

小班春季保育员工作计划(大全9篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

小班春季保育员工作计划篇一

- 1、积极参加各项学习活动，坚持把理论与实际相结合。从我做起，从身边小事做起。严格遵守园里的各项规章制度，热爱本职工作。配合班主任认真完成各项班级工作。
- 2、鼓励幼儿积极参加体育锻炼活动。注意关注天气变化，随时给孩子增减衣物，对爱出汗的孩子进行特别护理。注意孩子饮水量，提醒孩子多喝水，减少孩子生病机率。
- 3、抓好孩子的生活习惯培养。如：喝水、饭前便后洗手，说话轻，轻拿轻放椅子、玩玩具，看书时的礼貌等习惯。
- 4、教育幼儿自己的事情自己做，培养幼儿的生活自理能力。要求孩子自己吃饭。教幼儿尝试穿脱衣服，鞋子，学做一些力所能及的事。
- 5、教育幼儿知道保护自己的五官，爱护牙齿，学习漱口刷牙，不吃不卫生的食物。
- 6、做好幼儿常见病、多发病、传染病的预防检疫工作，把好幼儿入园关、防治关、隔离关。按照物品消毒常规要求定期进行消毒，控制疾病发生率。
- 7、加强体弱儿的日常管理，对他们的衣、食、睡、行等给予特别照顾和护理。

（二）认真做好班级卫生消毒工作

1、坚持做好室内外清洁、消毒工作。坚持每周五的清洁大扫除和玩具定期消毒。

2、保管好本班物品及幼儿衣物，避免遗失现象，对本班物品做到心中有数，管理有方。

全面做好保育工作，重点做好幼儿卫生习惯、一日生活管理、班级日常卫生、班级日常消毒等工作。检查抽查相结合，提高保育管理的水平。

小班春季保育员工作计划篇二

据小班幼儿年龄特点，以保育为主，针对我班幼儿制定本学期计划如下：

1、一日活动方面

班级三位教师齐心

儿的一日生活；

日常生活中，教育

幼儿不动插座、电板，以防触电；不将手指放在门、窗处，以防夹伤；注意不玩水、火、肥皂以及消毒物品；教育幼儿入厕时不推不挤，以防撞伤、碰伤。

小班幼儿在环境中容易新奇。

平时利用晨间谈话、教学活动、游戏活动，对幼儿进行浅显的安全常识教育，提高幼儿的安全意识和自我保护能力。

在常规培养中教育幼儿遵守活动规则，不携带危险物品推、咬、抓)人。

2、做好三检工作

晨检：一看二摸三

查四问，主次班安排合理，交接班交代清楚，衔接好。

小班幼儿习惯把很多东西塞到鼻孔、

食物安全，以及乘热菜热汤时的安全事项。

午检：眼不离幼儿，腿勤加强巡视，手勤，常摸一摸幼儿。

检查幼儿不玩衣物(如：扣子、

珠子、发夹、拉链等)，不蒙头睡觉，不拿玩具、物件睡觉。

晚检：分工明确，

接待家长，组织幼儿，收拾好卫生，断水断电，管理好班级物资。

3、家园联系方面

利用论坛、网校、电话、家园栏、家长会、来园离园接触等多种途径，对家长进行知识的宣传，，请家长积极配合幼儿园做好安全卫生、保教工作，特别是加强交通安全的重视，在接送幼儿时遵守交通法规。

提醒家长注意家居生活安全与家居活动环境安全(如：烧伤、烫伤、触电、中毒、摔伤等预防教育工作)，引导孩子记住父母姓名、电话号码等。

来园、离园人流较大，小班幼儿容易被环境的兴趣点吸引，所以来园时要求家长送到保教老师手中，并与教师相互问好，不在园内其他地方逗留；离园时要求幼儿与教师道别，并说明来接者的身份，不跟陌生人离开或擅自离园。

眼观四路，要是家长自己在离开班级之后带孩子在园内大型玩具区玩，一定要提醒家长看好孩子。

4、幼儿服药情况和自救能力的培养

幼儿体质的不同类型，必须提示家长与老师及时沟通，请家长配合将需服用的幼儿药品上写明班级、姓名、剂量、时间等，交于幼儿园保健老师，由保健老师做好药品管理工作，以免幼儿误食，防止班级老师由于其他工作影响幼儿服药的最佳时间。

平常积极配合医务室做好幼儿体检等各项保健工作，使幼儿能够健康茁壮成长。

设计一些活动，引导幼儿识别特殊号码及这些号码的用途(如110、119、120)，同时教育幼儿不可随意拨打这些号码。

训练引导幼儿识别方向，告诫幼儿不要轻信陌生人，若一人在家，不可随意开门。

遇到危险时，教育幼儿学会躲避(如：发生火灾时的自救方法)。培养幼儿多做力所能及的事，加强幼儿自理能力的培养。

时时刻刻提醒自己，提醒孩子，我们相信一定可以让我们的孩子健康快乐地成长。

新学期开始了，保育工作是幼儿教育重要的组成部分。

保育目标是促进幼儿身体发育，增进幼儿对环境的认识，培养自信等良好个性心理品质和行为习惯。

保育工作对幼儿的健康成长以及日后发展有不可嘀咕的影响。

为把保教相结适应新趋势发展，我们在上级领导及园长的`带领下，以幼儿为中心，转变以往的观念，实行保育工作与教育相结合的原则，结合本人的工作，特制定了本学期的工作计划。

一、指导思想

1. 以邓小平理论和“三个代表”精神为指导，以学园工作计划为目标，认真贯彻《纲要》精神，认真学习党的教育方针与政策，积极参加园里举行的各种政治学习活动，努力提高自己政治素养。

2. 严格遵守《保育员的职业守则》，认真学习保育知识，不断提高保育质量。

二、主要工作

1. 清洁卫生习惯

养成饭前便后及手脏是洗手的习惯，学习自己卷衣袖，在老师的指导下会用香皂，不咬手指，不把玩具放入口中，用毛巾洗脸，保持衣服整洁。

2. 良好进餐习惯

要安静愉快进餐，坐姿自然，正确使用餐具，(左手扶碗，右手拿汤勺，喝汤时两手端碗)养成细嚼慢咽，不挑食，不浪费，不用手抓菜，不剩饭菜，不掉饭，不弄脏衣服等，克服幼儿的依赖性，培养幼儿的独立性。

