

# 幼儿园大班庆活动方案及流程(汇总6篇)

为了确保事情或工作有序有效开展，通常需要提前准备好一份方案，方案属于计划类文书的一种。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、时间的安排以及风险的评估等，以确保问题能够得到有效解决。下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

## 幼儿园大班庆活动方案及流程篇一

欢腾的国庆

每个人都有自己的生日，当生日来临的时候，家人都会给他庆祝。祖国也有自己的生日，此次活动，我们通过国庆节主题活动，帮助幼儿知道祖国的生日，以自己的方式庆祝，激发幼儿对祖国的情感。

- 1、知道每年的十月一日是国庆节，是祖国妈妈的生日。
- 2、感受节日的气氛，以自己的方式表达热爱之情。
- 3、激发幼儿热爱祖国的情感。

- 1、炮竹的图片(没有烟花)人手一份。
- 2、中国地图一张、五星红旗一面。
- 3、关于人们庆祝国庆节的场景图片。
- 4、解放军阅兵视频一段。

一、谈话：观看解放军阅兵视频。

为什么到处有鲜花？

1、过几天就是国庆节了，国庆节是谁的节日呀？

2、大家会怎样庆祝呢？

3、欣赏人们庆祝国庆节的场景图片。

4、引导幼儿观察中国地图，认识祖国的首都和国旗。

二、幼儿以自己为祖国妈妈燃放礼花的方式庆祝祖国的生日。

1、教师介绍背景图。

2、边念儿歌边添画：点点点，画画画，送给祖国妈妈小礼花。

3、幼儿作画：添画烟花。

要求：蜡笔不要涂在桌子上。

## 幼儿园大班庆活动方案及流程篇二

1、了解一些现代社会人们使用的新型的购物方式，（刷卡、快递、网上购物……）

2、有尝试接受和运用新事物的愿望。

1、过年时你们家里买了什么好东西招待客人？

怎样去买的？

（幼儿自由发言）

对了，我是在网上购物的。

除了网上购物，你们还知道有哪些新型的购物方式？

（刷卡、快递、网上购物等）

这些方法与以前的购物方法相比好不好？为什么？

你喜欢哪种购物方式？你想来试试吗？

以超市为背景，让幼儿选择自己喜欢的方式进行购物游戏。

在社会性游戏中继续开展新型的购物方式的活动。

## 幼儿园大班庆活动方案及流程篇三

幼儿园中班体育游戏——迷迷转玩法：

1. 幼儿两臂侧平举，在原地旋转。
2. 边转边念儿歌：“迷迷转，迷迷转，大风吹来，块块站。”3. 当念到“站”字时，幼儿马上停止旋转。
4. 每回最多转3圈，以防幼儿头晕跌倒。

提示：发展幼儿的平衡能力。

做冰块玩法：

1. 大家一起念儿歌：“做冰块，做冰块，有的大，有的小，有的方，有的圆。”2. 念到最后一个字时，每个幼儿都必须停住不动，并尽量摆出各种不同的身体造型，就像真的被冰“冻”住了一样。
3. 如有幼儿动了，则要受惩罚。如让他伸出一只手，周围的同伴一起念：“你是一个小调皮，伸出手来打三下，一二三。”轻轻地、象征性地打过后，游戏继续。
4. 如没有人动，教师可说“太阳出来了，冰九化掉了”，幼儿

可以自由地动了。

## 5. 游戏可反复进行。

游戏规则：大家手拉手围成一圈儿，笼中鸟用两手捂住自己的双眼蹲在正中央。大家一边围着笼中鸟转，一边唱歌谣，唱道“一起逃”的时候，大家一起蹲下来。唱到“猜猜身后谁在闹”的时候，笼中鸟要猜出身后的人，并叫出他的名字。被猜中者换在中间做笼中鸟。

网小鱼(小班)玩法：将全班幼儿分成两部分，一部分幼儿做鱼儿，一部分幼儿做网。做网的幼儿围成一个大圆圈，做鱼儿的幼儿站在圆圈中间。游戏开始，全体幼儿念儿歌：鱼儿鱼儿游阿游，游到西来游到东，鱼儿鱼儿快快游，小心鱼网网住你！儿歌念完，扮做鱼儿的幼儿找空隙钻出去四散跑开，圆圈上的幼儿做成一个大鱼网，尽量把鱼儿网住。待圆圈里的鱼儿钻出去一大半时，大鱼网变成小鱼网，小鱼网可以由2个或3个幼儿做成，被捉到的鱼儿不能再参加游戏。直到把鱼儿都捉完。第二次游戏让幼儿换角色进行。

