

# 小学语文教师个人专业成长计划 小学英语个人专业成长计划(模板5篇)

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 小学语文教师个人专业成长计划篇一

### 2017教师个人专业成长计划(三)

我有着的教学第一线的实践和经验，积极参加了各类教育科研活动，并具有初步的科研能力，教育教学工作认真负责，乐于奉献。原地踏步就等于退步，这是坚决不可以的，我认为：只有不断地学习，不断地丰富自己，才能让自己不断地发展，以达到社会不断发展的需要。特此制定三年专业成长计划如下：

#### 一、三年专业发展目标

“多做”、“多想”、“多听”，在未来的时间中，不断改进自己的课堂教学；提高自身的素质，将自己改变成一名主动学习者，使自己成为学生心目中具有亲和力、轻松、快乐、幽默的老师，并逐步将自己打造成吃苦耐劳型的教师，使自己的课堂成为诗意的课堂，是学生向往的精神家园，并能和学生共同学习成长，满足学生成长和走上社会的实际需要。

做一名业务上、教学上都过硬的教师，养成善于学习、乐于学习、主动学习的学习习惯，为自己打造一个具有多元化知识结构的人。善于思考，使自己的教育教学水平再上一个台阶。提升自身文化素养，无论是作为管理者还是作为一名教师，都必须有丰富的文化底蕴，在工作中才能得以游刃有余，

得心应手。

做一名快乐、轻松、幽默具有亲和力的受学生欢迎的老师。向身边优秀的教师学习管理经验，及时积累教育教学工作中的成功与失败，总结经验、教训，让自己“生活化、情景化”的课堂教学真正做到实效性。

学会做一名“善于反思、勤于积累”的老师。对自己的教学活动及时进行反思，积累经验，提高自己的管理能力，把学生的做人教育放在首位，树立为学生一生负责的理念，培养人、塑造人，形成自己独有的工作风格。

## 二、更新教育教学理念、行为、方法

不断更新教育观念，能在现代人才观、质量观和以人为本促进主动发展的教学观的指导下，逐步提高教育教学活动质量；联系教改实际开展教育科研。结合课堂实践，寻找研究切入点。加强学习，进一步提高教育教学研究能力，善于在教育教学实践中发现问题、分析问题，在科学理论指导下针对问题进行实验研究，并在争取把研究实践中获得的感性认识总结上升为理性认识，把握一般规律，用以指导教育教学实践活动，求得提高教育教学质量的实际效益。结合教育教学实际，创造性地予以运用，提高对课堂教学的精加工程度，追求教学的品质与效益。重视培养学生良好的思维品质和学习技能，有意识的帮助学生养成反思学习过程的习惯，并引导他们形成在反思的过程中发现问题、解决问题的能力。

## 三、个人素质提高的策略

古人曾说：“师者，传道授业解惑也。”简而概之，教师的工作就是教书育人，所以，我要在教育教学上，不断提高个人的素质。目前进行的新课改对我来说是一种挑战，同时也是一次难得的锻炼机会，为了进一步做好自己的工作，我给自己提出了如下的要求。

1、“教书者先强己，育人者先律己”，首先要提高自己的政治思想素质。在教学过程中注意总结积累，争取把身边发生的事情用随笔或感悟的形式记录下来。“学为人师，身为世范”，引导学生树立各种正确观念，教育学生学会求知、学会做人、学会创造，培养学生成为与时俱进的新型人才。

2、促进个人专业发展，确立教育教学新理念。

(1)学习和发展的内容和途径应该是全方位的。今天是一个开放的信息社会，信息的渠道非常广泛，还包括社会考察、网络学习、课题研究、观摩学习、学术讨论、实践和行动研究等。此外，学习的内容也不仅仅局限于教材和教学法，而应该是更广泛的知识领域。要了解学生，了解社会，要让自己做一个真正的文化人。

