

七年级读书计划(大全5篇)

在现代社会中，人们面临着各种各样的任务和目标，如学习、工作、生活等。为了更好地实现这些目标，我们需要制定计划。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

七年级读书计划篇一

一、指导思想

坚持德育治班，以心理健康教育为突破口，继续深入研究班级中的典型案例，转化差生，提高德育的实效型。坚持以人为本、和谐发展的原则，在班级中提倡民主平等、团结协作、积极进取的精神，进一步加强班级的团队精神建设，增强集体的凝聚力。

二、班级基本情况和目标：

全班共有学生42人，其中男生22人，全部来自本地，女生20人，有一位是四川人。这些学生学习成绩大多中等，差生虽然也不少，不过有良性发展的势头，有些进步很快。

本学期我班的基本目标是：继续加强班干队伍建设，使班干更具有进取心和凝聚力。全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；继续培养学生良好的行为规范，形成守纪、进取、勤奋的班风；继续强化良好的学习习惯、行为习惯，进一步提高文化课成绩，为下一学期中考打好基础。

三、具体措施：

- 1、定期召开干部会，及时了解学生的思想动态。

- 2、抓好班级一日常规，杜绝迟到旷课现象，抓好自修课纪律，提高效率。
- 3、提高黑板报、墙报质量，营造良好的学习氛围，构建良好的班级文化。
- 4、利用主题班会对学生进行思想教育，发挥学生的主观能动性，激励学生。
- 5、通过组织班级活动培养学生的集体观念，增强班级凝聚力。
- 6、定期开展学习活动，培养学生良好的学习态度和方法。
- 7、开展有益的文体活动，促使学生的身心健康发展。
- 8、组织学生积极参与学校的各项活动，力争在各项活动中取得好成绩。
- 9、定期与学生谈心交流，及时疏导，解决学生的问题。

四、活动安排：

第1周：开学报名，发放教科书，进行理想教育。

第2-3周：庆祝教师节。学习中学生日常行为规范，进行行为养成教育。

第4周：关爱生命，注意交通安全。

第5周：主题班会：公民道德建设宣传活动

第6-7周：国庆长假。关爱留守生，进行自立自强品质教育。

第8周：再学习《中学生日常行为规范》、做合格中学生。

第9周：预防森林火灾教育，关注生命健康和财产安全。

第10周：期中考试分析和总结。

第11周：加强纪律教育，浓化学风。

第12周：社会实践，我爱我班。

第15周：诚信教育，反对抄袭。

第16周：开展学习安全知识活动。

七年级读书计划篇二

本学期我继续担任七(7)班班主任，经过半年的学习和锻炼，学生们已经对学校的基本情况及规章制度较好的适应性，能够融入到初中阶段的学习当中，在行为习惯上也有了很大的提高，长大的意识明显加重。如何继续促进良好班风班纪的建设，发展学生的个性，培养学生各方面较高的综合素质，是班级管理的关键所在，为了做好本学期的班级管理工作，为了能够给自己的班主任工作以明确目标。现将本学期工作计划安排如下：

一、班级情况分析

七(7)班是慢班，有学生52人，其中33名男生，19名女生，男生比女生14人。通过上学期观察，经过一学期的生活，孩子们基本上养成了团结友爱、互帮互助的好精神，好多孩子养成了好习惯，学习目标明确，不断提升自己。但部分学生基础太差，学生的学习热情不高，不但学习成绩不够理想，而且行为习惯也很差，纪律观念淡薄。特别是课间休息和课前准备以及清洁的保持等问题都有待进一步解决。因此，作为一名班主任，我更应该努力去调动学生的学习积极性，时刻

注意一些后进生的发展动向，帮助他们克服学习上和生活上的困难。为了使学生在这一学期时间里，学到更多的本领，发展自己的个性，提高个人的素质，我将尽我最大的努力，教导这批学生认识自己、提高自己。

二、指导思想

本学期班级工作围绕学工处工作计划，紧扣《中学生日常行为规范》和《班级常规管理》，严管和引导相结合，注重引导的方法，坚持以人为本、和谐发展的原则，在班级中提倡民主平等、团结协作、积极进取的精神，进一步加强班级的团队精神建设，增强集体的凝聚力。培养学生自我管理意识，培养学生主动学习和自觉学习的习惯，达到让学生的活动向无人监管方向正常发展，努力建设出一个好的班集体。