认真做好食谱介绍，以提高促进孩子食欲，培养良好饮食习惯和有规律进食。

3. 有良好睡眠及穿脱能力

能安静就寝，睡姿正确，不蒙头睡，学习独立，有序的穿脱衣服，鞋袜及所放的固定位置。

4. 良好学习环境

坚持每天的消毒工作，餐具、用具、玩具用84消毒液消毒，床上用品勤洗换，保证每月都晒足够阳光。

使孩子在整洁舒适的环境中健康成长，为幼儿营造通风、干净、温馨的学习环境是我的责任和义务。

5. 配合老师开展教学活动

做好课前准备，配合教师开展各项游戏，协助管理好班上的纪律，让老师更好的开展教学工作。

协助组织户外活动，做好护理工作，（厕所、喝水、适当穿衣服等）。

6. 做好家长工作

及时向家长汇报幼儿在园内的生活及身体情况，利用放学时间多与家长沟通，多征求听取家长意见，让家长配合老师开班上教学工作。

必须尊重家长，热情服务。

7. 团结协作

教师和保育两者配合，相互理解，相互支持，常常沟通，一

同探讨保教工作方案，团结一致，共同努力，互相关心每一个幼儿，使孩子健康成长。

8. 提高自我素质

多方式、多途径学习，积累知识，丰富教学经验，不断进行知识更新，不断调整自身的知识结构，以便适应幼儿教育需要，为自己打下良好基础知识。

参与适合自己工作的课题研究小组，努力学习，积极进取，开拓创新。

小班春季保育员工作计划篇三

时间过得很快，一晃一学期过去了，随着新年的到来，新的一个学期也将开始，制定一份好的计划，才能更好的工作，并在工作中提高自己。为了更好地工作，特制定以下工作计划：

“细节决定成败”。的确是这样的，家长的信任孩子的发展往往是通过一个一个的细节中产生和发展起来的，孩子的安全工作和家长工作是一个幼儿园的重点和要点，也是我们常抓的工作，但是如何切实的落实到每个孩子的身上，真正的做到细致，作好细节工作却是我本学期应该思考的。

1、将安全工作做到平常化、细致化。

小班中安全工作更是重点中的重点，也是一些工作的前提和基础，用爱心和责任心将孩子的安全工作做好，做到平常化和细致化将是这学期的首要任务。

2、将家长工作做到位。

家长工作的好坏直接关系到班级各项工作的开展，虽然在上学期中，我们取得了阶段性的成绩，孩子在幼儿园的发展和老师的付出得到了家长们的认可，但这是一项长期的工作，需要持之以恒的努力。

第一、作好班级工作，多与家长沟通交流，取得家长的信任。

第二、用专业知识指导家长的行为。

第三、真诚对待每一位家长和家长提出的问题或要求。

只要用心与家长进行真诚的沟通和交流，我相信任何问题都可以迎刃而解。

让孩子学会学习，掌握学习的方法，自己也要学会学习，能订阅相关的幼教杂志、进修学习，吸收各种幼教信息，开阔自己的视野，只有不断的吸取，才能不断的创新。本学期将进行相关的业务知识培训，利用空余时间学习新思想、新方法，开拓教育教学的新思路。多看好书，积累幼教理论知识，提高写作能力，并横向、纵向向他人学习，使自己全方位发展。

每学期，园内都会举办各种大型活动，这些活动奠定了幼儿园的基础，提升了孩子的能力，也让自身风采得到了展现，让能力得到一次提升。本学期，幼儿园也将进行各种有意义的活动。在这些活动中，本人将积极参与，力所能及的承担责任，为幼儿园挣得荣誉！

小班春季保育员工作计划篇四

本学期，我园以《幼儿园教育指导纲要》《3—6岁儿童学习发展指南》为指针，根据上级教育主管部门的工作精神，围绕“真教育行动计划”工作方案，团结与带领全园教职员工聚焦幼儿园特色发展，致力追求内涵发展。以保教结合为原则，

以贯彻安全工作为主线，以师资队伍建设与内涵建设为重点，以促进幼儿发展为目的，有效开展幼儿园工作，倾力打造幼儿园特色发展，真正使每一位幼儿健康、快乐地成长。

小班春季保育员工作计划篇五

新学期开始了，我继续担任小班保育工作。下面就是小编给大家带来的小班保育员工作计划，希望能帮助到大家！

新学期开始，经过一学年的学习和努力，幼儿的各项能力有了提高，体质有所增强，大部分幼儿在老师的教育下能遵守班上各项常规，有较好的卫生生活习惯，有初步的生活自理能力。但还有小部分幼儿在洗手、漱口时玩水，特别是新插班的幼儿生活常规不太好，这样下去就要下些苦功来提高他们的生活常规，为此制定了如下的工作计划：

一、养成幼儿卫生习惯的要求。

1、清洁卫生习惯。

养成饭前便后及手脏时洗手的习惯，学会自己卷衣袖，在老师的指导下会用洗手液洗手，不咬指甲，不把玩具放入口中，用毛巾洗脸，保持衣服整洁。

2、良好的进餐习惯。

要安静愉快进餐，坐姿自然，正确使用餐具，左手扶碗，右手拿汤匙，喝汤时两手端碗，养成细嚼慢咽，不挑食、不讲话、不浪费、不用手抓菜、不剩饭菜、不弄脏衣服，餐后要喝水、漱口和洗脸。克服幼儿的依赖性，培养幼儿独立性。

