

# 2023年小学观摩课评课美篇 小学品德与生活工作报告(优秀5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

## 小学观摩课评课美篇篇一

### 一、德育目标

热爱祖国、具有民族自尊心、自信心、自豪感，立志为祖国的社会主义现代化努力学习；初步树立公民的国家观念、道德观念、法制观念；具有良好的道德品质，劳动习惯和文明行为习惯；遵纪守法，懂得用法律保护自己；讲科学，不迷信；具有自尊自爱，诚实正直、积极进取、不怕困难等心理品质和一定的分辨是非、抵制不良影响的能力。

### 二、德育内容要点

#### 1、爱国主义教育

热爱祖国的美好河山、语言文字、悠久历史、灿烂文化和著名民族英雄、爱国志士、革命先驱、文化名人的教育。

中国近代、现代历史和社会主义新中国伟大成就的教育。

#### 2、集体主义教育

尊重、关心他人，集体成员之间团结友爱的教育；

爱班级、爱学校、为集体服务、维护集体荣誉的教育；

正确处理自我与他人、个人与集体、自由与纪律关系的教育。

### 3、社会主义教育

初步的社会主义现代化建设尝试和社会主义初级阶段党的基本路线的教育；

初步的社会发展规律教育。

### 4、理想教育

学习目的教育；

初步的职业理想教育；

社会主义共同理想教育。

### 5、道德教育

中华民族优良道德传统的教育；

社会公德教育和分辨是非能力的培养；

初步职业道德、环境道德教育；

《中学生日常行为规范》的教育与训练。

### 6、劳动教育

劳动创造世界的观点教育

热爱劳动，尊重劳动人民的教育，勤劳俭朴、珍惜劳动成果的教育；

以校内生产劳动和社会公益劳动为主的劳动实践和劳动习惯的培养。

## 7、社会主义民主和遵纪守法教育

我国公民基本权利与义务的教育；

宪法及有关法律常识和法规的教育；

知法守法，运用法律武器自我保护的教育；

遵守学校纪律和规章制度的教育。

## 8、良好的个性心理品质教育

自尊自爱、诚实正直、积极进取的教育；

青春期心理卫生、性道德和男女同学正常交往、真诚友爱教育；健康的生活情趣和自我约束能力的培养训练。

## 三、德育的途径和形式

班主任工作：

### （一）开好系列主题班会：

每个学期都围绕一个主题开展系列教育活动，侧重某方面教育。班主任安排好每周活动内容，达到突出主题，注重教育实效。最后开一次综合总结班会，集中强化教育，完成一个主题的系列教育。

4月份环保系列活动环保教育

11月份我的理想理想教育

12月份勤奋求实，立志成才学习态度教育3月份奉献奉献教育

4月份环保系列教育环保教育

11月份明辨美与丑，是与非审美教育

12月份学习与环境行为规范教育3月份发挥艰苦奋斗的精神自我教育

4月份环保系列教育环保教育

5月份林中，我成长中的摇篮毕业教育

6月份正确对待升学与就业毕业教育

## （二）做好后进生转变工作

1、要求对后进生有爱心，转变工作有耐心，讲方法，防止学生流失。

2、要求对每名后进生家访；一学期不少于2次。

3、建立后进生档案。班主任确定帮教对象2---3人；填写后进生登记表，做好后进生帮教跟踪记录。

4、每学年召开一次有转变明显的后进生演讲的“我在校园里成长”演讲会，作为考查班主任转变后进生工作成绩的主要依据之一。

## （三）认真做好学生的思想品德操行评定。

1、做好学生操行跟踪记录，做好平时考评。

2、期末认真组织做好学生操行评定。

(四)做好新生入学教育。熟悉学校环境，参观阅览室，实验室，电教室，微机室，语音室，培养新生爱校情感，班主任重点做好“四个第一”：组织好第一次劳动(清扫教室卫生)，准备好第一次讲话。上好第一节课，开好第一个主题班会。

