

2023年一年级植树活动总结报告(优质10篇)

随着社会不断地进步，报告使用的频率越来越高，报告具有语言陈述性的特点。怎样写报告才更能起到其作用呢？报告应该怎么制定呢？下面是小编给大家带来的报告的范文模板，希望能够帮到你哟！

一年级植树活动总结报告篇一

本学期，一年级综合实践课程以“创新、实践、发展”为主线，以“学会做人、学会生活、学会学习、学会创造”为目标构建知识，使学生通过综合实践活动，获得健全的、创造的人格发展。

一、活动主题的选择。

1、我引导学生从“劳技教育”“环保教育”“人与自然”等侧面提炼主题。让学生在“劳动中学劳动”，树立劳动观念，学习劳动技巧；让学生在“在考察中学环保”，树立环保意识，参与环保实践。让学生在“在自然中学自然”，丰富科学知识，经历探究过程。如：研究性主题“美化班级设计”，他们就围绕这个主题，通过实践活动、布置班级、动脑活动，了解班级布置不易，也就热爱班级了，起到一举两得之功效！

2、社会生活是个大舞台，更是一本取之不尽、用之不完的“活”教材，它为我们的教学提供了活生生的现实，也为学生的活动贡献出了比教科书更详尽、更感性、更生动、更富有人情味的环境。因此，我要让学生从社会中选定感兴趣的课题，让学生关注社会，体验社会角色；热爱生活，关注生活问题；并学会健康愉悦地、自由而负责地、智慧而有创意地生活。如：开展的“我的成长”活动主题，进行了深入的研究。让学生了解自己姓名的由来和其中蕴涵的父母的殷切

期望，体会父母对自己深深的关爱。从而使学生从小养成孝敬父母的好习惯。

二、活动开展方法的尝试

学生的学习方式各不相同，综合实践活动也应该尊重学生的差异，采用多样的探究方式和活动手段，刺激学生调动多种感官，让学生选择适合自己的研究方法。从参与研究的对象来看，可以采用个人独立探究的方式、小组合作探究的方式、从研究采取的手段来看，可以采用活动设计、调查研究、参观访问、实验演示、表演交流、总结、答辩、反思等学习活动。如：“美化班级布置”就是综合运用了各种方法手段；学生经过对过去教育布置的回顾，和家庭的一些有益的做法，提高了学生和生活在自己周围的人的护班意识。学生在喜闻乐见、形式多样的活动中进行有效的活动。

- 1、亲身参与实践，注重亲历、自主学习和实践，在开放的学习情景中获得亲身参与实践的积极体验和丰富的经验。
- 2、获得对自然、对社会、对自我之间的内在联系的整体认识，形成亲近自然、关爱自然、关心社会以及自我发展的责任感。
- 3、发展学生在自己的生活中发现问题、解决问题的能力，学会认知、发展学生的动手能力，养成探究学习的态度和习惯。
- 4、培养学生通过多种途径获取信息，整理与归纳信息，并恰当地利用信息的能力
- 5、鼓励学生充分发挥自己的想象力，独立思考，标新立异，大胆提出自己的新观点、新思路、新方法，并积极主动地去探索，激发他们探究和创新的欲望，培养创新能力。

本学期的综合实践活动使学生获得亲身参与探索活动的体验；培养学生形成对自然、社会、自我之间内在联系的整体认识，

发展对自然的关爱，对社会，对自我的责任感；培养学生创新精神和实践能力及体现对知识的综合运用，初步形成发现问题，解决问题的能力，养成合作、分享、积极进取等良好的个性品质，最终达到学生的个性健全发展。

