

最新社区亲子阅读活动方案策划书(优质5篇)

为保证事情或工作高起点、高质量、高水平开展，常常需要提前准备一份具体、详细、针对性强的方案，方案是书面计划，是具体行动实施办法细则，步骤等。方案对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇方案。以下就是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

社区亲子阅读活动方案策划书篇一

启动“书香校园”工程，用阅读引领成长，让师生亲近书籍，与好书为友，与经典对话，与博览同行，开阔视野，陶冶情操，积淀文学底蕴，提高文学修养，在学校掀起浓郁的读书氛围，让书香飘满校园。

- 1、通过活动，在校园内形成热爱读书的良好风气。
- 2、通过活动，使学生养成博览群书的好习惯。
- 3、通过活动，使学生汲取中外名著精华，丰厚语文素养。
- 4、通过活动，促进学生知识更新、思维活跃、综合实践能力的提高。

组长：高伟 副组长：孙铭云 组员：各中队辅导员

- 1、第三周升旗仪式启动读书活动。通过多种形式，校长讲话、教师讲话、学生演讲等宣传读书的好处，倡议全体师生多读书，读好书。
- 2、打造“书香班级”，设计班级读书标语，让教室的散发出文化气息。各班充分利用好墙报，适当布置些有关读书的名

言、方法等，渲染读书的气氛。在板报上设置些“新书推荐”、“教你一招”、“阅读快递”、“优秀读后感”、“读书之星”、“班级读书大王”“小书迷”、“小书虫”等板块。每个班级利用教室后书包柜建立图书角，捐赠图书，设立图书管理员，制定借阅制度。

3、班主任、语文教师向学生推荐好书（参考书目：中外经典名著、名家名篇、优秀文学杂志、科普读物、中外儿童故事、童话、寓言、童谣、成语等）。

4、同学与同学之间，班级与班级之间可建立“好书交换站”，举行“好书换着看”活动。

5、利用红领巾广播站播放“中外经典名篇欣赏”。

（一）教师读书活动

1、“书海导航”。推荐教师阅读书目。

2、“漫步书海，品味人生”。每位教师精读1—2本教育教学专著或文学作品，撰写读书心得。

3、“畅游书海，享受阅读”。教师和学生同阅读一本书，共享读书乐趣。

4、“我为孩子诵经典”。每位语文教师利用课前三分钟、语文课、早晚自习等时间为学生朗读经典作品。

（二）学生读书活动

1、“诵读经典，诗话人生”背诵活动。利用每节语文课开始几分钟诵读古诗或名篇。

2、“相约好书，牵手美文”读书交流活动。语文教师每周利用“语阅课”作为学生集体阅读交流的时间，指导并激励学生

快乐读书，共享读书的乐趣。可开展“故事会”、“读书博览会”、“名人名言”、“书海拾贝”、“换一本书，交一个朋友”、“好书推荐”、“知识竞猜”、“报刊剪辑”等活动。

3、“智慧芳园，一字千金”书评活动。要求每人认真阅读一本好书或美文，不断提升自我阅读品味；要求用简短的语句点评自己看过的一本书或美文的精髓，字数为300字—500字左右；体裁不限（诗歌、随感等）均可，形式多样，可以用文章式、卡片式或小报式，自由创意。

4、“智慧碰撞，亲子读书”活动。建议每位学生建立家庭“小书架”，与好书交朋友，并开展与父母共读一本书活动。要求读后与家长共同制作“读书信息卡”，包括书名、作者、页数、阅读时间等基本信息及亲子读书笔记（读书语录、感言、心得等）两部分。

1、做好读书登记簿

（1）每个学生结合个人实际，准备一本读书登记簿，具体格式可让学生根据自己喜好来设计、装饰，使其生动活泼、各具特色，其中要有读书的内容、容量、实现时间、好词佳句集锦、心得体会等栏目，高年级可适当作读书笔记。

（2）每个班级结合学生的计划和班级实际情况，也制定出相应的班级读书目标和读书成长规划书，其中要有措施、有保障、有效果、有考评，简洁明了，易于操作。

（3）学校语文科组和大队部将组织一次“读书交流会”展示同学们的读书登记簿并做出相应评价。

2、举办读书展览：

各班级定期举办“读书博览会”，以“名人名言”、格言、

谚语、经典名句、“书海拾贝”、“我最喜欢的___”、“好书推荐”等小板块，向同学们介绍看过的新书、好书、及书中的部分内容交流自己在读书活动中的心得体会，在班级中形成良好的读书氛围。