(五)搞好《中学生日常行为规范》的训练和养成教育，文明礼貌，公民道德教育等。

(六)每月末上交班主任工作手册，主题班会教案，跟踪记录。共青团、学生会工作

### (一) 共青团工作

1、开展好“三会一课两赛”活动和坚持“三薄一册两制”制度。

2、每学年五月举办“五四”团校和表彰活动。

3、长期开展“学团章、唱团歌、守规范、争先进”活动，五四评优秀团员和先进团支部和发展新团员。

4、办好“校报”。

5、开展主题团会评比活动：九年级如何对待升学和就业

6、争当光荣升旗手活动

### (二) 学生会工作

1、通过竞选形式选拔成员

2、日常检查工作

3、建立学生会档案

#### 4、组织学生大型活动

学校与家庭、社会教育相结合

##### （一）学校与家庭

- 1、开好每一学期一次家长会。帮助家长增强对德育工作的重要意义的认识，了解学校对学生的德育要求。落实家长教育行为规范。
- 2、监理办主任、家长联系手册加强信息反馈，共同制订教育措施。
- 3、提倡家访、每学期家访次数不少于班级人数的五分之一。
- 4、每学期期末用家长通知书向家长反馈品德、成绩综合情况。

##### （二）学校与社会

- 1、加强实践基地，建设和联系。
- 2、密切警民关系，学习森警部队的作风和传统，组织好暑期高一新生的军训。
- 3、加强与职工俱乐部的联系，每学期观看两场“爱国主义教育的电影”。
- 4、搞好春秋两季的防火宣传。
- 5、积极组织学生参加社会公益活动。
- 6、高中要搞好专题社会调查。
- 7、加强安全保卫工作，发挥校警和全体教职工的作用，抵御社会不良因素对学校的干扰。

## 环境育人

1、教室环境：室内悬挂国旗，《中学生日常行为规范》，名人名言，班训、班级荣誉奖状，对学生进行爱国主义教育，行为规范教育，集体主义教育。

2、教学楼内公共环境：大楼门上方悬挂学校荣誉牌匾，增强学生自豪感，门厅两侧的橱窗的布置，体现尊师爱生的内容，一楼的巨幅，对学生进行学习目的教育。走廊及公共教室悬挂伟人、名人画像，公共场所保持卫生清洁、安静。

3、办公室环境：物品摆放整齐有序，室内卫生清洁、安静、祥和，各组要有组训。

4、校园环境：大门外墙用红字写教育方针，进门是校训，两排青松间悬挂横幅。楼前八个展示各学科知识兴趣的橱窗，“碧园”美化区陶冶学生情操，操场竖立标准旗杆，校园内卫生清洁，无噪音。体育联合器械，篮球场，运动场是体育道德风尚教育基地，运动没在这里展现。

5、食堂、宿舍环境：食堂卫生清洁，桌椅摆放整齐，买饭排队有秩序，学生文明就餐。宿舍卫生清洁，物品摆放整齐，墙壁清洁，住宿生遵守舍务纪律。

6、加强环保教育活动。

## 劳动和社会实践

教育要以培养学生创新精神和实践能力为重点，人才的成长最重要在伟大的实践中和自身的努力中成长。

1、坚持每天值日活动。

2、星期五全校大扫除。

- 3、承担大门前水泥道清雪任务。
- 4、参加一定的生产劳动和公益劳动。
- 5、假期社会调查活动。
- 6、开辟实践基地，在实践中锻炼学生的能力。
- 7、质量效益、服务观念培养教育。

