

中班幼儿系鞋带的目标 幼儿园中班活动方案(优质6篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

中班幼儿系鞋带的目标篇一

1. 通过运用橡皮泥做出各种平面的房子图画，培养幼儿的想像、创造能力和动手能力。
2. 发展幼儿的审美情趣和对色彩的感知能力。
3. 培养幼儿对泥工活动的兴趣。

活动重点

激发幼儿活动兴趣，在活动中充分发挥幼儿的想像、创造能力和动手能力。

活动难点

幼儿通过团、搓、压等多种方法做出各种不同的房子平面图。

活动准备

2. 知识准备：幼儿会用橡皮泥通过团、搓、压的方法在白板上贴出一些简单的图画。画过房子的装饰想像画。

活动过程

1. 以故事引出活动，激发幼儿活动兴趣。

教师：“在美丽的’大森林里，住着一群活泼可爱的小动物，突然有一天一场火灾把森林烧着了，房子也没有了。没有家的小动物心里多痛苦，怎么办?我们今天就来用橡皮泥做出漂亮的房子，送给小动物做他们的家吧!”

2. 引导幼儿讨论自己见过什么样的房子?是什么形状的?房顶怎么样?让幼儿初步了解房子的结构以及房子的多样性。

3. 看录像：各式各样的房子。

让幼儿进一步感受房子的多样性，并重点引导幼儿观察房子的形状、色彩以及花纹等。

4. 以教师为小兔子做了一座漂亮的房子的口吻，引导幼儿欣赏范例。

(1)这座房子是用什么做成的?怎样做成的?让幼儿了解将橡皮泥通过团、搓、压等方法，在贴在白板纸上做成的平面房子。

(2)这座房子漂亮吗?房子上有什么样的花纹?用了什么颜色?引导幼儿感受房子上的色彩和花纹的美。

5. 介绍制作材料，提出制作要求。

(1)介绍制作材料：橡皮泥在泥工板上通过团、搓、压等方法做出你想要的形状，再轻轻贴在白板纸上。

当你的房子需要花纹时，也可以用冰棒棍，火柴棒等材料为房子装饰花纹。

(2)提出制作要求：小动物们是不一样的，所以要住不一样的房子，看谁做的房子最漂亮，并且和别人的不一样。

6、幼儿制作，教师巡回指导

中班幼儿系鞋带的目标篇二

在“六一”国际儿童节来临之际，为了让全体幼儿过一个快乐、平和的“六一”国际儿童节，通过展开庆祝“六一”系列活动，积极创设更多的机会，让每个孩子都能找到自己的亮点，以点带面，使每个孩子的个性得到飞扬，潜能得到充分的发挥，在积极的参与中体验成功、合作与交往的快乐，从而度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节。

我歌唱，我游戏，我快乐。

- 1、布置富有欢庆气氛的环境，将教室布置得有节日的气氛。写好主题语。
- 2、作好参加活动的'预备：歌表演、设计各项游戏，并做好游戏物品的预备。
- 3、预备活动奖品。
- 4、音乐、谜语数条。

20xx年6月1日

(一) 整队

(二) 刘老师老师公布“六一”快乐！庆祝活动开始。

(三) 首先请老师致贺辞。

(四) 表演活动。

- 1、老师：六月是花儿盛开的季节，空气中夹着花儿的清香，

请看表演：《崩塌踏蹦蹦》

2、老师：我们来玩游戏：抢椅子。

3、老师：我们来几个脑筋急转弯的游戏。

4、请看xx独舞□xx歌曲（会让小朋友们都提早预备，只要有预备的积极参加的都可以到前面来表演。）

5、请收看所有小朋友的骑马舞

6、下面我们来玩击鼓传花，鼓声停了，谁的手上有花就要表演节目。

7、今天是我们的节日，为了庆祝我们的节日，我们一起来合唱《快乐的节日》。

老师讲话：

“六一”的歌儿是甜甜的，“六一”的花儿是香香的。今天我们欢聚在这里一起庆祝小朋友们的节日，祝贺你们这些祖国的花朵在阳光雨露中茁壮地成长。

合：不知不觉，半天就过去了，让我们抓紧这大好时光学习吧！并让我们永久记住这快乐的日子！联欢会到此结束。

中班幼儿系鞋带的目标篇三

会分配游戏中的角色。

能表演出不同动物的肢体动作。

动物卡片数张。

- 1、游戏分成两人一组进行，一个表演一个猜，自己去分配角色。
- 2、一个人表演卡片上的动物，另一个人根据表演的肢体动作猜，表演的人可以给对方提示，但不可以把动物的名字说出来。
- 3、两个人要站在面对面的方向，教师要站在猜的人的身后，在后面出示动物卡片。

