

2023年春季学期德育工作行事历 春季学期德育工作计划(优质8篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

班主任工作计划篇一

1. 重视班级日常管理。力争班级做到班级管理目标明确化，确立管理目标，并向学生公示学生，从而使班级的管理目标明确；加强学生的尊纪守法观念，意识加强学生规范教育。利用班会、黑板报，谈话等各种形式加强宣传力度，让学生培养学生良好的习惯。建成文明班级。

2、深化学生道德教育。强化对学生的基础文明训练，提高学生遵守公民基本道德的自觉性，增强学生的公民意识和社会责任感、集体意识，努力提高他们的思想道德素质水准。

3、注重进行法制教育。班会时间对学生进行法制教育，不断提高学生的遵纪守法意识，提高学生守法自觉性，杜绝恶性事件发生。

4、抓好班级常规工作。各项常规工作规范化、制度化，管理人、责任人、实施人落实到位，使每位学生各有所干、各司其职，奖惩分明，工作重点着眼于学生文明行为培养、创新精神和实践能力的培养，与学风教育相结合，使班级的常规工作再上一个台阶。

5、认真做好思想工作。加强道德教育，把握学生的心理动态，勤找学生谈心，及时做好学生的心理疏导工作，防止突发事

件。

6、培养锻炼干部队伍。严格对班干部的要求，树立班干部在班级的威信，使他们能够顺利地开展工作，提高班干部的责任心和荣誉感；帮助班干部改进工作方式方法，提高他们的班级工作能力，加大他们自主工作的权利范围，为他们提供发挥自己才能的舞台；定期召开班干部会议，及时总结工作中的得失，加强合作，提高班级工作效率；关心爱护班干部，鼓励他们勇敢管理。

班主任工作计划篇二

我班是高一年级的九个平行班之一，现共有59名学生，其中男生30名，29名，来自于我市所有区镇和佛山、禅城、高明等地，其中有26人来自我校初中部。在全部59人中，正取生42人，插班生17人，班入学平均分579分。从现在已掌握的情况看，我班学生的家庭经济状况普遍较好，没有生活特别困难的学生。因此，我班学生有相当一部分生活自理能力不强，比吃、比穿的现象仍然存在，如有很多学生不愿在校食堂吃饭，而喜欢到校外买东西吃；有的同学被子叠不好，衣服不会洗或洗不干净；违反校规偷带手机入校；随身携带许多现金等现象都时有发生。其中有五六个同学自律较差，应是本学期班级纪律工作的重点。

在学习方面，大部分学生比较自觉，据任课老师反映，课堂气氛较活跃，学生的胆子较大，敢于发言、质疑。但作为班主任，我更多地注意到了我班学生在活跃的背后也存在着学习不够踏实的缺点，这种不成熟的自信一旦受到考试成绩的打击，很容易变成自馁。因此，我班本学期学习工作的重点应该是让学生养成认真严谨的学习习惯，使他们不致因为一时的挫折而丧失斗志。此外，我班还有部分学生入学成绩很低，导致对学习没有兴趣和信心，有些学生已经有严重的偏科现象，都要在本学期设法解决或弥补。

高中三年，学生最后的结果如何，很大程度上取决于高一的习惯养成。因此，本学期我为班级提出的一个口号是：习惯决定一生。培养习惯，首先要从点滴小事做起。例如每天三次放学时，班级都要求学生把桌子收拾整洁，椅子放到桌面下面，要保持横平竖直；清洁区要打扫得干干净净，不留任何死角；随时抽查校卡的佩带；作业要不折不扣地完成且不得潦草，一有发现全部重做等等，总之，在一切方面都严格要求学生按照学校的规定去做，天天检查。在三个月之内我要跟死这个班，发现不对的地方随时批评整改。目的只有一个，力争在高一的一年中使我班学生都能养成良好的学习习惯和生活习惯，这是成绩的根本保证。

