

最新思想品德二年级电子书 二年级思想品德教学计划(大全8篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

思想品德二年级电子书篇一

二年级这些学生活泼好动，上进心和求知欲都很强。这就要求利用《品德与生活》课做好思想工作，教育学生树立正确的人生观，学会做人，树立班集体荣誉感，用科学的方法指导每个人去学习。

1. 生活性。

第一，遵循儿童生活的逻辑，也就是遵循儿童生活的规律；

第四，本课程内容既源于生活，又高于生活，顺其自然而又听之任之。教师要以正确的价值观引导儿童在生活中发展，在发展中生活。

2. 开放性。

本课程面向儿童的整个生活世界，重视地方、学校、教师与儿童的创造性。

第三，授课的空间是开放的；

第四，授课的时间弹性延展，以学的需要和实效为出发点。

3. 活动性。

第二，课程目标通过教学活动来实现；

第三，儿童本身实地参与活动，老师指导活动，把教材内容转化主题活动。

- 1、道德存在于儿童的生活中。
- 2、引导儿童热爱生活，学习做人是课程的核心。
- 3、珍视童年生活的价值，尊重儿童的权利。
- 4、在与儿童生活世界的联系中建构课程的意义。

总目标：培养具有良好品德和行为习惯、乐于探究、热爱生活的儿童。

分目标：

1、情感与态度：

- (1) 教育学生爱亲敬长、爱集体、爱家乡、爱祖国。
- (2) 珍爱生命，热爱自然，热爱科学。
- (3) 自信、诚实、求上进。

2、行为与习惯：

- (1) 初步培养学生形成良好的生活、劳动习惯。
- (2) 教育学生遵守纪律，养成基本的文明行为。
- (3) 保护环境，爱惜资源。

3、知识与技能：

(1) 使学生初步了解一些生活中最常见的自然、社会常识。

(2) 掌握一些自己生活中需要的基本知识和劳动技能。

4、过程与方法：

引导学生尝试用不同的方法进行探究活动。

第一单元第1课——寻访大师的童年——2课时

第2课——大师成才的故事——1课时

第3课——大师在我身边——2课时

第二单元第1课——班级风景线——2课时

第2课——一次运动会——2课时

第3课——班级小明星——2课时

第4课——我们的班级报——2课时

第三单元第1课——美丽的大自然——2课时

第2课——动物、植物和我们——3课时

第3课——美好的家园——2课时

第四单元第1课——我们的社区——2课时

第2课——社区的文明——2课时

第3课——远方的客人，请你留下来——2课时

第五单元第1课——我长大了——2课时

思想品德二年级电子书篇二

在各方面都飞速发展的现今时代，人们的物质生活有了很大的改善与提高，各行业的竞争也日趋激烈。我们的教育事业要想稳中求进，就要改革、创新、钻研、探索、积累，希望与挑战并存，这就要求我们提高教育质量和完善教师自身素质。由上所述，根据课程特点，我制定了本学期个人的工作计划：

工作着是快乐的、幸福的。工作中，一切从同学角度动身，以人为本，尊重差别，使不同的同学得到不同的发展，实现生命化教学。教学中，以儿童的实际生活为基础，多种方式综合出现学习内容；寓品德教育于学习活动中，注重体验和感悟；发挥整体育人功能，以同学直接参与的多样化的活动为主要出现形式，力争使同学的学习活动化，活动生活化；注重活动指导，寓评价于活动中，注重个性评价。

认真做好本职工作，带着一颗爱心去工作，发挥同学的主体地位，调动同学上课参与的积极性，培养具有良好品德和行为习惯、乐于探究、热爱生活的儿童。

本课程以儿童直接参与的丰富多彩的活动为主要教学形式，把儿童与自我、儿童与社会、儿童与自然和内容规范四个方面的要求相互联系、互相贯通、整体出现在主题单元中，体现综合性，注重生活性。教学活动内容从课堂扩展到家庭、社区和其儿童生活的其他空间。让同学在开放的环境中获得丰富多彩的体验和个性化的创意与表示，实现在生活中发展，在发展中生活。

