

2023年数学活动找妈妈教案反思中班(优质8篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

数学活动找妈妈教案反思中班篇一

- 1、认识目标：正确使用色和形两个特征。
 - 2、能力目标：培养幼儿的观察力、记忆力及思维的正确性。
 - 3、情感目标：体验与老师，同伴合作游戏的快乐。
- 1、经验准备：有颜色和形状的认识经验。
 - 2、物质准备：教具：颜色标记、形状标记骰子各一个；操作背景图10张。学具：各种颜色、形状的图形若干。

一、导入活动。

（出示操作背景图）教师：懒羊羊又被灰太狼抓走了，聪明的喜羊羊想去救出懒羊羊，可是，灰太狼为了能吃到羊肉，把门前的一段路弄坏掉了，灰太狼正在得意洋洋呢！机智的喜羊羊可不会被这个难住，他决定去找一些石头来铺路，但是需要的石头太多了，喜羊羊想请小朋友们来帮忙找到他想要的石头铺路，一起救出懒羊羊。

二、认识颜色和形状，尝试看一个骰子找出相应的图形。

- 1、认识图形、形状骰子。

2、教师掷颜色标记骰子，幼儿找相应的“石头”，然后帮小熊铺路。

小结：这么多的×颜色都可以用×色标记来表示。

3、教师掷形状标记骰子，幼儿找相应的“石头”，然后帮小熊铺路。

小结：这么多的×形状都可以用×形状标记来表示。

三、尝试看两个骰子找出相应的图形，感受图形的两维特征。

1、老师掷骰子，请一名幼儿找图形，说一说图形的两个特征，然后帮小熊铺路。

小结：我们在看两个骰子的时候，要先看颜色，再看形状，然后再连起来说“什么颜色的什么形状”，这样就能正确地找到图形了。

2、请一名幼儿掷骰子，全体幼儿找相应的“石头”，然后帮小熊铺路。

3、再分别请两名幼儿掷骰子，全体幼儿找相应的“石头”，然后帮小熊铺路。

四、自由操作：拯救懒羊羊。

1、请小朋友自由结对，将他们分为10组。

2、每组小朋友一份颜色形状图及一张操作背景图。

3、和同伴合作一起铺路，救出懒羊羊。

五、游戏：开火车。

终于救出懒羊羊了，小朋友们肯定都很开心，那我们就跟懒羊羊和喜羊羊一起去开火车吧，但是坐火车是要车票的，小朋友们挺清楚车票是什么，然后在拿着车票上车。

1、教师：红色的三角形请上车。

2、教师依次请所有幼儿上火车。

数学活动找妈妈教案反思中班篇二

1. 认识“0”，知道“没有”可以用“0”来表示。

2. 发展幼儿联系生活情景的联想能力。

3. 培养幼儿对数字的认识能力。

4. 引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。

5. 发展幼儿逻辑思维能力。

1. 每人一个空盒子

2. 0—9的数卡。

3. 秒表、温度计。

一. 看看有什么。

1. 每人打开一个空盒子，说说里面有什么。“没有”可以用什么来表示？（可以用“0”表示）。

2. 出示数卡“0”，幼儿认读，说说“0”像什么。

3. 请幼儿在空盒里装上喜欢的东西，说说现在是否还能用“0”来表示。

二. 说“0”。

1. 启发幼儿联系生活实际，想想说说还有什么情况可用“0”来表示等。
2. 可请个别幼儿来表演，如伸出五个手指头，然后藏到背后，可以用“0”表示；拿几张卡片，一一发给好朋友，自己一张也没有了，可以用“0”表示。

三. 了不起的“0”。

1. “0”可以用来表示没有，还可以用来表示其他吗？
2. 教师参与幼儿讨论并逐一出示数卡、温度计、秒表等，使幼儿知道“0”可以排在任何一个数字后面，就能使该数字增大许多。“0”在秒表中间表示开始，温度计上的“0”表示零上和零下温度的分界等。
3. 原来“0”不单单表示“没有了”，还有更多的用处呢。