3、出读书小报：

(1) 每个班级的学生在老师或家长的帮助下，收集有关报刊小资料、格言和读书的心得体会等。

(2) 每学期定期出版读书小小报。并组织读书小小报评比活动。

4、参与读书实践活动：

(1) 读书活动中，班级要积极组织学生开展有关的读书实践活动，如：故事会、演讲比赛、调查报告、书签制作、小小报、读书征文比赛、报刊剪辑等。

(2) 积极参加广州市、天河区和学校有关的读书竞赛活动。

5、鼓励学生结合读书笔记自建读书成长册：

(1) 学生可以在老师、家长的帮助下，建立一本“读书成长册”，将读书活动中读到的精彩片段、好词好句以及每学期制定的读书登记表，参加读书实践活动的作品，获奖情况等记录下来。

(2) 学校定期组织师生参观、评比“读书成长册”。

6、分别开展读书活动老师、学生经验交流会。

(1) 各班级成立读书活动管理小组，负责组织管理班级开展的各项读书活动。学校读书活动领导小组给予班级读书活动检查评价。

(2) 评选书香班级，对班级读书氛围建设好、读书活动开展得好的班级每月由年级组长给予加分，记入文明班考核。期末评选优秀读书班级和优秀指导老师，给予表彰。

(3) 每月班级评选“小书虫”“小书迷”“读书博士”等，全校大会给予表彰；期末评选“读书明星”，给予奖励。

社区亲子阅读活动方案策划书篇二

大手牵小手，你我共成长——快乐家庭日

20xx年xx月xx日

某大型商场或儿童游乐场

通过孩子和家长的互动游戏，增加孩子的体质，增进家长与子女之间的情感交流。发展孩子动作的协调性和灵活性。让孩子们体验活动带来的乐趣。

- 1、确定活动时间、场地，布置好活动场地，对开幕式场地进行安排。
- 2、做好领导邀请函，通知家长到场时间。
- 3、做好活动前的`宣传工作。
- 4、设置奖品。
- 5、活动前动员准备会议，确定相关工作人员。

社区成员入场。新开路苏主任等领导致词。主持人宣布活动注意事项并介绍游戏名称。每个家庭分别上台进行一分钟的自我介绍，并给予每个家庭奖励一包糖等小礼品。游戏开始。

- (1) 踩气球
 - (2) 乒乓球拍托球快步走
 - (3) 套圈圈
 - (4) 运球
 - (5) 贴鼻子
 - (6) 跳圈圈
 - (7) 拼图
- (六) 为孩子和家长颁奖
- (七) 主持人致词，活动结束。

社区亲子阅读活动方案策划书篇三

在活动现场划分区域，分主题建立由若干个3m*3m标准面积及其组合的游乐区域，在下午时段通过充气玩具、趣味游戏、展览展示、有奖问答、各类咨询等方式宣传对应主题的相关内容，晚间免费播放电影。主办机构向每个社区家庭发放门票及活动宣传页，宣传页内容是各主题活动区域介绍、游戏内容介绍等等，小朋友可带两位家长免费入场游玩，自由参与现场各主题区域活动及观看电影。

社区亲子阅读活动方案策划书篇四

亲子阅读是早期阅读的重要组成部分，它不仅让幼儿吸收各种各样的知识，而且也满足幼儿情感需要，它对于幼儿的身心成长具有特殊的意义。从幼儿家庭亲子阅读现状的调查分析来看，幼儿和家长都对亲子阅读抱有积极的态度；大部分

家长肯定早期阅读和亲子阅读教育的作用；家长在阅读过程中尊重幼儿的主动性，并且为亲子阅读创设条件。不足的是父亲教育角色的淡化；家长在亲子阅读价值的意义理解不正确；家长在亲子阅读活动中缺乏主动性；家长指导亲子阅读的知识和策略尚有缺乏等。