小兔拔萝卜教师将萝卜放在一边当萝卜地。

——“菜地里的萝卜丰收了，我们一起去把它们拔回家。”第一次游戏时，双脚并拢连续向前跳。

第二次游戏时，双脚时而并拢时而分开跳。

第三次游戏时，双脚并拢向左向右跳到萝卜地里拔萝卜。

放松身体，结束活动。

听音乐做放松运动。

幼儿每人拿一个圈，当做汽车方向盘，开着汽车把萝卜运回

家。

木头人游戏“山上有个木头人”指导：师生共同玩游戏“山上有个木头人”。让幼儿听口令做动作，儿歌结束后幼儿站定，不能说话也不能动，看谁坚持的时间最长。

游戏儿歌内容：山，山，山，山上有个木头人，三，三，三，三个好玩的木头人，不许说话不许动。

幼儿园大班体育游戏：抓小鸡接龙晨间活动是幼儿园一日生活的重要环节之一，关系到幼儿在园的一日健康成长。那么，如何让晨间活动发挥到作用呢？当然是玩晨间游戏了。

幼儿园中班体育游戏——迷迷转玩法：

1. 幼儿两臂侧平举，在原地旋转。
2. 边转边念儿歌：“迷迷转，迷迷转，大风吹来，块块站。”
3. 当念到“站”字时，幼儿马上停止旋转。
4. 每回最多转3圈，以防幼儿头晕跌倒。

提示：发展幼儿的平衡能力。

做冰块玩法：

1. 大家一起念儿歌：“做冰块，做冰块，有的大，有的小，有的方，有的圆。”
2. 念到最后一个字时，每个幼儿都必须停住不动，并尽量摆出各种不同的身体造型，就像真的被冰“冻”住了一样。
3. 如有幼儿动了，则要受惩罚。如让他伸出一只手，周围的同伴一起念：“你是一个小调皮，伸出手来打三下，一二三。”轻轻地、象征性地打过后，游戏继续。

4. 如没有人动，教师可说“太阳出来了，冰九化掉了”，幼儿可以自由地动了。

5. 游戏可反复进行。

游戏规则：大家手拉手围成一圈儿，笼中鸟用两手捂住自己的双眼蹲在正中央。大家一边围着笼中鸟转，一边唱歌谣，唱道“一起逃”的时候，大家一起蹲下来。唱到“猜猜身后谁在闹”的时候，笼中鸟要猜出身后的人，并叫出他的名字。被猜中者换在中间做笼中鸟。

网小鱼(小班)玩法：将全班幼儿分成两部分，一部分幼儿做鱼儿，一部分幼儿做网。做网的幼儿围成一个大圆圈，做鱼儿的幼儿站在圆圈中间。游戏开始，全体幼儿念儿歌：鱼儿鱼儿游阿游，游到西来游到东，鱼儿鱼儿快快游，小心鱼网网住你！儿歌念完，扮做鱼儿的幼儿找空隙钻出去四散跑开，圆圈上的幼儿做成一个大鱼网，尽量把鱼儿网住。待圆圈里的鱼儿钻出去一大半时，大鱼网变成小鱼网，小鱼网可以由2个或3个幼儿做成，被捉到的鱼儿不能再参加游戏。直到把鱼儿都捉完。第二次游戏让幼儿换角色进行。

小兔拔萝卜教师将萝卜放在一边当萝卜地。

——“菜地里的萝卜丰收了，我们一起去把它们拔回家。”第一次游戏时，双脚并拢连续向前跳。

第二次游戏时，双脚时而并拢时而分开跳。

第三次游戏时，双脚并拢向左向右跳到萝卜地里拔萝卜。

放松身体，结束活动。

听音乐做放松运动。

幼儿每人拿一个圈，当做汽车方向盘，开着汽车把萝卜运回家。

木头人游戏“山上有个木头人”指导：师生共同玩游戏“山上有个木头人”。让幼儿听口令做动作，儿歌结束后幼儿站定，不能说话也不能动，看谁坚持的时间最长。

游戏儿歌内容：山，山，山，山上有个木头人，三，三，三，三个好玩的木头人，不许说话不许动。

幼儿园大班体育游戏：抓小鸡接龙游戏规则：首先选出一个老鹰，然后开始做游戏，老鹰拼命地去追其他的人，其他人四散逃跑。凡是被老鹰摸到的人立刻和老鹰手拉手去追其他人。追人的老鹰达到了4个后，可以分成两组继续做游戏。而在“梯子游戏(又称围攻游戏)”中老鹰就不能分组，老鹰们要手拉手地包围逃的小鸡，并抓住他。