(2)善于思考，在实践中探求、感悟。

要坚持用脑子工作，力争做到在反思中扬长补短；在审视中甄别；在前瞻中创新。时刻把工作与思考相结合，在思考中工作，在工作中思考，创造性地开展工作。

3、继续更新自己的专业知识，“要给学生一滴水，自己必须要有一桶水。”当今世界，科技突飞猛进、信息与日俱增，社会各个领域的科学知识不断由单一走向多元，不断向更深更广的层面发展。注意搜集专业发展的新动向、新信息，不断更新知识，以适应时代发展的要求和学生学习的需求无疑是当代教师一项富有挑战性的目标和任务。

4、注重个人素质的培养，不贪名利，切实提高自身理论水平和业务水平，力求为学生创造最好的教育。从为应付考试到为有利于学生今后的发展提供方便。

5、提高自己的教育能力，教师学习、提高教育教学能力是一项永不间断的工作：学习专业知识、学习育人方法、学习教学

技术，从书本中学、从网络中学、从他人身上学、从教学实践中学……终身学习无疑是艰苦的，同时也是快乐的。因为学习使人自强、让人发展、教人创新。在今后的工作中要务实求真，成为热爱学习、学会学习和终身学习的楷模；并将所学知识充分应用于教学实践，以人为本，尊重学生个性，引导和启发学生自主学习，鼓励学生学会思考，学会自我增长和应用知识，学会怀疑和创新。

#### 四、专业发展步骤

##### 2017.3—.3目标

- 1、读教育专著以及和课堂教学相关的教学资料，并及时撰写教学笔记。
- 2、认真参加学校组织的各级各类活动，加强教学基本功的训练，提高自身的教育教学技能。
- 3、理清新课标的教材知识脉络，为课堂教学服务。
- 4、认真备课，利用课余时间学习新课程改革方面的文本知识。
- 5、深入优秀教师课堂进行学习，取长补短。

##### 2018.3—.3目标

- 1、认真钻研教材、研究课堂教学方法，经常反思，随时记录教学感受。
- 2、坚持每天看书的习惯，学习新的教学理念、教学方法，查找一些自己需要的资料，认真地学习，做好读书笔记，及时的记录自己的想法和设想。
- 3、带着问题进课堂，在实践中积极开展科学研究。

- 4、积极参加教研组活动，借助集体的智慧，提高自己的教学能力与水平。
- 5、做好专题总结，争取把自己的教学感悟发表成文。
- 6、抓住学生的成长转型期，促进良好习惯的养成。

### 2019.3-.3目标

- 1、将前两年总结的教学方法、经验融会贯通运用于各类课型当中，形成有自身特色的课堂教学，争取在教学业绩方面实现突破，力争成为市级、盟级骨干教师。
- 2、善于思考:时刻把工作与思考相结合，在思考中工作，在工作中思考，创造性地开展工作。更要善于把自己所接触的工作进行整合，在整合中发现发现切入点，找准研究重点并积极开展相关研究。
- 3、注意学科间的整合，是的各学科之间的教育理念能互为所用。
- 4、勤于动笔:挤出时间把自己的思考与实践成果写下来，通过撰写论文，把自己的专题研究从实践层面提升至理论层面，不断提高论文质量。至少完稿2篇参加论文评比或投稿，力争能够获奖或发表。

### 2017教师个人专业成长计划

## 小学语文教师个人专业成长计划篇二

从踏上工作岗位至今，已经快十年了。在这近十年的时间里，我较顺利的完成了社会角色的转换，从一名师范生到一名合格的中学教师再到一名成长中的小学教师。在——期间，我先后获得高新区初中数学学科骨干、淄博市初中数学优质课