1、情感与态度方面的培养：

(1) 乐于助人，爱家乡、爱祖国。

(2) 珍爱生命，热爱自然，热爱科学。

(3) 自信、老实、求上进。

2、行为与习惯方面的培养：

(1) 乐于参与有意义的活动。

(2) 维护环境，顾惜资源。

3、知识与技能方面的培养：

(1)、掌握一些自身生活中需要的基本知识和劳动技能。

(2)、使同学初步了解一些生活中最常见的自然、社会常识。

4、过程与方法方面的培养：

(1)、体验提出问题、探索问题的过程。

(2)、尝试用不同的方法进行探究活动。

1、在教学活动的每一个环节注意从儿童的生活实际动身，在实际生活中捕获有教育意义的内容，根据课程规范的各项规定制定教学计划和教学设计，全面地，整体地实现课程目标，协助儿童展开活动。

2、儿童的品德和行为习惯的形成、知识和能力的发展、经验的积累是一个连续的过程。通过同学适宜接受的生动活泼的游戏活动形式，通过同学直接参与活动的方式，实现自我的，主动的教育过程，将道德认识转化为同学自觉的道德行为。教学活动中注意活动之间的连续性，协助儿童获得相互联系的、不时深化的经验和体验。

3、教学活动要源于儿童的生活又高于生活，用正确的价值观

引导儿童的生活。从儿童的生活中敏感地捕获有教育价值的课题，开展儿童喜欢的活动，使他们在主动积极的参与中生活得到空虚，情感得到熏陶，品德得到发展，价值判断得到初步的培养。

4、发明性地使用教材，联系当地和儿童的实际，和时的把社会中新的信息、科学技术，新的效果、儿童生活中新的问题和现象等吸收到课程内容中去，不时提高品德教育的针对性、实效性和生动性，提高整个教育的质量。

讨论，资料调查，现场调查，情景模拟与角色扮演，操作性、实践性活动，教学游戏，观赏访问，欣赏，练习，讲故事，讲授等形式。

思想品德二年级电子书篇三

1、了解红领巾的意义，为自己是一名少先队员感到自豪和光荣，并能用红领巾激励自己不断进步。

一、创设情境：

2. 你们加入了少先队以后，感觉和以前一样吗？的确，戴上红领巾感觉就是不一样，因为红领巾有着特殊的意义。

谁能说一说红领巾的意义？

4. 同学们现在回到教室还很兴奋，谁想告诉老师，你看到了什么想到了什么？大家看了少先队大队部以后，对我们少先队组织有了进一步的了解，作为一名少先队员，我们很光荣，我们要爱惜这个光荣的称号，努力学习。等同学们升到四年级的时候，学校新增选一些大队干部和仪仗队员，学校还要组织许多丰富多彩活动，到时候，同学们的愿望就可能实现，大家要努力啊。我祝愿你们的愿望早日实现。除了同学们在大队部看到的以外，还有许许多多优秀的少先队员是我们学

习的榜样，想不想听一听、看一看他们的故事，下一节课见。

教学反思：二年级下册思品教案共案个案

九、红领巾胸前飘教学目标

1. 喜欢参加丰富多彩的少先队活动，愿意为少先队活动出谋划策。

（一）激趣导入去年同学们光荣地加入了少先队，带上了鲜艳的红领巾，成为了一名少先队员，你们高兴吗？（播放歌曲《红领巾胸前飘》）

（二）多彩的少先队活动

1. 少先队活动丰富多彩，请看，出示录象红领巾广播站、红领巾校刊、义务劳动学生仔细观看并回忆。

2. 实践导行少先队活动有趣吗？我们一起去参加好吗？学生们选择自己喜欢的少先队活动项目进行模拟活动。（音乐）

3. 你还能为我们少先队活动做些什么呢？（出示标题：我为红领巾出金点子）学生们分为两个大组，互相交流之后派代表发言。

4. 小结：作为一名优秀的少先队员要积极参加少先队活动，并为少先队活动出谋划策，使我们的活动更加有意义。

（三）红领巾告诉我

1. 有一位少先队员在买东西时，遇到了一些难题，大家愿意帮助她出主意吗？出示图片多找了钱，怎么办？（学生看图并各抒己见）

（1）将学生分为五个小组，各自选择主题进行准备（3分

钟)