总之，本学期综合实践活动的开展，丰富了学生课余生活的内容，把综合实践课落到了实处——培养学生的创新精神和实践能力。

一年级植树活动总结报告篇二

啊，植树是多么有意义的事啊，我们要把少先队员坚持不懈的精神表现出来，让大家看看我们小学的学生也有这种精神。

中午1点我们就开工了。炎炎的烈日烧烤着大地，不时还可以看到地上冒出的缕缕轻烟。大家不怕这种天气，努力奋斗着。

我先在河边挖了几个土堆，大概有20几个吧，先把梧桐树放正，用双手握住，我的一同学用铁锹把土铲在坑中，再拍一拍，浇点水，一棵树就这样诞生了。

越来越热了，大家都有些顶不住了，我对大家说：“大家再好好努力，还有8棵就种完了。”我找来10几瓶矿泉水，倒在大水盆中，渴了就喝一点，种完后就冲一冲头。大家现在干劲十足，不一会儿就种完了。

下午5点了，大家回到教室避热，有的说：“人真，如果没有你，我们可能都放弃了。”“就是就是”这时我说：“大家不要激动，如果没有你们，我还是不行的。”“你就不要推辞了。”我顿时就感到十分自豪、骄傲，为我们(3)班而骄傲。

植树不仅可以绿化环境，还可以增加经验，一举两得。

大家一定要多植树，美化我们的环境，保护环境。

一年级植树活动总结报告篇三

暖风习习，春日和煦，我们迎来了一年一度的植树节。为响应国家植树绿化的号召，使学生充分了解有关树木的知识，了解植树节的来历及其远大意义；进一步了解树木与人类的密切关系，提高学生保护树木花草的责任感；增强爱护树木的能力，我校在3月12日至16日定为绿化周，组织了爱家乡青山绿水护安丘碧水蓝天植树节活动。现将活动总结如下：

一、健全机构组织，加强监督。

学校成立了由校长为领导小组长，具体布署和实施植树节活动。做到分工明确，责任到人，目标一致，互相协调，确保爱家乡青山绿水护安丘碧水蓝天活动有序开展。

二、加强宣传，提高认识。

为了使爱家乡青山绿水护碧水蓝天活动人人皆知，学校加大了活动的宣传力度，通过3月5日国旗下讲话向全体少先队员宣传环保知识，提出倡议，发出号召：珍爱绿色，珍爱我们共有的家园；利用主办宣传橱窗、黑板报、主题班会课开展学习植树节口号标语和围绕爱家乡青山绿水护安丘碧水蓝天；开展主题班会活动，等来大力宣传本次工作的重要性和必要性。通过开展爱家乡青山绿水护安丘碧水蓝天活动，全体师生认识到绿色与个人、学校、家庭和社会息息相关，激发师生共同参与绿色行动，保护美丽家园行动中来，营造播种绿色，播撒文明的校园。

三、落实组织，开展以植树节为主题的专题系列活动。

(一)各年级中队主题活动

1、3月12日，三、四年级围绕爱树主题，进行树类知识讲座。有平台的班级利用网上资源向学生介绍树的知识；没有平台的

班级，班主任则带队员到操场绿化对他们实行实地实物讲解树类知识。

2、3月13日至14日，三至六年级各辅导员组织队员开展以植树节为主题的黑板报活动，内容都是以关于植树节的来历、植树与环保、有关植树节的活动为主。孩子们充分精心设计，仔细查找资料，编办出了一期版面精美，内容丰富的黑板报。

3、3月15日至16日，三至六年级还围绕爱家乡青山绿水护安丘碧水蓝天主题，以爱护树木、保护环境为主，撰写了观察日记和作文。

通过这次活动使少先队员进一步了解了植树节的意义，知道了爱护花草树木的重要性，加深了我校师生的环保意识。进一步加强了学生的思想道德建设。今天在孩子的心里播撒下绿色的希望，明天他们就能在保护自然中收获幸福。

(二)全校主题活动：我为校(家)园穿新衣

1、为校园穿新衣大扫除活动。

结合学雷锋活动，我校还开展我为校园穿新衣大扫除行动，各中队辅导员组织学生清除本班环境卫生和校园卫生死角，给校园的绿化带浇水、捉虫、拔草等。清洁过的校园更加美丽，浇过水的花草仿佛更加鲜绿，学校仿佛又增添了一道春天的风景。

