

最新幼儿园汇演活动教师总结报告(汇总9篇)

在当下社会，接触并使用报告的人越来越多，不同的报告内容同样也是不同的。优秀的报告都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是我为大家搜集的报告范文，仅供参考，一起来看看吧

幼儿园汇演活动教师总结报告篇一

铺上鲜红喜庆的地毯，摆上五颜六色的鲜花，穿起鲜艳美丽的节日盛装，奏起轻柔美妙的旋律。20xx年5月28日上午，xx幼儿园举办的一场盛大的以“感恩成长、飞扬梦想”为活动主题的“欢迎六一”文艺演出在xx超市上隆重举行。xx镇中心学校领导和嘉宾及全体家长朋友们一起观看了演出。

本次庆祝活动汇演历时近两个多小时，共16个节目，幼儿园近200名幼儿全部登台亮相，载歌载舞，充分展示了自己的风采，内容形式多样、精彩纷呈。有展现我园幼儿艺术培养的舞蹈、合唱表演；有展现幼儿一日学习生活的游戏；虽然我们的孩子年龄很小，而参与人数众多，从而导致排练的难度较大，但是在各位教师的精心策划和认真编排下，一个个童心飞扬的节目博得了观众们的阵阵掌声。

同时，本次活动顺利的开展与幼儿园领导的重视和全园教职工的努力是密不可分的：

幼儿园汇演活动教师总结报告篇二

伴随着冬日温暖的阳光，带着梦想和希望的向我们展颜走来，在这个辞旧迎新之际，大北中心幼儿园全体教师、孩子和家长们欢聚一堂，举行了以“七彩舞台童心飞扬”为主题的庆元旦迎新年文艺汇演活动。

文艺汇演首先由园长致辞，向全体师幼、家长送上了新年的祝福与展望，接着小朋友代表讲话，说出了自己在幼儿园成长的快乐和新年的愿望。演出以大班的舞蹈《春天的芭蕾》拉开了帷幕，整台汇演精彩纷呈，孩子们的电子琴弹唱《小星星》赢得在场观众的热烈掌声，超酷的拉丁舞表演更赢得满堂喝彩；中班的小品《一颗钉子》孩子们演的绘声绘色，大班孩子的舞蹈《竹林深处》动作轻盈、舞姿优美；小班孩子的《小小兵》活泼可爱、天真稚嫩，引来了台下家长的阵阵欢笑。一段段优美的舞蹈，一首首动听的歌声，将整个节目现场带入一个又一个高潮。

最后，文艺汇演在大班孩子的大合唱园歌《幸福的我》中圆满结束。此次庆元旦活动，凝集了老师们与小朋友们的辛勤与智慧，既充分展示了孩子们的天真活泼的个性，也展示了我园幼儿自信、勇敢的精神风貌。通过这次活动我们给孩子们提供一片翱翔的天地、自由的舞台，使每个小朋友都获得了展现自我、体验成功、分享快乐的机会，让孩子拥有一个快乐的童年。

全园小朋友的欢声笑语，让我们深深的感受到幼儿园就像一个温暖的大家庭。20是充满希望的一年，祝愿我们大北中心幼儿园的明天更美好！祝愿我们的小宝贝们开心、快乐、健康成长！

幼儿园汇演活动教师总结报告篇三

“六一”国际儿童节即将来临，为了让孩子们度过一个快乐而又有意义的节日，我园将举行庆六一文娱汇演和亲子游园活动。为了培养孩子良好的综合素质，让全园每一个孩子在节日中积极参与，大胆表现，充分体验节日的快乐，更好地开展本次活动，取得较好的社会效益，我园特制定活动方案如下：

一、活动目标

- 1、通过活动的开展，让家长和孩子充分感受节日的气氛，培养幼儿表演的才能，让孩子体验参与节目表演的快乐与自豪。
- 2、增强家园联系、社区合作、幼小衔接，形成共同教育的合力。
- 3、通过展牌向家长、社会展示幼儿素质教育成果，塑造本园的良好形象，进一步深化本园的办园特色。
- 4、以家庭为单位，根据游戏规则，通过竞赛的形式参加各组游戏活动，以增强家长与幼儿之间的合作，体验节日的快乐。

二、活动安排

- 1、活动时间：6月1日上午8：00
- 2、活动地点：幼儿园内。
- 3、参与人员：全园幼儿、家长、教师。
- 3、音响、摄像□xx
- 4、安全工作：各班班主任

