

最新幼儿园体育游戏例教案(汇总9篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

幼儿园体育游戏例教案篇一

情感：乐意参与游戏活动，锻炼幼儿自信、勇于表现自己的良好品质。

知识：了解废旧报纸的多种玩法。

技能：发展幼儿的身体协调性与投掷能力。

重点：在发展幼儿的能力同时，锻炼幼儿自信、勇于表现自己的能力。

难点：最大程度的激发幼儿参与活动的兴趣和活跃活动气氛。

报纸（50张以上）、活动的音乐（练剑时的音乐、变身为战士的音乐、投掷游戏的音乐）、小鸟被抓走的动画一集、小鸟图片一张、很长的卡纸做得小河一条、报纸作的头盔幼儿人手一份。

（一）热身环节：

1、热身运动。用睡完觉伸懒腰的形式带领幼儿做热身运动。

教师：在幼儿园里高兴的玩了一上午，我们来休息一会吧（组织幼儿蹲下来假装睡觉）。8点、9点、10点、11点啦，起床的时间到咯。睡了一觉真舒服，可是身上酸酸的，来伸伸懒腰吧。

在这里带领幼儿扭扭腰，提问：你觉得还有哪里酸酸的。幼儿会说“胳膊、腿、肩膀”等，接着就带领活动对应的身体部位。

（二）引入环节：

2、引入：凌老师今天在来的路上啊，发现很多丢弃的报纸。我觉得这些看过的报纸丢掉太可惜了，咱们就用它来玩游戏吧。

提问：你觉得报纸可以怎样玩？（组织幼儿回答并尝试一些玩法）。

（三）活动环节：

-----环节一-----

过程概述：

教师介绍玩法。教师：我有一种玩法，那就是将报纸全程一把剑。接着教师就拿着卷好的剑来做“舞剑操”。

教师：你们也来试试吧。辅助幼儿卷好“报纸剑”后，带领幼儿做“舞剑操”。这是要播放“练剑时的音乐”。

具体过程：

- 1、教师带领幼儿做一些“练剑操”里相关的动作。
- 2、请幼儿创编动作并到前面来表演。
- 3、教师示范一遍“练剑操”。
- 4、请两名幼儿站在老师的两边一起做示范。

5、请全体幼儿和老师一起做。

6、请幼儿用自己创编的动作完成一遍“练剑操”。

7、做完后，教师有意识的引导：“原来废弃的报纸，还能变成这么好玩的剑呢”。

8、引导幼儿说出：废旧的报纸不要乱丢，收集起来留以后需要时使用。

-----环节二-----

过程概述：

教师：刚才你们这么帅，我们的好朋友要请你们去他们家做客，我们看看他是谁。

出示红色小鸟的图片，说：“小鸟们的宝宝要出生了，想要请帅气的你们叫他们舞剑，你们愿意吗？”。这时孩子们会说好，然后教师带领幼儿原地踏步4个8拍（暂定），就到了愤怒的小鸟家了。

播放“愤怒的小鸟被抓走”的动画，创设情境对幼儿说“小战士们，我们一起去就小鸟们吧”。

教师先用酷酷的动作来“变身”，接着拿起头盔戴在自己头上，说“我们只有变成战士才有力量，你们也来变身吧”！

具体过程：

1、告诉幼儿要带他们去小鸟家做客，并带领幼儿排好队围场地走两圈，组织幼儿站好。教师：快站好，我们要用最整齐的队伍迎接小鸟！

2、播放“小鸟被抓走的动画”，再出示坏蛋猪的图片。播放”