二、三等奖，淄博市初中数学优秀论文一等奖，从而使我的课堂教学有了质的跨越式的发展，科研意识也有所增强，科研能力也得到一定的提高。——期间，我开始担任小学数学的教学工作。两年来，我努力实现由一名中学数学教师向一名小学数学教师的转变，积极参加小学数学课堂优质课、学具课的评比，小学数学教学论文、教育叙事、教育案例的撰写，小学数学教学课件的制作，并取得了初步的成绩。在学校领导的支持和同事们的帮助下，我被评为高新区小学数学学科名师人选。随着自己不断的成长，我却感到自己的发展步伐却受到各种各样的束缚、局限而慢慢减速。怎样才能拓宽自己的发展空间呢？我认为必须找到自身的不足，对症下药。首先，我感到在学习上对自己有所放松，导致自己迷失了发展方向。其次，由于缺乏学习，造成工作中缺乏思考，无法创造性的开展工作。同时，学习上的欠缺，也造成了理论功底不扎实，缺乏理论积淀，因此也就害怕写文章，使自己的专题研究大多停留在实践层面，无法提升到理论层面上。

## 二、发展目标。

树立终身学习的观念，抓紧分分秒秒学习充电，使学习成为自己的一种内需，通过学习提升师德修养，丰富知识结构，增强理论底蕴；工作中，积极投身教育科研的改革与实践，从学生生命发展的高度积极探索新的课堂教学；实践中，不断探索、感悟、反思，时刻提醒自己用脑子工作，使自己逐步成为研究型、开拓型、全能型的教师。

## 三、具体实施方案

1、多读书，在读书中积累，在读书中反思，在读书中成长。

(2)、读报刊《小学数学教学》、《小学理科教学》、《山东教育》、《现代教育导报》。

结合自己的阅读情况，写出读书反思、读书随笔，积累教育

教学理论知识、丰富教育教书经验，以便更好的指导自己的教学教学，形成自己独特的教学风格。

2、善于思考，在实践中探求、感悟。

要坚持用脑子工作，力争做到

反思昨天——在反思中扬长；

审视今天——在审视中甄别；

前瞻明天——在前瞻中创新。

时刻把工作与思考相结合，在思考中工作，在工作中思考，创造性地开展工作。

3、对实践的提升。

(1)、认真阅读每期《淄博教育课改通讯》和《小学数学教学》，及时积累专题研究的第一手资料。

(2)、及时认真地总结个人成长经历，每周至少写一篇不少于800字的教学随笔。

(3)、通过撰写论文，把自己的专题研究从实践层面提升至理论层面。不断提高论文质量，至少有一篇高水平的教育教学研究文章在市级以上正式刊物发表。

(4)、在本年度内执教区级研讨课1次，并与优秀教师交流，向优秀教师学习。

(5)、结合教育教学实践，有明确的研究专题，定期总结出研究成果。

(6)、承担培养一名以上区内青年教师的任务，积极引导培养

对象树立起超前意识、示范意识，帮助青年教师提高教学质量。

(7)、争取在全区做一次专题讲座或专题视频录像。

## 小学语文教师个人专业成长计划篇三

小学语文个人成长总结(一)：

优秀的教师对学生怀有很高的期望，但对自己的期望更高。我参加工作二十多年，经历了许许多多的成功与失败。面对新时代的学生，对教师的要求会更高。在平时我也拜读了许多教育教学书籍，书本上的理论知识和现实还是有很大的差距。因为缺乏经验，不善于总结，在课堂教学及班主任工作中还是会或多或少出现一些小差错，不能那么的得心应手。但我比较容易接受心的东西，有自己的想法，勇于探索，能吃苦、有上进心。在未来的时间里我对自己制定的总目标是：努力成为业务水平高的教师，并在科研、课题上有所发展。在本学期里我始终坚持着这个目标。

一、用全新的教育教学理念，改革课堂教学。

随着实施课程改革以来，我反复学习有关的教育教学理论，深刻领会新课标精神，认真反思自身教学实际，研究学生，探究教法，逐步树立起以学生的终身发展为目的的教学思想，树立起以教师为主导、学生为主体的新的教学理念，在教学实践中积极探索焕发语文课堂活力，有助于学生能力提高与发展的语文课堂教学的新思路、新模式启发思维，训练方法为主的自读课文阅读方法、以感知——探究——反思——延伸为主线的重点篇目学习法、以合作——探究——创造——创新为核心的语文活动课等，收到了较好的教学效果。