四. 结束活动。

请幼儿去找一找爸爸妈妈身上有没有像“0”的物品。

《幼儿园教育指导纲要》指出：“引导幼儿对周围环境中的数、量、形、时间、空间等现象产生兴趣，建构初步的数概念。”为使幼儿轻松、愉快地掌握枯燥的数学概念，本活动通过教具的操作和游戏形式展开，让幼儿在活动中的主体地位。在传统的幼儿园数学教学中，“0”的教学经常被忽视，而在蒙氏教学中，“0”的教育格外重视。在本次活动中，我们通过情景游戏的方法，让幼儿熟悉“0”，了解“0”的意义以及“0”的重要作用，通过这个活动，幼儿对“0”的熟悉得到更高一度的提高。

数学活动找妈妈教案反思中班篇三

- 1、知道相邻数的概念，掌握5以内各数的相邻数。
- 2、理解并能说出相邻两数之间多1或少1的关系。
- 3、通过操作游戏活动激发幼儿对数学的兴趣。
- 4、培养幼儿学习如何与同伴合作完成游戏

知道相邻数的概念，掌握5以内各数的相邻数。

理解并能说出相邻数间多1或少1的关系。

- 1、4只小动物图片、4座房子。
- 2、每位幼儿1~6数字卡片、1~6点卡
- 3、1~6数字卡片、磁铁若干。

一、小动物找邻居

(1) 通过动物搬新家，初步感知“邻居”概念。

师：小朋友在家和自己的邻居玩吗？孩子说一说。今天森林里的小动物搬了新家，他们找不到自己的新邻居了，请大家帮帮忙。（教师出示动物房子）！

师：看看谁搬了新家，你们知道他们的邻居吗？（孩子们说一说）

教师帮助幼儿理解住在家两边的小动物就是小猪的邻居。

问：小猪家的门牌号小狗家少1，小猪家住在几号？

猴子家的门牌号比小猪家多1，小猴家住在几号？

(2) 教师小结：原来邻居就是住在隔壁的人家，小动物们都有两个邻居，就是住在他们前面和后面的小动物。

二、数字朋友找邻居

师：小动物们有了新邻居真开心，这里有一些数字朋友，他们也要来找邻居了。

教师出示数字1、2、3、4、5

提问：数字2的邻居是谁和谁（1，3）？数字3的邻居呢？（2，4）

（因为1在2的前面，比2少1；3在2的后面，比2多1）

教师小结：一个数与它前后邻居的关系，是相邻数关系，1和3是2的邻居，也叫做2的相邻数，所以2的相邻数是1和3。

三、游戏：找朋友

教师幼儿共同游戏：老师和孩子伴随着歌声给数字找相邻数。

四、幼儿操作：

- 1、给每位幼儿分发的数字1——6和圆点1——6。
- 2、幼儿根据老师说的数字出示相邻的数字。
- 3、幼儿根据老师说的数字出示相邻数的点卡。
- 4、一位幼儿出示数字其他孩子出示它的相邻数字或对应点卡。