2我为家园穿新植树活动。

3月12日的中午，我校全校师生行动起来，在学校植树领导小组的指导下，我们发动每一个班级在课室里设有一个自然生态角，把绿色带进课室，带进课堂，带进生命。

一年级植树活动总结报告篇四

本学期以来，我担任一年级(2)班综合实践活动教学工作。开学初，我认真研读教材，以努力提高学生收集、整理资料，调查分析，实践动手能力为主要教学目标做了详细的教学计划，指导按计划采取课时集中与分散相结合的方式，自主的组织活动，大部分学生参加了课题的研究。在活动中，强调学生的亲身经历，要求全体学生积极参与到各项活动中，在“做”、“考察”、“设计”、“创作”、“想象”、“反思”、“体验”等一系列活动中，发现和解决问题，体验和感受生活，发展实践能力和创新能力。

二、取得成绩

在教学工作中，我密切联系学生的生活经验和社会发展的实际，确定好综合实践活动的主题，并围绕主题制定好切实可行的活动计划，以保证活动有序深入地开展。结合本地区的人文地理条件优势，社会热点问题及学生的身心特点，提出课题，在实施过程中尊重学生的选择，生成或改变。

在活动中，学生是最大的受益者，在好奇心和求知欲的吸引下，他们会主动的去获取知识，去查询信息，长期这样可培养良好的学习习惯。在活动中，他们的实践能力、分析问题的能力、综合表达的能力、与人交往的能力等等都得到了提高。综合实践活动为他们打开了想象的翅膀，也为他们搭建了展示自我的平台。在这一系列的活动中，学生了解了家乡的实际，形成爱家乡、爱社会、爱国家的思想感情，增强民族自豪感，以及对国家、对社会的使命感，掌握知识，提高能力，开拓视野。可见，通过综合实践活动课，学生不仅在活动中获取知识，培养能力，而且在思想上能够得到纯化，心灵得到升华。

综合实践活动是教师引导下，学生自主进行的综合性学习活动，是基于学生的经验，密切联系学生自身生活，体现对知

识的综合运用的实践性课程。因而它体现综合性、整合性。在实施过程中，让学生在体验与探究中不断成长，在参与和融入社会中不断成熟，在认识自我的生活能力中不断完善，谋求自我、社会与自然的和谐发展。

三、存在不足

综合实践学科基于网络环境下的学习已成为时代的要求，同时也是综合实践学科的要求，但我们学校条件有限，学生还没有完全体会到“资源共享”“信息量大”“传输速度快”等带来的好处，但是我们相信只要我们不懈努力，相信一定能让学生去认识多彩的社会，触摸社会发展的脉搏。

四、今后努力方向

展望未来，希望通过综合实践活动课，进一步更新教师的教育观念，彻底转化陈旧的教学模式，用开放性学习激发学生的研究兴趣，激励学生的研究功能，激活学生的研究思维。总之，我们希望通过这门新兴学科，使大家明确一个根本问题，那就是——在新的起跑线，“我们和学生同成长”。

一年级综合实践活动总结四

一年级植树活动总结报告篇五

2号车 车牌 18289

3、抵达泽雅寨下堂青少年活动基地

活动安排：植树 拔萝卜 抓田鱼 造纸

捣年糕 参观私塾(模拟学堂上课)

4、下午3点30返回，结束愉快旅程

八、温馨提示

- 1、运动装备，带好雨具。
- 2、如遇雨天，活动照常。

一(2)班家委会

一年级植树活动总结报告篇六

为了能让一年级学生更好地适应小学阶段的生活，引领他们走好人生旅途中的重要一步，8月29日、30日□xx市第五实验小学对即将步入小学的一年级新生及家长进行了入学前的培训。

一年级学生由班主任和科任老师带领，分别从“我是小学生、我的新朋友、美丽的校园、我们这样上课”等方面展开培训。从孩子们新奇的眼神、规范的动作和欢快的身影可以看出孩子们对小学生活的期待和努力争做一名优秀小学生的好状态。