## 心理教育

- 1、创建心理咨询室，开辟心理咨询热线。
- 2、定期心理问题讲座。
- 3、青春期的性教育活动。
- 4、承受挫折培养训练。

## 常规制度

### （一）德育工作领导小组

组长：杨景瑞

副组长：李永胜冯宪花

组员：各班主任

### （二）计划总结制度：

学年初，德育工作领导小组提出学年德育工作要点，政教处、学年组、班主任及团委、学生会、团支部分别自上而下制定德育工作计划；学年中，自下而上认真做出总结，好的经验



全校推广，材料存档。

### （三）检查考核奖惩制

坚持政教处带班领导的日检制度，落实周评比（流动红旗）、月考核、学期考核制度、表彰制度。

### （四）传统活动

1、开学典礼

2、“献给教师的歌”板报评比

3、“遵规守纪、文明礼貌月”活动评比

4、校园文化艺术节

5、家长会

6、各年段“国情”专题讲座

7、庆祝元旦活动

8、文明班级评比活动

9、纪念“五四”演讲会

10、家长会

11、班主任工作经验交流会

12、党的生日庆祝活动

## 小学观摩课评课美篇篇二

学校德育工作要积极贯彻落实《中共中央关于进一步加强和改进中小学生思想道德建设的实施意见》以及《中小学教师职业道德规范》积极推进素质教育，大力开展教育创新，培养学生独立思考能力和创造精神，促进学生身心和谐发展，形成了学校的德育工作特色。学校应把德育工作摆在各项工作的突出位置，坚持以人为本、育人为本的原则，加强和改进德育工作，不断增强德育工作的针对性、主动性和实效性，同时，学校以建设和谐校园为主线，以创建学校特色为目标，以环境育人为工作统领，以培养学生良好的行为习惯为学校德育工作的切入点，围绕学校安全管理，未成年人思想道德建设、阳光体育运动、读书习惯、劳动习惯和文明礼仪养成教育等工作重点，通过培训、学习、交流、研讨等多种形式提高班主任工作的能力和水平，来不断积淀、涵养、提升学校文化，建设具有浓厚文化氛围的校园，努力办好人民满意的教育。

德育管理：成立德育工作领导小组，由校长、政教处、年级、团支部、班主任、家长等有关负责同志参加领导小组，至少在开学、期中、期末召开三次会议，结合学校实际，制定德育工作计划，检查或总结德育工作。领导小组成员要责任明确，分工具体。建立和完善德育工作的各项常规制度，如校会班会制度，班级量化管理制度，卫生、纪律评比制度，定期学习制度，理论研讨制度等，所有制度要打印装册，并建立一整套德育常规管理档案。建立升国旗、唱国歌、国旗下讲话、每日晨会等制度。

### 一、加强师德建设，做到全员育人

学校要坚持以育人为根本，坚持面向全体学生，全面提高教育质量。特别把的办学宗旨贯穿到学校德育工作之中。

1、不断加强敬业爱生、为人师表为主题的师德建设。一个

榜样就是一面旗帜，高尚的师德对学生来说就是一本好教材、一堂好课。定期组织广大教职工认真学习上级有关德育文件的指示精神，开展教师职业道德全员培训，着力提高教师思想道德素质。通过开展我喜欢的教师征文活动，演绎教育的梦想、诠释教师的人生促进全体教师严格遵守教师职业道德规范，形成敬业爱生、明礼诚信、平等合作、勤学乐教、廉洁奉献的师德风尚。通过一系列活动，展示了教师新形象，以德育人新风尚，构筑润物无声，铸师魂的新局面。另外，利用三八妇女节、母亲节、教师节等大力宣传优秀教师的先进事迹，通过这一系列活动的开展，增强了教师队伍的向心力、凝聚力、战斗力，使全校教职工在政治上有明显进步，思想上有明显提高，纪律上有明显增强，工作上有明显改观，为学生树立了学习的榜样。

2、要强化以人为本、努力构建和谐、民主、平等、关爱的新型师生关系。德育工作要齐抓共管，学校教职工人人都是德育工作者，由此，在学校内部管理中，我们注重以人为本，坚持以德治校与依法治校相结合，充分调动了广大干部教师的积极性、创造性和主动性，努力做到全员管理、全程管理、最优化管理，全体教职工能将德育渗透在各科教学和各项教育活动中，并且做到为人师表，率先垂范，以自己良好的师德形象对学生起着潜移默化的熏陶感染作用。加强与学生的交流，走进学生心里，用心去关爱他们、呵护他们、帮助他们，平等公正地对待每一个学生，做学生的良师益友，真正做到教书育人，管理育人，服务育人。

3、强化班主任队伍建设。班主任是学校德育工作的骨干力量，是班集体的领头雁。学校非常重视班主任队伍建设，提高班主任的思想道德素质和班主任工作能力，不断增强德育工作的实效性。(1)建立理论学习制度。每月写一篇班主任工作札记，每月进行一次集中的德育理论学习。(2)每学期召开一次班主任工作经验交流会，推广先进的工作经验和工作方法。(3)每学期每学年召开一次教育科研成果交流会，老师们将自己教育教学工作中的成功的做法写成论文，参加评选和交流，

