

2023年高中物理电磁感应教案(模板6篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。那么教案应该怎么制定才合适呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

高中物理电磁感应教案篇一

历次学期考试既是对学生一个阶段学习成果的评价，又是对今后的教学活动的方向性指导，本次高三政治会考的试卷同样具有这样的双重功能。下面我就结合这份试卷的特点谈谈自己的一些想法。

1、试卷考查内容：本次会考的考容包括高一经济学第一、七课；高二哲学第一、二；课；高三政治学第一、二、三课及时政测试。确定这样的考查内容有它积极的意义，主要表现在：让学生养成学会重视知识的内在联系，形成综合的知识体系；突出理论联系实际的应用性，创造性能力的考查。

2、试卷特点分析总体感受：灵活，与时事、生活联系密切。笔者认为这次会考主要呈现了以下特点：

(1) 重视“双基”，注重知识之间的内在联系，突出理解和运用能力。强调对学生基本概念和基本原理的准确记忆和理解把握，在基础知识的基础上强调一定的能力考查；鼓励创新。

(2) 关注社会和生活实际，题目紧贴国内热点问题，积极反映群众的关心的现实生活问题，理论联系实际，具有很强的时代气息。因此引导学生关注正确认识，正确分析，合理评价国内外的现实问题，是我们教师在平时的具体教学中应贯彻的一个原则和应努力的方向。

(3) 注重培养学生辩证思维和分析、解决问题的能力。试卷中第33题在重视核心知识和主干知识的基础上，重视了考查学生的思能力，突出引导学生用全面的观点看问题。强调学生从材料中提取信息的能力，政治术语的使用能力和知识的迁移能力、多角度看问题的能力。

3、主观题型和分值情况：主观题包括问答题和附加题两种。分值共为49分，占全卷的47%，可以说，要考出好的成绩，关键在于主观试题中得分。

4、学生主观试题失分原因分析

主观试题总体情况较好，但存在以下问题：第一、学生对基本知识掌握不够扎实，如第34题，问我国公民享有哪些权利和义务，有60%的同学都没有回答上；第二、哲学原理还不厚实，容易混淆基本哲学原理，而且不善于围绕材料进行具体论证，如34题第二问：果断调整“鸟巢”建议方案的做法符合什么哲学道理？有的学生观点很多，但无要点，有的有要点，但无具体的阐述；第三，一部分学生缺乏认真审题的习惯，意识和审题不到位有关，如33题要求用哲学观点回答，有的学生有经济学或政治学知识回答，造成全盘皆输；第四，答题缺乏针对性，意思缺乏层次性和逻辑性，内容观点显得比较松散；对材料审题不深，不全面，对设问的审题缺乏系统和完整性。如33题用对立统一观点分析说明，修改“霸王条款”既维护了消费者的合法权益，又给银行带来了良好的经济效益。有的学生在用哲学观点分析时要么缺乏具体阐述，要么在阐述中缺乏逻辑性和说服力，不能真正围绕设问中的观点进行论证。

1、更加重视“双基”，注重知识结构和网络的建立。

2、继续贯彻理论联系实际的原则，让学生形成主动关心社会热点和生活的习惯

4、加强对学生平时学习的督促，改变过去平时不及时巩固掌握，考试前几天背背的习惯，严格做到框框清，节节清，课课清。同时，注意在课堂课后多关心学生，多与学生交流，激发课堂气氛，力争做到让学生心甘情愿地多花时间在政治学科上。

5、要与时俱进地研究学生学习状况，尽可能多地站在学生角度研究提高效率的学习方法，努力让每一个学生学会学习政治，提高单位时间的学习效率。

高中物理电磁感应教案篇二

高考迫在眉睫，广大高中学生正在紧张地复习备考，如何在较短的时间内使自我的学习成绩有一个较大的飞跃，以取得事半功倍的效果，关键在于科学的学习方法和合理的时间安排，下头我就结合自我对高三学生进行总复习的点滴经验，对高三学生谈几点提议：