三、工作目标

- 1、以人为本，教育学生做事先学习做人，成为一个正直，善良，智慧，健康的人。
- 2、纪律方面，力争能保持课堂以及课下“敬、静、净、竞”的良好作风，力争做到本班学生无扰乱课堂秩序的现象，不出现和老师对立的现象。
- 3、教会学生学会生存，学会与人相处，学会付出和爱。
- 4、关爱每一个学生，走进每一个学生的心里，成为学生的真正意义上的朋友，为学生排忧解难，树立信心。
- 5、加强和各科任老师及家长的联系，全面关注孩子的健康成长。

四、具体措施

1、加强班级管理，培养提高班干部的管理能力

鼓励并要求大家严格遵守《中学生日常行为规范》、《班级制度》，重点从提高学生树立文明意识做起，从小事做起，建立更加良好的行为习惯和心理习惯。要求学生力争做到不迟到、不早退、不旷课，积极参加学校组织的各项活动，为班争光。养成良好的生活习惯，保持周围环境的整洁卫生，也保持个人的卫生和服饰整洁。开学初，及时召开班会，明确本学期的目标，要求学生树立强烈的责任感，要在学习及做人中都体现出积极性和先进性。

2、做好个别学生的教育工作。

面向全体学生，分类施教。加强对后进生的辅导，要从关心、爱护每个学生的角度出发，全面了解、关心学生。及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的发展情况。结合实际情况，给学生讲解心理调整的重要性及如何进行心理调试，注意对学生进行个别教育工作。对于班级里一些较特殊的学生，他们或是智力有问题，或是学习差，或是性格孤僻，或是顽皮捣蛋爱拿别人的东西。做好这些特殊学生的教育工作。

如：遇到挫折时要冷静分析，从主客观找原因，采取补救措施；使学生学会化压力为动力，体会“自古英雄多磨难”的内涵；同时针对平时成绩较好，考试成绩经常不理想的学生进行心理辅导，根据不同学科，邀请科任老师与其交流。

3、及时了解学情：

4、让学生明确学习目的，端正学习态度，树立起学习上的自信心，掀起比、学、赶、帮、超的新高潮，建立“一帮一”，互教互学，使学生在原有的情况下成绩有所提高，学习兴趣更浓。让学生享受到成功的喜悦。

5、对学生进行法制安全教育

对学生的法制安全教育要做到：时时处处都得讲、时时处处都得做。如果发现问题及时处理，及时上报，想尽办法把问题隐患控制在萌芽状态，把影响和损失降到最低点。尤其是学生校外安全和校内休息时间的安全，必须做好，确保安全工作万无一失。

6、重视家校联系。做好家访工作，班主任及时与家长及时联系，互通情况，个别教育指导，使其收到良好的效果。

7、培养学生良好的学习习惯，学会预习和复习、并认真完成课后作业。

五、具体工作安排

三月份：

1、班级上个学期学习表彰大会

2、做好开学的各项工作，对学生进行学前教育，同时，开展各项安全教育。

3、选出班干部，召开班干部及各种学生会议；编好本班座位表。

4、抓好法制和安全教育，单独教育个别学生出现的纪律问题与缺课问题

四月份：

1、对学生进行各项安全教育。

2、结合国庆节，召开主题班会对学生进行爱国主义、集体主义的教育。

3、让学生学会做人、做事，学会正确的是非观念。

4、组织学生参加学校各项活动。

五月份：

1、对学生进行各项安全教育。

2、开展讲文明、树新风、团结协作、增强集体荣誉感的教育活动。

3、召开班干部及不同层次学生会议，深入了解学生情况。

4、做好期中考试的学习动员和复习工作，考风考纪教育。

5、期中考试与期中考试质量分析。

六月份：

1、生学会感恩主题教育，促进学生健康成长

2、召开中下生会议，深入了解情况，鼓励及指导学习，转化后进生。

3、组织学生开展主题班会：学习经验交流

4、对学生进行各项安全教育

七月份：

1、做好复习动员工作，认真制定复习计划，做好期末复习考试和总结工作。

2、制定复习计划，鼓励学生努力学习。填写学生素质报告单。

3、对学生进行假前法制和各项安全教育。

4、收交各种公产公物，安排寒假及安全工作。教育学生寒假的安全等工作

七年级读书计划篇三

刘金良本学年，我担任初初一(9)班班主任工作，对于新学年班主任工作，现初步拟定如下计划：对学生来说，取得好成绩就是最重要的事情。首先要形成良好的班风，在此基础上继续抓好学风建设，争取取得更好的成绩。为了达到这个目标，我制定了以下计划：