(2) 各组分别上台表演。

(3) 师生共同评价。

5. 小结：作为一名少先队员，一定要做事守信、诚实勇敢、乐于助人相信大家一定能够成为优秀的少先队员。

教学反思：二年级下册思品教案共案个案

十、快乐的六一[教学目标]

1. 以小主人的姿态自己策划，设计节日活动。

2. 积极参与，相互合作，发展创意，表现和动手能力。

[教学准备]有关贫困儿童的图片；去年我校大队部组织的庆“六一”活动录像；

二、揭示课题这段录像就是去年我们学校大队部组织的庆祝“六一”时录制下来的。时间过得真快呀，今年的“六一”节快要到啦！这个六一是你们上小学后的第一个节日，多么有意义啊！你们要怎样庆祝自己的节日呢？这节课，我们都来当个小小设计家，动动脑筋，策划一下我们班级的六一活动。(板书：六一大策划齐读)

三、策划“六一” 1. 回忆以前的“六一”现在老师要做一个现场调查，你们去年在幼儿园是怎么过“六一”的？能不能说给大家听一听呢。（学生自由发言）

2. 反馈调查师：那么，你身边的大哥哥、大姐姐在小学是怎么过“六一”节的。请各小组代表把你们调查到的情况说一说。（小组代表反馈：）

(1) 小组讨论，教师巡视

(2) 全班交流，师：你打算怎么过“六一”呢？谁来告诉大家。（学生自由发言）

(4) 小组反馈活动情况。

4. 引导提升

(1) 师：同学们的“六一”策划很有新意，节目又多。相信我们的六一一定会过得很快乐的。可是，你们知道吗，同在蓝天下，同样处于花一样的年龄，却还有一些小朋友没办法过一个快乐的儿童节，甚至连生活和上学都有困难。（出示有关失学儿童的图片）师：看到这些图片，你想说些什么？