五、延伸活动：

请小朋友回家后和父母或邻居小朋友一起给1到5的数字宝宝找他们的相邻数。

数学活动找妈妈教案反思中班篇四

- 1、引导幼儿按一定的规律排序。
- 2、发展幼儿观察、推理能力。
- 3、培养幼儿的动手操作兴趣。

引导幼儿发现规律、掌握规律，学习按规律排序。

培养幼儿的动手操作兴趣。

- 1、教学课件。
- 2、颜色、大小不同的气球若干。
- 3、彩条等各种材料若干。

一、开始部分。

利用各种材料进行有规律的布置环境，引起幼儿的兴趣，引导幼儿观察。

对幼儿进行提问：彩条气球是怎样排列的？

小结：气球的排列有两种规律，一种是按颜色，另一种是按大小。

二、基本部分。

- 1、出示课件。

(1) 通过乖乖熊去智慧宫，引起幼儿学习按规律排列的兴趣。

(2) 鱼缸中有按规律排列的颜色不同的小鱼，通过提问哪只小鱼站错队？激发幼儿认真仔细观察的兴趣，积极找出站错队的小鱼，从而让幼儿认识物体可以按颜色有规律的排列。

(3) 墙上的小红花被气球挡住了，被挡住的小红花是什么样子的？让幼儿认识物体既可以按颜色来有规律的排列，又可以按数量有规律的排列。

(4) 小老鼠面前的箱子里装的是什么水果？培养孩子的推理能力，从易到难，步步深入。

(5) 小老鼠面前的箱子里装的是什么水果？同样的提问，内容难度加深一步，相同的颜色，数量也相同，让幼儿推理认识。

(6) 小老鼠面前的箱子里装的是什么水果？难度进一步加深，相同的颜色，数量递增，让幼儿推理认识。

2、教师小结。

课件内容：我们认识到，物体可以按颜色来有规律的排列，也可以按大小、数量，还可以既有颜色又有数量的有规律排列。

3、游戏：组织幼儿按规律排队。

目的：

(1) 动静交替。

(2) 巩固复习按规律排序。

(3) 激发幼儿按规律排序的兴趣。

玩法：一男孩一女孩站队，两男孩两女孩站队。

4、幼儿操作：以月亮姐姐引出操作内容，月亮姐姐要去参加舞会，让小朋友打扮一下月亮姐姐，幼儿按照自己的意愿，利用老师准备的材料，有规律的帮月亮姐姐做项链做手链。

通过客串月亮姐姐，激发了幼儿动手操作的兴趣。

三、结束部分。

1、小结幼儿操作结果，分别让幼儿说出自己是按什么规律帮月亮姐姐做的。

2、伴随着轻快的音乐，老师与幼儿一同参加舞会。

数学活动找妈妈教案反思中班篇五

1、理解数的实际意义，能根据数字的要求补画实物，使数字与实物数量相符。

2、能用添画的方法解决“变成一样多”的问题。

3、引发幼儿学习的兴趣。

4、培养幼儿的尝试精神，发展幼儿思维的敏捷性、逻辑性

5、有兴趣参加数学活动。

小动物过生日情景ppt小刺猬背果子幼儿操作卡人手一张。
人手一只红色水彩笔。

1、手指游戏：伸手指师：小朋友们好，今天我们来玩一个关于数字的手指游戏。首先，我们看看自己一只手上有几个手指？（5）老师一边念儿歌，说到“伸出你的手指来”的时候，

小朋友就伸出手上的手指，随便伸几个都可以。

师和孩子一起玩，当孩子都伸出手后，师挑选比自己伸的多的孩子上来，请小朋友想一想，两个人的手指要变得一样多，老师该怎么办。（渗透用“添上”的方法解决“变成一样多”的问题。）

2、复习数字教师出示数字卡片，幼儿说说这个数字能代表什么。（5只小鸭子、6张桌子……）

3、展示小兔、小狗、小猫过生日的ppt情景（1）根据小动物身上的点数，确定小动物几岁了。（复习点和数的对应）（2）小动物过生日要插蜡烛，看看小动物自己准备的蜡烛对不对，不对怎么办？（添画，使蜡烛数量和小动物年龄相符）。

难点解决：怎样添画，从一开始数，手指帮忙点。少了没关系，继续数下去，数一个，画一个，一个一个添上去。

（3）小动物来祝贺。动物妈妈身上有数字，数字是几就代表后面跟着几个宝宝。幼儿观察动物宝宝数量对不对，不对的，用添上的方式改过来。

（4）小动物给三个小寿星送礼物。小寿星几岁，就送几个礼物。幼儿观察礼物数量对不对，不对的，用添上的方式改过来。

4、幼儿操作练习，教师巡回指导。

师：有个小客人还没来？是谁呢？（小刺猬）。他们去准备果子了。刺猬身上有数字几，就是背上背了几个果子。刺猬妈妈背对了，刺猬宝宝少背了，请小朋友帮帮忙，帮刺猬宝宝把少背的果子添上5、活动结束。

师：我们送背好果子的小刺猬去参加生日聚会吧。

数学活动找妈妈教案反思中班篇六

《纲要》指出：引导幼儿能从生活和游戏中感受事物的数量关系，并体验到数学的重要和有趣。所以，我采用了游戏化的形式组织本次活动，活动中以“密码”为线索，让他们在“破密码—配钥匙—开箱子”的过程中不仅能感知8以内物体的数量，明确数字与数量的关系，并且能在破密码、配钥匙的过程中学习一组物体与一组数字相对应，同时体会到成功的喜悦，激发它们学习的乐趣，使活动目标与幼儿兴趣达到最优化的整合。