相互学习、共同提高，推进了德育改革和研究，使学校德育工作不断上新台阶。(4)、学校在年度考核、评优，发展党员等方面优先考虑班主任、切实提高班主任地位，增强了班主任工作的积极性、主动性和创造性。(5)坚持召开每周一次班主任工作例会，每周一次主题班会课，班会课要求有主题、有计划、有记录、见效果，加强班主任业务理论学习和培训，通过强化主题班会课的设计、策划、组织开展以及组织观摩、示范、研讨交流，提高班主任德育工作理论水平和工作能力。

总之，学校要全员抓德育，全体教职工牢牢树立德育在素质教育中的核心地位的教育理念，将教育价值定位在人的整体素质提高、人的全面发展上。

## 二、构建德育网络，完善各项制度制度育人

加强德育机制，建立健全各级各项规章制度。一是制定了班主任工作职责，实现责任到人；二是制定了各年级德育主任岗位职责，使各项工作有规可循；三是制定了《各项活动考核量化标准》，保证学校工作有序运作。四是完善《师德师风建设十要十不要》、《值周教师上岗职责》，对认真执行道德规范，成绩突出的教师进行表彰奖励，在评优、评先、晋级、晋职方面给予优先考虑；五是制定了《班级常规检查评比细则》、《校园小主人岗位职责》，规范学生行为。

1、班主任工作常规制度化。班主任作为德育工作的主力军和排头兵，每天对学生的学习、纪律、仪表、语言行为的规范进行检查，及时公布结果，并将评比纳入班级量化管理，每学期末评选出优秀班级，及时总结，奖优罚劣。坚持和改进班主任例会制度、班主任培训制度，总结推广优秀班主任的工作经验。

2、学生自我教育制度化。建立值周班制度，责任到人，做到课下班班有值班（纪律督察、卫生督察，分工明确，认真履行职责）。卫生区、绿地、花草树木都责任到人，负责管

理、除草、浇水。发挥校园小主人值周班级的主动参与作用，每天做好常规检查记录，重点对学生礼仪、卫生、广播操、眼保健操、纪律等各年级检查评比，上墙公布评比结果。学期末学校汇总评选最佳文明班、最佳间操班；推行学生自我管理，加强养成教育。

3、密切校外辅导员的联系，积极吸纳家长、社会各界热心人士加入到校外辅导员队伍，与校外辅导员形成良好的工作和研讨氛围，加强学校、家庭、社区的互动交流，形成教育的合力，共同营造有利于未成年人健康成长的社会环境，充分发挥校外辅导员、学校家长委员会、德育基地的作用，学生们在社会体验活动中得到了校园里得不到的知识。还积极争取有关部门的支持和关心，加大校园周边环境的整治，形成了齐抓共管、共同培育一代新人的局面。

4、大力加强德育科研，使科研工作规范化、制度化。组织班主任、任课教师撰写德育科研论文，研究德育活动的新模式、新途径、新情况、新问题，研讨学科德育渗透，不断总结经验，使德育更有成效。要求每一位研究者深入研究教育对象错综复杂的情感世界，了解他们不同阶段的不同层次的心理需求，注重他们对道德内涵的顺应与同化，引导和激励他们进行自我管理、自我调节、自我完善、自我实践，实现自我超越，目的就是要扭转德育的被动局面，使学生从受教走向自教，从教化转成自化，从他律变成自律，不仅学会生存，而且懂得驾驭自己，不仅能适应社会，而且能发展自己，成为生机勃勃的具有鲜明个性的全面发展的主体，真正成为社会的主人。

### 三、开展德育活动，激活德育主体活动育人

同时，我们以深入开展班会等活动为载体，加强学生日常行为规范养成教育、法制教育、安全教育。使我校学生逐步达到行为规范的要求。

1、把好新生入学关，使他们未入校门先懂纪律。我们要求班主任上好开学后的第一堂课，以学生的日常行为规范养成教育为主入手，以环境卫生为突破口，抓住一片纸、一口痰，大做文章、做好文章。以讲、查、评、比、议一整套行之有效的方法大力推进学生行为规范养成教育。