3、有良好睡眠及穿脱能力。

能安静就寝，睡姿正确，不蒙头睡觉，学习独立，有序地穿

脱衣服，鞋袜，能将脱下的衣裤、鞋袜放在固定的地方，自己叠被子及整理床铺，让幼儿养成良好的习惯。

二、配合老师开展教学活动。

做好课前准备，配合老师开展各项游戏活动，协助管理好班上的纪律，让老师较好地开展教学活动。

三、做好家长工作。

及时向家长汇报幼儿在园内的生活及身体情况，利用放学时间多与家长沟通。多征求听取家长意见，让家长配合老师开展班上教学工作。

四、提高幼儿节约用水的意识。

我班有几位幼儿特别喜欢玩水，节约用水意识还需进一步加强。针对这些喜欢玩水的幼儿进行详细教育，或举出例子怎样去节约用水，怎样珍惜每一滴水。用这些方法去使这些幼儿慢慢懂得水是那么重要的。

我们三位老师要团结一致，共同努力，互相关心每一个幼儿，使调皮的幼儿变成一个聪明伶俐的好孩子。

一、提高思想政治素养

积极参加各项时事、政治学习，坚持把理论同实际相结合，从我做起，从身边的小事做起，严格遵守幼儿园各项规章制度、热爱本职工作，树立较强的事业心、责任感和良好的师德。服从领导的安排，认真完成各项工作。以教师道德规范要求自己，以身作则，细心、耐心、关心、爱心地公平对待每一个幼儿，以促使幼儿在自身水平上得到发展。发挥团队精神，协助教养员做好班级工作。

二、加强幼儿保育工作，做好幼儿一日生活常规的培养

这个班都是新入园的孩子，我要用爱心和耐心对待每一位孩子，让他们感到老师的爱、小朋友的友好，使他们能够喜欢上幼儿园，尽快的适应新的环境。培养幼儿良好的行为习惯和合作、参与、探索意识，培养幼儿行为规范、生活自理能力、自我保护、生活卫生及养成良好的学习习惯。让幼儿在一日各项活动中养成良好的行为习惯。

1、在体质上，鼓励幼儿积极参加锻炼活动，注意根据天气的变化和室内外的温差，随时督促孩子添加衣服，对爱出汗的孩子特别护理，注意孩子的饮水量，提醒幼儿多喝开水，让孩子随渴随喝，减少幼儿生病机率，保持本班出勤率，真正做到让家长放心。

2、抓好孩子的常规习惯，如喝水、饭前便后洗手、说话轻轻、拿放椅子轻轻、看书、玩玩具、礼貌等习惯，幼儿每天不用老师再提醒，都能主动完成好。

3、教育孩子自己的事情自己做，培养幼儿自理能力。教幼儿学习穿脱衣服、鞋袜，练习整理自己的着装和床铺，学做一些力所能及的事。

4、生活卫生常识

(1)知道保护视力，看书、绘画要保持正确姿势。不在光线太强、太弱和阳光下看书、绘画。

(2)知道保护牙齿的一般卫生常识，用正确的方法刷牙。

(3)知道一些预防蛔虫和肠道疾病的一般常识，不吃不洁净的食物。

(4)知道天气变化和运动前后及时增减衣服，饭前饭后不做剧烈

烈活动。

5、安全常识

(1)加强幼儿安全意识的培养，不玩危险游戏，不去危险地方，杜绝安全责任事故的发生，确保幼儿安全。

(2)懂得交通安全。

(3)会处理可能遇到的简单危险，培养幼儿的自我保护意识。

6、生活能力

(1)指导幼儿用正确的方法擦嘴、漱口、洗手、洗脸。饭前、便后要将手洗干净，养成早晚刷牙的习惯。

(2)幼儿进餐时，教师要精力集中，注意观察，精心照顾幼儿，轻声和蔼地指导帮助幼儿掌握进餐的技能，进餐细嚼慢咽，不挑食，不剩饭菜，学会用筷子，进餐时不大声说话，不乱扔残渣，饭后收拾干净，培养文明行为习惯和吃完自己的一份饭菜。

(3)安静就寝。独立、有序、迅速地脱穿衣服和鞋袜，会系鞋带，会整理床铺。

(4)保持仪表整洁，咳嗽、打喷嚏时会用手捂住口鼻或把脸转过身，不对着别人打喷嚏。

(5)保持公共场所的卫生，不爬不踩桌椅，不乱涂墙壁。

三、认真做好餐具、玩具等物品的清洗消毒工作，室内物品有序摆放，窗明地净，地面整洁、无死角，厕所无污垢、无臭味，节约水电，并培养幼儿节约的好习惯。

幼儿园小班保育工作的好坏关系到千家万户，只有扎扎实实

地做好保育工作，才能让幼儿健康活泼地成长，让家长们放心工作。以上是我的学期工作计划，希望大家的帮助下、自己的努力下，有所收获有所成长。

新学期就到了。迎接新生的工作就要展开了，小小班的人数每班25人。现在我的工作是在小班作保育员。为了更好地做好迎新生工作，现在定下如下计划：

一、工作目标

- 1、 认真做好新生家访工作。
- 2、 认真执行幼儿园制定的《员工手册》中每一条规程，做好本职工作。
- 3、 认真协助教师帮助幼儿稳定情绪。
- 4、 在日常生活中要正确引导幼儿认识自己所用的标志和物品，管理好日常生活常规。
- 5、 认真做好家园沟通工作，培养幼儿的独立性。
- 6、 认真配合保健医生做好幼儿的保健工作。
- 7、 认真做好跟校车工作。

二、具体措施

- 1、 认真做好新生家访工作，与本班教师共同对每个新生的起居饮食、性格、体质等进行深入了解，以便遇到问题能够有更好的措施来应对。提出我们对家长的要求，请家长鼎力协助和支持我们的工作，例如帮幼儿所用的物品缝上或写上幼儿的名字，并教他认识自己的标志等。
- 2、 认真执行幼儿园制定的《〈员工手册〉》中每一条规程，用

“五常法”来管理班上的设备、物品，使室内、室外管理得整整齐齐。做好每日的卫生工作，使幼儿能够在清洁温馨的环境下生活。

3、认真协助教师帮助幼儿稳定情绪，因为幼儿从家庭走进幼儿园的第一步是最困难的，幼儿情绪不稳定会对幼儿园、老师产生抗拒感。所以要把抗拒感变成归属感，就首先稳定幼儿情绪，让幼儿喜欢幼儿园、喜欢老师。

