确，具体成员及分工如下，组长□xx负责教育督导评估中的全面工作，重点抓好教育督导评估中的管理工作：组长□xx成员□xxxxxx“五项管理”督导工作小组，组长重点负责教育督导评估中的督查、问题清单的整理及提出具体的整改建议或是要求。成员主要协同组长做好监督检查，落实好问题清单、整改措施的回收，以及评估中的各年级资料整理工作，及临时安排的有关工作：

组长□xx

组员□xxx□xxx

2. 按照自评工作程序，认真召开了五项管理自评工作领导小组会议，做到统一思想，明确目标任务，按照自评工作程序积极稳妥的组织，对近年来的相关资料进行收集整理和归档，基本完善了，督导评估应有的备查资料。

3. 按照自评工作程序对照标准和细则，严肃认真地组织了自评自查，把按照自评工作程序，积极撰写自查材料和汇报材料交教办，进行验收。

第三学校长期以来以德为先，依法治校，近两年来，我校切实加强德育工作和法制宣传教育工作，把师德师风建设列为学校工作的首位，认真贯彻落实了师德师风建设组织全校教师学习教师法教育法义务教育法教师职业道德规范等教育法律法规，开展了一系列的德师风教育活动，活动有组织，有计划，有措施，并将“五项管理”纳入教师师德考核，校领导亲自抓，做到人人有学习笔记、自查自纠汇报。

二、自查情况

一是关于手机管理。首先调研学校师生使用手机情况，在充分调查的基础上，结合上级文件指示精神，参考家长、学生、

各任课教师意见或建议，制定了《xx学校关于学生使用手机的暂行规定》，由班主任发送至各班级微信群，要求全体家长阅读并接龙回复；同时下发《xx学校关于学生在家使用手机致家长的一封信》，通过召开少先队队会、主题班会，家访或家长会等形式及时宣传相关的政策规定，并设置学生手机临时使用申请制度、特殊情况手机存放管理制度等，多管齐下，不仅对学生带手机入校园进行了严格的管控，也对教师用手机布置或完成作业行为进行管控；其次是加强指导。对手机使用进行教育引导，也及时与家长沟通，正确引导手机的使用，对于确实需要使用手机进行完成的任务，如“学校安全教育平台”、“红领巾爱学习”等必须完成的’任务则要求家长全程参与，尽量减少学生接触手机的时间。当然为了避免激化个别特殊情况的孩子与家长的矛盾，学校也尽量实现具体情况具体对待，不搞强制、不搞一刀切。经过一年的管控，尤其是在“家访进万家活动”当中，跟每一位家长进行沟通了解学生在家的手机使用情况，与家长明确强调尽量管控孩子的使用手机的时间，学校不推荐使用手机进行完成作业，同时也对家长进行相应的指导，引导家长，如何与孩子更好的沟通教育和管理，使家庭教育能够更好地服务于学校教育家校联合，共同促进孩子的健康成长。

第三，开放学校公用电话，提倡学生特殊情况用班主任老师的手机或学校公用电话联系家长。

第四，对于出现手机依赖的孩子，要求班主任老师及时与学生交流、谈心，正面引导，循循善诱，不盲目批评和指责。

二是关于睡眠的管理。为了保障学生有充足的睡眠，健康快乐成长，我校主要做了以下两个方面的工作。首先是自上而下严格落实上级教育主管部门关于中小学上课时间的相关规定，通过全体教师例会，由袁校长亲自督查，总务处主抓，按照教育部最新规定，及时与校车公司、学生家长沟通协调，调整学生作息时间表；建立健全《xx学校学生上下学规定》，保证每一名学生、家长明确学生上下学时间，并通过班级微

信群调查学生参与校外培训、网课平台学习的时间及培训内容，加强对校外培训和网课平台及网络游戏的管控，从源头上抓好学生睡眠保障工作；其次是创新形式，保障学生在校午休的睡眠质量，充分利用爱心人士捐赠的竹板床，将楼道、空教室等闲置空间充分利用起来，给学生提供一个舒适的睡眠环境的同时，为了向午休要睡眠质量，召开班主任工作会，明确班主任午休时尽量全程陪伴，再加上学校少先队大队部午休监督员的认真检查，共同组成xx学校独具特色的午休守护网，学生午休能够得到充分地休息。最后，对于部分因家长上班时间所限不得不早到校的学生，学校实行申请制度，要求家长提前做出申请，并及时告知班主任、值班教师、门卫处，做好早到校学生的安全管理工作。学校还要求班主任老师及时关注学生睡眠时间，与家长做好沟通，保障学生充足睡眠。