二、用生动灵活的教学方式，体味学习的快乐焕发课堂活力。



是僵化呆板、默默无闻的模范听众。他们的个性得到充分的展现与培养：或质疑问难，或浮想联翩，或组间交流，或挑战权威。师生互动，生生互动，组际互动，环境互动，在有限的时间内，每一位学生都得到了较为充分的锻炼和表现的机会。师生的情感与个性融在其中，现实的生活进入课堂，学生在互动中求知，在活动中探索，既轻松地掌握了知识，又潜移默化地培养了能力。学生的整体素质有了质的提高，语文课堂真正焕发出它应有的活力。

三、利用媒体资源，创设美丽课堂。

四、培养积极探究习惯，发展求异思维能力。

学的人也会有所不知，体会学习是无止境的道理。这样的课，课堂气氛很活跃，其间，开放的课堂教学给了学生更多的自主学习空间，教师也毫不吝惜地让学生去思考，争辩，真正让学生在 学习中体验到了自我价值。这一环节的设计，充分让学生表述自己对课文的理解和感悟，使学生理解和表达，输入和输出相辅相成，真正为学生的学习提供了广阔的舞台。

五、重视朗读品评感悟，感悟语言文字的魅力。

语文课本中的每一篇课文都是文质兼美的佳作，其语境描述的美妙，语言运用的精妙，思想表达的深邃，见解阐述的独到，都是引导学生感悟的重要内容。而由于课堂教学时间的有限，课文中的精彩之处没有可能引导学生一一感悟。为了使这些精彩给学生留下整体印象，我们可以在阅读中抓重点，引导学生对语言文字反复朗读，以悟出语言丰富的形象内涵，意义内涵，情感内涵。同时，让学生在感悟的基础上，引导学生居高临下地对语文进行品评，在品评中深化理解，升华认识，填补空白。

总之，在这学期的教学过程中，本人始终坚持以新课程的标准实施教学，坚持以学生为本的教育理念，重视课程资源的

开发与利用，提倡合作学习精神，引导学生从生活源泉中不断吸取发展思维和语言的养料，在文字教材和生活教材的结合中，开辟了课程学习的广阔天地。不过还应该说的是在取得成绩的同时，也出现了教学上的许多不足，总舵的学生是可以接受新课程的教育方式的。有一小部分学生由于年龄上的差异，以及家庭教育的空缺，学习上有点困难，因而班级里就有了两个极端的现象。当然，今后我还会在教学中不断改进，以适应教育改革的新浪潮。

## 小学语文个人成长总结(二)：

眼间，我在古田一中的语文教学岗位上又平凡地走过了上半年度，追忆往昔，展望未来，为了更好的总结经验教训使自己迅速成长，成为一名合格的“人民教师”，无愧于这一称号，我现将本学期教学工作情况总结如下：

一、师德方面：加强修养，塑造“师德”。我始终认为作为一名教师应把“师德”放在一个极其重要的位置上，因为这是教师的立身之本。“学高为师，身正为范”，这个道理古今皆然。从踏上讲台的第一天，我就时刻严格要求自己，力争做一个有崇高师德的人。我始终坚持给学生一个好的师范，希望从我这走出去的都是合格的学生，都是一个个大写的“人”。为了给自己的学生一个好的表率，同时也是使自己陶冶情操，加强修养，课余时间我阅读了大量的书籍，不断提高自己水平。今后我将继续加强师德方面的修养，力争在这一方面有更大的提高。

二、语文教学方面：虚心求教，强化自我。本年度我的语文教学工作分为两个阶段：

本学年担任本级高二（7）（8）两个班的语文教学。对于一名教师来说，加强自身业务水平，提高语文教学质量无疑是至关重要的。随着岁月的流逝，伴着我语文教学天数的增加，我越来越感到我知识的匮乏，经验的缺少。面对讲台下那一