表演的人要根据教师出示的图片表演。

4、规定时间为五分钟，时间到游戏结束，在限制的时间内猜出动物最多的为胜。

5、其他人站在一旁观看，不许说出卡片上的动物是什么。

1、表演的人不可以说出动物的名字，或者相关的`字词。

2、猜的那个人不可以回头看答案。

3、在规定的时间内进行游戏，时间到才出来的不算数。

4、其他人都做小裁判，要互相监督，公平的进行游戏。

中班幼儿系鞋带的目标篇四

1、感受春天的气息，感知春天的特征

2、体验与同伴一起进行踏春活动的`乐趣

3、初步学习管理好自己的个人物品

地点：解放公园

时间□xxxx年4月3日上午

方案制定：

1□xxxx年3月28日以前完成解放公园踩点、制定幼儿园春游活动方案及安全责任书。

2□xxxx年4月1日召开春游工作专题会，学习、讨论、完善幼儿园春游活动方案；签订春游安全责任书。

3、各班撰写春游活动方案，4、3日以前交刘红老师；各班根据班级的要求发放告家长书并于4、2号以前发给家长；春游前由班长召开春游专题班务会。

安全工作：

x关注的安全问题：不能靠近水边，上下车的安全，随时清点人数，

x春游前的安全教育：不能跟陌生人走、不能离开班级、不能靠近水边、不推不挤排队上车、下车后不乱跑跟随老师站队等。

关键时间：

服装物品：

x教师着园服

x幼儿着园服(白衬衣、蓝毛衣、男生裤子、女生裙子、小红帽、鞋子各班自行统一)

x请家长在每位幼儿园服商标上写名字，以免分不清

x幼儿脱衣服后注意保管，以免丢失

x每位幼儿自背一个小包(用于装饮用水、汗巾、脱下来的衣帽等)

x回园后回收小红帽

x各班带垃圾袋、卫生纸、医疗药品、饮用水等

卫生要求：

x不随地扔垃圾

医疗要求：

x各班配晕车药、九制陈皮、药棉、常用药品

x保健医带足带齐常用药品

x临时医疗点设置在2号门附近

x保健医电话□XXXXXX

车辆安排：（见车头窗户上的号码）

x租用东星国旅的旅游车，49座2乘，45座1乘，37座6乘

x车辆安排：

1号——大c班(37座)

2号——大b班(37座)

3号——大a班(37座)

4号——中a班(37座)

5号——中b班(37座)

6号——中c班(37座)

7号——幼a班幼b班(45座)

中班幼儿系鞋带的目标篇五

- 1、利用图案画装饰花瓶，巩固对称、均等、中心花、边花、角花等概念。
- 2、发展乐于设计乐于创作，热爱绘画的学习品质。
- 3、培养幼儿的观察、操作、表达能力，提高幼儿的审美情趣及创新意识。
- 4、引导幼儿能用辅助材料丰富作品，培养他们大胆创新能力。
- 5、培养幼儿的欣赏能力。

废旧挂历纸剪成的花瓶纸型。根据幼儿要求提供绘画工具。

- 1、工人叔叔烧出一批白色花瓶，但现在外贸出口需要把它们变成花卉的，请小朋友来装饰一下，要求设计要精美，图案要细致，有中心花、边花和角花。
- 2、幼儿可以说说自己准备用什么工具，画什么图案，达到小组内互相启发的目的。
- 3、自己动手，绘制花瓶。

活动前教师找一只用图案画形式装饰的工艺花瓶，请幼儿欣

赏。

中班幼儿系鞋带的目标篇六

中秋节是我国的传统节日，以中秋节为主题设计和组织丰富多彩的活动，有助于帮忙幼儿初步了解中秋节的相关文化，感受花好月圆和合家团圆的完美氛围。

【主题目标】

- 1、明白农历八月十五是我国传统的节日——中秋节，初步了解中秋节的有关风俗习惯。
- 2、积极参与中秋节的有关活动，乐意用不一样的方式表达自我对节日的感受。
- 3、在活动中感受节日的欢乐气氛。

【活动准备】

- 1、各色彩纸若干，作画工具
- 2、收集各种月饼盒子布置活动室。

【活动安排】

一、了解中秋节的来历

- 1、经过讨论月亮的变化，让孩子们明白农历的八月十五是中秋节，是我们国家的民间节日。
- 2、介绍中秋节的来历，让孩子们明白中秋节又叫团圆节。
- 3、了解人们在中秋节的活动。问：你喜欢过中秋节吗？你们明白中秋节要吃什么吗？

二、制作纸灯笼

(一) 导入活动

师：为了迎接中秋节我们做一些灯笼来装扮教室吧。

(二) 讲解示范：

1、提问：你看到过什么样的灯笼？

2、告诉幼儿教师给小朋友准备了正方形和圆形的彩纸。

3、请个别幼儿在纸上大胆作画。画前先请他说说准备画什么样的灯笼，教师提醒幼儿要把图案画大，以便让人清楚地明白这是什么灯笼。

4、教师示范剪流苏。

先将一个小正方形纸折一个细长条，打开后，用剪刀从下往上剪流苏。直至剪到刚才的折线处。

5、将剪下的流苏和幼儿讨论后，贴在刚才画好的灯笼的下方中间处。

(三) 幼儿操作：

重点：教师提醒幼儿要将图案画在纸的中间，并且画大。

难点：流苏尽量剪细。

帮忙本事弱的幼儿完成作品。

(四) 展示作品：

幼儿将自我做的灯笼悬挂在事先准备好的线上。然后相互介

绍和欣赏。