1、家园合作，为幼儿创造良好的阅读环境，营造浓厚的阅读氛围。

2、激发幼儿阅读的兴趣，养成良好的阅读习惯，学习正确的阅读方法，培养良好的道德情操和审美情趣。

1、了解孩子们的家庭阅读开展情况。

2、通过班级网络介绍亲子阅读活动情况。

3、积极组织家长和孩子在家亲子阅读每天不少于一小时，并在班级的亲子连线园地里进行专版展示。

4、每月组织一次在园亲子阅读活动，由我们老师提供绘本，利用下午离园时间四点到四点半开展。

5、召开家长经验交流会。

3月份：由教师介绍绘本阅读的主要方法，家长互相交流自己与孩子亲子阅读的经验。

4月份：幼儿园提供足够的绘本，家长与孩子自选绘本阅读，教师与他们随时交流。

5月份：亲子阅读绘本后，家长与孩子进行绘本表演。

6月份：亲子阅读优秀经验介绍。本学期和孩子们一起阅读的绘本是《树真好》《牙医有蛀牙?》《奶奶和小猫》《伟伟找快乐》《爷爷一定有办法》《爷爷弹钢琴》《小猪玫瑰》

《兔子兔子的红眼睛》《小熊记者》《小猫王子》《影子和我》《生气汤》《小鸭鸭回家》《健康精灵村》。

第一次活动记录

一、师：大家都知道语言的发展在孩子的成长过程中起着不可估量的作用，而阅读在语言的发展中又有着非常重要的地位。所以，本学期开始我们开展亲子阅读系列活动，希望通过这些活动能让我们在亲子阅读活动中充分发挥其作用。

二、首先请家长们相互交流一下自己在亲子阅读中的一些方法与经验。

三、教师简单介绍一下在幼儿园的一些阅读活动。

(一)运用“猜测“和”遮挡“，让阅读过程充满悬念。阅读活动是语言活动的一大内容。如何让幼儿喜欢阅读活动，发展幼儿的语言能力和思维能力?我经常运用“猜测”，“遮挡”分段方式让幼儿有机会说出不同的想法，语言能力得到提升，思维更加丰富。例如：诗歌《下雨了》我将大象遮起来让幼儿欣赏前部分内容，下雨了动物如何躲雨?再通过图片上的太阳引导幼儿下雨怎么会有太阳?孩子们此时专注力很强，大胆地猜测。我出示大象时孩子们哈哈大笑。原来是调皮的小象在洗澡。

(二)提供合适的环境，让幼儿大胆地创编表演。其实阅读理解的最终目的是为了很好地运用语言知识进行交流，因此我们要提供环境，让幼儿大胆地创编，表演。而情景表演是孩子非常喜欢的，也是最直观的。它能让幼儿很好地理解，表现故事情节。

总之，在教师精心组织的，讲求技巧的阅读活动中孩子们能得到无穷的乐趣。通过图书阅读，欣赏，角色表演来理解故事，从而真正地让幼儿阅读能力得到提高。

第二次活动记录

教师介绍一下亲子阅读的建议及方法。

1、为孩子打造一个温馨的阅读环境。

孩子应当拥有一个属于他自己的阅读小天地，可以是一个阅读室，也可以是一个阅读角。“专属”对于孩子来说很重要，会使孩子对这块小小的天地产生归属感，所以可以让孩子共同参与设计，例如：一张全家福放在小书桌上，几个小玩具靠在小书架旁，家庭特有的温暖气息就会悄悄溢出，孩子也会更乐意窝在自己的小天地里看书。其次，无论是孩子单独阅读还是与家长共读都应保持相对安静的环境，如关上电视机、音响设备，以免影响孩子阅读，家长也应轻声交谈。

2、要意识到亲子共读的重要性

亲子共读，是最好的阅读方法之一，不仅有助于幼儿语言表达能力、认知能力的发展，更重要的是为父母创造了与孩子沟通的机会，使孩子心灵得到更多关爱，让彼此情感更加亲密。因此每天再忙，都应抽出一些时间陪孩子阅读，最好是有固定时间陪孩子阅读。

3、要培养孩子一定的阅读规则

在阅读活动中需要培养孩子一些好的阅读习惯和阅读规则，父母自身良好的阅读习惯对孩子有潜移默化的影响，如家长经常读书看报，孩子也会变得喜欢看书，其次要培养翻阅图书的经验，读懂图书内容的经验，理解文字与画面对应关系的经验，以及爱护图书、看完图书后物归原处等良好的习惯。

4、要激发孩子兴趣，探索多样的阅读方式

绘本阅读活动不是一种纯粹的学习书面语言的活动，而是通

过阅读形式获取信息的方法技能，家长可以采用多种阅读形式，给孩子创设可以帮助他们操作运用多种语言交流行为的交往情境。

设疑式——猜一猜阅读前，可以先提几个问题，让孩子带着寻求答案的心理，调动他对故事的兴趣，而且还能培养幼儿的想象力。比如故事《会动的房子》，我们可以先请孩子猜一猜：“房子为什么会动？房子是怎么动的？”孩子猜一猜后，我们不置可否，让他们自己慢慢从书中找到答案。有的故事则可以在讲述中设置悬念，讲到关键处，突然来个急刹车——接下来会发生什么事呢？你猜猜看！这时，孩子往往是急不可待地要继续下去。

