

2023年感恩父母的国学经典 感恩父母班会活动方案(精选5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

感恩父母的国学经典篇一

- 1、阅读经典，体验感恩，让学生明白“感恩”的重要性和必要性。
- 2、联系实际，让学生深刻体会到父母对自己的爱，引导学生关心父母、热爱父母、理解父母，教育学生从小有一颗感恩的心。
- 3、通过活动增强同学的合作意识，为班级工作的进一步发展打下基础。

本节班会本着以“学生为主体”的教育理念，注重学生的“自主、合作、探究”，畅谈并体会父母的爱。

1. 布置黑板和教室。
2. 对学生进行问卷调查，了解他们对父母的了解程度，并对数据进行统计。
3. 搜集部分学生及父母的照片及成长经历中的一些感恩事件。
- 4、《父亲》、《疯娘》、《烛光里的妈妈》歌曲磁带和录音机。

一、主持人出场宣布班会开始

(在烛光里的妈妈的背景音乐中主持人上场)

甲：慈母手中线，游子身上衣。

乙：临行密密缝，意恐迟迟归。

合：谁言寸草心，报得三春晖。

甲：敬爱的老师，

乙：亲爱的同学们

合：大家下午好！高一9班《感恩父母》主题班会现在开始！

二、欣赏配乐诗朗诵《感恩父母的爱》

甲：我们对大自然心存感恩，因为她无私地给予我们一切生命的源泉。

乙：对父母心存感恩，因为他给予我们生命，让我健康成长。

甲：最能激起我们心底最深的感恩的字眼莫过于“父母”。

甲：是的，不论我们走到哪里，不论我们有多大年纪，在父母的心中，我们永远都是最可爱，最需要被保护的孩子。

乙：我们不断地接受着父母无私给予我们的爱的雨露。

甲：首先，请欣赏配乐诗朗诵《感恩父母的爱》（两名同学朗诵）

三、回忆、感动——诉说父母的爱

甲：冰冷的冬天，凛冽的风，皑皑的白雪……

乙：温暖的阳光，慈祥的您，我们的父母双亲。

甲：父亲，您是一缕阳光，丝丝屡屡地温暖着我。

乙：母亲，您是一缕春风，时时刻刻地抚慰着我。

合：没有阳光，就没有日子的温暖。没有雨露，就没有五谷的丰登。没有源泉，就没有生命的可贵。没有父母，就没有了我们。

甲：是他们精心抚育我们长大，把最无私的爱给了我们。

乙：同学们，父母为我们的成长付出了许多。让我们回忆父母所给予的爱！（同学们畅谈我与父母的故事，有的学生还拿着照片讲述照片背后的故事。）

1、播放录音《疯娘》

甲：（总结）发言

2、优秀学生作品

乙：（总结）发言

3、学生讲述自己切身的感受

甲：（总结）发言

甲：多么伟大的父母，他们不求回报，默默地付出，我们要好好珍惜。那有令父母最痛心的事吗？（学生各抒己见）

乙（总结）：我们向父母索取得太多，然而作为子女我们又是如何对待自己的父母？

四、收取并统计“感恩调查问卷”

甲：同学们，我们对自己的父母了解吗？了解有多少？下面我们做一个小调查，请每组的组长收回课前完成的“感恩调查问卷”进行统计。

- 1、爸爸、妈妈每天早上几点上班(下地)?晚上几点下班(回家)?
- 2、下班回家后，还要为你做些什么?
- 3、你知道爸爸、妈***生日吗?你知道父母的健康状况吗?
- 4、爸爸妈妈每年挣是多少?为你花费多少元钱?
- 5、你与自己父母的关系怎样?
- 6、你会厌烦父母的说教，甚至恨父母吗?
- 7、你的父母文化层次低或社会地位低，你有看不起父母的行为吗?
- 8、你能为父母分担忧愁吗?你知道父母的最大的烦恼是什么吗?
- 9、你会为父母做家务活吗?
- 10、你知道你的父母最喜欢的东西吗?
- 11、你知道爸爸妈妈对你的希望是什么吗?