活动贯穿在攻破密码箱的情境中进行，当我出示密码箱时，孩子们都能主动观察、发现密码箱上的点数，有个孩子还能说出这些点数就是密码箱的密码。紧接着又出示多把钥匙，引导幼儿观察钥匙上的数字，初步感知数字与数量的关系，掌握开解密码箱的正确方法。然后逐步提升要求，出示几组密码箱的图片，要求为密码箱找到开启的钥匙并连线。这一环节，幼儿也能马上找到相应的多个数字的密码钥匙。最后是游戏环节，我为每个幼儿准备了一把写有不同数字组的钥匙，然后逐一出示密码箱，每个密码箱只有一把钥匙可以打开，请幼儿根据密码箱上的点数，观察自己手里的钥匙上的数字是否与密码箱上的点数相对应，对应即可攻破密码取得礼物。

整个活动幼儿都积极的参与，每个环节都有孩子们的兴奋点，对于老师抛出的问题不仅能争着回答，准确率也较高。幼儿在老师的引导，同伴们的公共探索下已初步了解匹配的规律，活动目标达成的较好。并在最后赢得礼物的同时体验到成功与分享的快乐和竖立解决困难的信心。

但本次活动仍然存在较多的问题，活动结束后，在老师们的意见下、自我的反思下，我总结了以下几点不足之处。

首先，在第二环节尝试寻找打开密码箱的钥匙，说说什么钥匙可以打开这个箱子，为什么。不仅要求幼儿根据密码箱上的点子数量寻找相应数字的钥匙，还要引导幼儿按顺序一一对应，从而明确数量与数字对应的关系。

其次，在集体为密码箱找钥匙连线的练习环节中，可以稍微提升一下难度，可从简单的打开两个密码的密码箱，逐渐打开两个以上密码的密码箱，引导幼儿认真数清箱子上点子的数量并按顺序找到数字密码。

同样的道理，在最后的环节，也应该逐渐加大操作的难度。此环节可以把游戏变的再有趣些，能让每个幼儿都积极地动起来。如：制作多个较大的密码箱投放在活动教室的各个角落里。幼儿手中的钥匙可重复，然后根据自己手里的钥匙寻找能开启的密码箱。这样不仅每个幼儿都可以利用起手里的钥匙，还能更好地体验到成功的喜悦感。

总之，本次活动缺少层次性，不能体现数学活动层层递进的关系。

j?fm?? ?? s new roman"; mso-fareast-font-family:"times new roman"; mso-ansi-language:#0400; mso-fareast-language:#0400; mso-bidi-language:#0400;}

《纲要》指出：引导幼儿能从生活和游戏中感受事物的数量关系，并体验到数学的重要和有趣。所以，我采用了游戏化的形式组织本次活动，活动中以“密码”为线索，让他们在“破密码—配钥匙—开箱子”的过程中不仅能感知8以内物体的数量，明确数字与数量的关系，并且能在破密码、配钥匙的过程中学习一组物体与一组数字相对应，同时体会到成功的喜悦，激发它们学习的乐趣，使活动目标与幼儿兴趣达到最优化的整合。

活动贯穿在攻破密码箱的情境中进行，当我出示密码箱时，

孩子们都能主动观察、发现密码箱上的点数，有个孩子还能说出这些点数就是密码箱的密码。紧接着又出示多把钥匙，引导幼儿观察钥匙上的数字，初步感知数字与数量的关系，掌握开解密码箱的正确方法。然后逐步提升要求，出示几组密码箱的图片，要求为密码箱找到开启的钥匙并连线。这一环节，幼儿也能马上找到相应的多个数字的密码钥匙。最后是游戏环节，我为每个幼儿准备了一把写有不同数字组的钥匙，然后逐一出示密码箱，每个密码箱只有一把钥匙可以打开，请幼儿根据密码箱上的点数，观察自己手里的钥匙上的数字是否与密码箱上的点数相对应，对应即可攻破密码取得礼物。

整个活动幼儿都积极的参与，每个环节都有孩子们的兴奋点，对于老师抛出的问题不仅能争着回答，准确率也较高。幼儿在老师的引导，同伴们的公共探索下已初步了解匹配的规律，活动目标达成的较好。并在最后赢得礼物的同时体验到成功与分享的快乐和竖立解决困难的信心。

但本次活动仍然存在较多的问题，活动结束后，在老师们的意见下、自我的反思下，我总结了以下几点不足之处。

首先，在第二环节尝试寻找打开密码箱的钥匙，说说什么钥匙可以打开这个箱子，为什么时。不仅要求幼儿根据密码箱上的点子数量寻找相应数字的钥匙，还要引导幼儿按顺序一一对应，从而明确数量与数字对应的关系。