4、在日常生活中要正确引导幼儿认识自己所用的标志和物品，管理好日常生活常规。幼儿进了幼儿园很多物品都是相同的，例如；书包、被子、衣服等。正确引导他们把自己的物品放到有自己标志的位置上，以免放错拿错。逐步进行幼儿常规教育，教幼儿如何使用餐巾、餐具、茶杯和喝水，教幼儿吃饭不要汤滔饭、不要大声说话要保持安静。

5、认真做好家园沟工作，培养幼儿的独立性。多些利用电话跟家长反馈幼儿在幼儿园日常生活中的情况，多些询问幼儿在家的情况。和家长共同努力培养幼儿的独立性。

6、认真配合保健医生做好幼儿的保健工作。做好季节性流行性传染病的预防措施，配合班上老师每天观察幼儿情绪、食欲，对体质较弱多病的幼儿特别照顾。观察幼儿每天的大便并做好记录。在日常生活中引导幼儿建立自我保护意识，不追逐、不随意离开集体，要注意安全。

7、认真做好跟校车工作。要贯彻“以人为本、安全第一、预防为主”的方针，严格执行“谁负责，谁承担”的原则，全面实行安全工作责任制度，确保幼儿生命安全。

小班春季保育员工作计划篇六

本人这一学期带的是小班，主要是配合我班二位老师的教育工作，努力完成自己分管的保教任务，以下我谈谈这半年的

工作情况：

一、不断学习，总结经验

社会在发展，对保育员教师不断提出新的要求，这就要求我们不断学习，不断进步，才能当一名合格的保育员教师。在工作中，我以园部下达的任务及本班的教育为中心，努力坐到和各位老师和谐相处，学习他们的长处和经验，不断提高自己的教育和保育水平，平时遇到园部和班级有什么额外任务，只要自己力所能及的，就会和本班老师一起加班加点，及时的完成下达的各项工作任务。

二、关心孩子，热心工作

“爱”是无私的，也是做好一位保育员的前提，自从我担任了小三班的保育员以来，我是用心诠释着“爱”，使我在工作中有了高尚的职业道德和强烈的责任心，也会像母亲一样，对待关心每一个孩子，使他们健康快乐的成长。通过这段时间的工作，我认为：自己所从事的职业，只有热爱了，才会去追求，才会不断进取，才会得到家长和孩子的信任。

三、手脚勤快、经常反思

虽然我是保育员岗位上的新手，但是我深知勤能补拙，平时除了向有经验的同事请教外，有时也在家看点有关业务知识方面的书籍，慢慢地在保育员这个岗位上琢磨出了门道，那就是要“勤”，比如：勤开窗户、勤打扫、勤消毒、勤晒棉被等等，除了手脚要勤快利落外，脑子也要勤快，要经常思考，“为什么要这样做”，今天这件事我做的对不对“等等，常常反思一下自己的工作，以便在以后的工作中，更好改进，不断进步。

四、工作效果及努力方向

由于这一学期，我带的是小班的孩子，他们才刚刚的离开了自己的父母，踏入幼儿园的道路中，我必须让他们学会自立自理，在日常生活中可以学会自己的事情自己做。刚开始幼儿的自理能力差，因为年龄小，对成人的依恋感强，我们以游戏的形式对幼儿进行培养，如培养先小便后洗手时，教师是边念儿歌边示范：“先小便，后洗手，擦擦肥皂搓搓手，手心手背搓一搓，搓好小手洗洗手，一二三，四五六，小手洗干净，洗好小手擦干手，手心手背擦擦干。”让孩子边模仿边念，在模仿中理解，学会正确洗手方法，经过培养训练，幼儿的自我服务能力大大加强。如：会自己搬椅子就坐，会独立吃完自己的饭菜放好碗，会用小毛巾擦脸，洗手不弄湿衣服等，得到了家长的好评和认可。

当然自己在这半年来，也存在着这样那样的缺点，但我想：只要自己多学习业务知识，多请教有经验的老师，多和孩子们沟通，心中装着孩子们，相信在今后的工作中，会不断进步，对得起园部对我的信任，对得起孩子家长的期望，对得起自己的本职岗位。

五、密切联系，增进家园互动

或关心一下幼儿的身体情况，家长都感觉非常温暖。我通过各种方式及时向家长反映幼儿在园生活、学习情况，认真听取家长建议。让家长正确了解幼儿保育方面的内容，了解孩子的一日生活，并向家长提供一些正确的保育方式信息，一起来探讨一些现实中的棘手问题，建立了和谐信任的家园关系。

时间在幼儿的成长中过去了，对于我个人来说，要学习的东西、知识还有很多，无论是教育还是保育，都是我学习的目标。要把好的方面坚持住，不够的地方像别人学习，把别人身上的精华吸取过来，使自己成为德育、教育、保育都合格的教师。

六、具体措施

1、认真做好新生家访工作，与本班教师共同对每个新生的起居饮食、性格、体质等进行深入了解，以便遇到问题能够有更好的措施来应对，提出我们对家长的要求，请家长鼎力协助和支持我们的工作，例如帮幼儿所用的物品缝上或写上幼儿的名字，并教他认识自己的标志等。

2、认真执行〈〈保育员职责〉〉中每一条规程，管理班上的设备、物品，使室内、室外管理得整整齐齐。做好每日的卫生消毒工作，使幼儿能够在清洁温馨的环境下生活。

3、认真协助教师帮助幼儿稳定情绪，因为是幼儿从家庭走进幼儿园的第一步是最困难的，

幼儿情绪不稳定会对幼儿园、老师产生抗拒感。所以要把抗拒感变成为归属感，就首先稳定幼儿情绪，让幼儿喜欢幼儿园、喜欢老师。

4、在日常的生活之中要正确引导幼儿认识自己所用的标志和物品，管理好日常生活常规。幼儿进了幼儿园很多物品都是相同的，例如；书包、被子、衣服等。正确引导他们把自己的物品放到有自己标志的位置上，以免放错拿错。逐步进行幼儿常规教育，教幼儿如何使用餐巾、餐具、茶杯和喝水，教幼儿吃饭不要汤滔饭、不要大声说话要保持安静。