交流式——聊一聊孩子的情绪极易受他人的感染，所以如果父母与孩子经常交流自己看的书，比单方面看书的效果要好几倍！平时多和孩子讨论书中的情节，以平等的口吻跟孩子交流你们各自的体会，这些无疑会大大加深他对读物的理解，进一步启迪思维、积累语言、激发兴趣。

活化式——演一演对于讲熟、讲透的故事，我们要求家长引导孩子进一步深入理解内容和应用故事中的语言，在家庭中可以分角色表演，开始时可以是父母试着用生动的语言去模仿故事中的对话，然后引导孩子参加表演，并且一定要告诉孩子每一本书都是一个好听的故事，都可以让全家人来表演。运用表演将书本活化，对孩子的理解力、表现力，肢体运动能力的发展影响很大。

第三次活动记录

提供绘本，家长与孩子共同阅读。

家长可以自选绘本和孩子进行阅读，教师随时与他们交流。

第四次活动记录

1、请家长们相互交流在这学期与孩子进行亲子阅读的优秀经验。

2、相互交流还存在的困惑。

社区亲子阅读活动方案策划书篇五

一、1、主持人致欢迎词：

2、注意事项：

1) 在活动中请注意看好您的孩子，以免发生事故。

2) 在活动中请遵守游戏规则。

3) 在游戏中请勿拥挤，应相互谦让。

4) 每个参加活动的家庭都会有精美的小礼品，在游戏中表现优异的孩子能够获得特别礼品。

二、介绍游戏名称：

游戏开始：

活动1

运球走（每个家庭一大一小）

材料准备：乒乓球、乒乓球板和瓶盖、计时器

游戏玩法：孩子和家长分别站在场地的两端，游戏开始，家长手持乒乓球拍，托球跑到孩子处将乒乓球放在孩子的瓶盖上，孩子手托瓶盖将球运到终点，先到达终点者为胜。

活动2

带你走（每个家庭一大一小）

材料者准备：报纸

游戏方法：家长把两张报纸依次铺在地上，让幼儿从报纸上走到对面。以计时的方法评比，先跑完的队伍为胜。

活动3

运球跑（每个家庭一大一小）

游戏方法：家长好孩子面对面或背对背，把一个球夹在中间，合作把球运到指定对地点，最先运到的家庭获胜。在运球的过程中，手不许碰到球。途中如球掉下或破碎，则返回起点，重新开始。

活动4

踩气球（每个家庭一大一小）

材料准备：气球、绑绳

游戏方法：在一个5平方米的区域用脚踩破他人脚上绑的气球，直到游戏时间结束。一个小朋友和一个家长分别脚上绑3个气球，每个人不能出圈，只能用脚，否则视为违规，取消继续比赛的资格。在比赛时间内踩别人的气球，并躲开别人不让踩破自己脚上的气球，剩下多的小朋友获得奖励。

三、抽奖活动

在广场设立一个填写抽奖区域在活动开始时结束填写。每个活动结束后由活动胜利家庭抽取幸运观众，并发奖品。

四、为孩子和家长颁奖：

对各家庭活动进行评价，由活动主办方为获奖的孩子和家长搬出相应的奖励。可引导孩子们自我评价、互相评价如：

- 1、今天你快乐吗？为什么？
- 2、你觉得你和家长今天表现怎么样？
- 3、下次你想玩什么游戏？为什么？

五、活动结束：

由于活动全程都要摄影师的跟踪，每个家庭所付出的汗水都记录在我们的摄影和录像中，我们会送每个家庭一张甜美的全家福照片以及精美小礼品。

六、活动应急措施：

- 1、事先熟悉活动地点的环境，了解周围是否有安全隐患，若有应及时整改。
- 2、做好活动组织工作，强化活动纪律，确定负责人，事先制定好计划。照顾孩子的安全，注意孩子活动时的安全。
- 3、对孩子进行安全教育，游戏活动强度应适中，家长应时刻关注孩子在游戏中的表现，发现异常，及时给予关注。
- 4、活动时，要及时提醒孩子安全第一，比赛第二。
- 5、随时供应孩子饮水，在活动过程中，安排孩子适当休息。