数据统计，各小组汇报自己小组情况，随机抽取几位学生的答卷说明。

甲(总结)：从刚才的调查结果中可以看出，我们对父母的付

出和家长的付出比较起来是多么微不足道啊!我们的家长,为了我们能接受好的教育,省吃俭用,日夜操劳!只要听到子女需要有关学习的资料,学校需要交什么的钱,穿什么样的衣服,家长们毫不犹豫地掏钱,而面对几十元一件的自己心仪的衣服却斟酌再三,这就是我们的家长。

五、学生才艺表演

1、配乐诗朗诵《白发亲娘》。

甲:感谢同学精彩的朗诵,将我们带入诗的意境。

2、独唱《父亲》和《烛光里的妈妈》(学生表演)

3、感恩歌曲欣赏

4、合唱歌曲《感恩的心》

乙:总结发言

六、感恩父母方案大搜寻(学生发言)

甲:该说“谢谢”的时候大声说出来,不要把谢意在心底深埋。

乙:行动起来,用真诚的心回应真诚的心,用爱回报得到的关怀。回家之后将你所提的方案至少实施2条。

七、班主任总结发言

八、宣布活动结束

甲:非常感谢王老师的总结发言。相信在座的各位同学在参加了这次主题班会以后,心里一定也不平静。

乙：是啊，如果说母爱是水，温柔而恬静，那父爱就是海洋，博大而又深沉。

甲：如果说母爱是三月的阳光，给儿女带来缕缕春风，那父爱就是巍峨的高山，为儿女撑起一片晴空。

乙：我们的班会就要结束了，让我们全体起立，请让我们对我们的`父母说声：“爸爸、妈妈，我们真的感激您们！”

甲：感恩是一杯美酒，

乙：感恩是一曲颂歌。

合：让我们心怀感恩，学会感恩，赞美感恩吧！

乙：最后感谢班主任，**老师参加我们的班会。现在，我宣布高一(9)班《感恩父母》主题班会到此结束！

感恩父母的国学经典篇二

通过学生自我教育活动，学习、继承中华民族优秀传统文化传统，体会父母、师长、亲人、同学、朋友之间的无私的亲情、友情，懂得滴水之恩，涌泉相报的真正内涵。培养自己的责任感，努力以自己的实际行动，创造一个美好、和谐的社会。

1、主持人宣布班会开始（背景音乐：《奉献》）

n□父爱如山，他沉默无语；

v□母爱似海，无时无刻不在包容着你……

合：在这个春意盎然的下午，让我们彼此敞开心扉，聆听彼此的心声□20xx初（2）班“感恩父母”主题班会现在开始。首先，让我们用热烈的掌声欢迎大家。

（一）感受父母之爱

v□请听故事《苹果树》。

n□那棵树，就好像我们的爸爸、妈妈，我们就好像那个小男孩，小时候，我们总是围绕在爸爸、妈妈的周围玩耍，渐渐地长大后，会离开父母的身边，而且不常回来。而且，每次回来，就是不快乐的时候，不然就是有什么需要的时候。而父母都会把他们身上最好的、最符合我们需要的东西交给我们，这时我们总是拿了东西，转身就走，留下渴望我们留在他们身旁的父母，凝视着渐小的背影。

播放歌曲《天下父母心》

（二）诉说父母之爱

下面请听几位同学对父母的真情告白。

n□感恩的心感谢有你，伴我一生让我有勇气作我自己。

（三）回报父母之爱

n□你目前孝敬父母的方式是什么？你感觉父母是什么态度？

v□把父母为你做的事和你为父母做的事例举出来，作为砝码放在天平的两端，看看你的天平是否倾斜得太厉害？如果是，你要加重砝码。

下面有请我们的班主任发言。

2、班主任发言

当代作家毕淑敏说：“当我们年轻的时候不懂事，当我们懂事的时候已不再年轻。世上有些东西可以弥补，但有些东西

却永远无法补偿。”所以现在的我们，就要对父母多一份关心，尽一份孝心。也许它只是一杯粗茶，也许它只是一碗淡饭，但在爱的天平上，他们等值，因为——孝心无价！

3、主题班会结束

合：心存感恩，知足惜福。为了父母的微笑，我们挥鞭从此起程，相信我们的明天会更好！让我们在《感恩的心》的歌声中结束今天的班会。

感恩父母的国学经典篇三

人类不能缺少的是人际之间的互爱，就如人的生存不能缺少太阳、空气和水。“谁言寸草心，报得三春晖”都是很好的写照，但严峻的现实是，现在有不少年轻人令人遗憾地成了不会感恩、只知道汲取的“冷漠一代”、“啃老一族”。我们举行这次以“感恩”为主题的班会，希望同学们以此为契机，学会感恩，诚信守纪，巧学善思，来回报父母、回报老师、回报社会。