5、认真做好家园沟工作，培养幼儿的独立性。多些利用电话跟家长反馈幼儿在幼儿园日常生活中的情况，多些询问幼儿在家的情况。和家长共同努力培养幼儿的独立性。

6、认真配合保健老师做好幼儿的保健工作。做好季节性流行性的传染病的预防措施，配合班上老师每天观察幼儿情绪、食欲，对体质较弱多病的幼儿特别照顾。观察幼儿每天的大便并做好记录。在日常生活中引导幼儿建立自我保护意识，

不追逐、不随意离开集体，要注意安全。

小班春季保育员工作计划篇七

工作计划

保育员：李贤艳 根据小班幼儿年龄特点，以保育为主，针对我班幼儿制定本学期计划如下：

1、一日活动方面

日常生活中，教育幼儿不动插座、电板，以防触电；不将手指放在门、窗处，以防夹伤；注意不玩水、火、肥皂以及消毒物品；教育幼儿入厕时不推不挤，以防撞伤、碰伤。

小班幼儿在环境中容易新奇。平时利用晨间谈话、教学活动、游戏活动，对幼儿进行浅显的安全常识教育，提高幼儿的安全意识和自我保护能力。在常规培养中教育幼儿遵守活动规则，不携带危险物品参与活动（如：剪刀、玩具等尖锐物件），游戏中不做危险动作（如：头朝下滑滑梯、由下向上爬滑梯、不攀爬等），不擅自离开集体，同伴间友好相处，互相谦让，不挤不撞，不（打、推、咬、抓）人。

2、做好三检工作

晨检：一看二摸三查四问，主次班安排合理，交接班交代清楚，衔接好。小班幼儿习惯把很多东西塞到鼻孔、耳朵、嘴巴、肚脐等有洞的地方，在一日生活中时常仔细留意，引导幼儿注意个人卫生，不把脏东西放入嘴里，以防止病由口入，不吃不洁净、变味发霉的食物；进餐时注意带刺带骨食物安全，以及乘热菜热汤时的安全事项。

午检：眼不离幼儿，腿勤加强巡视，手勤，常摸一摸幼儿。检查幼儿不玩衣物（如：扣子、珠子、发夹、拉链等），不

蒙头睡觉，不拿玩具、物件睡觉。

晚检：分工明确，接待家长，组织幼儿，收拾好卫生，断水断电，管理好班级物资。

3、家园联系方面

利用论坛、网校、电话、家园栏、家长会、来园离园接触等多种途径，对家长进行知识的宣传，请家长积极配合幼儿园做好安全卫生、保教工作，特别是加强交通安全的重视，在接送幼儿时遵守交通法规。提醒家长注意家居生活安全与家居活动环境安全（如：烧伤、烫伤、触电、中毒、摔伤等预防教育工作），引导孩子记住父母姓名、电话号码等。

看好孩子。

幼儿体检等各项保健工作，使幼儿能够健康

茁壮成长。

设计一些活动，引导幼儿识别特殊号码及这些号码的用途（如110、1

快乐地成长。

2014年3月1日

篇二：小班下学期保育工作计划

小班保育工作计划

班级：欢乐颂 保育员：蒋玉梅

根据小班幼儿年龄特点，本学期我班将继续以保育为

主，针对我班幼儿制定本学期计划如下：

一、日常活动方面 1. 班级四位教师齐心协力搞好班级卫生，每天做好清洁、消毒、通风工作，预防传染病的发生，合理地安排好幼儿的一日生活。教育幼儿不动插座、电板，以防触电；不将手指放在门、窗处，以防夹伤；注意不玩水、火、肥皂以及消毒物品；教育幼儿入厕时不推不挤，以防撞伤、碰伤。

2. 小班幼儿在环境中容易新奇。平时利用晨间谈话、教学活动、游戏活动，对幼儿进行浅显的安全常识教育，提高幼儿的安全意识和自我保护能力。在常规培养中教育幼儿遵守活动规则，不携带危险物品参与活动（如：剪刀、玩具等尖锐物件），游戏中不做危险动作（如：头朝下滑滑梯、由下向上爬滑梯、不攀爬等），不擅自离开集体，同伴间友好相处，互相谦让，不挤不撞，不（打、推、咬、抓）人。

二、做好三检工作 1. 晨检：主次班安排合理，交接班交代清楚，衔接好。小班幼儿习惯把很多东西塞到鼻孔、耳朵、嘴巴、肚脐等有洞的地方，在日常生活中时常仔细留意，引导幼儿注意个人卫生，不把脏东西放入嘴里，以防止病由口入，不吃不洁净、变味发霉的食物。

2. 午检：眼不离幼儿，腿勤加强巡视，手勤，常摸一摸幼儿。检查幼儿不玩衣物（如：扣子、珠子、发夹、拉链等），不蒙头睡觉，不拿玩具、物件睡觉。3. 晚检：分工明确，接待家长，组织幼儿，收拾好卫生，断水断电，管理好班级物资。

三、家长联系方面 1. 对家长进行知识的宣传，请家长积极配合幼儿园做好安全卫生、保育工作，特别是加强交通安全的重视，在接送幼儿时遵守交通法规。

2. 提醒家长注意家居生活安全与家居活动环境安全。引导孩子记住父母姓名、电话号码等。离园时要求幼儿与教师道别，

并说明来接者的身份，不跟陌生人离开或擅自离园。眼观四路，要是家长自己在离开班级之后带孩子在园内大型玩具区玩，一定要提醒家长看好孩子。

四、药物安全管理

幼儿体质的不同类型，必须提示家长与老师及时沟通，请家长配合将需服用的幼儿药品上写明班级、姓名、剂量、时间等，交于班级老师，由老师做好药品管理工作，以免幼儿误食，防止班级老师由于其他工作影响幼儿服药的最佳时间。平常积极配合医务室做好幼儿体检等各项保健工作，使幼儿能够健康茁壮成长。