作为学生，最重要的任务是学习。对于高一新生来说，关键是要形成适合于自己的、行之有效的学习方法。因此，本学期我给全班学生提出的另外一个口号是：做学习的主人。具体说来，就是要求学生根据自己的学科强弱，学习特点，切实制定好自己的学习计划，学习上有什么问题，要求在第一时间解决，每天都不留下不懂的问题，努力跟上老师的教学节奏和思路，行有余力的话，自己再安排时间去主动拓展课外的知识，学会自主学习。在这方面，学校已经想到了前面，开学初下发的“晚自习时间分配表”很有指导意义，有力地促进了我们的工作。在学法上，我特别强调两点：一是每天无论多么紧张，都要安排时间预习第二天的课；二是不要迷信各种各样的资料，课堂认真听讲最重要。另外我还要求学生一定要在高一把语数英三科的基础打好，这是高考成败的关键。

为了全面掌握学生的学习和生活动态，我还准备在班级建立一个“学生综合情况动态表”，它能够全面反映每个学生不同时期的生活、学习、纪律等各方面的情况，让学生了解自己、从而激励自己做得更好。

班主任工作计划篇三

高一班主任作为新生初入高中的思想和行为的启发和领导者，肩负的职责和任务非常艰巨。下面是本站小编整理的一些关于20xx高一班主任学期工作计划的相关资料，供你参考。

一、指导思想

继续以“三个代表”重要思想为指导，认真学习贯彻xx大精神，从学校工作和学生思想实际出发，加强班主任队伍的思想政治教育和业务素质培训，抓好班级管理工作，提高学生道德素质，努力使个人的班主任工作再上一个新台阶。

二、班级情况

高一(1)班是我校的特色班——艺术特长班。对于有艺术特长学生而言，入学录取分有一定下降，使得该班入学总分较其他平行班而言，有了60分的差距。又因为是招收艺术生为主，该班级总人数为36人，男生仅6人。学艺术的女生往往具有活跃、乐观外向、兴趣广泛等个性，但学起文化课容易不够专心，偏偏又心高气傲，眼高手低的很。

三、工作思路

1. 以人为本，教育学生成为一个 正直，善良，智慧，健康的人。
2. 营造一个温馨，和谐，自然的学习环境，让学生到了班里就象回到了家里一样。
3. 教会学生学会生存，学会与人相处，学会付出和爱，能拥有作为一个正直、勇敢的人应具有的基本品质。

4. 利用各种班会与团支部活动增强班级的凝聚力，让每一个学生都以班级为荣，努力为班级增光。

5. 关爱每一个学生，走进每一个学生的心里，成为学生的真正意义上的朋友，能及时关注学生的情绪波动，为学生排忧解难，树立信心。

6. 引导班级学生上好每一节课，认真抓好课堂纪律，让班级永远充满活力，积极向上，永争第一！

四、工作要点

(一) 加强班风建设

1. 营造向上氛围

根据本班学生的年龄特点、艺术优势与心理特质，努力营造平等、团结、和谐、进取的班级氛围。

(1) 制定班级百分制、自律宣言、值日生职责，创立班训，设计班旗，创作班歌等。

(2) 布置教室环境。利用班级学生的艺术特长，在墙上张贴书法作品、素描作品，设立“小鱼之家”、“绿色森林”、“知识园地”、等文化背景，另设计一本影集收集大家的学习与课余身影。

(3) 刻意的让学生主动参与班级管理，培养学生的组织能力和责任心，使每个学生都有成功的机会和成就感。培养学生的参与意识，提供显示学生才华的机会，在潜移默化中逐渐形成自理自治能力，体现学生的主体地位，发掘创新精神。

2. 学生自我设计主题班会

主题班会活动之前要求策划负责人制定好计划，明确活动要

求，设计好活动并扎扎实实地组织实施，力求取得主题班会的最大效应。班主任辅助学生一起确定好本学期各项活动的主题，如教师节主题班会、班级学习主题班会、期中期末考前自律动员、团支部活动、校外社会实践活动等。

3. 创建优秀的班委队伍

在期中前，由老师与学生自荐组成班委成员，班委成员自我书写工作职责，后在班委会议上讨论确定各班委成员工作职责，而后实施。期间，班主任要帮助班委成员树立威信、大胆干事并要求能严于律己、以身作则，在学习和纪律上，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”；并着重培养班委成员团结协作的精神，要能够通过班委这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。期中后，由班级同学海选推选新一任班委成员名单。