（生畅所欲言：请他们一起过“六一”；捐献东西；写信；折千纸鹤送他们等等）

11、成长的脚印教学目标

1. 初步了解自己在父母的关爱下成长的过程。

2. 能例举父母对自己的种种关爱，体会父母的养育之恩。

教学重点：体会父母的养育之恩。教学难点：了解自己在父母的关爱下成长的过程。教学准备：

1. 有关成长的歌曲、诗歌、vcd等资料。

2. 有关父母爱的文字、图片资料。

3. 课件。教学过程活动一、听故事看脚印，体验长大

1. 我们都有自己的家，小动物们也有自己的家，让我们看看小动物的爸爸妈妈是怎样关心它们的。（看电影片段）

2. 学生讨论并交流

3. 游戏“猜猜我是谁”：出示某学生三张不同年龄阶段的照片（包括从小到大的脚印），让学生猜。

活动二、收集资料，体验长大

2. 小组讨论，全班交流

活动三、体会成长离不开家人的关爱

2. 小朋友听后谈谈感想

3. 小朋友能健康地成长，离不开爸爸妈妈的辛勤的养育出示儿歌：小小脚丫，天天长大，是谁养育，爸爸妈妈。

5. 结合录像片，体会伟大的母爱和父爱。

6. 结合自身，说说你家人对你的关爱（找好伙伴说一说）

7. 出示儿歌：教我走路，教我说话，使我聪明，使我挺拔。

8. 学生对爸爸妈妈说心里话

9. 出示儿歌：我对爸妈说心里话，你们的爱我会报答。

活动四、诵读儿歌，加深体验

1. 齐读儿歌

2. 齐唱歌曲《小乌鸦爱妈妈》

3. 总结：我们每个人的健康成长都离不开爸爸妈妈的辛勤养育。我们要永远感谢他们。

教学反思：二年级下册思品教案共案个案

12、我的暑假计划主题活动目标：情感与态度：愿意有计划、有目标地安排自己的生活。

行为与习惯：做事有计划。知识与技能：知道有计划有目标地安排自己生活的好处；学会制定暑假小计划。

过程与方法：通过比较、交流等方法进行体验与探究，学会与人探究。

活动过程及设计意图：

一、小小论坛：怎样过个快乐有意义的暑假？

设计意图：这一环节的设计首先通过创设情境，让学生畅所欲言自己向往的暑假生活，使教师了解学生的心理需求及存在的问题；然后借助准备的材料让学生通过比较、讨论交流知道哪些事是不能做的，哪些事才是有意义的；最后通过创设情境，让学生在讨论交流中知道有计划有目标地安排自己生活的好处，激发起做事要有计划的愿望。

具体操作过程如下：1. 暑假畅想：同学们，时间总是过得这么快，转眼间一个学期就要结束了。马上就要迎来大家最喜欢的暑假了！在这两个月的假期内，大家肯定有许多自己想做的事情？那就请大家畅所欲言，说一说暑假期间你想做些什么？学生自由发言，教师先不予以评价，只做到心中有数。

3. 帮帮她：玲玲的想法很有意义，不过她也很犯难，正想请大家帮她想办法呢！怎么回事我们听一听。

4. 心中的烦恼暑假就要到了，小朋友们多高兴啊！可是小刚却说他宁愿不过暑假。这是怎么回事？原来，他的父母总是给他报两三个培训班，有补习功课的，也有学特长的，每天

都排得满满的，小刚说他要被压得喘不过气来了。同学们，你有这样的经历吗？你是怎样解决的？快来帮帮小刚吧！

二、我有我的暑假小计划具体操作过程如下：

1. 同学们，集体的智慧是无穷的，让我们一起帮玲玲制定一份暑假小计划吧！

2. 学生分组讨论制定计划后交流选出最合理的计划。

1. 教师要向学生解释说明参与“论坛”就是要充分发表自己的意见。

2. 学生在交流自己的暑假畅想时，教师一定要对学生的发言情况做到心中有数，比如学生普遍存在一心只想吃好、玩好的情况。这样才能在下一环节中重点做好引导工作。

活动二我有我的暑假小计划

1. 学生在分组讨论帮玲玲制定暑假小计划时，教师要注意巡视指导，对于普遍存在的问题在交流评选时予以引导。如时间的安排要合理，要保证充足的睡眠和必要的体育锻炼。教师还可以向学生提供一份较合理的计划表。

教学反思：

思想品德二年级电子书篇四

二年级的学生活泼好动，上进心和求知欲都很强。这就要求利用品德与生活课做好思想工作，教育学生树立正确的人生观，学会做人，树立班集体荣誉感。用科学的方法指导每个人去学习。

本册教材大体分为五个单元，第一单元（第13课）主题“开

开心心每一天”；第二单元（46课）主题“让我的身体更棒”，第三单元（79课）主题“我会照顾自己”，第四单元（1012课）主题“我生活的地方”，第五单元（1315课）主题“我爱绿树，我爱蓝天”。三、教学目标：

第一单元：

- 1、知道生活学习中常驻常驻会有不顺心的事，有困难，不要怕。
- 2、能欣赏自己的优点和长处。
- 3、能在成人的帮助下控制和调整自己的情绪。

第二单元：

- 1、知道初步的健康常识，养成正确的坐立走姿势和良好的个人卫生习惯。
- 2、了解常见的卫生保健设施的作用，并能在成人的指导下利用。
- 3、了解一些基本的锻炼身体的方法。

第三单元：

- 1、了解天气、季节变化对生活的影响。
- 2、认识常见的交通和安全标志，遵守交通规则，注意安全。
- 3、知道生活中会遇到各种危险，知道最基本的紧急求助和自救办法。