2015年3月5日

篇三：幼儿园小班保育员工作计划

幼儿园小班保育员工作计划

本人这一学期带的是小班，主要是配合我班二位老师的教育工作，努力完成自己分管的保教任务，以下我谈谈这半年的工作情况：

一、不断学习，总结经验，做好自己的保教工作

社会在发展，对保育员教师不断提出新的要求，这就要求我们不断学习，不断进步，才能当一名合格的保育员教师。在工作中，我以园部下达的任务及本班的教育为中心，努力坐到和各位老师和谐相处，学习他们的长处和经验，不断提高自己的教育和保育水平，平时遇到园部和班级有什么额外任务，只要自己力所能及，会和本班老师一起加班加点，及时完成下达的各项工作任务。

二、关心孩子，热心工作

“爱”是无私的，也是做好一位保育员的前提，自从我担任了小三班的保育员以来，我是用心诠释着“爱”，使我在工作中有了高尚的职业道德和强烈的责任心，也会像母亲一样，对待关心每一个孩子，使他们健康快乐的成长。通过这段时间的工作，我认为：自己所从事的职业，只有热爱了，才会去追求，才会不断进取，才会得到家长和孩子的信任。

三、手脚勤快、经常反思

虽然我是保育员岗位上的新手，但是我深知勤能补拙，平时

除了向有经验的同事请教外，有时也在家看点有关业务知识方面的书籍，慢慢地在保育员这个岗位上琢磨出了门道，那就是要“勤”，比如：勤开窗户、勤打扫、勤消毒、勤晒棉被等等，除了手脚要勤快利落外，脑子也要勤快，要经常思考，“为什么要这样做”，今天这件事我做的对不对“等等，常常反思一下自己的工作，以便在以后的工作中，更好改进，不断进步。

四、工作效果及努力方向

由于这学期，我带的是小班的孩子，他们才刚离开自己的父母，踏入幼儿园的道路中，我必须让他们学会自立自理，在日常生活中可以学会自己的事情自己做。刚开始幼儿的自理能力差，因为年龄小，对成人的依恋感强，我们以游戏的形式对幼儿进行培养，如培养先小便后洗手时，教师边念儿歌边师范：“先小便，后洗手，擦擦肥皂搓搓手，手心手背搓一搓，搓好小手洗洗手，一二三，四五六，小手洗干净，洗好小手擦干手，手心手背擦擦干。”让孩子边模仿边念，在模仿中理解，学会正确洗手方法，经过培养训练，幼儿的自我服务能力大大加强。如：会自己搬椅子就坐，会独立吃完自己的饭菜放好碗，会用小毛巾擦脸，洗手不弄湿衣服等，得到了家长的好评和认可。当然自己在这半年来，也存在着这样那样的缺点，但我想：只要自己多学习业务知识，多请

教有经验的老师，多和孩子们沟通，心中装着孩子们，相信在今后的工作中，会不断进步，对得起园部对我的信任，对得起孩子家长的期望，对得起自己的本职岗位。

五、密切联系，增进家园互动

在家园共建方面，我们知道要搞好班级工作，一定要家长的配合。平时，我能热情对待每一位家长，注意和家长沟通。接送孩子时和家长聊上几句，了解一下幼儿在家的表现或关心一下幼儿的身体情况，家长都感觉非常温暖。我通过各种方式及时向家长反映幼儿在园生活、学习情况，认真听取家长建议。让家长正确了解幼儿保育方面的内容，了解孩子的一日生活，并向家长提供一些正确的保育方式信息，一起探讨一些现实中的棘手问题，建立了和谐信任的家园关系。

个人工作计划

幼儿园保育工作的好坏关系到千家万户，只有认真做好保育工作，才能让幼儿健康活泼地成长，让家长放心工作。经过上学期的学习与工作，我已经对保育工作有一定的了解，为了本学期的保育工作更加完善特制定了以下工作计划：

一、培养幼儿一日生活常规

对于小班幼儿来讲，培养其良好的生活习惯十分重要，本学期要培养的幼儿一日生活常规包括以下几方面：1. 注意培养幼儿良好的进餐习惯。经过上学期的学习，本班幼儿已经能够独立进餐，在进餐时也能保持安静，但不足之处是，幼儿吃饭时掉饭的现象比较严重，有的幼儿是左手拿勺。本学期主要教育幼儿在吃饭时少掉饭粒、不掉饭粒。针对左手拿勺的幼儿，帮助其改正，可以在幼儿右手腕上系一根带子，告诉幼儿用系带子的那只手拿勺。2. 指导幼儿正确地洗手。上学期本班幼儿已经会自己洗手，但是不足之处是有的幼儿自己洗不干净，本学期重点培养幼儿正确的洗手方式，可以教

幼儿一些洗手歌谣，边唱边洗手，或者将洗手的步骤通过图片的形式粘贴在洗手台边，让幼儿边看边学。

3. 培养幼儿良好的自理能力。上学期本班幼儿已经能够自己穿脱鞋子，本学期主要教会幼儿正确分辨左右鞋子，不穿差鞋。

二、认真执行工作标准

生活教师一日工作流程是我们日常工作的参考，可以让工作变得更为有序。在日常工作中，我要认真做好以下几点：

1. 认真做好幼儿晨检工作。一日之始，把好幼儿安全检查关，向家长了解幼儿身心状况，做到心中有数，随时查看幼儿的健康状况，让家长放心地将孩子交给我们。

2. 认真做好餐具、教具等消毒工作。幼儿每天在园时间较长，应该及时做好各项餐具、教具的消毒工作，保持卫生干净，避免细菌滋生，影响幼儿健康。

3. 认真做好室内卫生维护工作。教室是幼儿学习和玩耍的地方，特别是上蒙氏操作课时，幼儿需要坐在地板上，这就要求教室一定要保持干净卫生，为大家营造一个良好的学习及生活环境。

三、做好家长工作

及时与家长沟通，了解幼儿的身心状况，充分照顾好每位幼儿的生活。及时向家长汇报幼儿在园的生活情况，让家长放心。教师家长共同努力，巩固幼儿在园学到的好习惯。通过与家长交流，分享好的教育方法。

四、辅助教育教学活动

一个优秀的生活教师不仅能够做好本职工作，还能够配合好教学工作。在本学期，我仍需要积极配合教学教师，使本班教学工作能够顺利开展。在平时，我要多想方法，维持好课堂秩序，多思考，提供一些好的建议。