(二)、班级行规管理

以班级百分制规则为依托，要求学习委员与纪律委员决不徇私舞弊，大胆干练、以身作则的开展此项竞赛活动。并做到周周提示、月月评比、期期嘉奖、家长会告之家长。

班主任针对个别学生展开典型与特别谈话，有必要的电话告家长与通知到校。

(三)针对特殊学生，开展特殊教育

1. 自控力差生与不自觉学生：除学校的德育导师进行教育之外，班主任在前期应进行密切的家校联系，有老师与家长共同对其的思想品德、学习态度、日常行规等方面进行严格与强化教育和训练，使其顺利平稳的适应高中强幅度的学习生活与良好行规的养成。

2. 没有艺术特长的学生：通过观察、与学生谈心、听取家长意见，正确引导其个人在班级的不适应性，努力融入班集体。确立首要目标是学好文化课，再在艺术课中了解自己的艺术天分情况，确定自己今后的人生走向。

共2页，当前第1页12

班主任工作计划篇四

这是我教学路上第二次教高一了，送走了一批高三的学生，心中原本已经有了些波纹，让我对教学这件事情有了更多的感悟。但面对这新的一届学生时，我的内心仍然是非常激动的，我也更加坚定当初选教师这份事业是一个最正确的选择。高一是学生们在高中起步的一个阶段，如何完成一个更好的起步使他们步入高中生活的一个关键，因此经历了一个学期的锻炼之后，学生们也对自己所学习的东西，所要去向的未来也有了一些初步的轮廓。有些学生已经开始为自己的未来制定目标了，这一点我是非常欣慰的，接下来一个学期我也做了一些计划，如下：

一、关注、陪伴学生成长

对于我们班而言，有很多学生是来自农村，也没有过寄宿的习惯。所以一开始还有一部分的学生是不能够适应这个环境的。步入一个新环境，且直面而来的是浓厚的压力，对于这个年纪的学生，也许是有些接受不了的。所以我首先要做的就是继续关注，关爱学生。关爱分为两种，一种是普爱，就是爱每个学生，爱平等的分发。另外一种是一对一关爱，面对一些生活且心理上有需要的学生，给予单独的关爱是很重要的。孩子们步入高中之后也就意味着即将走向独立的生活，而在这个节点上，教师足够的关爱和之称也是非常重要的。

二、引导、指引目标方向

也许很多学生在刚刚进入高中之后还是马马虎虎的，没有找准自己的目标。这时候我想自己应该给他们一定的目标，我会首先给他们树立一些目标，用被动的方式催促他们往前，随着时间的推移，逐渐让他们形成一个好的习惯，习惯有目标的存在，习惯有方向的存在。当养成了这个习惯之后我相信他们就能够更好的去判断自己未来的方向了。

三、锻炼、养成良好习惯

好的习惯是一个学习者必备的一项技能，任何一个学生如果没有一个好的习惯，那么他的成绩也许便是落后的，对于我们教师也是一样的，如果在管理班级上没有好的习惯，无法做到好的形象，那么也不是一个好的教师。所以我会以身示范，带领学生们一起培养自己的好习惯，在学习上保持专一和忠诚。其次也会锻炼他们的综合能力，积极回应学校举办的各类活动，做好监督工作。

br/>

班主任工作计划篇五

根据学校的安排，本学期本学期我担任高一（4）班的班级管理工作。本学期高一（4）班共有41位学生，女生21人，男生20人。学生有了半年的学校生活后，基本上已经适应学校的管理方式。大部分学生在行为习惯方面有很大的改善，但同时却发现大部分学生没有养成良好的学习习惯。其实他们想学好、想做好，但都明显地缺乏自制、缺乏耐心、缺乏激情，自信心不足、自尊心不强，但逆反心强、自我意识强。其中当然也存在一些在某些方面顽固不化的“不良分子”。这些都给班主任的工作带来了很大的困难。

但幸好前半年xxx老师的工作中，打下了良好的基础，班级的学生，养成了比较好的学习生活习惯，班里也陆续出现了一些品学兼优的模范生，时时在无声的引领全班的学习和各方

面的行为。为了让全班学生能养成良好学习习惯和思想行为习惯，学会自我管理，树立明确的人生目标，力争发展自己，顺利的过完本学期生活，我根据学校的计划展开工作，制定本班的计划如下：

