

2023年沪科版初三物理教学计划 初中物理教学计划(精选7篇)

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

沪科版初三物理教学计划篇一

本学期物理组的两位教师在学校领导的关怀和支持下，我们两个努力工作，各方面力争取得更大进展，搞好物理教学教研工作，全面落实素质教育，大面积提高教学教育质量，特做如下计划：

认真贯彻市县《中学教学常规》、《中小学教师职业道德规范》等有关文件精神，努力抓好教学的'各个环节。

1、制定教学计划：第一周，教师在熟悉教材及大纲的基础上，根据学校和教导处的统一布置，分别制定切实可行教研工作计划，各年级组教研计划。

2、备课：本组继续坚持团体备课、单元备课先周备课。落实我校的备课要求，然后再写出切实可行的教案，为上好每一节课做好准备。

3、上课：是落实教学目标的关键，是提高教学质量的关键环节。紧紧围绕学校的课改主导方向，充分发挥小组合作学习的优越性，充分调动学生的积极主动性，激发学生的学习兴趣，提高课堂教学效率。

4、辅导：认真搞好课堂教学的同时，搞好个体与团体的辅导。

5、作业：教师作业布置依据大纲，少、精的原则。

1、认真学习现代教学理论，不断提高业务水平，个人与团体学习相结合。

2、按学校要求定时举行公开课，平时互相听评课，取长补短，共同提高每位教师讲课水平。

3、进取响应学校的要求，大胆进行教学改革与课题研究，使每个成员都对自己的教改课题进行卓有成效的研究。

4、搞好实验活动课，进行有关社会调查研究，丰富活动课资料。

总之，在新的的学期里，在学校领导的支持下，各方面都力争取得最好的成绩。在以后的工作过程中，我们将继续发扬物理组的优良传统，努力工作，为争取更好成绩而努力！

沪科版初三物理教学计划篇二

我所教的年级，有两个教学班，经过上一学期的接触，对他们的情景有了必须的了解，每班学生成绩参差不齐，两极分化较突出。总的来讲，学生学习的进取性的主动性都有待加强，需要对学生进行思想工作。

二、学情分析

(1) 课前认真预习，做好分材导学案的预习部分，把每节课的资料都要仔细地阅读一遍，经过阅读、分析、思考，了解教材的知识体系，重点、难点、范围和要求。

(2) 主动高效率的听课，带着预习的问题听课，能够提高听课的效率，能使听课的重点更加突出。课堂上，当教师讲到自我预习时的不懂之处时，就十分主动、格外注意听，力求

当堂弄懂。同时能够比较教师的讲解以检查自我对教材理解的深度和广度，学习教师对疑难问题的分析过程和思维方法。

(3) 及时做作业，作业是学好物理知识必不可少的环节，是掌握知识熟练技能的基本方法。

三、教材资料分析

(一) 新课程教科书的特点：

- 1、从学生兴趣、认知规律和探究的方便出发，设计教材结构；
- 2、注重探究活动，提倡学习方法多样化；
- 3、形式生动活泼，激发学生的学习兴趣；
- 4、联系实际，贴近生活；
- 5、注意学科间的综合，扩大学生的知识面。

(二) 教材内在结构的意义：新课程标准中的课程目标与义务教育大纲中的教学目标相比，不仅仅有知识与技能的目标，还有其他领域的目标，为了实现新课程标准的课程目标，新教材在编写上追寻着讨论、探究、创造三位一体的有机结构。

(三) 新教材知识体系的特点：我们明白，八年级下册的资料包括了电和磁的资料，而传统的力学资料丝毫都没有涉及，它有如下的意图。注意保护学生的学习兴趣，经过各种实验、图画等形象化、趣味化方式调动起学生对物理的兴趣，也有利于增加学生对物理的感性认识。

四、本学期教学目标、任务和要求

1、知识与技能

a□初步认识物质的形态及形态及变化，物质的属性及结构等资料，了解物体的尺度，新材料的应用等资料，初步认识资源利用与环境保护的关系。

b□认识电学基本知识，了解这些知识在生产和生活中的应用。

c□初步了解物理学及其相关技术中产生的一些历史背景，能意识到科学发展历程的艰辛与曲折，明白物理学不仅仅物理知识，并且还包科学的研究方法，科学态度和科学精神。

2、过程和方法：

a□经历观察物理现象的过程，能简单描述所观察的物理现象的主要特征。有初步的观察本事。

b□能在观察物理现象或学习物理的过程中发现问题的本事。

c□经过参与科学探究活动，学习拟订简单的科学探究计划和实验方案，能利用不一样渠道收集信息，有初步的信息收集本事。

d□经过参与科学探究活动，初步认识科学研究方法的重要性，学习信息处理方法，有初步的信息处理本事。

沪科版初三物理教学计划篇三

本年级共有学生110人（其中男生62人，女48生人），经过上期期末统考成绩和上课情景来作大致评估，每班学生成绩参差不齐，尖子生少，学困生较多，两级分化较突出。上课时，学生的学习进取性不高，这就需要教师在教法和学生的学习方法上作进一步改善，让学生成为学习的主人，进行探究性的学习，从而培养学生的学习兴趣，启发思维，提高学习的进取性，培养良好的学习习惯及分析问题，解决问题的本事，

这就需要师生在本期倍加努力，才能到达预期的目的。

二、指导思想

本教材是经教育部直接领导由课程标准研究小组反复的研讨而完成的，在使用这套教材时，就要求教师转变传统的教育观念，在新的物理课程理念中倡导“一切为了学生的发展”，要树立“一切为了学生的发展”的教育思想。在教学中就要关注每个学生，注重学生的全面发展，关注学生的道德生活与人格养成，注重学生的情感体验，加强与学生生活，科学，技术和社会联系的教学，不要注重科学探究，提倡学习方式多样化的教学，从而培养适应社会需要的人才。