五、做好每月主题教育

生活教师每个月也有不同的教育主题，我会努力结合每月教育主题和本班幼儿特点选择合适的教育内容，让幼儿乐意接受。

总之，我会尽自己最大的努力，在本职岗位上，做到更好，无愧于自己的工作，无愧于家长及幼儿，让幼儿健康快乐成长！

小四班 简单 2014年2月

篇五：幼儿园小班保育员工作计划

幼儿园小班保育员工作计划

新学期工作开始了，为了每一个孩子都能获得更好的发展，能更健康、全面地成长，为了自己更好的工作，并在工作中得到成长，特制定该计划，并在计划实施中不断修正自己、完善自己，不断提高作为一名教师应具有的素质。本学期工作计划如下：

一、提高思想政治素养

积极参加各项时事、政治学习，坚持把理论同实际相结合，从我做起，从身边的小事做起，严格遵守幼儿园各项规章制度、热爱本职工作，树立较强的事业心、责任感和良好的师德。服从领导的安排，认真完成各项工作。以教师道德规范要求自己，以身作则，细心、耐心、关心、爱心地公平对待

每一个幼儿，以促使幼儿在自身水平上得到发展。发挥团队精神，协助教养员做好班级工作。

二、加强幼儿保育工作，做好幼儿一日生活常规的培养

这个班都是新入园的孩子，我要用爱心和耐心对待每一位孩子，让他们感到老师的爱、小朋友的友好，使他们能够喜欢上幼儿园，尽快的适应新的环境。培养幼儿良好的行为习惯和合作、参与、探索意识，培养幼儿行为规范、生活自理能力、自我保护、生活卫生及养成良好的学习习惯。让幼儿在一日各项活动中养成良好的行为习惯。

1、在体质上，鼓励幼儿积极参加锻炼活动，注意根据天气的变化和室内外的温差，随时督促孩子添加衣服，对爱出汗的孩子特别护理，注意孩子的饮水量，提醒幼儿多喝开水，让孩子随渴随喝，减少幼儿生病机率，保持本班出勤率，真正做到让家长放心。

2、抓好孩子的常规习惯，如喝水、饭前便后洗手、说话轻轻、拿放椅子轻轻、看书、玩玩具、礼貌等习惯，幼儿每天不用老师再提醒，都能主动完成好。

3、教育孩子自己的事情自己做，培养幼儿自理能力。教幼儿学习穿脱衣服、鞋袜，练习整理自己的着装和床铺，学做一些力所能及的事。

4、生活卫生常识（1）知道保护视力，看书、绘画要保持正确姿势。不在光线太强、太弱和阳光下看书、绘画。（2）知道保护牙齿的一般卫生常识，用正确的方法刷牙。（3）知道一些预防蛔虫和肠道疾病的一般常识，不吃不洁净的食物。（4）知道天气变化和运动前后及时增减衣服，饭前饭后不做剧烈活动。

5、安全常识（1）加强幼儿安全意识的培养，不玩危险游戏，

不去危险地方，杜绝安全责任事故的发生，确保幼儿安全。

(2) 懂得交通安全。(3) 会处理可能遇到的简单危险，培养幼儿的自我保护意识。

6、生活能力 (1) 指导幼儿用正确的方法擦嘴、漱口、洗手、洗脸。饭前、便后要将手洗干净，养成早晚刷牙的习惯。(2) 幼儿进餐时，教师要精力集中，注意观察，精心照顾幼儿，轻声和蔼地指导帮助幼儿掌握进餐的技能，进餐细嚼慢咽，不挑食，不剩饭菜，学会用筷子，进餐时不大声说话，不乱扔残渣，饭后收拾干净，培养文明行为习惯和吃完自己的一份饭菜。(3) 安静就寝。独立、有序、迅速地脱穿衣服和鞋袜，会系鞋带，会整理床铺。

(4) 保持仪表整洁，咳嗽、打喷嚏时会用手捂住口鼻或把脸转过身，不对着别人打喷嚏。

(5) 保持公共场所的卫生，不爬不踩桌椅，不乱涂墙壁。

三、认真做好餐具、玩具等物品的清洗消毒工作，室内物品有序摆放，窗明地净，地面整洁、无死角，厕所无污垢、无臭味，节约水电，并培养幼儿节约的好习惯。

幼儿园小班保育工作的好坏关系到千家万户，只有扎扎实实地做好保育工作，才能让幼儿健康活泼地成长，让家长们放心工作。以上是我的学期工作计划，希望在大家的帮助下、自己的努力下，有所收获有所成长。

小班春季保育员工作计划篇八

根据小班幼儿年龄特点，以保育为主，针对我班幼儿制定本学期计划如下：

班级三位教师协力搞好班级卫生，每天做好清洁、消毒、通风工作，预防传染病的发生，合理地安排好幼儿的一日生活；

日常生活中，教育幼儿不动插座、电板，以防触电；不将手指放在门、窗处，以防夹伤；注意不玩水、火、肥皂以及消毒物品；教育幼儿入厕时不推不挤，以防撞伤、碰伤。

小班幼儿在环境中容易新奇。平时利用晨间谈话、教学活动、游戏活动，对幼儿进行浅显的安全常识教育，提高幼儿的安全意识和自我保护能力。在常规培养中教育幼儿遵守活动规则，不携带危险物品参与活动，游戏中不做危险动作，不擅自离开集体，同伴间友好相处，互相谦让，不挤不撞，不（打、推、咬、抓）人。

晨检：一看二摸三查四问，主次班安排合理，交接班交代清楚，衔接好。

小班幼儿习惯把很多东西塞到鼻孔、耳朵、嘴巴、肚脐等有洞的地方，在一日生活中时常仔细留意，引导幼儿注意个人卫生，不把脏东西放入嘴里，以防止病由口入，不吃不洁净、变味发霉的食物；进餐时注意带刺带骨食物安全，以及乘热菜热汤时的安全事项。