双双渴望的眼睛，每次上课我都感到自己责任之重大。为了尽快充实自己，使自己语文教学水平有一个质的飞跃，我从以下几个方面对自身进行了强化。

首先是从语文教学理论和语文教学知识上。我不但自己订阅了三四种中学语文语文教学杂志进行语文教学参考，而且还借阅大量有关中学语文语文教学理论和语文教学方法的书籍，对于里面各种语文教学理论和语文教学方法尽量做到博采众家之长为己所用。在让先进的理论指导自己的语文教学实践的同时，我也在一次次的语文教学实践中来验证和发展这种理论。其次是从语文教学经验上。由于自己语文教学经验不足，有时还会在语文教学过程中碰到这样或那样的问题而不知如何处理。因而我虚心向老教师学习，力争从他们那里尽快增加一些宝贵的语文教学经验。我个人应付和处理课堂各式各样问题的能力大大增强。第三是做到“不耻下问”。

语文教学互长。从另一个角度来说，学生也是老师的“教师”。由于学生接受新知识快，接受信息多，因此我从和他们的交流中亦能丰富我的语文教学知识。

续向老教师学习，抽出业余时间向陈平、曾嫫等具有丰富语文教学经验的老师学习。对待课程，虚心听取他们意见备好每一节课；仔细听课，认真学习他们上课的安排和技巧。这半年来，通过认真学习语文教学理论，刻苦钻研语文教学，虚心向老教师学习，我自己感到自己在语文教学方面有了较大的提高。学生的语文成绩也证实了这一点，我教的班级在历次语文考试当中都取的了较好的成绩，名次一般保持在年级前三四名。接手这两个班级的语文教学，我更是一点不敢放松，每备一节课我都向老教师虚心的求教力争尽善尽美。一学期的工夫没有白费，这两个班语文成绩都比较优异。

四、学校各项活动情况：积极参与活动，严格要求自我。认真参加学校组织的各项活动。除婚假七天外从未请假一天，也未耽误一节课。上班开会不迟到不早退，较好的遵守了学

校的各项规章制度，今后继续坚持。

旧的一年即将过去，新的一年马上来到。我又要踏上新的征程，道远任重，我仍需继续加倍努力，争取在平凡的岗位上做出不平凡的成绩。

## 小学语文教师个人专业成长计划篇四

3、利用现代化网络资源，加强对教材的梳理，多看名师课堂实录，取他人之长，补己之短。

### 三、三年发展规划

1、不断提高自己的教学水平，扎实学好专业知识，能胜任自己的工作职位，并有所发展。

2、树立终身学习的观念，让自己成为一个有内涵的老师。

3、不断锻炼自己，让自己的专业知识及基本功及做人都达到一个全新的高度，做一个真正的教育者。

4、关注高效课堂的教学研究及实践，并成为学生喜欢、家长放心、领导省心的教师。

### 四、具体措施

1、加强基本功训练，让自己成为学生心中的榜样。努力提高自己的专业素养和理论水平，不断加强自身专业技能，勤练基本功。在基本功方面，我的粉笔字还有待提高，以后我会好好利用学校的一日一练，写一手漂亮的粉笔字。勤听经验丰富的老师的课，多思考，勤质疑，在探索中不断完善自己。