三是关于读物的管理。首先学校成立了以语文教研组长、班主任、图书管理员为核心的读物管理工作小组，按照教育部下发的不得推荐或选用为中小学生学习课外读物12条负面清单，及时清查图书室、办公室、教室等处的书籍，严格按照规定管理。

第二每个学期发放《xx学校学生课外阅读调查表》，调研学生课外阅读情况。在充分调查的基础上，通过召开全体教师会，对各科的阅读任务进行调查、讨论实施课外阅读的好方法，制定《xx学校课外阅读实施办法》，对学生课外阅读的内容、数量、梯度等作出明确要求。

第六，为减轻家长购书负担，学校图书室每年都会根据实际需要购买一定数目的新图书，满足学生课外阅读的需求。

第三加强家校沟通，每学期均通过《xx学关于作业管理致家长的一封信》及问卷星的线上调查强化学生作业批改，在学校教师考核方案中，教学常规项目中明确教师作业批改细则，对各学科的相关作业、检测等均做出明确要求，规定但凡布

置作业必须批改，每学期作业批改记录不少于30次，教导处定期检查学生作业的批改情况，及时反馈，指导教师做好各科的作业批改，用精挑细选的作业为学生的学习输送源源不断的力量！

第四加强校内辅导。要求教师尽量抽出时间在校内及时辅导学生，对学困生从基础抓起，对中等生强化能力提升，对学习能力强突出的学生则以培养特长为主，这样分开了层次，全体学生都学有所获。同时要求全体教师做好课外辅导记录，并及时上交备查。最后学校与教师签定不得让学生自批自改作业、不得给家长布置作业等承诺书，使作业管理逐步合规合理。

第四为了更好促进学生体质健康，开设足球课，结合每学期雷打不动的体育节活动，每个学期中间以及学期末对各班级学生进行体质健康测试，所得成绩计入体育教师考核及班主任考核成绩。

第五，进一步强化体质监测制度。学期末及时检测学生体质健康档案，逐步提升学生体质健康，体育水平。

三、存在问题及下一步努力的方向通过自查，我们发现虽然学校已经实施了一系列的措施，但是仍然有不少高年级的学生沉迷于玩手机，个别学生已经进入叛逆初期，家长管不了，学校能做到的监督有限，下一步可以继续加强管理，循循善诱，加强家校沟通，尽快将学生引导到正确的路上；在睡眠管理方面，由于个别家庭已经养成了晚睡的习惯，孩子的睡眠时间不好保证，上课时打呵欠的偶尔存在；学生作业量减少了，但是个人家长望子成龙心切，会单独给孩子布置一点儿作业，下一步在加强沟通和指导；体育健康的管理方面学生在校锻炼的时间能够保证，但是周末在家的锻炼个别完全停滞，每个周一都需要重新适应，再加上一些特异体质的学生，个别学生体测成绩不理想。

总之，我校严格按照“五项管理”实地督查要点，进行了严格的自查自纠，整体符合各项要求，个别小细节上还需要再细化、强化，打磨更好的方式方法实现学校工作的大发展、学生健康成长的大跨越！也请社会各界人士和诸位家长随时监督，帮助我们学校的教育教学工作做得更好！

课程管理与评价制度篇六

学校是“双减”工作的主阵地。为了贯彻落实上级部门关于“双减”和“五项管理”的工作要求，一方面有效地减轻学生的作业负担和课外培训负担，另一方面又能让学生学得好，学有所长。x中学积极行动起来，从培训、协助、减负、提质、服务等多方面为抓手，探索一条“立足学生实际，落实‘双减’政策”的路子。

为落实全国教育工作会议部署，全面贯彻党的教育方针，北海五中就“双减”及“五项管理”工作召开专题会议，由学校领导班子组织全体教师深入学习领会相关的文件精神，解读落实中小学生身心健康发展的五项规定及“双减”政策，在会上还明确各部门在“双减”任务中的分工。必须坚决以学生为本，遵循教育规律，保护学生健康成长。统筹推进、稳步实施，确保“双减”工作平稳有序开展。xxx副校长再次就推行“双减”政策召开会议，强化学校教育主阵地的作用，构建教育良好生态，促进学生全面发展、健康成长。专门召开年级长、班主任会议和备课组长会议，就如何贯彻减负提质给青年教师指方向、明要求。