一、 抓好班风建设，带动良好的学风

(1)继续规范好仪容仪表。学生的仪容仪表也是良好学习风气的一种体现，虽然今年是初中的最后一年，学习比较忙，但也不能放松这项工作，从衣着到头发打扮都要符合学校的要求。

(2)狠抓课堂纪律课堂纪律不好会直接导致学习成绩的下降，所以我一直以来都非常强调要保持好课堂纪律。这个学期我准备加大监管力度，不但要班干部认真做好记录，还要求各任课老师配合，我平时也多到班上看一看，了解好班里的纪律情况。

二、加强中下生的辅导转化工作。

注重对学生的学法指导这是提高全班成绩的关键所在，所以这个学期一定要抓好对中下生的辅导和转化工作，制定好计划，在班中全面铺开。平时尽量多下班，了解中下生的学习困难，尽可能地提高中下生的学习成绩，从而进一步提高全班总体成绩。我还计划加强与各任课教师的联系，以对学习困难者联手帮助。针对各科的特点，我要经常性地与各任课教师讨论各科的学习方法，并及时地向学生介绍，以完善其学习方法，做到“授之以渔”，教给其点石成金之术。另外，

继续开展“一帮一”活动，尽量提高中下生的学习成绩。

三、进一步提高卫生、两操水平卫生、两操是良好班风的体现。

因此，每一个班都必须提高对这两项工作的重视程度。我打算在这个学期一开始就制定出有关这两方面的更加详细的奖罚措施，以便在以后对学生的管理中做到有章可循、有案可依，使这两项工作在新的学期里再上一个台阶。通过评选“每周一星”的活动，激发全班同学的积极性，让它发挥更好的作用。

四、认真抓好活动课程建设

(主题班会，团队活动，活动课)，注重培养学生良好的心理素质我准备利用活动课开展各类的学科趣味竞赛或游戏。这样不但对学习有好处，而且可以提高同学们的学习兴趣。另外，我还要多召开关于理想、前途教育的主题班会，使他们能以最好的心理状态去迎接中考。

五、加大安全教育力度安全是学校一切工作的重中之重。

新的学期里，我将继续坚决执行学校制定的安全事故防范措施，经常性地深入学生间了解情况、发现问题，加强学生在诸如教室、校园、回家途中甚至在家中等地点的安全防范意识，消除学生在日常生活中存在的一切不安全因素。六、其它方面要求学生以《初一学生“十条禁令”》《中学生守则》和《中学生日常行为规范》为标准。

七年级读书计划篇四

我们初一x班现有学生45人，男生23人，女生22人。经过一个学期的辛勤工作，我班的一些良好的习惯已经养成，形成了良好的班风、学风。比如早读，在没有老师的情况下，在课

代的带领下基本上7：40分能准时开始。我班入学成绩较差，缺乏学习尖子，在我班任课老师的共同努力下，我班上学期的期末考试中四科会考科目总分、七科总分均在年级中位居第四。受到了年级组的表扬。

虽然我班在各方面已经步入正轨，也取得了一定成绩，但是还存在着许多问题。我班男生较活跃，但两极发展，一部分同学课堂回答问题积极性高涨，懂事，学习认真；更有一部分男同学调皮、好动，上课坐不住，课堂上左顾右盼，注意力极不集中，成绩始终没有起色。早晨不爱读书，就爱干活。我班女生大多数温顺、老实，不惹事生非，读书声音小，缺乏生气。学生抄作业现象严重。

在本学期的班主任工作中，我将会根据本班的具体情况开展工作。主要做好以下几项工作：

1、继续严格抓好常规训练，培养学生良好的学习和生活习惯。

俗话说”没有规矩，不成方圆”。规矩即常规纪律，即要求每个成员都应遵守的用来约束自己行为的规则、条文等。它是一件事情想取得成功的保证。对人的教育来说更是如此。

对初一的学生，最重要的就是要先养成良好的日常行为规范，形成良好的学习生活习惯，这样才能为专心学习打好基础，作好准备。学校通常在开学初期都要用大量时间狠抓学生常规，可见，只有有了”规矩”，才有了”方圆”，才可言其他，诸如学习知识，发展智力，培养能力等等；才能够保证孩子们会有所进步。教育就是帮助人养成良好的习惯，良好的习惯是终身享用不尽的财富。