2、把好后进生转化关，促进良好品德的形成。为切实做好后进生转化工作，我们根据学校管理规范要求，建立后进生转化制度。各班排出重点对象，由学校心理辅导室负责集中进行日常纪律教育。心理辅导室还定期举行后进生座谈会，及时了解他们的内心世界，进行针对性的教育，妥善处理他们思想上存在的问题，对一些屡教不改或违纪情况严重的后进生，我们采取集中教育整顿或一帮一，结对子等特殊形式进行教育，我们要求每位党员同一名后进生结对子，每天与他们谈一次话，每周为他们解决一个实际问题。

3、突出校园人文建设，开展系列化文化活动。通过举行阳光体育运动会、弘扬民族精神月、读书活动、校园艺术节、诚信教育、感恩教育，活跃同学们课余文化生活，培养正确舆论导向。

4、加强德育实践，开展内容丰富、形式多样的德育主题活动，在活动中培养学生的集体主义观念、自主意识和自理自教能力。组织学生观看法制教育影片；请法制副校长文化派出所的岳增亮副所长为学生讲授法律、法规知识，增强学生的法律意识；举行交通安全讲座；举行消防安全演练，提高学生自救自护的技能。

5、建立了心理健康辅导室，加强心理健康咨询。加大了心理辅导、心理咨询的宣传力度，使心理咨询成为青少年解除心理烦恼、建立健康心理的有效途径。

四、实施校园人文环境建设工程，优化育人环境环境育人

学校一直努力构建良好的校园文化环境，加大校园文化建设，进一步突出德育氛围，做到人文环境和育人一起抓，使学校管理整体化和系统化，使环境起到潜移默化作用，形成符合青少年成长规律的育人环境。

本年度我校重点对校园文化进行了建设，改变校容、校貌，影响师生的精神面貌，利用环境建设和管理过程，培养学生讲文明、爱劳动，珍惜苦的成果的好习惯，利用校园中的花草树木，橱窗走廊书香文化的精心设计和布置，各班教室、办公室中的生态角、人文景观来创造教育气氛，形成健康向上的教育环境。班级环境做到美化、净化、人文化、教育化。

今年，学校走廊，并固定管理班级、固定人员，安排专人管理。校内还增加了醒目的园丁榜，优秀学生事迹展，也在不断激励学生成功的信心，让学生都能成人、成才、成功。

通过美化校园，充实教育文化设施，构建优美整洁、具有文化气息的校园文化，提高人的精神境界，使人爱校如家。

总之，在学校德育管理中，应积极探索育人理念，逐步形成可持续发展学生的共识。对学校软硬环境，包括人、环境、财物、信息在内的教育资源，进行科学管理、合理配置；我们动员学生、教师、家长都能参与管理和决策的过程，形成愉悦、和谐、民主的教育环境，共同营造更加优美的学习生活成长环境。

## 小学观摩课评课美篇篇三

### 工作计划

根据《中小学德育大纲》及《牡丹区教育局关于进一步加强学校德育工作的通知》文件精神，对学校德育工作的总体要求，结合我校实际，特制定今年德育工作工作计划。

## 一、指导思想

坚持以邓小平理论和三个代表为指导思想，深入贯彻落实科学发展观，全面贯彻党的教育方针，贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》和《国家中长期教育改革和发展规划纲要（20xx—20xx年）》精神，牢固树立“育人为本，德育为先”的理念，切实加强和改进中小学德育工作，努力探索符合学生年龄与身心特点的德育目标、内容、途径、手段、方法，提高德育工作的针对性、科学性和实效性，办人民满意的学校。