在利用班会课进行集体心理辅导和行为纠正，学习指导之外，更多的学生问题都是个人问题，更应该注重通过个人谈话来解决。通过与学生面对面的谈话，让学生有被重视或被注意的感觉；通过谈话，可以更好的因人施教，让学生明白自己的优缺点，更好发挥自己的优点，弥补自己的缺点，改正自己的劣迹。在谈话中我努力做到让学生多讲，自己少讲，让学生说出心理话，提出自己的想法，让后加以引导。

学生的教育应该是学校和家庭的共同事业。与家长建立紧密的联系，有利于双方全面的认识学生，做到真正的因材施教。我主要通过主动与家长电话联系，请个别家长来校协助处理个别学生问题，走进学生家庭这几种方式与家长取得沟通，相互交流学生在校在家的情况以及学生的教育问题。

1、培养自己的心腹 同学中相处的时间多，可能有时有些情况学生比我们班主任更加了解，所以我要培养一些你信任他，他也敢说话的人，我班的很多问题都是靠这些人向我反映，使我能够尽快的发现并处理。此外，我还对学生进行抽查谈话，了解班级情况。

2、加强班干部、团干部的工作指导

首先、给足信任、给足权利。班干部最重要的希望能得到班主任、学生的信任。所以班干部的一切工作都透明化，细化。班级里学生的违纪处分、撤销处分等都通过班干部会议进行决议。

其次、发挥班干部工作的积极性。通过班会或班干部会议让学生管理者是不行的。一个学期组织一次班干部外出活动。

最后、通过班干部会议进行专项工作指导。如班干部如何开展工作、班干部如何管理班级的纪律和学习，值日班长如何等级值日表格，指导班干部对自己的工作进行检查、总结。

1、开展有效的思想心理辅导工作。处于高一下学期阶段的学生有特殊的心理状态，比如陈年旧习难改；接受新知识的压力；人际交往的苦恼；家庭的压力；再加上青春期的心理特征，很容易让学生对学习产生畏惧心理或厌烦心理。所以我利用班会课里开展了一系列主题班会，如“找出缺点，完善自己”，养成良好的学习习惯，我的价值，谁动了我的“奶酪”，感恩，远离烟酒等主题班会。

2、继续利用班会课强化行为规范教育，尤其是文明礼仪、三大高压线。带领学生继续解读《中学生行为规范》、《中学生管理规定》，并以之教育、约束学生，努力促成学生形成规范意识，实行学生自我管理。在实际操作上成立了规范的考核小组，值日班长管理制度，对全班同学的行为进行监督评价。

3、配合学校政教处德育工作计划，有步骤、分阶段地开展塑造学生美好心灵的工作。如文明礼仪教育、交通安全教育工作计划、爱心教育、感恩教育工作计划、“你丢我拣”卫生保洁意识等。积极参加学校班会课设计工作。

我班学生最明显的是对学习无兴趣，学习积极性不高，主动性差，注意力散，但我一直主张以学养德，学生为什么连续出现各种问题，就是他们没事可干，不学习，只要把学生的注意力转移到与学习有关的事上，学生的行为也会有所改善。所以在学习上，我采取了以下的措施：

1、要求学生上课一定要动手，记笔记，并进行定期检查和不定期的抽查，这样可以避免学生上课无聊说话，睡觉等。这在我班已经延续了两年，效果很好。

- 2、加强早读制度。由课代表进行早读情况登记。
- 3、实行严格的作业收交制度，要求学生当天的作业当天完成，晚自修第三节课后收作业，并检查无缺交才统一放学。
- 4、强调考试复习、抓会考。在期中考、期末考、会考前强化学生复习，成立学习监督小组并安排进行全班检查。组织好学生在考试期间进行复习。
- 5、在班里建立成绩光荣榜、制造学习竞争氛围，建立学习优秀和学习进步奖励制度。表彰成绩优秀，成绩进步显著的学生，树立几个思想健康、成绩优秀的学生为班级楷模。
- 6、加强对各项竞赛中获奖同学的奖励，除学校奖励外，还设置班级奖励，以鼓励优秀学生，激励有潜力的学生。
- 7、平时利用本班及外班学生的优秀事例来鼓励学生学好现在的基础知识专业，以便将来的升学。

时间总是会走，我也知道自己的能力还不是很强，所以更不能放松对学生的要求，我会努力的进行思想政治工作计划教育，争取取得学生的生活和学习习惯的长足进步。