借这次班会，老师想送给大家一句话——“要谨守你父亲的诫命，不可离弃你母亲的法则。因为诫命是灯，法则是光；训诲的责备是生命的道。”与同学们共勉。

下面请黄超和张梦君同学来主持这次班会，大家欢迎。

1、导入

又是谁，我们的每一次成功，都如同经过放大镜，进入他们的瞳孔，摄入他们的心底？

没错，他们就是我们的父母。也许由于学习繁忙，你，无暇在平时时刻记挂着他们。

那么，就请在今天，紧紧抓住心中泛起的每一丝感动。

让我们带着这感动，开始我们的班会——感恩父母。

2、播放有关感恩的视频文件（或者学生讲述故事《左右》）

3、现场采访观后感

1、父母写给儿女的信(配乐朗诵)

2、学生演唱歌曲《父亲》

3. 女生朗诵写给父亲的信

4、学生演唱歌曲《母亲》

5、男生朗诵学给母亲的信

6、配乐诗朗诵《感恩父母》(全体学生)

主持人发言。

感恩的方式其实实有许多，只要怀有一颗感恩的心，你就会随时回报于别人。常怀感恩之心，能让我们更好地体验爱，常怀感恩之心，会让我们的生活更加充实愉快，会使我们的生命充满温暖，会使我们的灵魂得到升华。一个和谐的家庭、和谐的集体、和谐的社会，既要多些感恩之心，更需要每个人自觉的付出自己的爱心。

本班孝敬父母月正式启动——为父母作一件事(洗脚，做饭等)

歌声中为父母献花表示感谢，同时主持人代表全班感谢各位老师 and 学生的参加，宣布班会结束。

感恩父母的国学经典篇四

前苏联著名教育家苏霍姆林斯基曾经说过：“只有爱妈妈，才能爱祖国。”因此，亲情是一切情感的基石。只有爱父母，才会爱学校、爱家乡、爱祖国、爱社会、爱我们生活的这个世界，才能永驻真爱，形成质朴健全的人性。针对本班学生个性中暴露的自私任性、自我中心的不良倾向，通过真情体验，感悟亲情，激发学生爱的情感，丰富情感积淀，把亲情回报付诸于实践。

让学生了解亲情，懂得回报亲情，学会感恩，学会感谢所有应该感谢的人，把对父母的爱付诸实际行动，从而推动学生更加努力、快乐的学习，回报家长、老师、社会。

1□family的意思：

(1) 家庭

□2□father and mother i love you□

2、提问：

(1) 哪天是母亲节，哪天是父亲节？

(2) 父母生日是几月几日？

(3) 父母喜欢吃什么？ 让知道三个答案的学生举手，让学生反思自己作为子女对自己父母了解之少，反过来父母是怎么照顾、呵护自己的。

3、观看视频 《让生命充满爱》 18分钟。

4、全体学生闭上眼睛回忆这十多年来父母照顾自己的点点滴滴。（播放背景音乐，教师朗读以下文字） 当你还很小的时

候，他们花了很多的时间，教你用勺子用筷子吃东西。教你穿衣服，绑鞋带，系扣子。教你洗脸，教你梳头发。教你做人的道理。你是否记得，经常逼问他们你从哪里来的。所以。所以，当他们的有天变老时。当他们想不起来或接不上话时。请不要怪罪他们。当他们开始忘记系扣子，绑鞋带。当他们开始吃饭时弄脏衣服。当他们梳头时手开始不停颤抖。请不要催促他们，因为你在慢慢长大，他们确在慢慢变老。只要你在他们眼前的时候，他们的心就会很温暖。如果有一天，他们站也站不稳，走也走不动的时候。请你紧紧握住他们的手，陪他们慢慢的走。就像，就像当年牵着你一样。有一天，你会发现父母有很多过错，但他们总是尽自己所能给你最好的，所以，从现在开始，请好好爱你的父母，除了他们没人会对你更好！