为培养学生良好的行为习惯，我会利用班会让学生学习《小学生日常行为规范》，结合学生年龄特点，开展文明奖的评选活动。通过学习教育学生从身边的小事做起，养成文明、有礼貌、爱师长、爱学习、互相友爱等行为习惯，加强学生

路队的管理，包括排队做操、排队上、排队集会等。培养学生良好的学习习惯，包括课前的准备、上课集中精神听讲、自觉完成作业等。

积极参加每两周一次的德育教研活动（班主任会议），精心设计好每一个主题班队会，上好每一节德育课，让学生在具体的情境、真实的活动过程中，潜移默化的自我教育，自我管理，自我规范，以达到良好的效果。

培养班干部是班主任工作的一项十分重要的工作。我班经过一个学期已经培养了一部分认真负责的学生干部，但是有部分还不适合担任班级工作，所以在第一周班会上由学生无记名投票选举，重新选出受学生欢迎、受学生肯定的班干部。同时我会经常研究班干部状况，对只有热情，但不会工作的，就既交给工作又教给方法；对有工作能力，但怕耽误学习，影响关系的，就对他们进行全心全意为同学服务的思想教育；对骄傲自满，办事不和同学商量的，就对他们进行平易近人方面的思想教育，使他们不脱离同学。另外，我还将在班上实行“值日班长”的方案，不断发现和培养积极的学生，扩大积极学生的队伍。积极的同学越多，班集体就越巩固，教育的力量也就越大。

第二周班会确立班级奋斗目标和个人奋斗目标。班集体的共同奋斗目标，是班集体的理想和前进的方向，班集体如果没有共同追求的奋斗目标，就会失去前进的动力。所以，一个良好的班集体应该有一个集体的奋斗目标，这个目标应是远期、中期、近期目标的结合，逐步实现目标的过程会产生梯次激励效应，形成强大的班级凝聚力。

作为班级组织者的班主任应结合本班学生思想、学习、生活实际，制定出本班的奋斗目标。在实现班集体奋斗目标的过程中，要充分发挥集体每个成员的积极性，使实现目标的过程成为教育与自我教育的过程，每一集体目标的实现，都是全体成员共同努力的结果，要让他们分享集体的欢乐和幸福，

从而形成集体的荣誉感和责任感。

上学期的“德育考核评比”对学生起到了很大的促进作用。本学期在评价中继续坚持做到“激励胜于颂扬，表扬胜于批评”的原则，让学生“在鼓励中发扬成绩，在微笑中认识不足”，在轻松愉快的氛围中受到爱的熏陶，情的感染，懂得理的澄清，保证学生的健康成长。

孩子的进步，集体的成长，离不开教师，也离不开家长。在校外，我会经常与家长联系，交流学生的思想和学习情况。对学生的优缺点不夸大，也不缩小，采取与家长共同研究和商讨的态度，争取和家长的配合，推动家庭和校外教育，促进学生德、智、体全面发展。在家长会中可以打破以前老师说学生听的的模式，家长可以谈谈教育的心得、心中的疑惑，学生也可以说说自己学习的心得、自己的感受，做到人人互动。

由于“问题生”往往和老师有隔膜，存在抵触或逆反心理，所以一定要注意技巧。我认为以下几点很重要：

第一，充分尊重爱护学生，不能损伤学生的自尊和自信，因为只有对学生发自内心真挚的爱，才能给他们以鼓舞，才能使他们感到无比的温暖，才能点燃学生追求上进、成为优秀生的希望之火。

第二，要注意表扬和批评艺术。对学生宽容但不能放纵，严格但不能苛刻，这对问题生尤为重要，他们往往看不到自己的优点和长处，容易自卑，孤立封闭自我。这就要求我们善于抓住他们的闪光点，让学生体会愉悦成功感和被人尊重的感觉，从而产生追求上进的源动力。