一、加强语篇训练，进行限时阅读

在高三总复习中，放弃语法复习为重点的复习模式，将语篇训练作为贯穿高三英语的主线，是十分重要的，也是新教材、新大纲和新考纲所要求的。语篇训练不仅仅包括阅读理解，还包括完型填空，短文改错和书面表达。在这四项专题训练中，阅读理解是重中之重，同学在做阅读理解练习时，必须要限定时间，根据高考试卷对阅读理解一题限时的要求，我们应限制在40分钟内读完5篇短文并完成20道小题的选择。在选择正确答时，要充分利用平常所学过的阅读技巧。如寻找主题句，猜词，推理，跳读，略读等等获取所需要的信息，并对照答案，反复揣摩作者意图及思路，坚持持之以行的自我阅读训练，阅读速度和正确率定会日渐提高。

在做完限时阅读后，提议同学们要将短文重新再看一遍，对文章所出现的词汇短语进行及时归纳和总结。这样，利用语

篇来识记单词、短语，复习语法知识要比单纯地看考纲记单词，做单项选择题记语法点效果要好得多。因为语篇为我们供给了丰富的语言文化背景知识及交际背景，学生可根据上下文的资料进行猜词，推理完成对语篇的理解，并带动单词和短语的复习，构成较为流畅的语言表达习惯，为书面表达打下基础。

二、重视书面表达训练

书面表达要求高考在限定的时间内根据考生所提示的资料要求，用英文写出一篇字数为100字的短文，是对学生综合运用语言本事的一种考查方式，要写好这篇短文，需分四个步骤：

1. 确定文章体裁

写作前，首先认真审查，看文章题目要求是哪种文体，书面通知，日记，书信，还是看图写话，不一样的文体有不一样的格式。

2. 选择准确的词汇和短语

确定文体后，要把短文的资料提示用准确的词汇短语写出来，以避免遗漏要点。

3. 连词成句

将已选好的单词和短语根据题目的提示用适当的联词连成句子，注意短文的人称、时态、动词变形、名词复数是否运用正确。

4. 检查语言

短文写完后，必须要反复研读，注意修改文章出现的语法错误，如人称用错，时态，动词及习语搭配等等错误。

书面表达所需要的时间大约是20-25分钟，建议同学们每周选择一至二个体裁的短文进行自我训练，并与参考译文进比较，看看自我文章中的要点是否齐全，短文运用是否恰当，并有针对性的记忆一些参考译文中的句子，好短语，只要坚持写字作，不断修改，写作本事会是益加强。

三、建立改错本，是复习中不可缺少的环节

学生考试中所犯的错误通常在脑子中印象很深，很多错误经过教师的讲评，依然是一犯再犯，为避免同一错误的再发生，建立改错本是十分必要的，教师每讲评完一份试卷，学生应在改错本上将错误订正，并做正确的分析，归纳，总结，经加强记忆，久而久之，正确的语言表达习惯就会自然而然的构成，每次考试前，翻看一下自我所做错误题以及错误的原因，加以重视，避免再犯类似的错误。

总而言之，语言的学习要一点一滴的积累，相信同学们应用科学的复习方法以及合理的安排，踏踏实实地，持之以恒的进行课堂复习及课后的自我训练，英语学习本事必须会日益提高。

高中物理电磁感应教案篇三

教学质量的高低，很大程度上取决于学生学习的积极性，积极主动地学习，把学习看成自身的需要，将有利于学生课堂注意力的集中，有利于激发思维活动，有利于学习成绩的提高。

要调动学生学习的积极性，首先要树立良好的师表形象，建立良好的师生关系。要使学生“信其道”，必先“亲其师”主动接近他们，消除师生之间的隔阂。特别是学习上后进生，我总是非常耐心，心平气和给他们答疑，主动关心他们。我感到他们比优等生往往有着更强的自尊心，他们渴望成功和