与此同时，由大队辅导员xx老师主持召开了一年级新生家长培训会。会上，校长代表学校全体教职员工对加入第五实验小学的家长成员表示热烈欢迎，对家长给予学校的信任和肯定表示真挚感谢。

李校长向各位家长介绍了学校的历史、特色、近年来学校所取得的成绩和未来的愿景，并提出了五点希望：一是希望我们的家庭是最和谐的、最文明的；二是希望我们的学生是最美的、最健康的；三是希望家长最能理解、最能支持孩子、学校共同成长；四是希望我们的老师是最负责的，师德是最高尚的；五是希望我们的学校是最理想的，师生的素养是最高的；

六是希望小学六年里，学校、教师和家长之间相互配合了解，共同成长。

随后，德育处主任xx对新生家长进行了全方位的细致培训，与家长们沟通了教育的意义，对家长提出了两点具体要求，一是要和老师一起教会孩子守规矩，二是要做老师的朋友。

与家长做朋友，合力帮助孩子快速适应小学生活，是xx市第五实验小学每年开展一年级新生家长培训的初衷；以立德树人为根本，培养好习惯，不断提升师生综合素养，办孩子们喜爱的学校，是xx市第五实验小学全体教职工的共同追求。“千里之行，始于足下。”孩子们精彩的小学生活就从这无巨细的一年级新生及家长培训正式开启。

一年级植树活动总结报告篇七

春天来了，春风轻轻的吹拂着大地，小草也钻出了地面，大雁飞回了北方。一棵棵小树在贪婪地吮吸着同学们的汗珠与水滴。我们学校在星期五的下午开展了植树活动。我们六(四)班的全体同学在曾老师的带领下，手中拿着：树苗、铁锹、水桶等植树工具，在欢声笑语之中一蹦一跳地来到了学校食堂后面的一片地。放眼望去，那个场面真是相当的壮观。只见人山人海的，全校师生都十分卖力的在各自的小花园中辛勤的劳动着。我们来到了我们班的那片地，只见杂草在地上纵横交错的生长着，像一个个马蜂窝一样。

一年级植树活动总结报告篇八

春天到了，万物复苏，万木吐春，正是植树的时节，大班植树节活动方案。三月十二日是植树节，树木是人类的好朋友，它们有一个非常庞大的家族。家族成员种类烦多，用途不一，但它们都有个共同的特征就是它们都承担着绿化环境、净化

空气的作用。小学生们对树木缺乏全面的了解，他们有关树木的经验很零碎。因此我们大班年级组决定在三月十二日植树节这一天带领孩子们开展一次植树活动。让他们亲自去植树，通过植树感受粗浅的种植知识，同时通过植树前后的谈话，让学生了解树木的种类，用途以及保护树木的方法。

一、活动目标

- 1、了解树木的种类，用途以及保护树木的方法。
- 2、能愉快的参与植树活动，学习粗浅的种植知识。
- 3、在劳动过程中能与同伴相互合作。
- 4、感受大自然、周围环境的美好。

二、活动准备

- 1、小树苗若干棵，浇水工具(盆、桶、杯子)
- 2、事先选择好场地，挖好坑

三、活动过程

(一)植树前的谈话

- 1、今天是几月几日?(三月十二日)
- 2、你知道三月十二日是什么节吗?(植树节)
- 3、你认识哪些树木?(引导学生说各种树木的名称)
- 4、你知道树木有什么作用吗?

(先让学生互相讨论，再请个别学生说，教师最后作小结，告

诉学生树木可以制作家具、打门窗、结水果;还可以美化环境,净化空气)

5、你植过树吗?你知道如何植树?

(引导学生讨论植树的步骤和注意事项)

(二)带领学生来到植树地点植树,提醒学生在植树过程中注意同伴间的分工与合作,并进行安全教育)。

(三)植树后的谈话(带领学生回到活动室后组织)

1、小树栽下去了,我们应该怎样保护它们?