5、让学生睁开眼睛，一起学习走进父母的方法：

(1) 多向父母表达你爱他们； 主动承担家务； 纪念日、节日送点小礼物； 遇特殊情况写一封信表达感激； 适时为父母倒杯茶、削个水果。

(2) 和父母有分歧时学会换位思考，站在父母的角度上去想一想。

(3) 应让父母感觉你相信他们，多交流并经常给予赞美。多向父母说说自己的情况，自己的愿望； 多倾听父母的话； 遇上烦恼，告诉父母，寻求父母的帮助。

(4) 回家和外出主动给父母打招呼。

(5) 时时紧记，父母只会爱孩子，决不会害孩子。 只要能理解、孝敬、尊重父母，你就和父母走近了。

6、布置作业

1. 给父母送一张卡片，表达你对他们的爱。
2. 平常多为父母倒杯水或分担一些家务。

感恩父母的国学经典篇五

如今的孩子多在父母的呵护下长大，他们的要求总能轻易得到满足，但他们却已习惯了这种付出，并且认为是理所当然，他们已无法体会作为父母的艰辛和不易，甚至经常埋怨父母的唠叨和关心。

因此，在感恩节即将到来之际召开此次主题班会。

- 1、通过活动，让学生体会父母的艰辛与不易，感受亲情的无私和伟大。
- 2、通过活动，让学生理解、关系、孝敬父母，用实际行动回报父母。
- 3、通过活动，让学生知道努力学习是对父母最好的回报，提高学生的学习积极性。
- 4、引导学生由“感恩父母”向“常存感恩之心”转变，学会感恩。

- 1、故事音乐等资料的搜集；
- 2、布置班级及主持人的选定；
- 3、准备主持人的主持稿
- 4、合唱、小品、朗诵、舞蹈等相关节目的排练。

一、班主任老师致开场白——2分钟左右

同学们，今天我们班召开此次“感恩父母”的主题班会。首先，让我们以热烈的掌声欢迎来参加班会的领导和老师们。为了让本次班会顺利召开，我们班级的同学们进行了精心的准备，下面，让我们用热烈的掌声欢迎主持人。

二、故事篇——体验亲情

1□

主持人致开场辞；

2、听音乐欣赏歌曲《天亮了》

3、由一位同学朗诵《天亮了》歌词

那是一个秋天风儿那么缠绵、让我想起他们那双无助的眼

就在那美丽风景相伴的地方、我听到一声巨响震彻山谷

就是那个秋天再看不到爸爸的脸、他用他的双肩托起我重生的起点

黑暗中泪水沾满了双眼、不要离开不要伤害

我看到爸爸妈妈就这么走远、留下我在这陌生的人世间

不知道未来还会有什么风险、我想要紧紧抓住他的手

妈妈告诉我希望还会有、看到太阳出来妈妈笑了天亮了

这是一个夜晚天上宿星点点、我在梦里看见我的妈妈

一个人在世上要学会坚强、你不要离开不要伤害

我看到爸爸妈妈就这么走远、留下我在这陌生的人世间

我愿为他建造一个美丽的花园、我想要紧紧抓住他的手

妈妈告诉我希望还会有、看到太阳出来天亮了、看到太阳出来他们笑了天亮了

4、再由一位同学讲述这首歌背后的故事

5、讲述第2个故事《地震中的母爱》

手机屏幕，发现屏幕上是一条已经写好的短信“亲爱的宝贝，如果你能活着，一定要记住我爱你”。看惯了生离死别的医生，却在这一刻落泪了。手机传递着，每个看到短信的人都落泪了。

主持人总结这两个故事中父母对孩子的爱。

三、行动篇——回报亲情

1、小品《乐乐的改变》（表演者：杨桂勇曹晨邓怡清等）

2、主持人就小品情节对学生进行问答。

3、让学生说说自己的父母是如何为自己付出的。请几位同学说说他们自己身上发生的故事

4、诗朗诵《纸船寄母亲》（表演者：周童张纪昀等）

5、学生讨论发言——我将用怎样的实际行动回报父母

6、全班齐唱歌曲《鲁冰花》

四、寄情篇——感谢父母

1、班主任致结束语

2、播放视频《感恩的心》

3、边听歌曲边写亲情小纸条每位在场的老师和学生都发一张便签条，在上面写上自己想对父母说的话。然后把它贴在黑板上的两棵亲情树上。

1、将自己准备好的信交给自己的父母；

2、为父母作一些力所能及的事感谢他们，如做一些家务事，给爸爸妈妈洗脚等等。