## 二、工作目标及要求

- 1、加强师德师风建设，不断提高教师政治思想素质和教育教学水平和管理水平。
- 2、抓好学生思想道德教育，培养学生良好的行为习惯和高尚的道德品质。
- 3、开展家校教育联系活动，召开家长会，进行家访，形成德育合力。
- 4、开展丰富多彩的德育活动，以活动为载体，丰富校园文化生活，陶冶学生情操。
- 5、继续开展好法制教育、安全教育和爱国主义教育。
- 6、加强对班主任工作的管理力度，完善班主任工作考核办法，开展班主任工作考核。
- 7、认真落实好对贫困学生的帮扶救助活动。
- 8、进一步完善德育导师制，加强对“问题学生”的教育转化工作力度。



9、加强对学生日常行为规范的管理力度，注重学生行为习惯的养成教育，促进校园和谐发展。

### 三、具体工作措施

（一）建立并完善德育组织，全面推进“全员德育工程”。建立以校长—少先队（团委）—班主任—一线教师为序的校内德育工作体系。形成全员参与德育工作管理，树立人人都是德育工作者的意识，让每一位教师都肩负起育人的职责，言传身教，为人师表。巩固深化“德育导师制”教育品牌，强化内涵，拓展外延，并与心理辅导、“五类”学生和后20%学生帮扶机制等工作有机结合，加强德育工作的针对性和实效性。完善班主任的竞争考核机制，切实把工作能力强、思想素质好、工作热情高、关心爱护学生的优秀教师吸收到班主任、德育导师队伍中来。

#### （二）、强化师德师风师能建设

强化师德、师风、师能的建设，结合校本培训内容，加强教职工政治学习力度。开展好“三治三比”活动，即治庸、治懒、治散，比责任、比作风、比业绩。采取多种形式，组织全校教职工认真学习《义务教育法》、《中小学教师职业道德规范》、《公民道德建设实施纲要》、《中小学教师“十不准”》等相关规定，加强师德规范教育，坚决杜绝体罚和变相体罚学生及其它有违师德事件的发生，在学生、家长、社会面前树立良好的师德形象。

#### （三）、抓好学生思想道德教育

1、以少先队（团委）为龙头，以文体活动为载体，开展多种主题教育活动，结合重大节日开展一系列的德育活动，在活动中贯穿对学生的思想品德教育。

2、以校园文化为载体，构建特色校园文化，创设德育氛围，

积极开展爱国主义、集体主义等教育活动。

3、继续通过广播、黑板报等宣传工具，对学生进行安全教育、法制教育和爱国主义教育。

4、充分利用好“国旗下讲话”和班会、队会等时机，对学生进行思想品德教育。

5、“寓德于教”、“全员育人”，加强学科渗透，发挥德育主渠道的作用，结合课程改革，把弘扬和培育民族精神的教育贯穿于课堂教学之中，在引导学生学好各门功课的同时，受到民族精神的教育和熏陶。

#### （四）、切实抓好常规管理

1、根据学校实际，进一步修订和完善符合我校实际的、利于操作的各项德育管理制度，调动德育工作者的积极性、主动性和创造性。如《学生日常管理制度》，《班主任培训制度》，《班主任考核制度》，《优秀班级评选制度》，《优秀学生干部评选制度》等。

2、做好后进生的转化工作。以“问题学生”的教育转化工作促进学生思想品德教育的开展。

3、抓好班级文化建设。做好班级文化的宣传工作，定期出好主题黑板报并进行检查评比，通过黑板报形成良好的校园文化氛围，对学生进行熏陶教育。

4、做好学生日常行为规范的检查管理制度，做好学生日常行为规范的检查考核。

（五）、认真落实养成教育 抓好学生生活习惯、卫生习惯、礼貌习惯、锻炼习惯、学习习惯、交往等习惯的养成教育。大胆管理，严格要求，持之以恒地抓好学生的养成教育。

（六）、高度重视安全教育 全体教职工要高度重视学校安全工作，树立“安全第一”的观念，狠抓学校安全教育工作。要结合各校点的实际情况，利用周会、班会、校园广播站、课堂教学和学校各种活动开展安全教育，防患于未然，协调配合相关部门做好学校周边环境的整治，确保学校安全工作万无一失。

（七）、认真进行法制教育 加强法制观念，提高教职工以及学生的法律素养。制定和完善学校规章制度，实现学校依法治教，教师依法执教、依法施教。主动联系相关人员，通过法制教育课、法制宣传栏、板报、校园广播、国旗下的演讲等形式对学生进行法制宣传教育。