幼儿变身”的音乐，教师用大幅度地动作变身为“报纸战士”并带上“报纸王冠”。

3、请能力强的两名幼儿先后到前面来变身，之后为他们带上王冠。教师要注意点评和强化动作。

4、请全体幼儿分组为2、3、4一组到前面来战士变身，为它们戴上王冠。

-----环节三-----

过程概述：

接着将幼儿的目光引向摆放好的“坏蛋猪”那里，教师说：“坏蛋猪的前面有一条小河，我们不能用剑来攻击他们，那要怎么办呢”。引导幼儿说“将报纸揉成小球，砸倒坏蛋猪”。

具体过程：

1、引导幼儿观察地形，让幼儿明白不可以用剑来攻击坏蛋猪。提问：那么有什么办法可以远距离的攻击呢？（报纸揉成团）。

2、教师介绍投掷游戏的要领与规则：双腿前后分开，胳膊向后上方准备好，要很有气势的喊出“嘿、哈”的口令后，注意不能超过界限，不能擅自乱丢。将手里的小球砸到坏蛋猪。

3、组织全体幼儿按照规则一起游戏，直至砸倒所有的坏蛋猪。

4、教师有意识的引导幼儿说：报纸除了能变成剑，还能变成小球。

（四）延伸环节：

幼儿砸到所有的坏蛋猪后，教师说：“我们打败坏蛋猪了，现

在我们出去救小鸟们吧”。接着就带领幼儿走出教师了。

幼儿大班体育活动教案《好玩的报纸》

大班美术优质课教案《有趣的报纸贴画》

幼儿大班体育教案《好玩的报纸》

幼儿园大班美术欣赏教案《多彩的报纸鱼》

幼儿园中班美术教学反思《报纸鱼教学》

幼儿园体育游戏例教案篇二

- 1、熟练掌握合拢分开跳。
- 2、基本掌握单脚跳。
- 3、积极参与游戏。
- 4、体验人多力量大，同伴间应该相互合作的情感。
- 5、通过活动锻炼幼儿的跳跃能力，让他们的身体得到锻炼。

呼啦圈、小兔头饰、萝卜卡片、红绿灯圆圈卡、两个篮子。

一、准备活动

- 1、（每个幼儿将圈套在身上，后面的孩子拉着前面孩子的圈。）小朋友们，今天天气真好，让我们一起听着音乐开着汽车一起出发吧！（进场）滴滴滴，到站了！请旅客们一人拿着一个圈找一个地方玩一玩。想一想可以怎样玩。
- 2、吹哨，收圈喽。带领幼儿围成一个圈坐下，互相说说刚才你是如何玩圈的。

二、新授跳圈

1、小朋友想出了许多种玩圈的方法，让我们一起来玩一玩吧！

a□双脚跳圈。（男女生各一排，每排直线圈9个，教师示范双脚跳圈）
b□合拢分开跳圈。（男女生各一排，每排单双圈摆放，教师示范合拢分开跳圈）

2、老师这儿还有一种跳法（师示范单脚跳圈，幼儿分男女两队比赛学单脚跳圈）

3、游戏：小兔子找萝卜。（教师摆好游戏规则：合拢分开合拢分开单脚跳三次，拿到一个萝卜回家放到篓子里。）

三、整理运动

我们找到了这么多萝卜，让我们开着小汽车回家分享吧！
（注意红灯停绿灯行）

从执教的情况来看，我觉得自己在课堂上的组织语言还有待加强，如何让孩子对你的提问或是小结能更好的明白、理解，是自己在以后的教学中需要关注的一个重要方面。

幼儿园体育游戏例教案篇三

练习用纸球击目标

发展凝神注视的能力。

用报纸、皱纸做成的'纸球若干只(为幼儿人数的6倍)。

在日常活动中用纸板箱做好“怪兽”。

猴子胸饰与幼儿人数相同。

孙悟空的“火眼金睛”。

——引导幼儿定眼看物，模仿孙悟空的“火眼金睛”。

我是小悟空。

——教师带领幼儿边念“张大眼睛看，看得清，投得准”，边做投掷动作。

——幼儿两人一组，互相分散自由地进行抛接、投掷练习。

火眼金睛打怪兽。

——在练习的基础上，教师和幼儿一起玩“火眼金睛”的游戏。每个幼儿手拿纸球，跑步投向自己队的“怪兽”，比一比哪队投得又多又准。

幼儿园体育游戏例教案篇四

我班孩子由于年龄小，胆子也比较小，本周又刚好是体育节开幕，在训练中我发现他们在平衡方面的能力较弱。为了使他们能够大胆参与集体活动以及锻炼他们的平衡能力，我设计了这个运水的活动，让幼儿用大小不同的容器装水，然后通过“独木桥”把水从桥这面运到桥那面。一方面可以培养他们胆大心细速度快，另一方面又可以满足孩子好玩水的天性。