三、活动流程

- 1、领导代表讲话。
- 2、幼儿文艺汇演。
- 3、家长带领幼儿参加亲子游戏活动。

幼儿园汇演活动教师总结报告篇四

通过开展“六一”系列活动，使幼儿在积极的参与中体验合

作与交往的快乐，从而度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节；使家长在参观和参与幼儿的节日庆祝活动中，进一步感悟幼儿教育的观念，从中使自己对如何教育孩子有所启发，通过向家长、社会展示幼儿的“六一”活动，进一步塑造本园的良好形象；同时，将幼儿园孩子们近期的所学效果展示给家长，让家长看到孩子在幼儿园的全方面提升与成长，从而更好的促进我们的各方面如期顺利完成。

1、活动主题：幼儿园的快乐，成长的空间

2、宣传口号：幼儿园是孩子们快乐的天地，您的孩子将会在我们的幼儿园度过快乐的童年，做快乐孩子，做快乐家长，做快乐老师！（解放孩子的思维，使孩子会学；解放孩子的嘴巴，使孩子会说；解放孩子的双手，使孩子会玩；解放孩子的双手，使孩子会做自己力所能及的事。）

1、布置富有欢庆气氛的环境（班级环境及全园周围环境）并张贴相关宣传标语。如条幅、宣传页、喷绘、写真、气球、彩带等等方面，让幼儿园有全新的变化，同时可在活动前期，对幼儿园的环境进行大清除，大整理，给家长孩子们一个全新的空间。

2、以班为单位作好参加活动的准备：

（1）排练一些童话故事或富有情节的舞蹈节目；

（4）收集制作环保时装的废旧物品；每班设计一个结对子游戏，并做好游戏物品的准备。

活动衫、宣传页、条幅

3、由幼儿园准备活动奖品和礼品。（奖品可考虑凡是参与孩子均可以不同名义配发奖品，提高孩子参与活动的积极性，还可适当考虑加入家长的奖品准备）

4、准备场地、布置家长到位后的场地安排。提前做好各项工作。

（一）活动倡议

1、目的：为了使幼儿能度过一个愉快、难忘而有意义的“六一”儿童节，倡议本园全体教师和全体家长积极为幼儿创设欢度“六一”的节日环境与氛围，共同鼓励幼儿积极参与“六一”节的各项活动。

2、时间□20xx年5月20日至20xx年6月1日。

3、对象：本园全体教师、幼儿和家长。

4、办法：通过在本园的板报向教师、家长发出倡议和向每个幼儿的家长发送倡议书引起家长的重视，争取全体教师和家长对此次庆祝活动的配合与支持。

（二）系列活动

本次“六一”儿童节活动以“幼儿故事、童话剧、舞蹈表演”、“巧手儿比赛”、“小能人比赛”、“巧嘴儿比赛”、“结对子游园”、识字课展示等系列活动的形式来进行。

1、幼儿故事、童话剧表演、舞蹈表演赛

（1）目的：通过参加幼儿故事、童话剧的表演、舞蹈表演，培养幼儿对文学作品的兴趣；培养幼儿对文学作品的表现力以及孩子对儿歌故事的动作支配能力。

（2）要求：每班准备一个幼儿故事或童话剧、舞蹈表演，体现人人参与；选材符合本班幼儿水平；表演活泼、大方；服装设计符合剧情需要；根据剧情的需要配有一定的背景和表演用的道具；讲述、配乐录音良好。

(3) 评奖：根据表演评出节目表演奖、最佳舞台设计、最佳小演员。

a□节目表演奖：从参赛的12个节目中评出特等奖2个，一等奖3个，二等奖7个；

b□最佳舞台表现奖：从参赛的12个节目中评出最佳舞台表现奖6个。

c□最佳小演员：从所有参赛的演员中评出最佳小演员10人。

2、巧手儿比赛（环保时装设计和制作比赛）

(1) 目的：通过举行环保时装设计和制作比赛，培养幼儿的动手制作能力及创新意识；进一步培养幼儿的环保意识。

(2) 内容与要求：要求幼儿人人参与，即参与收集废旧物品、参与环保时装的设计和制作；在制作的过程中保持周围环境的清洁；要求幼儿的制作在1小时内完成（可制作一件上衣或裙子或裤子）。也可以提前邀请家长一道与孩子们进行服装的制作，互相配合，使家长体验幼儿生活。

(3) 比赛形式：以班为单位进行比赛，由带班教师和生活老师组织指导幼儿制作活动，备课教师到抽签的其他班跟班检查、评比。

同时可举行一场儿童时装秀的节目，将孩子们制作的服装穿在孩子们的身上，进行进一步的展示；同时家长也可以参与到其中，抽取几位配合能力比较强的家长穿上自己制作的服装与孩子们一道表演，展示幼儿园家园共育的良好作风，使家长能感受到幼儿园的潜力所在。