## 幼儿园大班庆活动方案及流程篇四

1、通过谈话、游戏让幼儿巩固方案的内容。知道绿色食品、朋友、好习惯、运动组成

了健康的身体。

2、通过游戏让幼儿体验成功感。

套套娃一个，纸条（上面分别写有习惯、朋友、绿色食品、运动、健康身体）

1、出示套套娃，请幼儿寻宝，引起幼儿闯关兴趣。

师：在套套娃的身体里藏有一个宝藏，你们想拥有吗？

2、通过闯关，让幼儿巩固方案健康身体的组成

### (1) 第一关：习惯

师：你们有习惯吗？习惯有两种你们知道是那两种？哪些是坏习惯？好习惯有哪些？

你们喜欢好习惯还是坏习惯？

(大家一起用坐得好的习惯打开套套娃)

### (2) 第二关：朋友？

(和朋友互相拥抱，用朋友的力量打开套套娃)

### (3) 第三关：绿色食品

师：什么样的食品称为绿色食品？绿色食品有哪些？你们喜欢绿色食品吗？为什么？

(请幼儿用身体摆出一种喜欢吃的水果来，用绿色食品的力量打开套套娃)

### (4) 第四关：运动

(请小朋友做一种运动的动作，用运动的力量打开套套娃)

## 3、找出宝藏，知道宝藏的秘密就是让我们拥有健康的身体

师：原来宝藏的秘密就是健康的身体，我们怎么样才能拥有健康的身体呢？ []

## 4、结束

：我们得到了宝藏，要懂得与别人分享，现在我们就出去跟你们的好朋友说说，让他们也拥有健康的身体。

## 幼儿园大班庆活动方案及流程篇五

- 1、体验游戏活动的`乐趣。
- 2、能自己练习套圈，并按玩具的大小选择圈。

卷筒纸芯、各种卡纸、油画棒、绉纸、铅丝等。

操作层次：

第一层次：幼儿自由观察材料，并认识动物套子。

第二层次：幼儿随意地进行套圈，感受游戏的乐趣。

第三层次：站在指定的线外进行套圈，并体验成功感。

- 1、幼儿按兴趣自由进行套圈。
- 2、比赛：看谁套得多。

鼓励幼儿与教师一起参与制作套圈。

## 幼儿园大班庆活动方案及流程篇六

本班幼儿出现了用硬物掏耳朵的现象，这样不科学，更是不安全。因此我们设计本活动让幼儿认识耳朵的简单结构，并认识一些保护耳朵的常识。

1. 了解耳朵的基本结构。
2. 知道怎样保护耳朵。
3. 初步了解耳朵的小常识。
4. 安静倾听同伴的讲话，并感受大家一起谈话的愉悦。

在活动中认识耳朵并知道怎样保护耳朵。

易拉罐做成的各种响罐（里面装的物体不同）

- 1、教师出示响罐，引起幼儿的兴趣。
- 2、幼儿根据自己听到的声音进行判断。
- 3、教师引导得出结论，是用耳朵听出拉罐里装的是沙子的。

1、教师引导，小朋友的耳朵真灵敏，你们知道自己的耳朵是什么样子的吗？幼儿多数回答：耳朵像“3”。

2、教师请幼儿看看教材上耳朵的解剖图，教师给幼儿讲解耳朵的结构。（耳朵结构分三部分：外耳，中耳，内耳）

3、教师示范并给幼儿讲解声音的传播过程。

过程三：游戏——声音的传递。

1、教师按4个幼儿为一组分别扮演外耳，中耳，内耳和大脑，4个幼儿每隔1米站一个排成一排。

2、教师说一个词语给扮演外耳的幼儿，扮演外耳的幼儿依次传给扮演中耳的幼儿，再依次传给扮演内耳的幼儿，最后传给扮演大脑的幼儿。由最后一个幼儿说出教师说的词语，看那组“耳朵”传声音最准确。

过程四：保护耳朵

1、教师：你们有掏耳朵的习惯吗？当耳朵痒痒的时候你们怎么办？幼儿根据自己的习惯自由回答。

2、教师提示，耳朵是不能掏的！耳垢对耳朵具有保护作用，能抑制细菌的滋生和繁殖，并阻挡灰尘的进入。

3、耳疼或不舒服的时候应马上告诉老师或家长，及时去医院检查。

教师扮演医生给幼儿讲述保护耳朵的卫生知识。加强对不掏耳朵等习惯的引导。

本次活动结束后，我发现幼儿还是学到了很多的东西。课后，很多的幼儿都给我说，再也不用手去掏耳朵了，并且保证会保护自己的耳朵，不要让耳朵受到伤害。照这样看，本次活动的基本目的还是达到了。但在活动过程中，很多不足之处也体现出来了。像对耳朵基本结构的展示还不够形象，不能引起幼儿很大的兴趣，以后组织活动时要充分考虑幼儿的兴趣，理解力，接受能力。

小百科：耳位于眼睛后面，它具有辨别振动的功能，能将振动发出的声音转换成神经信号，然后传给大脑。在脑中，这些信号又被翻译成我们可以理解的词语、音乐和其他声音。