第三，要为问题生转化创造良好的环境和氛围。可以和班内任课老师及一些优秀生协调配合，让他们多关心、指导，帮助他们战胜自我、突破自我、重塑自我，同时，取得家长的

理解、信任和支持，做好坚强的后盾。

对本班的“作业问题生”继续采用作业登记、同学检查签名、家长检查签名、班主任检查、利用作业登记本及时家校联系的方法；对放学后不及时回家的学生继续要求该生每天回家后打电话向我报到的办法。

总之，我将尽自己的努力，带好学生、管好班级，为教育贡献力量。

七年级读书计划篇五

一、指导思想：

以邓小平理论和党的教育方针为指针，努力实践三个代表重要思想，以我校百年树人、精益求精的办学理念统领语文教学工作，以争创重庆市首批示范性高中为目标，全面推进深化教育教学质量管理年工程；以创新为主题，以学生的全面发展为第一要务，扎实推进素质教育，培养具有创新意识、创新能力、实践能力的高素质学生。

二、学情分析

初一在中学学习过程中是一个起始阶段，是学生从小学到中学的过渡阶段，如何让学生顺利地由小学向中学过渡，做好小学生向中学生的过渡衔接是本学期的重点。为此，应努力贯彻落实学校各项规章制度，严格按照校纪、班规，从德、智、体等几方面严格要求学生，使他们成为全面发展的一代新人。现制定这一学期工作计划如下：

三、工作原则：

以求真、求善、求美、求精，态度决定命运为班训，以五爱、

三雅为教育内容，用尊重和信任，铺设着师生之间心灵沟通的桥梁。在教育管理中，决不吝啬表扬，也决不姑息错误。

四、工作重点：

1、做好班级稳定工作。由于刚组成的班集体，学生来自于不同的小学，人员比较杂，所以先仔细了解全班学生情况，对于个别生进行谈话，做到全班的学生情况心中有数，同时开好第一次的班会，对同学们进行新学期、新学习环境的思想教育，提出新学期的新要求，使全体同学明确目标、统一思想。教育学生具有良好的思想品德，做到五爱、三雅，树立正确的人生观。尽快地使班级步入正常有序的教育轨道。

2、以《中学生守则》、《中学生日常行为规范》、《初20xx级2班班规》《初20xx级2班学生行为规范量化考核办法》等教育学生如何做人，如何守法，努力做到在校外是个合格的公民，在校内是个合格的学生。

3、加强班干部队伍建设，及时建立班委组织、定期开好班干部会议，培养和提高班干部的能力和素质，使他们能尽快成长为老师的得力助手。

4、帮助学生明确学习目的，端正学习态度，掌握正确的学习方法，提高学习成绩，做好抓中间，带两头的工作，努力培养班级一批学习上的领头羊，形成良好的学习氛围。

5、指导学生积极参加学校组织的各项活动，培养多方面的兴趣，提高自身素质。

6、协调各任课老师工作，使学生既要突出重点学科，又要各科兼顾，做好平衡工作。

7、经常性与家长取得联系，初步构建学校、家庭、社会三位一体的教育网络。

8、培养学生对学校认同感，介绍学校的光荣传统和辉煌历史，介绍班上每一位同学的基本情况，使全班同学体会到学校和班集体的荣誉，初步形成班集体的凝聚力。

9、培养学生良好的学习习惯，包括上课习惯、课前准备习惯、作业习惯、预习和复习习惯以及文具的整理习惯和使用习惯等。

10、热爱、尊重，信任每一位学生。老师不经意的一句话，一个充满爱意的眼神，一个轻微的动作，都会在他们的心弦上弹出一个音符来。

新学期开始了，本学期根据学校的统一要求，结合本班实际情况，制定如下班主任工作计划：

一、指导思想

以学校总体工作计划为指导，以深入开展素质教育和创新教育为目标，围绕学校主题教育活动，提高学生的思想素质和科学文化素质、以爱国主义教育为主线，以学生的行为习惯的养成为主要内容，注意培养和提高学生的基本道德。规范班级日常管理工作，努力探索班级工作的新特色。