(4) 评奖：

根据幼儿和家长的的设计和制作情况评出班级奖和最佳作品奖，同时可以评出最优秀家长奖。

a□班级奖：根据幼儿制作的总体情况分别评出特等奖3个，一等奖4个，二等奖5个

b□最佳作品奖：根据幼儿的环保时装作品所表现出的创造性和制作的水平、质量评出最佳作品50件给予奖励。

c□最优秀家长奖：根据家长在整个活动的实施过程中所表现出的配合能力、协助能力、表演能力等方面选出几位。

幼儿园汇演活动教师总结报告篇五

1、邀请舞：请你和我跳个舞。

2、主持人出场：过新年，真热闹，穿新衣，戴新帽，欢聚一堂齐欢笑！我代表中三班全体老师和小朋友，欢迎爷爷，奶奶，爸爸，妈妈的到来，祝爷爷奶奶身体健康，笑口常开，爸爸妈妈工作顺利幸福美满，祝小朋友快快长大！

3、介绍方队名称，方队之间进行竞赛，表演节目，赢取奖品。

规则：每个方队集体根据主持人要求表演一首歌曲（或儿歌），或者回答出主持人的问题，就可以赢得一个气球，最后获得气球最多的方队获胜。

4、亲子节目表演，并赠送新年礼物。

规则：每组家庭自愿上前表演节目，表演结束后，该幼儿就可以在礼物袋里面摸取一件礼物作为奖励。

5、亲子游戏。

(1) 萝卜蹲的游戏

规则：本游戏10人一组，主持人敲小鼓打节奏，每位参加游戏的家长要戴上胸卡并以此命名，被喊道的家长要做蹲的'姿势，同时嘴里要说一句话□xx蹲，xx蹲，xx蹲完某某蹲，被喊道的另一位家长继续游戏，在玩的过程中如果说错或者跟不上节奏都算犯规，要淘汰出局，如果在鼓声停之前，没有被淘汰，就算成功，该家庭的幼儿可以摸取一件礼物，作为奖励。

(2) 抢椅子游戏：

规则：本游戏10人一组，9张椅子，主持人敲响小鼓，游戏开始，参赛者围着椅子转圆圈，鼓声停，参赛者抢椅子坐下，没有坐到椅子的人就被自动淘汰，然后撤去一张椅子，继续游戏，以此类推，直到剩下最后坐到椅子的一位参赛者，成为游戏获胜者，该家庭的幼儿可以摸取一件礼物，作为奖励。

6、集体舞：新年好！

(1) 幼儿邀请家长围着蛋糕表演唱《新年好》。

(2) 时间过的真快，转眼就要送走xx年迎来新的一年，我们的联欢会就要结束了，在这里，我再次代表中三班的老师和小朋友祝所有的爸爸妈妈工作顺利，家庭幸福！

(3) 集体分享蛋糕。

幼儿园汇演活动教师总结报告篇六

五月xx日早上孩子们高高兴兴的来到幼儿园，穿着漂亮的园服，老师忙忙碌碌的身影出现在每个教室的一角，为孩子们精心化妆，舞台上铺上了鲜红喜庆的地毯，摆上了各种各样的花，老师和孩子们穿着园服，听着美妙的音乐。

活动内容如下：

在快乐的音乐声中家长欣赏着孩子们的绘画作品，一幅幅充满童趣的作品，带领家长走进孩子们的内心世界。

随着主持人的声音，幼儿园里每位幼儿都登台亮相，载歌载舞，充分展示自己的风采，我园共组织了十一个节目。孩子们在台上展现了他们优美的舞姿，家长们脸上露出了喜悦的笑脸，整个场面欢声笑语，一个个精彩的节目把家长们带入了一个五彩斑斓的世界，尤其四位主持人表现的声情并茂，这次活动给孩子们留下了美好的回忆，孩子们用美妙的歌声，优美的舞姿，充分展示了自己的才艺。

这次亲子游戏，我们中班玩的是《袋鼠接力》，孩子们踊跃报名，家长积极参与，老师很是欣慰，孩子们的兴致很高，我们两个班各让六组参加活动，活动气氛很好，通过这次活动锻炼了孩子们的积极性，也锻炼了平衡能力。