平等，渴望得到老师的关心和帮助。当他们的渴望在不断得到满足的同时，学习的积极性也不断提高，学习的热情也不断高涨，学习的成绩也不断进步。

其次，要有强烈的团队合作意识。高考时文科综合是政史地三科合一卷来考查学生综合运用知识来解决实际问题的能力。为此我们政史地三科教师经常在一起备课、研究。我们坚信：“人心齐，泰山移”，我们心连心，团结一致的作风深深地打动了学生，感染了学生的学习热情。

二、精心组织教学，大面积提高教学质量

高三复习内容多，时间宝贵，为了提高复习的实效，我认真研读了xx年文科《考试说明》。《考试说明》着重强调了要考查学生对各学科知识的整体把握，综合分析问题、解决问题的思维能力；突出学科知识结构中基本的、核心的、可再生性的内容；更多考查的是学科内的综合，跨学科内的综合所占比例较小；强调知识之间的内在联系，强调学以致用，理论联系实际；突出学习方法和学习能力的考查，倡导创新意识和创新精神。我在教学中以《考试说明》为方向，以思维训练为中心，结合学生的实际水平和我自己的水平，合理安排好复习的进程，始终尝试以科学的方法来指导学生。在实际教学过程中，我着重做好如下两点：

（一）狠抓基础知识，为创新思维提供源泉

我从《考试说明》中领悟到，高考归根结蒂是要考查学生运用基本知识解决实际问题的能力。在教学中一方面我帮助学生建立一个系统的知识结构，把复习的内容放到学生的认知链中，让学生在整体上把握。另一方面我特别注重知识链上的每个节点，即每个知识点的掌握。为了使學生能生动理解和掌握这些知识点，我经常创设不同的情景，让学生来应用。我也鼓励学生自己创设新情景来交流，使用这些知识点。另外我还根据遗忘规律，采用各种方法，不断再现这些知识点，

使学生牢固掌握它们。从而避免了“巧妇难为无米之餐”的局面。

（二）精选习题，变做题为说题

《考试说明》中指出高考要考查学生的思维能力。为了达到《考试说明》的要求，我在选择例题时非常注意训练的针对性。为了更有效地训练学生的思维能力，特别是为了训练思维的完整性和发散性，我把传统的做习题变为说习题。开始同学们主要是说解题思路，后来让同学们说出题意图，再后来让同学们创设新题，由我挑选一些有价值、有意义的题来让同学们来说。通过说题，使同学们思维的敏捷性大大提高，同时也提高了同学们的口头表达能力，在说题过程中，同学们相互启发，既激活了思维，又促进了智力的互补，而且常会出现新的思维火花（创新意识）。

三、经验与不足：

- 1、重视时政的同时有点轻视了学科基础知识，特别是最后阶段的复习，没有很好的回归教材。
- 2、强调综合性、多角度的同时忽视了知识本身的点化、细化和深化。
- 3、注重新背景的同时忽视了传统老题目的训练。
- 4、最后阶段的模拟训练有数量但缺乏高质量和高效益，有点贪大求多。

四、教学建议：

- 1、时政应重在平时积累，而不是临考前花大量时间去应付。
- 2、单科考试学科知识要求较高，教学中教材知识要点化、细

化和深化。

3、在扎实抓好新课教学和第一轮复习的基础上，在最后阶段的复习一定要舍得用相当的时间、精力回归教材，教师要切实负起检查、督促学生理解和记忆基本知识的职责。

4、训练必不可少，但一定要精选、精练、精讲，要让学生真正成为练习的主人，这样才会出效益。

回顾xx年高考，我深感要取得成绩，只有充满热情、用科学的方法去引导学生，一定能激发学生学习的热情，激活学生的思维。最后预祝四中xx年高考再创佳绩。

高中物理电磁感应教案篇四

高三xx班是学校输送大学生的一个重要项目。根据领导的安排，作为代课教师不能一丝松懈，学生大部分基础差，可是高考对英语的要求也不太高，提高大面积学生的英语水平成为重要的任务。学生水平基础较差，自制力不强，所以严格要求，加上非智力因素的开发成了思想工作的重点。