（八）、开展感恩教育和诚信教育 。继续开展好每周一训活动，让学生学生学习，学会生活，学会自理、学会生存等能力。认真组织好一周一次的升旗活动，落实一周主题教育活动，不断渗透利用各种纪念日对学生进行感恩教育，使学生学会对祖国、学校、家长、老师的感恩，在活动中融入诚信教育。

四、具体工作安排（可以根据实际临时增加一些活动）

九月

- 1、举行开学典礼。
- 2、开展庆祝“教师节”活动。
- 3、爱牙日教育（9月20日爱牙日）
- 4、开展行为习惯养成教育活动。
- 5、爱心日教育（节约零钱奉献爱心）

6、培训班主任会议。

十月

- 1、尊老爱老教育（10月7日）
- 2、开展爱国主义系列教育活动。
- 3、召开家长会
- 4、班主任校本培训

十一月

- 1、学习《中小学教师职业道德规范》；
- 2、开展“关爱留守学生心灵疏导”活动
- 3、少先队（团委）干部培训。
- 1、开展“我爱我校”的班级特色教育活动，开展爱护公物教育。
- 2、法制教育专题培训；
- 3、行为规范检查督促
- 4、各种评选与表彰活动。
- 5、庆元旦文艺演出系列活动

一月

- 1、布置寒假德育活动。

2、教师职业道德考核

3、德育工作总结及资料整理。

二月

1、制定学校德育工作实施方案

2、召开开学典礼。

3、开展学生的诚信教育活动。

4、培训班主任和培训学生会成员会议。

三月

1、开展“学雷锋”“庆三八”“植树节”活动（利用班会、黑板报、班级故事会等）

2、召开家长会。

3、开展公民道德基本规范教育。（大会宣传，班主任强调，学生会监督岗监督）

4、开展“安全教育日”活动。

1、师德教育专题学习

2、开展“感恩教育”系列活动活动。

3、开展“讲革命故事，唱红色歌曲”班会活动

4、“优秀班级管理文化”评比

五月

- 1、开展劳动教育活动
- 2、开展“庆五四”活动，重温历史，进行青年励志教育。
- 3、开展“理想信念”（5月4日）主题班会。
- 4、母亲节教育（5月11日）；
- 5、法律知识竞赛
- 6、班主任校本培训

## 六月

- 1、开展少先队庆“六一”歌唱比赛活动。
- 2、爱眼日宣传教育（6月6日）
- 3、父亲节教育（6月15日）；
- 4、师德教育活动演讲比赛
- 5、禁毒宣传教育（6月26日）
- 6、学生思想品德评定，评选星级学生

## 七月

- 1、德育工作总结及资料汇总
- 2、布置暑假德育活动。

## 小学观摩课评课美篇篇四

### 五、研究步骤

12月，开题会。

1月~202月，各实验区申报子课题，并制定子课题研究计划。

年3月~6月，各

这篇小学品德课程的开发与实施研究开题报告的关键词是品德课, 小学, 报告, 开发, 研究, 实验区根据子课题计划开展实质性研究，整理典型课例和品德教育教学改革经验体会分别成集。各实验区每半年报送一次研究成果。

207月~年12月，各实验区对经验进行总结和提炼，形成相应的子课题研究报告，总课题组以此为基础撰写“小学品德课程开发与实施”的研究报告。

## 六、预期成果

(一) “小学品德课程开发与实施研究”的总结报告

(二) 小学品德的实验教材系列：

教材

教师教学用书及相关辅助材料

教师备课系统(cd-rom光盘)