1、尝试用多种容器将池塘里的水运到河对岸的家里，注意不能让水洒出来。

2、从玩水的乐趣中锻炼幼儿的平衡能力以及积极参与活动的兴趣。

1、已有玩水的经验。

2、各种运水和装水的工具：瓶子、小碗、水壶、杯子、水桶、盆等。

3、小桥三座：平衡木。

4、一个老师扮小熊。

5、律动音乐。

6、场地布置：小熊的家、池塘、架有小桥的小河。

（一）创设情景

幼儿讨论怎么帮助小熊。

兔妈妈提示宝宝们在小熊家不远有小池塘，可以把水运到小熊家。

音乐起，兔妈妈带着宝宝们律动来到小熊家敲门：我们来帮你运水。小熊开门说：谢谢，快请进。这里有好多盛水的工具，你们知道怎么用吗？幼儿讨论用法。

（二）试运水

1、兔妈妈示范讲解运水过程：“现在我们要开始运水了，先从小熊家拿了工具，走过独木桥，来到池塘边装满水，然后再走过独木桥回到小熊家放到水桶里，看那个兔宝宝运的水最多。注意走独木桥的时候小心别掉到河里去。”

3、加深要求：刚才运水的时候有的兔宝宝不小心把水洒出来了，运的水就少了。我们再来试一次，注意不要把水洒出来。

4、进行比赛：现在我们分成三队来一次比赛，注意听妈妈的口令，还有不让水洒出来，看哪个队运水又快又多。

（三）结束发奖：小熊给获胜的兔宝宝发奖。

幼儿园体育游戏例教案篇五

幼儿开展体育活动是每天必须的程序，而玩具的投放对于幼儿参与体育活动的兴趣起到了关键性的作用。于是我利用身边一些常见的、废旧的材料制作了一些既简单又好玩的玩具，深受孩子们的喜欢。

教育孩子们要热爱体育活动，并积极地参与到体育活动中来。

1、竹蜻蜓：（适合大班幼儿）

材料：彩色纸张（过胶）或彩色泡沫垫、废旧筷子、图钉

制作方法：将彩色纸张剪成如图形状，然后用图钉将其固定在筷子一头即可。（注意筷子要折成两段以免过长，为了更加牢固可用玻璃胶进行加固）

（竹蜻蜓）

（马尾巴）

2、马尾巴：（适用于小中班幼儿游戏）

材料：包装绳或者其他颜色鲜艳的绳子

制作方法：将多条包装绳子捆在一起，然后辫辫子，在尾处留下一小段绳子，用针将余下的绳子弄细即可。

玩法：一个幼儿将马尾巴放于背后（可将一小段塞进裤子里），另一个幼儿来追赶，直到将对方的马尾巴揪下来为胜利。

3、（玩法同上，一个幼儿拖着走，另一个幼儿尝试来踩，这个游戏适合大班幼儿）

另外不对竹垫子进行任何装饰，孩子可以拿两个竹垫子来玩“过河拆桥”的游戏。（即一只脚踩住一个竹垫子，在保证自己的双脚不着地的情况下，去拿两个一个竹垫子并将起放于前面，另一只脚踩上去，再回头去拿后面的垫子，如此反复直至走到终点。）