结束后，孩子们有秩序的进入教室，我们与家长进行了沟通，为孩子们颁发了奖状和奖品，我们一起拍了集体照。家长和孩子们脸上的笑容让我们感到无比的快乐。

活动结束后，我们进行了总结，这次活动整体效果还是好的，不足之处：亲子游戏活动组织的家庭有点少，下次应该让孩子们都能参加更好，那样活动会更有效果。

总之，在这个快乐的节日里孩子们度过了一个有意义而快乐的节日。

幼儿园汇演活动教师总结报告篇七

为迎接新年的到来，让孩子们更好地感受浓郁的`节日气氛，12月31日上午，南乐乡幼儿园开展了“元旦幼儿才艺展示”迎新年系列活动。整个活动分两个流程。第一个流程才

艺展示，幼儿和老师一起给家长准备了贺卡，通过儿歌、歌曲、舞蹈、经典、诵读等形式向家长展示了孩子们的才艺，让家长感受到了孩子在幼儿园里的幸福生活。

第二个流程亲子游戏，为了能够让孩子们在家长面前大胆地展现自己，从中也给家长们提供一个参与体育活动重温儿时记忆的机会，再次体验体育活动的魅力，增进亲子情感，各班还精心设计了有趣的亲子游戏。

通过游戏的方式增加了亲子情、师生情、家园情。迎接新年的喜悦洋溢在孩子、家长和老师们脸上，大家共同渡过了一个快乐而有意义的节日。

幼儿园汇演活动教师总结报告篇八

20xx年六一儿童节，以过一个“有趣、有味、有、有意义的儿童节”为宗旨，以“快乐”为主题，开展丰富多彩的文化娱乐活动，让孩子们过一个充实而又有意义的节日，激发学生热爱生活、热爱校园、关爱小伙伴的丰富情感，充分展示学生的才华。我们活动形式多样，内容健康，既丰富了孩子们的节日生活，又起到了教育作用，受到了广大家长的一致称赞。现将我校系列活动开展情况总结汇报如下：

我校全体师生高度重视庆“六、一”系列活动的开展情况，认真制定活动方案，围绕活动主题，积极探索，因地制宜地制定了整个活动计划。基本做到了“早计划、早部署、早排练”并将筹备工作落实到班级、人头，形成人人参与的局面。在活动期间，努力营造良好的氛围，扩大宣传声势和影响，积极争取社会各界对活动的支持和参与，并充分利用、板报等传播媒介，加大本次活动的宣传力。

全校共有26个节目，有朝气蓬勃的广播表演，有姿势优美的舞蹈，有意境悠远的古诗朗诵，有动感十足的花样跳绳表演，有张扬个性的模特表演，有体现团队精神的合唱，有意蕴深

长的拓展比赛。每个孩子都参加了活动，每个参与的孩子都在活动中得到了锻炼，体会到了童年的快乐。都在参与中充实了自己，加强了班级的凝聚力，都度过美好的节日时光。精彩丰富的节目的吸引了许多嘉宾、家长们的观看，整个表演过程笑声、掌声不断，诺大的会场成了一个欢乐的海洋。

家长们、同学们都积极参加六一活动，我们倍感钦佩，孩子们激动、愉快的心情溢于言表，让我们也像回到了童年，这一天确实令人兴奋。我校庆祝“六一”国际儿童节取得了圆满成功，充分展示了我校“运动点燃激情、习惯成就人生”的主题特色，同时充分展现了我校全体师生的风采。

六一是我校综合素质的展示，也是我们向家长介绍自己，宣传自己的大好时机。整个活动展现了我校的校风，老师的业务水平和精神面貌，我校办学宗旨，教育理念。从开始筹划到演出结束，都需要组织者和全体老师携手合作，共同完成。而六一的精神，也应该成为我们日常工作的指导，但愿我们能将这种创新，合作，和爱的精神变成一种习惯，渗透在工作中的点点滴滴。

六一活动已然结束，六一的感动依然在我们行中荡漾。让我们把年龄定格在6—12岁，和孩子们一起回忆排练，演出的酸甜苦辣，一起品味演出成功的幸福。让我们带着希望，憧憬20xx年的六一，会随着我们我校的发展，更上一个台阶！

幼儿园汇演活动教师总结报告篇九

为丰富我园文化生活，给我园幼儿搭建一个培养能力，展现才华的舞台，激发幼儿热爱生活、热爱学习、热爱幼儿园的情感，提高幼儿的全面素质，让幼儿度过一个快乐、祥和、向上的“六一”国际儿童节。我园特将庆“六一”才艺展示活动做如下安排：