二、本班学生现状分析

我共有学生xx人，其中男生xx人，女生xx人，男女人数失衡。学生来自周边各个小村，在个性、学习习惯等方面都存在很大的差异，没有特殊的学生。

具体情况分析

品德方面，本班学生热爱学校、班集体，团结上进、思想端正、遵守纪律、尊敬师长、热爱劳动。能按照《中小学生守则》来规范自己的言行。但由于种种的原因，部分学生身上

仍存在着以自我为中心，纪律观念淡薄等现象，可以通过集体教育来转化。

学习方面，本班学生热爱学习，有良好的学习习惯。上课大部分专心听讲，发言积极，作业书写不够认真。个别学生学习习惯不好，上课不能集中注意力听讲，需要进行个别辅导和特别的关注。

家长大多是农民。家长能支持老师的工作，但不重视家庭教育，能希望与教师积极配合，共同教育好孩子。

班级特点，本班学生爱学习、守纪律。男生活泼、好动，爱表现；女生文静、可爱，不爱张扬。总的来说，班级特点比较稳，但稳中有活。

三、班级工作重点及班级教育工作重点

加强行为规范的养成教育，培养学生良好的行为习惯，继续进行热爱班级的教育、团结同学的教育，搞好心理健康教育。

具体工作

- 1、继续抓好初一xx班学生的常规养成教育，培养良好行为。
- 2、搞好班级卫生工作管理、学生的日常行为培养，争创卫生文明示范班。
- 3、搞好每位学生的自我保护教育，增强安全意识，形成一定的能力。
- 4、搞好每位学生的心理健康教育，使其身心都能得到健康地发展。

本班学生奋斗目标

- 1、形成健康向上的良好班风，增强集体凝聚力。
- 2、争当学校的“优秀班集体”。
- 3、发展个性特长，促进身心健康。

具体工作

(2) 开展丰富多采的主题班队会，在集体活动中增强班级的凝聚力，形成良好的班风。

四、常规管理措施

1、学习方面，为使学生在学习上形成你追我赶的良好风气，制定以下措施

(1)、建立健全评比制度，班里建立全方位量化评比栏，学生在某一方面表现好就可以随时加分，学生每得到20分，就可以换一星星。表明学生在各方面都有显著的提高。对每个小组的学习、纪律、卫生情况进行评比，鼓励学生团结合作，培养集体荣誉感。

(2)、建立本班的“学习小组”，前后位四个同学为一组，选出小组的组长。“学习小组”中的四位同学要互相帮助，团结协作，共同努力，才能取得好成绩，这一方法培养了同学们的团结协作精神，也是转化后进生的一条有效途径。

2、文明行为方面，为进一步规范学生的行为，让学生的日常行为也参与评比，具体做法

(1)、学生在到校、课堂上、课间、两操、放学等方面表现好的发奖卡，不好的适当减奖卡，由每组的组长记录。

(2)、定期对学生进行道德行为的教育。

(3)、利用“优秀小组”的评比，要求小组中的每一位组员都要规范自己的行为，齐心协力才能成为“优秀小组”。

(1) 进一步对卫生小组长进行培训，指导他们如何分工，责任到人，增强小组意识，起到模范带头作用。

(2) 卫生委员和每天的环境小卫士分工明确，把教室内外检查整理干净，警告卫生习惯不良的同学，做好记录。

(3) 每天由卫生委员检查个人卫生。

五、德育工作措施

在德育方面的工作，要处处与学校教育保持一致，搞好班级的育人环境，在班内张贴“团结、勤奋、求实、创新”的校风标语。培养班干部同学的责任心，号召他们积极帮助后进的同学。

六、学生心理健康教育

1、班主任要积极学习心理健康方面的知识，以便做好学生的心理健康教育，正确地给予教育。

2、对少数有心理问题的学生，要多与这些孩子交流或与家长取得联系，实施有计划的教育。

本学期我担任7年x班的班主任，班级有x名学生，男生x名，女生x名，班级的学风比较浓厚，学生纪律比较好，但也存在许多不足，现制定本学期的班主任工作计划：

一. 转变教育观念，健全学生人格。

作为教育者，我们应该处理好教育教学的本质问题，明白育人的真正目的是培养正直、善良、智慧、健康的青年，培养

具有强烈的社会责任感和创新思维的青年，培养具有积极向上、团结协作、奋发拼搏精神的青年，培养具有五心（忠心祖国、爱心社会、诚心朋友、孝心父母、信心自己）的青年。学生是个有血有肉的人，我们对孩子的教育不仅要完成升学任务，我们还要塑造学生的人格；不仅要对学生现在负责，还要对学生将来负责。中学教育的学生生活中的一个片段，后继教育仍有很多。所以，我们应教育学生热爱生活，热爱祖国，帮助学生树立自信心，帮助他们描绘未来生好的美好蓝图。所以，我们对待学生不仅要注重成绩，更要注重他们的思想品质；不仅要注重能力的提高，还要注重学生良好个性品质的养成。所以，我们对待学生，尤其是后进生，应该倾注真情，而不能予以歧视或忽视。