“双减”工作是党中央针对我国教育事业当前现状和教育强国的要求提出的战略性决策。作为落实双减政策的主阵地——学校，我们除了提高认识，统一思想，不折不扣如期执行好相关文件部署的各项任务外，还肩负着做好政策解读，对群众做好广泛宣传的重任。我校教务处深入家长和学生当中进行实际调查，发放了家庭电子调查问卷，公布了热线答疑电话，就减负政策的推行，学校减负工作的具体措施，家

长该怎样面对减负政策的推行，与家长和学生进行了政策宣传、解答质疑，并从学校角度提出了教育子女的建议等等，得到群众的一致好评。

1、健全作业管理机制

我校出台了《xx中学作业管理实施方案》，加强学科组、年级组作业统筹。合理调控作业结构，确保难度不超国家课标。建立作业校内公示制度，下发了《xxx中小学作业管理变化情况统计表》加强质量监督。严禁教师给家长布置或变相布置作业，严禁要求家长检查、批改作业。

2、分类明确作业总量

针对初中书面作业平均完成时间不超过90分钟的问题，我校将作业设计纳入教研体系，系统设计符合年龄特点和学习规律、体现素质教育导向的基础性作业。并每周定期由学生收集《xx中小学作业管理变化情况统计表》《xxx市第xxx中学作业检查记录表》数据，跟踪落实，反馈情况。

3、提高作业设计质量

我校召开了学科教研组会议，将作业设计纳入教研体系，系统设计符合年龄特点和学习规律、体现素质教育导向的基础性作业。鼓励布置分层、弹性和个性化作业，坚决克服机械、无效作业，杜绝重复性、惩罚性作业。

4、加强作业完成指导

各备课组召开集体备课会议，要求教师指导初中生在校内完成大部分书面作业。并认真批改作业，及时做好反馈，加强面批讲解，认真分析学情，做好答疑辅导。不得要求学生自批自改作业。教务处跟踪落实，定期检查教师作业批改情况。

5、科学利用课余时间

我校制定了《x加强学生睡眠管理工作实施方案》《xxx中作息时间表》和《xxx关于寄宿制学校安排课余学习生活的说明》，合理引导学生放学回家后完成剩余书面作业，进行必要的课业学习，从事力所能及的家务劳动，开展适宜的体育锻炼，开展阅读和文艺活动。如果个别学生经努力仍完不成书面作业的，由班主任统计情况，跟踪了解，定期家访，指导解决学生的实际困难，使其能按时就寝。

并且由政教处制订了《xxx中学学生手机管理办法（试行）》，引导学生合理使用电子产品，班主任召开北海五中《珍爱青春远离手机》主题班会，和科任老师共同管理，给学生家长下发《x中学关于学生手机管理致家长一封信》，建议家长管控好手机，控制孩子的使用时长，保护视力健康，防止网络沉迷，并定期向班主任反馈情况，定期跟踪落实。

1、保证课后服务时间

为了更好地引导学生自愿参加课后服务，我校下发了《自愿参加课后服务申请表》《x课后服务时间说明》，规定课后服务时间为5点25分到晚上18点30分。并制定了《xx延时托管服务工作实施方案》，对有特殊需要的学生，由提供延时托管服务。初中晚上开设自习班。学校发布了《xx中考勤规定》，统筹安排教师轮流提供延时服务。

2、提高课后服务质量

为了更好地提高课后服务质量，我校制订了《x中延时托管服务工作实施方案》和《x中课后服务工作说明》。规定教师履行相应义务，指导学生认真完成作业，制订学科精准辅导方案，由科任老师确立学科的精准辅导对象，对学习有困难的学生进行补习辅导与答疑。为学有余力的学生拓展学习空间，

并由科研处牵头，语文组、图音体组等科组开展丰富多彩的科普、文体、艺术、劳动、阅读、兴趣小组及社团活动，如进行青少年创客大赛，机器人建模培训，书画展，古典乐器培训，北海五中诗词大会，民俗文化展，阅读漂流活动等。

我校为了规范师德师风建设，请所有教师签订了《x中教师职业道德行为承诺书》，下发了《xxx中学有偿补课和教师违规收受礼品礼金问题自查表》，出台《xxx中课后服务工作说明》，规定教师不得利用课后服务时间讲新课。