2、做一个勇于课堂实践的老师，课堂是老师能力检验的一个大舞台，认认真真的上好每一节课，不仅是学生的需要，也

是教育发展的最终目标。做一个学习型的老师，不断探索、总结自己的教学行为。

3、坚持写教育反思，坚持写教学反思可以总结实践、升华经验。写教学反思可以提升自己的教育能力。

4、利用现代化技术辅助教学，不仅能使教学高效快捷，而且能激发学生的学习兴趣。

在今后的工作中，我会努力提升自己各方面的素质，按照自己的计划好好执行，希望能达到自己的目标。

### 个人专业成长计划篇三

现在我已经成为了一名刚刚踏上工作岗位的新教师，很庆幸自己能从事这样一份有意义的工作，从踏上讲台的那一刻起，心中就有了一份沉甸甸的责任感！在工作中我总是碰到各种各样的困难，但作为一名新教师，现在正是学习的时候，在学习的过程中可以不断成长，在困难的过程中成熟，经验是需要积累的，虽然我才刚刚进入这个领域，可是就如一句古话一样，“路漫漫其修远，吾将上下而求索”。通过自己的努力，加上跟随有经验教师的学习，相信自己会渐渐地获得进步和改善。想起苏格拉底说的一句话：“当我们为奢侈的生活而疲于奔波的时候，幸福和生活已经离我们越来越远了。做人要知足，做事要知不足，做学问要不知足。”作为刚刚上岗的新教师，做起学问来确实感觉永远也不能知足似的。要学的东西太多太多了，面对一次次突如其来的考验总会让我措手不及。刚迈上讲坛的我心里清楚自己想成为一位优秀的教师，一定要让自己不断地发展，不断地进步。为此，我觉得为自己设计一个人生发展规划是必要的，也是特别重要的。发展总目标：成为一名充满爱心、耐心、上进心的一线小学语文教师。

#### 一、个人现状分析：

(一)优势分析：一开始工作就让我与一年级的孩子一起学习，孩子们那天真单纯的眼神，那似有若无的认真，那时常只想靠你近一点的亲切都是我喜欢我渴望的自然。孩子们喜欢的“写字”活动也是我的兴趣之一。普通话也算是我的一大特长。儿歌、童话、故事、古诗、儿童诗等文学富有情趣，读来让人觉得好像在亲近一种纯天然的东西，幻想与想象总会让人特别充满信心。

(二)劣势分析：对小学低年级语文教学经验和班主任工作经验比较缺乏；个人的基本功还要不断发展与提高。具体可以从这样几个方面来看：

(1)研究教材的能力还不够，不能准确地与文本对话，挖掘适合儿童的东西，不能结合学生的具体情况进行备课。

(2)教学实践经验不足，如提问技巧、过渡语言、评价语言、应变能力等还需要好好加强训练。

## 二、个人今后的发展目标

认真学习小学语文新课程标准，阅读一些关于教育的书籍，努力提高自己的理论知识水平，全面深入得认识新课程，新理念。把自己的学习心得及时记录下来，认真备好每堂课，努力上好每一堂课，并写好反思。争取把理论知识运用到实践中，在尝试应用的同时不断反思，在不断的反思中求得进步。写好师徒结对的总结，做好汇报工作。

充分应用新的理念指导教学，在教学中大胆实践，开拓创新，深入研究，探讨交流。平时多多请教指导老师和其它有经验的老师，把自己的课堂变成自我实现的舞台。坚持自学考试，深入研究与学习教育教学理论知识。

为了不断改进教学方法，提高自己的教学业务水平。我制订如下计划：

## 指导措施:

1. 师傅每月至少听徒弟两节课，并及时对教学中存在的问题提出自己的看法和意见，寻找良好的解决方法，徒弟上好课之后能及时写好课后反思；师傅一学期上好一堂校级及以上公开课，做好一次专题讲座。
2. 徒弟认真听师傅的示范课。对比差距，寻找适合自己的教学方式，形成自己的教学风格。每学期向全校教师开一堂汇报课。
3. 师徒共同学习学科专业知识，多阅读教育、教学文章，不断提高自己的综合素养；共同钻研教材，努力上好每一堂课。
4. 师徒积极参与课题研究，师徒认真进行1次/月的教学体会交流。
5. 师徒每学期认真写好教学反思、教学论文。
6. 师傅多关心徒弟的思想和教学情况，为徒弟做好表率，共同完成好学校的教育教学任务。