第四单元：

- 1、知道自己家乡的名称，能描述家乡的大致方位。
- 2、知道家乡的风景名胜、资源、公共设施，并爱护它们。
- 3、关心家乡的发展的发展变化。

第五单元：

- 1、感受周边环境对自己生活的影响。
- 2、爱护家庭和公共环境卫生。
- 3、节约水、电、纸等资源。
- 4、为保护周围环境做力所能及的事，有初步的生态意识。

1、通过活动培养学生体验学习的快乐和习惯的养成。

2、言行一致，落实到位。

1、准确地把握教材，从认知和行为两方面，对学生进行思想教育。

2、结合班队，团队活动进行教学。

3、充分利用参考资料和书上的习题开拓创新。

4、充分利用教学挂图、课件、录音机等教学手段达到最佳效果。

五、教学进度：

第一周：

1、有勇气，不怕难；我真棒；

第二周：

2、我能行，我快乐

第三周：

3、天天好心情；爱越多，快乐越多。

第四周：

4、坐立走，有精神。

第五周：国庆节放假

第六周：

5、爱清洁，讲卫生。

第七周：

6、我的手儿真平干净。

第八周：

7、伸伸腿，弯弯腰1

第九周：

8、伸伸腿，弯弯腰2

第十周：

9、出门看天气。

第十一周：

10、红绿灯，在站岗。遇到危险怎么办。

第十二周：

11、我的家，在这里。

第十三周：

12、童年的乐园

第十四周：

13、请到电我的家乡来。

第十五周：

14、明天更美好。

第十六周：

15、身边的环境

第十七周：

16、爱惜资源

第十八周：

17、美，就这么简单。复习

第十九周：

18、考试。

思想品德二年级电子书篇五

树立班集体荣誉感。用科学的方法指导每个人去学习。

1、引导学生学习课文知识，并联系生活实际，认识自己的家乡与校园，了解家乡与校园，树立热爱家乡、热爱祖国的意识。用模范的行动指导自己的言行。

2、教育学生了解自己的组织(少先队)。培养学生的荣誉感。

3、引导学生看课文说内容，联系实际能说出自己看到的、听到的一些生活故事。

4、提高学生的思想意识，提高学生语言表达的能力。

每课目一课时，复习考试3课时。

1、充分利用电化教学，激发学生的学习兴趣。

2、教育方法多样化，发挥骨干带头作用。

3、让学生多看、多说。培养学生动脑习惯。课外多搜集有关爱祖国，保卫祖国的事例，用事实来教育学生。

4、经常向其他老师学习，改进自己的教学方法，提高自己的业务能力。

5、采用学生为主体的方法，课堂上让学生多讲多讨论，从而让学生在讨论中提高辨别能力。

1、认真学习教学大纲、教育理论，不断提高自己的业务能力。

2、积极参加上级各部门或教研组的各种教研活动，掌握新的教育动向。

3、组织学生收听电视新闻，了解国家大事，树立热爱祖国的思想。参加一些社会活动，用生活中的事例教育学生。在实践中提高学生的思想和能力。

思想品德二年级电子书篇六

1. 懂得失败是成功之母的道理。
2. 知道在失败面前应当不灰心，不气馁，从失败中吸取教训，继续前进。

：佩服那些在失败面前不灰心、不气馁的人。

1. 在失败面前不灰心、不气馁。
2. 分析失败的原因，从失败中吸取教训，继续前进。

本课是根据课程标准三至五年级“勇敢坚毅”德目中的有关规定而设置的。当前独生子女多，他们在家庭中受到娇惯、宠爱，在顺境中长大，娇、骄二气比较严重，往往承受不了挫折和失败。但是，随着学生年龄增长，学习任务加重，免不了会受到不同程度的挫折和失败，因此对他们进行败不馁的教育非常必要。从小教育学生正确对待失败，使他们在人生的道路上，更勇敢、更坚强、更开朗，对他们将来在事业上做出成就是很有意义的。这一课与上一课相辅相成，在教育上形成一个整体。