4、飞碟：（适合小中大各种幼儿游戏，不同年龄段游戏要求不同）

幼儿园体育游戏例教案篇六

1. 体验与同伴游戏的愉悦和参加体育游戏的快乐。

2. 培养灵敏的'反应能力和手眼协调能力，锻炼腿部力量。

1. 塑料网袋加填充物做成的小球（数目是幼儿人数的两倍）

2. 活动过程：

（一）准备活动：

1. 教师与幼儿做热身活动：点头、伸臂、弯腰、踢腿、跳跃等动作。

2. 反应练习，听哨声做动作。

（二）游戏活动：

1. 游戏：《我比球快》。

（1）幼儿听见哨声从起跑线往前跑，教师将球滚落在地去追

幼儿。

(2) 幼儿拾球投入篮子，比比谁投得准。

(3) 第二种玩法：幼儿不拾球，用各种动作（走、跑、跳等）回到起跑线，以脚不能碰到球为准。

(4) 游戏玩三遍。

2. 游戏：《打老鼠》。

(1) 将幼儿分成两组：一组演老鼠；一组演小鸡。

(2) 哨声响起，老鼠从起跑线跑到终止线。经过小鸡面前时，小鸡可用球瞄准老鼠，并将球投在老鼠身上（除脸以及有害部位）。

(3) 老鼠从终止线往回跑时，小鸡可再投掷。

(4) 两组互换角色，游戏重新开始。

与教师一起做放松练习，并自由走出场地。

幼儿园体育游戏例教案篇七

1、乐意尝试用示意图或路线图的方法，搭建勇敢者的`道路，培养幼儿创造性及合作能力、解决问题的能力。

2、发展幼儿动作的协调性和灵活性。

示意图、路线图、各类材料（彩虹桥、箭头标记、木版、梯子、轮胎、沙包、凳子、平衡木、彩带、橡皮筋、铁圈、大小不一的垫子等）。

利用幼儿园现有场地与山坡。

1、听音乐热身运动：迪斯科音乐

2、读信、建路：

以读信的方式导入活动，引发幼儿活动兴趣，选择材料创建“勇敢者的道路”。

3、练习（平衡走、钻、爬、跳、攀爬、跑）

引导幼儿以检查者的身份尝试每条路：是否稳当、是否符合图的要求。（提供几何图形标记，帮助幼儿记忆，便于教师观察指导。）

教师以同伴、教练的身份参与并指导游戏。

4、游戏“幸运红绸带”。

幼儿园体育游戏例教案篇八

1. 体验与同伴游戏的'愉悦和参加体育游戏的快乐。

2. 培养灵敏的反应能力和手眼协调能力，锻炼腿部力量。

1. 塑料网袋加填充物做成的小球（数目是幼儿人数的两倍）

2. 活动过程：

（一）准备活动：

1. 教师与幼儿做热身活动：点头、伸臂、弯腰、踢腿、跳跃等动作。

2. 反应练习，听哨声做动作。

（二）游戏活动：

1. 游戏：《我比球快》。

(1) 幼儿听见哨声从起跑线往前跑，教师将球滚落在地去追幼儿。

(2) 幼儿拾球投入篮子，比比谁投得准。

(3) 第二种玩法：幼儿不拾球，用各种动作（走、跑、跳等）回到起跑线，以脚不能碰到球为准。

(4) 游戏玩三遍。

2. 游戏：《打老鼠》。

(1) 将幼儿分成两组：一组演老鼠；一组演小鸡。

(2) 哨声响起，老鼠从起跑线跑到终止线。经过小鸡面前时，小鸡可用球瞄准老鼠，并将球投在老鼠身上（除脸以及有害部位）。

(3) 老鼠从终止线往回跑时，小鸡可再投掷。

(4) 两组互换角色，游戏重新开始。

与教师一起做放松练习，并自由走出场地。

幼儿园体育游戏例教案篇九

1、学习跳绳的方法，尝试手脚协调地进行跳绳游戏。

2、探索绳子的多种玩法，通过思考跳绳的`其他玩法，发展创造思维能力。

3、能与同伴合作，协调地进行跳绳和荡绳。

1、绳子人手一根

2、《朋友舞》音乐磁带，录音机过程：

一、准备活动

1、队列练习：纵队——大圆——小圆——开花——纵队。

要求：精神饱满，喊口令声音响亮。

2、玩绳游戏。幼儿人手一根绳子，鼓励幼儿自主地探索各种玩绳游戏。请个别幼儿示范，其他幼儿学习模仿。

二、游戏活动——跳绳

1、老师示范跳绳，请幼儿仔细观察老师的动作，并说一说老师是怎么跳绳的。

2、幼儿分散练习跳绳。让幼儿手持绳子的两端，将绳子垂在身体前面，幼儿双脚向前跳过后，再将绳子从后绕过头顶绕到身前，然后重复上述动作。在幼儿练习过程中，老师在一旁指导幼儿的动作。

3、教师再次示范，讲解跳绳要领后，幼儿再分散练习跳绳。

4、教师可以引导三人一组玩跳绳游戏。

两位幼儿各持绳子来回摆动绳子，第三位幼儿站在中间，随着绳子的摆动，在绳子的两边来回跳跃。

5、将绳子绕成团，并放在指定的筐中。

三、集体舞《朋友舞》

音乐起，大家一起跳集体舞。