欢庆“六一” 快乐成长 童心飞扬

1、以班级为展示单位，每个单位至少出3-4个节目（一个教师2个节目），展示节目由班主任和科任教师协调进行指导训练。

2、为了保证节目的质量，各单位在4月10日前将节目内容、参演人数上报园务办公室以便园务统一安排。

1、本次节目内容以反映“六一”儿童节欢乐为题材，要健康向上、主题鲜明、题材新颖、富有感染力，突出少年儿童天真、活泼的年龄特点。

2、节目形式以歌曲、舞蹈、健美操、童话剧、课本剧、小品、讲故事、诗朗诵、快板、武术、杂技及语言类为主要节目，由每班两个老师共同创作编排。

3、每个节目要体现“精”、“新”，每个节目时长不超过6分钟。

4、展示服装、伴奏带、道具由节目负责人自行协商解决。园务不做具体规定或安排。

5、各班于5月1日前把参赛节目、节目串词、伴奏带交到园务办公室汇总。

本着公平、公正的原则，为了更客观地做好本次活动的评分工作，特制定本标准。

（一）每个节目满分10分。其中：表演状态2分；节目内容取材2分；表演艺术水平2分；节目背景设计1分；节目时间控制1分；节目整体感觉2分。评分为一位小数，取平均分为最后得分。

（二）活动评比细则：

(1) 表演状态(2分)：演出服装、化妆到位0.5分，表演者动作恰当得体0.5分，表情自然大方0.5分；整体状态控制较佳0.5分。

(2) 节目内容取材(2分)：创意新颖0.5分，自然健康0.5分，能展现幼儿的精神风貌1分。

(3) 表演艺术水平(2分)：朗诵、相声、顺口溜、小品，表演者：吐字清晰0.5分；语言流畅0.5分；整体水平感觉1分。歌曲演唱者：声调准确0.5分，音量控制适中0.5分；整体水平感觉1分。

(4) 节目背景设计(1分)：以背景音乐的选取与节目内容的整体搭配为主，应酌情扣分。

(5) 节目时间控制(1分)：整体时间要求3--6分钟；不够3分为太短，节目时间太短应酌情扣分。

(6) 节目整体感觉(2分)：此项在以上各项评分的基础上进行评分。以上各项整体结构合理，整体布局较佳者酌情给分。

(主题突出、思想性强、形式新颖、台风严谨大方、富有艺术感染力、服装整齐美观、动作协调、整体效果好、组织有序、遵守纪律、服从指挥)

(三)、评分要求：

采取10分制，所有评委的打分，去掉最高和最低分，按总分多少排列名次。如果在总分同等情况下，节目有创新，能使人耳目一新者优胜；演员中男生比例高者优胜；学生参与面大的优胜。

本次演出设一等奖节目2个奖100元；二等奖节目3个奖80元；三等奖4个奖60元。

20xx年5月底（具体时间以园务通知为准），在园内操场。

（一）、领导小组

组长：施定高 郭晓飞

成员：徐立玉 梁素阁 肖芳 王蕊

职责：组织研究“六一”才艺展示活动方案的制定，全程安排整个活动组织程序，做好整个活动的策划。

（二）、筹备组

组长：施定高 徐立玉

成员：梁素阁 肖芳 王蕊 王亚玲 茹显慧 李兰 蒙杏洁
茹芳

职责：负责方案的制定、会议的全盘落实，检查、落实各班节目的训练、服装的设计、彩排、化妆。

（三）、后勤服务组：

组长：郭晓飞

成员：王蕊 梁素阁 李兰 茹芳

职责：负责整个活动过程中的. 音响设备、道具、用电、场地、舞台设计、必要的物资供应。

（四）、安全保卫组

组长：郭晓飞

成员：王蕊 梁素阁 茹芳 李兰

职责：负责整个艺术展示活动过程中的幼儿纪律、安全，保证艺术展示的顺利、圆满完成。

（五）、活动协调组：

组长：徐立玉

成员：梁素阁 茹芳 李兰

（六）、活动主持人：王蕊 茹贤慧

（七）、评委组：外聘人员

（八）、音响调试组：郭晓飞 王亚玲

第一阶段□xxxx.3.30---xxxx.4.3□筹划起草活动方案及细则。

第二阶段□xxxx.4.5---xxxx.4.10□各班确定并上报节目内容。

第三阶段□xxxx.4.13.----xxxx.4.24□各班加强节目排练

第四阶段□xxxx.4.27----xxxx.5.1□检查各班节目排练情况。

第五阶段□xxxx.5.4----xxxx.5.8□各班节目彩排

第六阶段□xxxx.5.11----xxxx.5.15□及节目主持人训练

第六阶段□xxxx.5.18----xxxx.5.22□节目集中彩排训练

第七阶段□xxxx.5.25----xxxx.5.29□节目演出