1. 本课教学要让学生懂得三点：失败是成功之母；在失败面前应当做到不灰心，不气馁；要学会分析失败的原因，从失败中吸取教训，向着目标继续前进。
2. 本课教学要努力通过爱迪生在失败面前不气馁的事例来感染学生，使他们知道在失败面前不能发心气馁，要从失败中奋起，最终转败为胜。
3. 在引导学生联系思想实际时，最重要的是要让学生认识到，不能因为一次失败就产生畏惧心理，就失去信心，从此消沉。只要冷静分析原因，奋起直追，是可以转败为胜的。

思想品德二年级电子书篇七

在初中教育中，学生的学习成绩是最被看重的，因此很多学校只注重对学生教学成绩的提升，忽略了对学生思想品德的教育，这是完全失衡的教育。现在社会上有那么多品行不够端正的小混混，看着就令人气愤，这就是我们国家的学校没有注重对学生思想品德教育的后果。所以我历来主张要把学生的教学成绩和思想品德挂钩，要教学成绩和思想品德均衡发展，这样我们教育出来的学生才是好学生。

正是认识到这种情况后，我作为初中思想品德教师，特别指定了思想品德教学工作计划：

一、学生情况分析：

本学期任教初中二年级三个班思想品德课。从初一年级授课老师的了解和期末考试的情况看，学生学习思想品德课的积极性还算比较高，但分布很不平衡，整体学生的解决和分析问题的能力不高。因此，本学期在抓好各项教学常规工作的基础上，应加强能力素质教学，努力提高学生运用所学知识分析问题、解决问题的能力，真正把教学工作落到实处。

二、教学指导思想：

按照学校的教学工作计划要求，认真学习新课程标准，适应教学改革形势发展要求，努力探索新课程标准的教学模式和教学方法，从根本上转变教学观念，积极推进教研教改，优化课堂教学，凸显“以教师为主导，以学生为主体”的作用，努力培养学生研究性学习的精神，注重提高学生的能力，全面落实培优扶差方案，切实提高教学质量。

三、实施目标的方法

1、搞好教学还要抓好以下几个问题：

- (1)、充分了解学生的生活实际，这是教学的基础。
- (2)、分析透彻活动和材料，这是传授概念、观点的前提。
- (3)、组织好体验活动，这是促进学生内化的手段。
- (4)、指导好学生的实践活动，这是实践学生良好行为的途径。

2、坚持教为主导，学为主体的教学原则、重视学生自主学习，充分发挥学生的学习主动性，培养其独立学习的能力。注意学生的接受性，注重学生的互动合作，强化学生学习的建构性。激发和提升学生的体验，用活动激发和提升学生的体验，在亲身体验中发展。

3、坚持运用科学的教学方法和教学手段，培养学生多方面的学习兴趣和热情。注重学生的互动合作，互动活动蕴涵着人文关怀，在学生的互动活动中提高教学的实效性。突出探究式学习，主题探究是每一个单元的灵魂，如何组织主题探究。坚持分层次和双边教学，教学中注意照顾到不同层次的学习和接受能力，使每个同学都发挥自己的特长。

4、加强学生的道德实践，讨论社会现实与自我成长的问题，根据学生实际和教学条件。

四、本学期主要教学工作：

1、认真组织开展第二课堂活动，培养学生学习兴趣和学习热情，提高学生学以致用的能力，充分体现思想品德课的知识、能力充分体现、践行三位一体的教学目标。

2、继续钻研学习新课程标准，学好教学改革新理论，努力提高自身教学教研理论水平。

3、把握好新教材的编写目的和教学要求，提高驾驭新教材的

能力

4、认真组织开展社会实践活动，帮助学生认识社会、了解社会，提高学生分辨是非的能力，提高学生的综合素质。

5、加强教研活动，积极参与集体备课，做到多听课、多总结。认真学习他人、他校的先进教学经验，做到互相学习，取长补短，努力提高教学能力。

6、自觉做好教学各项常规工作，按质按量完成备课、上课、改作业、单元测验等常规教学任务，尤其认真实施课堂目标教学法。

学生的思想品德成绩上去了，并不代表我的教学成绩和能力好，我们需要在生活中给学生做最好的榜样，让他们在生活中不断的进步，尊师重教，那样的学生才值得我们较矮和自豪。我一直希望能够教出思想品德和学习成绩都出色的学生，令我欣慰的是，这种学生很多，所以我的教学兴致很好，我愿意把所有的一切都教给学生，让他们做一个思想品德端正的学生，让他们成为祖国明天的栋梁之才！