(引导学生相互讨论后得出结论:要浇水,不摇晃。)

2、欣赏音乐《爱护小树苗》

(四)待小树苗成活发芽后可带领学生去观察记录小树苗的变化。

一年级植树活动总结报告篇九

4月6日□xx学校一年级三班召开了班级教导会。一年级级部的所有任课老师及其他年级的班主任老师都参加了此次班级教导会。学校包级部领导一并出席了会议,全程参与,并给于有价值的建议和分析,让各位班主任受益匪浅。

教导会上,一年级三班所有课任老师全部参加,班教导会的主题是:“一年级课堂习惯的养成”。此次活动主要分三部分:

一、沟通交流、经验共享。

二、自我反思,寻找问题。

三、共同商讨，制定方案。

任老师的困惑是：上课时，个别学生忙自己的，老师存在着视觉盲区。徐老师提出：如何从一年级培养学生良好的语言表达习惯？在座有经验的班主任教师都各抒己见，毫无保留地把自己的好的经验做法与大家分享。老师们相互借鉴，取长补短。最后，通过探讨交流，形成班级共同约定，制定方案。

召开这样的教导会很有必要，也很有意义。它能让班主任从多个角度观察班级，从多个渠道了解学生，通过交流，各任课老师一齐携手抓好本班的习惯养成，相信在大家的协同努力下，孩子们一定能健康、快乐成长！

一年级植树活动总结报告篇十

3月12日是中国植树节，我们实验小学一年级二班的小朋友和孙老师一起领养了一棵小树，小树的名字叫“壮壮”。大家一起给壮壮浇水，我们给小树浇了好多水，小树喝饱了。我们还给小树唱歌呢！小树听了非常高兴。

明年我们还要给小树过生日，希望小树快快长大。

那天晚上，我做了一个梦，梦见我的小葫芦长大了——细长的葫芦藤上挂满了一个又一个葫芦。

绿色植物不仅能美化环境，而且能吸收二氧化碳，吐出氧气。如果是一片树林还能挡风沙……植物的好处太多了明年的植树节我还想种。

3月12日，这天我们有许多同学来到兰亭扛着树苗，准备给树苗安家。我们干劲十足，纷纷卷起袖子，有的在抬水，有的在挖坑，有的在搬树苗……我们个个都干的汗流夹背。然后，

把树苗放在坑里，等树苗立好了，再把土往坑里填平，最后用铲子把土拍平，浇上水。就这样，我们种好了一棵树。

这个植树节多有意义啊！

虽然由于我星期六要上课，孙老师组织的植树活动我没能参加，但是星期天妈妈带我去植树了。只见妈妈从柳树上摘了一根柳树枝，我看见柳树枝特别细。

我说：“妈妈咱们开始植树吧。”于是我们在楼后的空地上，用小铲子挖了一个圆圆的小坑，接着把柳树枝插进去，埋上土。我又把写有祝福的卡片挂在小树上，我真心祝愿小树能够快快长大，那时我们的环境一定会更加美好的！

今天，我的心里特别的不高兴。因为昨天老师说让我们全班同学去孔繁森纪念馆广场去植树，可是我妈妈没在家所以没去参加植树节。

我心想，别的同学一定都会去参加的。他们一定有的去拿树苗、有的扶着小树、有的浇水……我心想他们干的非常带劲，他们是多么的自豪啊！下次活动我一定去参加。

今天是植树节，学校组织我们去植树。

早上，我和爸爸、妈妈一起到了植树的地方。老师和我们一起去认领了小树。我们给小树起了个名字叫“壮壮”，希望它能茁壮成长。老师让我们给小树许了愿，后来大家一起给小树浇水，又把送给小树的祝福卡挂上。最后。老师把大家的许愿条装在瓶子里，我们一块把它埋在小树的脚下。我们答应小树以后每年这个时候来给它过生日。今天参加这次植树节活动我很开心。

今天是植树节，可是我们没有植树。植树节植树节，没有植树怎么叫“植树节”？原来，我们认养了一棵小树，叫“壮

壮”。我们在树上挂了小树牌，把对小树的祝愿写在纸条上，放进瓶里，埋在了树下。

我们围着壮壮说啊笑说，争着亲它，因为它是我们二班全体同学认养的小树。