3、拓展课后服务渠道

课后服务一般由本校教师承担，也可聘请退休教师、具备资质的社会专业人员或志愿者提供。教育部门可组织区域内优秀教师到师资力量薄弱的学校开展课后服务。依法依规严肃查处教师校外有偿补课行为，直至撤销教师资格。充分利用社会资源，发挥好少年宫、青少年活动中心等校外活动场所在课后服务中的作用。

4、做强做优免费线上学习服务教育部门要征集、开发丰富优质的线上教育教学资源，利用国家和各地教育教学资源平台以及优质学校网络平台，免费向学生提供高质量专题教育资源和覆盖各年级各学科的学习资源。组织优秀教师开展免费在线互动交流答疑。各地各校要加大宣传推广使用力度，引导学生用好免费线上优质教育资源。

1、促进义务教育优质均衡发展

所有考试成绩呈现实行等级制，坚决克服唯分数的倾向。

2、提升课堂教学质量

为了积极完善基于初中学业水平考试成绩、结合综合素质评价的高中阶段学校招生录取模式，根据20xx年xxx市辖区普通

高中学校招生考试须知，我校进行了关于20xx年高中特长生招生的招录。20xx年春季学期，我校前往xxx中学学习举行调研活动，依据不同科目特点，完善考试方式和成绩呈现方式。严禁下达升学指标或片面以升学率评价学校和教师。

3、纳入质量评价体系

我校认真落实义务教育质量评价指南，将“双减”工作成效纳入学校义务教育质量评价，制订《xxx中“双减”工作成效义务教育质量评价方案》把学生参加课后服务、校外培训及培训费用支出减少等情况作为重要评价内容，设立期末“双减工作先进个人奖”，表彰奖励在“双减”工作中表现突出，具有奉献精神的教师。教师参加课后服务的表现应作为职称评聘、表彰奖励和绩效工资分配的重要参考。

1、保障学校课后服务条件

我校制订了《xx课后服务补贴方案》，根据学生规模和中小学教职工编制标准，统筹核定编制，配足配齐教师。课后服务经费主要用于参与课后服务教师和相关人员的补助，把用于教师课后服务补助的经费额度，作为增量纳入绩效工资并设立相应项目，不作为次年正常核定绩效工资总量的基数。制订《xx中关于对聘请校外人员提供课后服务补助的说明》，对我校聘请校外人员提供课后服务的人员，课后服务补助可按劳务费管理。

2、完善家校社协同机制

我校制订了《xxx中家校社沟通实施方案》，进一步规范北海五中家校社协同育人机制，明晰家校育人责任，密切家校沟通，创新协同方式，推进协同育人共同体建设。通过班主任在家长群对家长推荐国家中小学网络云平台，国家教育资源公共服务平台的网址，为家长提供网上家庭教育指导平台，为青少年及家庭提供心理咨询服务，引导家长树立科学育儿

观念，理性确定孩子成长预期，努力形成减负共识。

3、做好培训广告管控

学校发布《xxx中关于做好培训广告管控的说明》不得在校内开展商业广告活动，不得利用中小学和幼儿园的教材、教辅材料、练习册、文具、教具、校服、校车等发布或变相发布广告。

4、合理利用校内外资源

xx中根据音乐、美术、田径、足球、科技等方面设立了兴趣课后服务，鼓励学生在课余时间参加学校组织提供的兴趣类课后服务活动，由学生选择参加。

“双减”工作事关重大，是政府的一项重大的民生工程。xx中落实“双减”及“五项管理”工作，坚持“刚性约束”和“柔性管理”相结合，做到全覆盖、齐步走、抓督察、常态化，提高工作精准化精细化水平，形成了落实“双减”、“五项管理”的浓厚氛围，推进了育人方式改革，为学生身心健康成长提供了有力保障。今后，我校将会把行之有效的工作做法制度化，形成长效机制，做到持之以恒，助力学生全面发展，健康成长。

课程管理与评价制度篇七

加强中小学生学习、睡眠、手机、读物、体质管理，关系学生健康成长、全面发展，是深入推进立德树人的重大举措。学校及时召开领导班子和级部负责同志会议，系统学习“五项管理”有关通知，全面领会“五项管理”的精神实质，把握好主要内容和具体要求，按照五项管理实地督查要点及五项管理文件，对照要点，认真梳理，查缺补漏，及时制订整改措施，确定专人负责，不折不扣的执行好要点涉及到的初中管理的30条要求。随后，三个级部分别召开级部全体班主