2、教学方面

最初制定严格的单词短语过关制度，让学生明白基础知识的重要性，小组划分刚开始以座位划，随着学生水平的显露，教师再以学习程度分层次划分，让每位学生都有提高，并在学生背诵过程中，不断提问学生，激励学生夸奖鼓励学生。

让学生准备反馈本，每次考试讲解后，要让学生扩大词汇量，查漏补缺。除了正常复习外，课外让学生过关初中单词，阅读精选课文，以旧促新。并在检测题方面以及考试方面，精选试题，难度适中，让学生有长进，看到自我的提高，然后坚定不移的跟着教师的方向走。

对于一轮单词短语用法的复习，发挥学生的能动性，让学生先看，自我研读，教师再总结反馈，进行配套训练，这样能够节省时间，并且以学生的学为主，教师的点拨为次；对于语法的讲解，注意循环渐进，每单元逢语法必点，最终总结分析，做练习题，使学生在无意中学习到语法知识。

在书面表达方面，最终先背诵短文写作和短文，然后指导学生动手，最好每周一次，让学生指导如何审题，布局，最终进行模块的训练。

总之，要发挥备课成员的力量，大家的团体备课，共同博求最佳的教学方案。

高中物理电磁感应教案篇五

今年高考复习备考工作基本结束，师生苦战数月，有多少辛酸，多少苦楚，成败与得失，即将在高考时得到印证，用高考成绩来说话，这是铁的事实，来不得半点虚假和故意做作；俗话说：莫问收获，但问耕耘；不管是怎样的学生，教师在高考面前，把点点滴滴工作做好了，把教学过程做实了，复习过程中，注意了每个细节，学生心中有数，教师心中有谱，学生走进考场，自然是功到自然成，一切随心所欲，顺理成章。今年我任教高三理科xx班和xx班两个班的数学教学工作，现就我今年高考复习备考工作的过程反思如下：

- 1、第一轮复习我借助课堂新坐标复习资料 and 复习课件，把各知识点逐个理清。在高二学业水平考试复习工作完成后，备课组精选了高三备考复习一轮资料，资料选得非常好，是由王广祥主编的《课堂新坐标高考大一轮361全程复习》该书是名校名师联袂打造，央视上榜推荐品牌，各章节分布有考纲传真，考点梳理，思考感悟，学情自测，课堂典例互动，高考考向，延伸探究，变式训练，方法总结，高考命题透视，考题印证，阅卷心语，现场体验，课时智能训练等。在一轮

复习中，我充分该复习资料，和学生一道，把各章的知识点及考点逐个理清，逐个完成各章节考点梳理，课堂典例互动等内容，认真扎实督促学生完成每节的课时智能训练，不留参考答案给学生，否则训练无任何效果；对学生的训练作业，严格要求，按时完成，对作业中的典型问题，逐个解决，不留任何一个疑点，扫清一切障碍。

2、在学生进入高三前，我把近两年高考理科数学常考公式及结论，花了两天时间总结打印给学生。要求学生在平时课余学习中逐条理解记住，以便于学生在每次周考、月考及平时训练中能灵活运用。

3、我把重要的知识板块中的一些小结论，总结打印给学生，要求学生熟练掌握，以便学生在每次考试中能信手拈来，不用再花时间去推敲一番，多花时间，从而提高学生的解题速度。

4。二轮复习中，我重点抓住c班学生做好小题训练，提高解题速度，提高做题的准确率。因为每年的高考题中有百分之六十的基础题，共90分左右。学生把这部分题做好了，则学生的高考数学就成功了一半。