其次，在集体为密码箱找钥匙连线的练习环节中，可以稍微提升一下难度，可从简单的打开两个密码的密码箱，逐渐打开两个以上密码的密码箱，引导幼儿认真数清箱子上点子的数量并按顺序找到数字密码。

同样的道理，在最后的游戏环节，也应该逐渐加大操作的难度。此环节可以把游戏变的再有趣些，能让每个幼儿都积极地动起来。如：制作多个较大的密码箱投放在活动教室的各

个角落里。幼儿手中的钥匙可重复，然后根据自己手里的钥匙寻找能开启的密码箱。这样不仅每个幼儿都可以利用起手里的钥匙，还能更好地体验到成功的喜悦感。

总之，本次活动缺少层次性，不能体现数学活动层层递进的关系。

数学活动找妈妈教案反思中班篇七

1、学习将物品按用途分类

2、根据物品的共同特征设计标记

3、仔活动中学习，能够有条理的对物品进行收拾和整理

1、首先以圣诞节到了，帮助托板的小朋友整理收到的礼物为情景展开活动，出示图片，让幼儿知有哪些礼物。

2、首先让幼儿自主分类（有的按形状、有的按颜色、有的按质量的软硬等等），并让幼儿说出为什么这样分。

3、以托班只有三个箱子为由，引导幼儿按物品的用途分三类，把那个问他们为什么这样分？（引导幼儿说出吃的、用的、玩的）

4、分好后，为了让托班的小朋友更容易的辨认箱子里的东西是什么，引导幼儿说出做标记，并在纸上画出来。

活动结束。

在这个活动中，我并没有用实物而是用的图片，因为出示得实物都是幼儿非常感兴趣的东西，会分散幼儿的注意力，课程就不容易继续下去了。采用图片的形式既能提起幼儿的兴趣，又不会分散幼儿的注意力。一节课的活动下来，总体上

的还是不错的。老师的建议是：应该多加一些家具类的或者幼儿部常见的物品进行分类，这样加大了难度，拓展了幼儿的认知面，如果仅限于幼儿常见的物品的话，拓展的部分就无法显现。

数学活动找妈妈教案反思中班篇八

一、活动目标1. 感知球体、圆柱体、长方体等立体图形的特征。

2. 能尝试按图纸制作立体纸盒。

二、活动准备1. 球体、圆柱体积木、长方体，易拉罐、乒乓球等实物若干。

2. 自制图形纸若干、剪刀、胶带、浆糊等。

三、活动过程1. 观察比较球体与圆柱体，感知图形的特征。

（1）出示球体与圆柱体。让幼儿通过滚动实验，感知两个形体相同与不同的地方。

（2）师小结：不管从哪边看，球体都是圆的，可以向任何方向滚动，叫球体。看起来像柱子，从上向下一样粗，两头是圆的，并且两个圆一样大，叫圆柱体。

（3）进行游戏：看谁找得对。

请幼儿找一找老师提供的物体中有哪些东西是球体的，有哪些东西是圆柱体的。

师：现在请你们来找一找球体和圆柱体，找到后请你大声说出这个物体是球体还是圆柱体。

2. 认识长方体，并尝试根据图纸制作礼物盒。

(1) 出示一个长方体纸盒，先认识长方体，再请幼儿将盒子拆开，仔细观察长方体的构造图，引导幼儿发现折痕。

(2) 将拆开的纸盒还原，进一步感知如何制作立体纸盒。

3. 根据图形纸，自己制作长方形纸盒。

师：看看，老师今天带来了许多美丽的图形纸，让我们一起来跟着这些图形纸制作一个漂亮的纸盒吧。

4. 装礼物：互相欣赏礼物盒并装礼物。

大班数学《漂亮的礼盒》活动反思《漂亮的礼盒》活动吸引了孩子们的眼球，激发了他们学习的兴趣，教师进行精心设计的活动环节较为清晰流畅！制作的课件ppt符合幼儿年龄特点，孩子们能够开心的学习制作。

刚开始的观察球体和圆柱体，引导他们自主发现图形的特征！还请幼儿亲自做实验，充分感知图形的特征！之后，教师请幼儿在给出的图形中找出球体、圆柱体，进一步的巩固图形特征！

幼儿对长方体的构造很感兴趣，对做礼物盒很感兴趣，在引导幼儿做纸盒前，可以先示范下，孩子制作礼盒的过程中就会不易出错！