## 自我期望:

1. 多学习：严格要求自己、认真工作、虚心学习；每学期至少读一本教育、教学方面的书，并做好笔记或摘抄。
2. 多交流：积极参加学科教研活动，充分利用网络等手段，增进与他人之间的相互交流、互相学习，达到共同进步。
3. 多听课：多学习先进的教学方法，学优秀的教育教学经验；提前一周备好课，认真上好每堂课，每学期听课20节以上。
4. 多反思：在平时的教育教学中多积累，多做课后反思，争取每课都有小反思，每学期至少写一篇教学论文或教学案例。

5. 认真理解钻研教材，努力备好课，并在实践中掌握教与学的内在联系。

6. 多开课：争取更多机会参加各种类型的开课活动，每学年争取上2节校级公开课。

## 小学语文教师个人专业成长计划篇五

从踏上工作岗位至今，已经快十年了。在这近十年的时间里，我较顺利的完成了社会角色的转换，从一名师范生到一名合格的中学教师再到一名成长中的小学教师。在——期间，我先后获得高新区初中数学学科骨干、淄博市初中数学优质课二、三等奖，淄博市初中数学优秀论文一等奖，从而使我的课堂教学有了质的跨越式的发展，科研意识也有所增强，科研能力也得到一定的提高。——期间，我开始担任小学数学的教学工作。两年来，我努力实现由一名中学数学教师向一名小学数学教师的转变，积极参加小学数学课堂优质课、学具课的评比，小学数学教学论文、教育叙事、教育案例的撰写，小学数学教学课件的制作，并取得了初步的成绩。在学校领导的支持和同事们的帮助下，我被评为高新区小学数学学科名师人选。随着自己不断的成长，我却感到自己的发展步伐却受到各种各样的束缚、局限而慢慢减速。怎样才能拓宽自己的发展空间呢？我认为必须找到自身的不足，对症下药。首先，我感到在学习上对自己有所放松，导致自己迷失了发展方向。其次，由于缺乏学习，造成工作中缺乏思考，无法创造性的开展工作。同时，学习上的欠缺，也造成了理论功底不扎实，缺乏理论积淀，因此也就害怕写文章，使自己的专题研究大多停留在实践层面，无法提升到理论层面上。

### 二、发展目标。

树立终身学习的观念，抓紧分分秒秒学习充电，使学习成为自己的一种内需，通过学习提升师德修养，丰富知识结构，增强理论底蕴；工作中，积极投身教育科研的改革与实践，从



学生生命发展的高度积极探索新的课堂教学;实践中,不断探索、感悟、反思,时刻提醒自己用脑子工作,使自己逐步成为研究型、开拓型、全能型的教师。

### 三、具体实施方案

1、多读书,在读书中积累,在读书中反思,在读书中成长。

(2)、读报刊《小学数学教学》、《小学理科教学》、《山东教育》、《现代教育导报》。

结合自己的阅读情况,写出读书反思、读书随笔,积累教育教学理论知识、丰富教育教书经验,以便更好的指导自己的教学教学,形成自己独特的教学风格。

2、善于思考,在实践中探求、感悟。

要坚持用脑子工作,力争做到

反思昨天——在反思中扬长;

审视今天——在审视中甄别;

前瞻明天——在前瞻中创新。

时刻把工作与思考相结合,在思考中工作,在工作中思考,创造性地开展工作。

3、对实践的提升。

(1)、认真阅读每期《淄博教育课改通讯》和《小学数学教学》,及时积累专题研究的第一手资料。

(2)、及时认真地总结个人成长经历,每周至少写一篇不少于800字的教学随笔。

(3)、通过撰写论文，把自己的专题研究从实践层面提升至理论层面。不断提高论文质量，至少有一篇高水平的教育教学研究文章在市级以上正式刊物发表。

(4)、在本年度内执教区级研讨课1次，并与优秀教师交流，向优秀教师学习。

(5)、结合教育教学实践，有明确的研究专题，定期总结出研究成果。

(6)、承担培养一名以上区内青年教师的任务，积极引导培养对象树立起超前意识、示范意识，帮助青年教师提高教学质量。

(7)、争取在全区做一次专题讲座或专题视频录像。