5。我通过认真研究高考大纲及考试说明，发现湖南省高考近两年理科卷中的17题为解三角形或三角函数题，18题为概率题，19题为立体几何题，20题为函数应用题，各题均为12分；所以在三轮复习中，我针对上述五个方面的知识板块进行了专题讲座，并且精选部分习题进行了足够的强化训练；这样能使学生在后来的每次综合测试中，取得较理想的成绩，效果较为显著。

6。规范答题卡填涂，规范解答题作答训练，使学生在考试中避免丢分。复习中我认真分析解答题中的书写格式，高考阅卷的分步计分及采分点，让学生在考试中通过规范解题，在高考网上评卷时，能取得各题最大限度的分值。

反思今年高考备考过程，我认为今年的复习中存在如下不足之处：

1、在去年的暑假一个月，我应发放备课组所订资料中的阶段性测试卷给学生回家练习，巩固刚刚从学业水平考试复习中的知识点，也有利于学生解题能力的提高。

2、从高二第一个学期就开始做的《小题狂做》未能督促学生全部完成，而只是完成其中的大部分；这是因为在高二要完成学业水平考试的复习，当然应该恰当安排才好。

3、不应在去年暑假发复习资料中的`课时智能训练给学生做。因为部分学生在假期不是认真去做，而是应付老师检查而抄了相当一部分习题的答案。造成高三第一轮复习时很多学生该做的作业不去做，而是拿暑假抄答案后的习题交来应付作业，所以训练的效果被削弱。

综合上述的几种情况，今后的对策是：

其一，学生进入高二到高三，教师要恰当安排复习资料，特别是练习卷的使用，这样避免后来复习中产生的负面效应。

其二，从进入高二起，特别要培养学生学习数学的兴趣，爱好，把学生的数学基础打好，使学生越学越有信心。

其三，要关心爱护学生，走近学生，把他们从心里上当作自己的孩子来教，这样让学生亲其师，则信其道，学生成绩才有可能提高。

其四，多花时间注重尖子生的培养，关心他们数学解题能力和成绩提高的同时，也要关注其全面发展。

其五，要扶持差生，利用木桶子理论，大面积提高学生的成绩。

总之，谋事在教师，成事在学生；只有学生成功了，才有教师的辉煌！

高中物理电磁感应教案篇六

本学年度的'教学工作已基本结束，为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，本人特就这学年的工作反思如下：

本学期，本人任教高三年级三个班的历史课。一学期来，本人自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。但是由于一个是文化班、两个特长班学生水平差距较大，程度把握不太准。我在教学工作中还是遇到了不少困难，比如，如何吃透教材，如何将教材的内容上下联系，如何让学生在教学过程中学会自主学习等等问题。针对这些情况，我在自我反思的同时，虚心向有经验的教师讨教经验。在教学中，认真钻研大纲、努力吃透教材，积极开拓教学思路，同时把一些较先进的理论及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生历史学习的兴趣，及合作交流、自主探究、勇于创新的等能力。

本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、无请假。在工作中，尊敬领导、团结同事。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，努力提高培养自己的综合素质和能力。

新课程改革对教师业务能力要求的提高，本人在教学之余，还购买大量的专业书籍，如《国史大纲》、《放宽历史的视野》、《全球通史》、《中国大历史》、《极端年代》等，一方面提高自己的专业素质，努力充实自己，另一方面给学生介绍一些新的历史知识和理论。同时也挤出时间来学习现代教育技术，利用现代教育技术来丰富自己的教法，引导学生对历史学习产生浓厚的兴趣。

本学年度来看，工作中依然存在些问题，比如说：在教学中如何将趣味性与时效性相结合还需要下功夫，而且在教学中如何发挥学生的主动性问题也还缺乏一些有效地办法，这些都是我在以后的工作中要不断地努力地方向。在以后的教学工作中，要不断总结经验，力求提高自己的教学水平，还要多下功夫加强对优生的辅导，为高考做好准备。