午检：眼不离幼儿，腿勤加强巡视，手勤，常摸一摸幼儿。检查幼儿不玩衣物，不蒙头睡觉，不拿玩具、物件睡觉。

晚检：分工明确，接待家长，组织幼儿，收拾好卫生，断水断电，管理好班级物资。

利用论坛、网校、电话、家园栏、家长会、来园离园接触等多种途径，对家长进行知识的宣传，请家长积极配合幼儿园做好安全卫生、保教工作，特别是加强交通安全的重视，在接送幼儿时遵守交通法规。提醒家长注意家居生活安全与家居活动环境安全，引导孩子记住父母姓名、电话号码等。

来园、离园人流较大，小班幼儿容易被环境的兴趣点吸引，所以来园时要求家长送到保教老师手中，并与教师相互问好，

不在园内其他地方逗留；离园时要求幼儿与教师道别，并说明来接者的身份，不跟陌生人离开或擅自离园。眼观四路，要是家长自己在离开班级之后带孩子在园内大型玩具区玩，一定要提醒家长看好孩子。

幼儿体质的不同类型，必须提示家长与老师及时沟通，请家长配合将需服用的幼儿药品上写明班级、姓名、剂量、时间等，交于幼儿园保健老师，由保健老师做好药品管理工作，以免幼儿误食，防止班级老师由于其他工作影响幼儿服药的最佳时间。平常积极配合医务室做好幼儿体检等各项保健工作，使幼儿能够健康茁壮成长。

设计一些活动，引导幼儿识别特殊号码及这些号码的用途（如110、119、120），同时教育幼儿不可随意拨打这些号码。训练引导幼儿识别方向，告诫幼儿不要轻信陌生人，若一人在家，不可随意开门。遇到危险时，教育幼儿学会躲避（如：发生火灾时的自救方法）。培养幼儿多做力所能及的事，加强幼儿自理能力的培养。

时时刻刻提醒自己，提醒孩子，我们相信一定可以让我们的孩子健康、快乐地成长。

小班春季保育员工作计划篇九

我班孩子喜欢唱歌、跳舞，能用自然、正确的声音唱出自己熟悉的歌曲，还能随音乐做简单的舞蹈动作，能感受二拍子和三拍子歌曲的不同节拍感觉。孩子们认识简单的乐器，如碰铃、铃鼓，并能在老师的引导下初步进行演奏，但大部分孩子不能集中看指挥，按指挥进行演奏。孩子们能认真欣赏绘画作品，能在欣赏过程中形成和表达自己的看法，大部分能认识和区分颜色，能画出简单的图画，但孩子们在操作过程中，持续的时间不长，还有部分年龄偏小的幼儿不能很好的区分颜色，也不能按老师的要求进行绘画。根据班级幼儿的情况，制定了以下计划：

1、学习使用不同的速度、力度、音色变化表现歌曲的不同形象、内容与情感，感受和表现二拍子歌曲的不同节拍感觉，学会在歌唱过程中等待和正确地表现出歌曲的前奏、间奏和尾奏；学习自然地与他人接唱和对唱，体验在歌唱活动中进行交流、合作的快乐。

2、学习分辨音乐中比较明显的高低、快慢、强弱、音色变化，体验这些变化所表达的情感；初步了解音乐结构中的重复与变化的规律；体验倾听和观赏活动的快乐。

3、能感知周围环境和美术作品中的形式美和内容美，喜欢欣赏美的事物；积极投入美术活动并能大胆表达自己的感受，愿意用自己喜欢的方式进行艺术表现活动，发展审美和创造能力，养成良好的美术活动习惯。

4、尝试运用多种工具和材料进行操作，初步运用造型、色彩、构图等艺术表现自我和事物的变化；尝试用自己的作品美化环境或开展游戏活动。

1、选择一些贴近幼儿生活，内容与文字有趣，歌词内容能用动作表现，且有重复、发展余地的歌曲；选择一些适合幼儿音域范围的歌曲，选择一些不同题材、不同性质、适应多种演唱形式的歌曲。

2、选择一些幼儿喜欢听的歌曲；选择一些有标题的、性质鲜明、结构适中，且有一定内容和情节的器乐曲供幼儿欣赏；多让幼儿欣赏各种具有“音乐性”的自然声音，以及结合生活专门创编的乐曲与歌曲，供幼儿感知音的高低、节奏与速度，音的强弱及音色等。

3、对幼儿的指导适时恰当，让幼儿大胆表现，让幼儿按照自主愿望加以肯定和分析，并给予创作上的提示和帮助，并及时注意幼儿的兴趣点，让每个幼儿的表现都能如愿以偿。

4、积极引导幼儿在美术活动中注重知识的积累，观察周围环境的变化，让幼儿在美术活动中，不断地培养其观察力、想象力和创造力，促使艺术思维能力逐步得到锻炼和提高。

5、继续由浅入深地引导幼儿进行美术活动。根据每个幼儿的具体情况进行辅导，不可一刀切。在美术练习的难易程度上，可根据幼儿的实际情况灵活掌握。

第二周：大家来看灯(歌曲欣赏)好朋友(添画)

第三周：台布设计(美术)不再麻烦好妈妈(歌曲)

第四周：小看戏(打击乐)开心帽(美术)

第五周：我的心情故事(绘画)有只小燕子(歌曲)

第六周：春天的花草(美工)春天(歌曲)

第七周：快乐的春游(绘画)蝴蝶找花(音乐游戏)

第八周：美丽的风筝(美工)杨柳青(打击乐)

第九周：粉刷匠(歌曲)水果列车(涂色)

第十周：有趣的陀螺(美术)机器人(律动)

第十一周：颜色变变变(美术)计算器(歌曲)

第十二周：五彩鸟(美术)喂小鸟(音乐游戏)

第十三周：啄木鸟(美术)大鸵鸟(歌曲)

第十四周：漂亮的房子(美工)数高楼(音乐游戏)

第十五周：雄伟的桥(美术)夸家乡(音乐游戏)

第十六周：大家动手做(美术)快乐的六一(歌曲)

第十七周：夏天的雷雨(歌曲)夏天的用品(美术)

第十八周：大雨小雨(歌曲)手形变变变(想象画)

第十九周：大雨小雨(打击乐)给哥哥姐姐制作礼物(美术)