任、学科组长会议，学习上级文件，传达学校要求，提高思想认识，认真落实上级和学校决定。从本周一开始，在各项工作正常运转的基础上，加大有关工作的整改力度，各级部管理逐渐过渡到五项管理规定的要求上来，确保规范办学，随时保持迎接上级检查的状态。

实行分工负责、专人负责机制，把各项要求落实整改分解到学校和级部相关领导，确保各项工作无缝衔接，按五项管理文件规范办学行为。

1、学校有学生手机带入校园申请制度。

2、规定并严格执行学生手机不得带入课堂。

3、有手机保管装置。在班主任办公室，每个班有一个铁皮橱。

4、有手机保管责任人。每个班的班主任为该班学生手机带入学校后的保管责任人。

5、有校内公用电话。学校为每个级部配备至少3部移动座机，放置在级部主任室内外，供学生免费使用。学校西、北两个传达也配备有移动座机，供学生免费使用。

6、规定并严格执行不得用手机布置作业。

7、规定并严格执行不得要求学生利用手机完成作业。安全教育平台、青年大学习、泉家共成长等为上级安排要求，为学生必要的学习，不是作业。

8、对学生合理使用手机进行教育引导。学校统一制作《合理使用手机主题班会ppt课件》，各班通过主题班会和日常管理对学生合理使用手机进行教育引导。

9、将学生手机管理要求告知学生家长。登载在校报上，供家

长知晓。

10、规定并严格执行上午上课不早于8:00。学校实施延时服务，由于许多家长8:00前上班需要孩子提前到校，只要学生到校，学校就会安排老师管理，指导学生在校进行自主学习，确保学生在校一切正常。

11、学校没有要求学生提前到校参加统一的教育教学活动。

12、告知并督促家长保证学生按时就寝。确保学生睡眠每天九小时。

13、对不能按时完成作业的学生进行针对性帮助和辅导并调整作业量。学校规定：晚上到十点钟完不成作业，家长可以要求孩子不再继续做作业，向班主任或任课老师说明情况后，第二天，任课老师要采取个别辅导的办法，了解完不成作业的情况，并帮助学生弄懂弄会弥补因完不成作业造成的学业损失。

14、按照《中小学生课外读物进校园管理办法》中列出的12条负面清单对校园推荐图书进行清理。

15、对通过举办讲座、培训等活动在校园内销售课外读物现象进行有效管控。

16、对强制或变相强制学生购买课外读物行为进行有效管控。

17、每天书面作业时间不超过90分钟。学校规定：七年级只允许语数外、八年级语数外物、九年级语数外理化通过集体备课统一布置一定数量的书面作业，级部协调每天总量不超过90分钟，其他学科一律不准布置科外书面作业。

18、指导学生在校内完成大部分书面作业。学校规定：不断改革创新作业模式，切实减轻学生过重的课业负担，尽量能

让学生在课内完成，尽量留给学生充足的课外时间。要严格落实作业布置要求，作业布置要进行分层次设计，做到因材施教因人施教，让优生吃饱，学困生吃好，满足所有学生的求知欲。同时鼓励教师进行有利于学生发展的创新性作业设计研究。

19、教师对布置的学生作业做到全批全改。杜绝一个对号到底和大对号现象，要正儿八经的批改学生作业，要留下红笔批改的痕迹，在批改作业本的基础上，把同步练习册由部分批阅过渡到稍多、更多批阅，甚至全批全改，养成批改好学生每一次作业的好习惯。

20、做到不得要求学生自批自改。

21、做到不给家长布置作业或要求家长批改作业。

22、我校多年以来一直安排每周3课时体育课教学。

23、学校每天除上午安排半小时大课间体育活动外，下午也安排半个小时的大课间进行集体体育假炼，保证学生每天1小时阳光体育运动。

24、全面落实大课间体育活动制度，学校每天统一安排两次30分钟的大课间体育活动。

25、每节课间允许学生出教室适量活动或放松。

26、组织全体学生每天上下午各做1次眼保健操。

27、建立中小学生视力状况监测机制，落实每学期2次全覆盖视力筛查。

28、建立并落实面向全体学生体质健康测试制度。

29、建立并落实学生体质健康抽测复核制度。

30、建立学生体质健康档案。