二. 言传身教，以诚取诚。

孔子说过“其身正，不令而行；其身不正，虽令不行。”言传是身教的基本方式，身教是言传的有效手段。在我们耳边我们常常可以听到这样的话语“老师自己都做不到，还要求我做！”可见，我们的言行对学生有多大影响。所以，当我们要求学生做到时，我们自己应该首先做到。“金无足赤，人无完人”，我们不妨在学生面前坦然自己的缺点和优点，用我们的真诚去唤起学生思想上的共鸣。当然，我们作为班主任应该不断加强自我修养，不断汲取新知识，扩大知识面，注重自身良好品德的形成，以身作则，一视同仁，让学生信服，增强自己的亲和力，使自己的非权力性影响持久而深远。

三. 换位思考，正确引导。

学生是活生生的人。他们有思想、感情，有自己的道德标准。我们在处理问题时，不妨经常换位思考一下。学生犯错时，抚摩一下他的头发；心情沮丧时，拍拍他的肩膀，这些无声的肢体语言有时候可能要比批评的话语更能催人改正，激人奋进。孩子思想出轨时，我们予以正确的引导，可能要比劈头盖脸、不分青红皂白的乱批一通更容易让学生接受、理解。

四. 适当的表扬，树立孩子的信心

事实上，每个孩子头脑中都有两个自我，一个好我，一个坏我。学生思想的过程就是好我与坏我做斗争的过程。如果好我胜利的时候多，他们就会进步，就会慢慢的迈向成功；如果坏我占了上风，他们就会退步，就会慢慢的走向失败，最后弄的一事无成。所以，我们班主任作为班级的组织者、管理者、和教育者，应该对他们适时的对他们予以正确的引导，多发现优点，拿起表扬的武器帮助他们克服困难，走向进步。

五. 树立允许学生犯错误的教育观念。

我们教师教书育人应该用发展的眼光去看待每位学生，应该树立允许学生犯错误的教育观念。但是宽容并不是纵容放任的自流，并不是缺乏必要的批评和指导。我觉得，当学生犯了小错误时，我们一定要冷静处理；对于大错，我们一定要以学校的规章制度为依据，先与家长取得联系，争取家长的配合，从而达到学校、家庭齐抓共管的目的。

六. 注意加强对后进生的教育工作。

后进生，常是很多人歧视的对象，老师叹气，同学瞧不起，甚至连有些家长自己也摇头，由于学习成绩差，他们处处低人一等，被置于班级的“阴暗角落”。时间告诉我们：我们应该尊重、热爱、理解学生。没有师爱，就没有教育；教师的爱，应高于友爱，齐于母爱。我们应该知道：无论孩子多差，他也一定拥有自己的特长。也许我们无法帮助一个孩子提高成绩，但是我们可以设法帮助一个孩子克服他自己的缺点，帮助他树立人生的自信，让他尽可能多学一点，少浪费一点时间。

七. 经常与家长联系，建立和学生家长的良好关系。

家长评论学校从班主任开始，因为班主任与他接触最多。家

长的评价认可程度，对学校对班级对教师的影响都很大。他认可你、反感你，他都会到处替你宣传。所以，与学生家长建立良好的关系至关重要。家长信任你，即便有时你的工作有些失误，他也可能谅解你。我们班主任向家长说学生在校做的任何一件事，家长都能感觉到你对他孩子的关注。