思想品德二年级电子书篇八

八年的学生经过了一学年的新教材学习，掌握了一定的与学生日常生活比较密切的心理品质知识和一些法律常识，大部分学生的学习积极性有了很大的提高，他们比较自觉认真地学习。一学年下来，特别是学生的阅读能力、分析问题能力和语言组织能力有了明显的提高。

八年政治上册的教材的内容，全书共有四单元、十课书。

1、第一单元是相亲相爱一家人。这一单元有两个内容，一是爱在屋檐下，二是我与父母交朋友。这单元的内容主要是讲述家庭是社会的基本单位，是青少年成长的摇篮，父母是孩

子的第一位老师，对孩子的成长起着举足轻重的作用。所以学会同家长沟通，处理好与家长的关系，对青少年来说是十分必要的。

2、第二单元是师友结伴同行。这一单元的内容有两个，一是同侪携手共进。二是老师伴我成长。这一单元的内容是关于在学校人际交往中，我们同老师，与同学交往出现的相关问题。

3、第三单元我们的朋友遍天下。本单元的内容两个，一是多元文化“地球村”，二是网络交往新空间。这单元的教育属于未来教育，可以培养我们面向未来的开阔视野和开阔胸襟。

4、第四单元交往艺术新思维。这一单元的内容有四个，一是友好交往礼为先，二是竞争合作求双赢，三是心有他人天地宽，四是诚信做人到永远。中学生要融入社会，了解现代社会的交际方式，注意自身的言谈举止，学会展示自己，就要学会交往。

1、通过教学要求中学生在家庭中要学会与父母交流，沟通，体会家长的辛苦，孝敬父母和长辈，处理好同父母的关系。

2、我们要正确处理学校内的人际关系，养成提高自己的沟通能力，在学校这个具体情境中与人流畅在交流，沟通，努力建立良好的人际关系。

3、从文化的多样性和丰富性入手，最终掌握与不同文化背景下的人民友好交往，同时树立强烈的忙乱自豪感。同时让我们了解网络交往，学会自我保护，过健康的网络生活。

4、进一步理解和把握如何友好交往、如何合作竞争、如何关心他人、如何诚信做人等等。

1、在家庭中父母对子女的关爱和教育，子女与父母交往沟通

能力的培养，作为子女要孝敬父母。

2、与友同行的内容，明确朋友的含义和意义，交友的方法和人际沟通的艺术。

3、网络生活的双面性，了解网络既有很多优势，但网络也会带来很多伤害，网络环境复杂，容易对中学生带来伤害。

4、平等竞争，换位思考，与人为善，平等尊重你我他，诚信守则，诚信的智慧。

1、代沟和逆反心理的产生和危害，家庭关系的确立。

2、正确面对青春期男女之间的交往，正视男女之间交往的现象，理智地把握青春，作出负责的选择，在交往中学会保护自己。

3、自觉遵守网络规则，树立自我保护意识，为维护健康网络环境尽自己应尽的义务。

4、在合作中竞争，在竞争中合作，宽容他人，悦纳自己。

2、课堂上注意调控，让大多数学生都有机会参与发言，发表见解，教师从中点拨，。

3、指导学生做好课前的收集资料和图片的准备，养成积累知识、做笔记的良好学习习惯，课堂上多让学生发言，培养学生的口头表述能力。

1、积极参加教育局和学校的科组活动。

2、按教导处的要求互相听课，取他人之长，补己之短。

3、不断提高身素质和业务水平，学会制作多媒体课件。

4、注意总结、积累资料，争取写一编高质量的教学论文。