研究课(vcd光盘) 实验教材通讯

(三) 系列论文

(四) 教师培训资料

(五) 典型课例集

## (六) 品德地方课程和校本课程精选集

## (七) 调查研究

通过实地的调查获得新课程开发实施的情况和数据，以此为基础进行理论分析，不断完善新教材。

## (八) 行动研究

本着从教育教学的实际中发现问题，并在教育教学中寻求解决问题的办法的宗旨，使新教材的开发实施工作与实验区的工作形成良性的互动循环系统。

## (九) 个案研究

研究分析典型的品德教学个案，通过个体考察整体，寻求规律性的认识，实现课程开发实施的最优化。

## (十) 经验总结研究

对品德课程改革中的感性经验和认识进行提炼和概括，形成相应的理性认识。

## (十一) 比较研究

比较分析国内外品德课程开发与实施的相关理论和实践，从中获取可供借鉴的经验。

## (十二) 实验研究

按照教育实验研究的方法，对品德课程标准(实验稿)和新教材进行实验研究，根据实验结果检验课程标准和新教材的效果。

## 五、研究步骤



月，开题会。

2003年1月~2003年2月，各实验区申报子课题，并制定子课题研究计划。

2003年3月~2005年6月，各实验区根据子课题计划开展实质性研究，整理典型课例和品德教育教学改革经验体会分别成集。各实验区每半年报送一次研究成果。

2005年7月~2005年12月，各实验区对经验进行总结和提炼，形成相应的子课题研究报告，总课题组以此为基础撰写“小学品德课程开发与实施”的研究报告。

## 六、预期成果

(一) “小学品德课程开发与实施研究”的总结报告

(三) 小学品德的实验教材系列：

教材

教师教学用书及相关辅助材料

教师备课系统(cd-rom光盘)

研究课(vcd光盘)实验教材通讯

(三) 系列论文

(四) 教师培训资料

(五) 典型课例集

(六) 品德地方课程和校本课程精选集

## 小学观摩课评课美篇篇五

“过程与方法”是一个有机的统一体。在教学过程中应全面把握目标，改变过去偏重知识、技能学习，忽略能力、情感、态度、价值观的培养；偏重追求结果，忽略过程与方法等倾向，全面地、整体地实现课程目标。

### 一、转变教师角色。

在本课程中，教师要由单纯的知识传授者转变为儿童活动的指导者、支持者和合作者；其主要的任务不是讲解教科书，而是努力创设适宜的活动环境与条件，灵活多样地选用教学活动和组织形式，结合实际培养儿童的品德与习惯，保护儿童的好奇心，引发儿童探索的欲望，让他们能够生动、活泼、主动地学习，身心健康地成长。教师充分发挥其引导作用，该导不导，该点不点，不符合课程改革要求，也会影响教育效果。

### 二、加强教学活动的指导。

本课程的活动以落实课程目标为目的，以课程标准第三部分“内容标准”中的某一内容或几个内容的融合为主题，以儿童的年龄特征、经验背景和学习兴趣等为设计基础，将知识、技能教育的要求与情感、态度、价值观的培养融为一体。因此教师在指导教学活动时应注意以下四点：

儿童展开活动。活动设计和活动指导应具有计划性和灵活性。

(2) 儿童的品德和行为习惯的形成、知识和能力的发展、经验的积累是一个连续的过程。因此，教学活动要注意活动之间的连续性，帮助儿童获得彼此联系的、不断深化的经验和体验。

(3) 教学活动应源于儿童的生活又高于生活，用正确的价值

观引导儿童的生活。教师要善于从儿童的生活中敏感地捕捉有教育价值的课题，开展儿童喜欢的活动，使他们在主动积极的参与中，生活得到充实，情感得到熏陶，品德得到发展，价值判断得到初步的培养。

（4）本课程的教科书主要不是作为知识的载体来供教师讲授的，它是教师引发儿童活动的工具，是儿童开展活动时可利用的资源。教师应创造性地使用教材，联系当地和儿童的实际，及时地把社会中新的信息、科学技术新的成果、儿童生活中新的问题和现象等吸收到课程内容中去，不断提高品德教育的针对性、实效性和生动性，提高整个教育的质量。

三、活动形式应灵活多样。

题、内容，可在一课时内完成，也可持续几课时或一段时间。可在课堂上完成，也可安排必要的课前准备活动或课后延伸活动来配合。

四、注意与其他学科、教育活动的结合。

本课程教学活动应注意利用其他学科或教育活动的成果，与其他学科和教育活动，如少先队、班会活动、节日庆祝活动相结合，相互促进，资源共享，实现综合教育效益。