八. 加强班级建设，营造科学文明的班级氛围。

以班委会为支柱，以培养学生“善良、文明、守纪、自律、自主、友爱、理想”为目标，以班会、班务会为宣传阵地，加强对学生的思想品德教育和行为习惯的养成教育，营造良好的班风和和谐的氛围，使每个学生都能感受到老师和同学们的爱，使每个学生都能看到自己身上的闪光点，都能找到成功和自信。从而热爱我们的学校，热爱我们的班级，热爱我们的祖国。同时，作为班主任还要加强理论学习，立足学校的稳定和发展，着眼全局，加强与任课教师的联系，协调各科关系，对学生的情感态度、价值观的教育以及方法与过程的渗透，改变学生被动的学习方式，培养学生自主学习的能力，教育学生“学会吃苦，学会生存，学会做人，学会学习”。

九. 安全教育重于泰山，时刻不容松懈。

作为班主任，我们应该充分利用班会这一阵地，加强对学生的饮食安全、交通安全、住宿安全、上下楼梯安全教育，加强对学生的防火防盗意识教育，加强突发事件处理方法和教育和发现安全隐患及时报告的教育，坚决贯彻执行学校的安全首视责任制。

总之，只要我们以人为本，以爱心来对待学生，多一分尊重，多一分宽容，多一分理解，善待每位学生，我想，班级成绩、纪律都会有所提高的。

20xx年初一第一学期班主任工作计划【二】

一、基本工作要点

1、确立班集体的奋斗目标，营造良好的班级氛围

班集体的共同奋斗目标，是班集体的理想和前进的方向，班集体如果没有共同追求的奋斗目标，就会失去前进的动力，所以一个好的班集体应该有一个集体的奋斗目标。班集体应以班委会为支柱，以《中学生守则》和《班级规章制度》为准则，以“敬、净、静、竞、进、谨、精、警”为舆论向导，以培养学生“善良、文明、守纪、自律、自主、友爱、理想”为目标，以班会为宣传阵地，充分利用黑板报和学习园地，加强对学生的思想品德教育和行为习惯的养成教育，营造良好的班风和和谐的生活、学习氛围，使每个学生都能感受到老师和同学们的爱，使每个学生都能看到自己身上的闪光点，都能找到成功和自信，从而热爱我们的学校，热爱我们的班级，热爱我们的祖国。

2、时刻不懈地加强学生的安全教育工作

充分利用班会，加强对学生的饮食安全、交通安全、住宿安全教育，加强对学生的防火防盗意识教育，加强突发事件处理的教育和发现安全隐患及时报告的教育。

3、尊重学生，关爱学生

“有了爱便有了一切”。教书育人是教师的天职，而育人应该是班主任的首要天职。如何育人？我认为，爱我根本。爱学生，就需要我们尊重学生人格、兴趣、爱好，了解学生习惯以及为人处世的态度、方式等，然后对症下药，帮助学生树立健全、完善的人格。

4、抓好班干部队伍的组建和培养，师生共同管理

一个好的班集体，必须拥有一批团结在班主任周围的积极

分子，组成班集体的核心，有了这个核心，才能带动全班同学去努力实现集体目标。班干部作为班级核心力量，分别负责其它级别的各项工作，如“学习委员负责指导总结科代表的工作”、“生活委员负责指导督促值日组长的工作”等。

5、学校教育和家庭教育相结合

(1) 结合每月考试成绩，开好每次的家长会，针对学生的现状，与家长共同探讨解决问题的方法，并对下一步工作做好安排，尽快形成家长、教师、学生三位一体的教育模式。

(2) 平时，把学生在校的各方面的表现反馈给家长，及时与家长沟通，使家长对孩子在校情况作到心中有数，请家长协助鼓励或帮助学生，作好学生的思想工作，同时，向家长了解学生在家的表现，及时找到问题所在，对症下药。

二、具体工作措施

1、充分利用班会向学生进行思想教育，端正学生的学习动机和态度，培养他们良好的学习方法和学习习惯。

2、经常和各门学科的任课老师进行沟通，了解学情，作好协调工作。

3、面对全体学生，顾全大局，做到抓两头促中间。

4、着重抓好班级的纪律，班级的纪律是成绩的保证。关键是对后进生和差生的教育工作。

5、拿起“表扬”的武器，对成绩、表现好的学生要经常鼓励，既要肯定他们的成绩，也要不断督促，使他们不断进步。

6、力争与每位学生多交流，做好他们的思想工作，使他们提高认识，不断进步；

- 8、健全班委会，明确班干部的分工，提高学生的管理能力；
- 9、抓住每一次月考，及时进行总结、指导、鼓励。