

数学小讲师活动方案 读书交流会活动方案 (精选5篇)

当面临一个复杂的问题时，我们需要制定一个详细的方案来分析问题的根源，并提出解决方案。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、时间的安排以及风险的评估等，以确保问题能够得到有效解决。下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

数学小讲师活动方案篇一

一、活动题目：

“教”“学”魔法棒-----三大学习理论探讨

二、活动目的：

- 1、实现对“三大学习理论”研究成果的汇报。
- 2、为开学举行的大型“学习理论pk大赛”活动的开展做宣传准备工作。

三、活动主题：

对“三大学习理论”从各个角度不同层面进行的分析、理解、感悟进行研讨。

四、活动特点：

本次活动是由“网络读书交流社团”自发组织的。

活动内容依据：近一个月读书研讨小组人员对三大学习理论

的认识、理解与心得体会。

五、活动内容：

根据社团人员近一个多月对三大学习理论的研究，针对评价研究人员读书后的心灵

感悟采取论文汇报，提问的方式来展现研究成果。

六、活动方式：

1、汇报(三大理论研究人员分别推选一位代表进行汇报)。

2、提问。分三步：(1)小组成员(观众)向汇报人员提问

(2)主持人向三大理论研究人员进行总体提问

(3)主持人向观众提问

活动步骤：

1、主持人致词

2、评价研究小组负责人(田晶)简单汇报近期研究内容，小组成员完成工作

的情况与即将汇报的内容

3、行为主义代表汇报(对行为主义简单介绍+个人论文汇报)

(1)主持人向观众提问(1---2个问题)(有奖设置)

(2)小组成员向汇报人员提问(1---2个问题)

(3)听众提问、评价(1—2个人)

4、认知主义代表汇报(对认知主义简单介绍+个人论文汇报)

(1)主持人向观从提问(1---2个问题)(有奖设置)

(2)小组成员向汇报人员提问(1---2个问题)

(3)听众提问、评价(1—2个人)

5、建构主义代表汇报(对建构主义简单介绍+个人论文汇报)

(1)主持人向观从提问(1---2个问题)(有奖设置)

(2)小组成员向汇报人员提问(1---2个问题)

(3)听众提问、评价(1—2个人)

6、主持人向三组评价研究人员总体提问，主要由另三位评价研究人员回答。

(5—6个问题)

7、项目策划负责人交待下一节段的工作计划。

8、观众评价

9、主持人致谢幕词

活动时间：8月23日(星期六)9：00-----10：30。

活动地点：文科楼504。

参加人员：社团所有成员(10人)，李翠白老师，05教技班，06教技班部分学生。5--10人。

七、准备工作：

- 1、拍摄与录音设备：数码相机□mp3□
- 2、每个成员要准备好自己的文字材料(例如论文终稿等)。
- 3、会场布置，打扫会场并适当点缀布置会场。
- 4、购买粉笔、矿泉水与奖品。
- 5、诚恳邀请老师与05、06教技班学生参加。
- 6、通知成员与嘉宾交流会的时间与地点。
- 7、活动彩排时间：208月22日(9：00-----10：30)

八、注意事项：

- 1、保证一定能请到2个嘉宾和5—10个观众。
- 2、通知要到位，务必使每个成员与嘉宾都提前3天知道交流会的时间地点

(若有临时改动则需立即通知每位成员)。

- 3、会场秩序的维持，务必保证会场气氛的和谐。
- 4、活动持续时间适当。不能延长太久也不可缩短过长。初步定为60到90分钟。

九、活动效果预测：

此次读书交流活动圆满成功。通过此次活动达到大家心灵感悟的交流，使参与者

进一步了解三大学习理论的实质，并为“三大学习理论pk大赛”积累宝贵经验。

活动阶段：

开始-----步骤1

发展-----步骤2

高潮-----步骤3---6

结尾-----步骤7---9

十、经费预算：一盒彩色粉笔2.5元

矿泉水(两打)20元

文字材料5元

小奖品：棒棒糖10根5元

一元小本6本6元

软皮本2本10元

合计： $2.5+20+5+5+6+10=48.5$ 元

数学小讲师活动方案篇二

为进一步营造浓郁的学习氛围，塑造内涵丰富、特色鲜明、品位高雅的班级文化，提升我班学生的综合素质，培养大家多读书、读好书、勤交流的良好习惯。

二、活动主题：

交流读书心得

三、活动时间：

20**年**月**日

四、活动对象：

全班学生

五、活动内容：

1. 要求：每个学生每月至少阅读1本书。
2. 写1000字以上的读书心得。
3. 班委提前通知大家，让同学们做好充分准备。
4. 纪律委员维持纪律。
5. 在读书交流会中同学们自由发言，充分交流。
6. 在会议中间和最后随机抽号发言。
7. 结束活动。

六、活动开展者

物理一班班委。

数学小讲师活动方案篇三

“社团读书会”

活动组织

主办：无锡科技职业学院图书馆，团委

协办：弘毅书院读书会、社联

活动时间

3-月，共6期

活动对象

校社联报名社团

参与方式

1、图书馆广发英雄帖，邀请社团主动报名参加，按照报名情况确定各期合作社团。

2、参与社团自行确定活动主题、形式、宣传策划方案。活动前一周报送弘毅书院读书会。

3、图书馆将通过“弘毅书院”微信公众号宣传播报社团读书会情况。合作社团需认真做好前期宣传，活动组织，资料留存和通讯报道等事宜。

4、社团读书会需提出相关阅读方案，鼓励社员参与阅读，交流阅读，营造校园阅读氛围。

活动评选及奖励

活动结束后根据各合作社团的活动情况，由图书馆邀请评审专家综合评选出“优秀社团读书会活动”，并予以一定奖励。

数学小讲师活动方案篇四

一、活动目的：通过同学们的自主发言，让同学们进一步认识到读书的重要性，要让同学们知道怎样读书，如何选择适合自己的书。最终目的是要让同学们进一步提高读书的习惯，学会正确的读书方法。要让读书成为他们每个人生活的一部

分，同时通过上台发言，锻炼和提高同学们的表述能力。

二、活动时间□20xx年4月18日

三、活动地点：一教301

四、主持人：班长李索夫

五、参加人员：法学0901班全体学生

六、具体事项安排：

1、纪检委员在班会开始之前清点人数，检查同学们是否来齐。

读书会策划书读书会策划书

2、班长作开场陈词，简要介绍读书交流会的目的及具体流程。

3、结合自身实际，或谈经验和方法，或讲收获与提高，由班级每个同学轮流介绍自己最喜爱的一本书籍。

4、游戏环节，选出一本书来，分出书里面的几种角色，由不同的同学分别演绎，让同学们置身书中的具体情景之中。

5、由同学们推选，选出同学们最喜爱的五本书。

6、主持人总结。

数学小讲师活动方案篇五

2. 参加交流的班主任占总班主任的50%(六年级2人，五年级2人，四年级1人，三年级3人，二年级1人，一年级1人)，各教研组10月23日上午上报班主任名单到政教处。

2. 28日上午全校班主任上交交流稿件，全体任课教师上交交

流心得，电子稿和打印稿一份。