三、教学资料安排

本学期的教学资料为6—10章，主要是电、磁现象的基本知识及其应用。

四、教改措施

在新课程的指导下，改变传统的教学模式，在以学科为中心的教学中，注重学生的全面发展，关注学生，注重学生的全面发展，关注学生的道德生活与人格的养成，加强与学生生活、科学、技术和社会相联系的教学，将学习资料与学习生活，科学、技术和社会的联系贯穿于整个教学之中。

五、教学目标

1、知识与技能

a□初步认识物质的属性及结构等资料，了解物体的尺度，新材料的应用等资料，初步认识资源利用与环境保护的关系。

b□初步认识电、磁现象，了解这些知识在生产 and 生活中的应

用。

c□了解物理学及其相关技术中产生的一些历史背景，能意识到科学发展历程的艰辛与曲折，明白物理学不仅仅物理知识，并且还包科学的研究方法，科学态度和科学精神。

d□具有初步的实验操作技能，会使用简单的实验仪器和测量工具，能测量一些基本的物理量。

e□会记录实验数据，明白简单的数据处理方法，会写简单的实验报告，会用科学术语，简单图表等描述实验结果。

2、过程和方法：

a□经历观察物理现象的过程，能简单描述所观察的物理现象的主要特征。有初步的观察本事。

b□能在观察物理现象或学习物理的过程中发现问题的本事。

c□经过参与科学探究活动，学习拟订简单的科学探究计划和实验方案，能利用不一样渠道收集信息，有初步的信息收集本事。

d□经过参与科学探究活动，初步认识科学研究方法的重要性，学习信息处理方法，有初步的信息处理本事。

e□学习从物理现象和实验中归纳简单的科学规律，尝试应用书籍的科学规律去解释某些具体问题，有初步的分析概括本事。

f□能书面或口头表达自我的观点，初步具有评估和听取反馈意见的意识，有初步的信息交流本事。

3、情感态度与价值观：

a□能坚持对自然的好奇，初步领略自然现象中的美妙与和谐，对大自然有亲近，热爱和谐相处的情感。

b□具有对科学的求知欲，乐于探索自然界和日常生活中的物理道理。

c□在解决问题的过程中，有克服困难的信心和决心，能体验战胜困难，解决物理问题的喜悦。

d□养成实事求是，尊重自然规律的科不态度，不迷信权威，具有确定大众传媒是否贴合科学规律的初步意识。

e□有将自我的见解分开与他人交流的愿望，认识交流与合作的重要性，有主动与他人合作的精神，敢地提书与别人不一样的见解，也勇于放下或修正自我的错误观点。

f□有将科学服务于人类的意识，有梦想，有报护，热爱祖国，有振兴中华的使命和职责感。

六、具体措施

1、鼓励科学探究的教学

a□鼓励学生进取大胆地参与科学探究。

鼓励学生进取动手、动脑、经过有目的探究活动，学习物理概念和规律，体验到学科学的乐趣，了解科学方法，获取科学知识，逐步树立科学创新的意思。

b□使学生养成对所做工作进行评估的好习惯。

c□重视探究活动中的交流与合作。

在现代社会和科学工作中，个人之内与团体之间的交流与合

作是十分重要的，要注意学生这方面良好素质的构成。

2、帮忙学生尽快小入自主性学习的轨道。

在教学过程中要帮忙学生自我进行知识模地的构建，而不是去复制知识，学生自我在学习过程中发现问题才是至关重要的。

3、保护学生的学习兴趣。

4、加强与日常生活，技术应用及其他科学的联系。

a□以多种方式向学生供给广泛的信息。

由于物理学与生活、社会有着极为深密和广泛的联系，因此在实际教学中，要结合本地实际，进取学生常见的事例，尽可能采作图片、投影、录像、光盘□cai课件进行教学。

b□在阅读理解，收集信息，观察记录作为课后作业的一部分。

c□尽可能让学生得用身过的物品进行物理实验。让物理贴近生活，让学生用物理知识武装自我的头脑。

七、课时计划

第6章：欧姆定律 14课时；

第7章：电功率 14课时；

半期检测：从第6章—第7章 5课时；

第8章：电与磁 10课时；

第9章：信息的传递 8课时；

第10章：越来越宽的信息之路 6课时

半期检测：从第8章—第9章 5课时；

期末复习与检测： 12课时；

期望各位教师能够认真阅读最新八年级下册物理教学计划，努力提高自我的教学水平。

沪科版初三物理教学计划篇四

本站后面为你推荐更多初中物理教学计划！

本学期物理组的两位教师在学校领导的关怀和支持下，我们两个努力工作，各方面力争取得更大进展，搞好物理教学教研工作，全面落实素质教育，大面积提高教学教育质量，特做如下计划：

一、教学方面

认真贯彻市县《中学教学常规》、《中小学教师职业道德规范》等有关文件精神，努力抓好教学的各个环节。

1、制定教学计划：第一周，教师在熟悉教材及大纲的基础上，根据学校和教导处的统一布置，分别制定切实可行教研工作计划，各年级组教研计划。

2、备课：本组继续坚持集体备课、单元备课先周备课。落实我校的备课要求，然后再写出切实可行的教案，为上好每一节课做好准备。

3、上课：是落实教学目标的关键，是提高教学质量的关键环节。紧紧围绕学校的课改主导方向，充分发挥小组合作学习

的优越性，充分调动学生的积极主动性，激发学生的学习兴趣，提高课堂教学效率。

4、辅导：认真搞好课堂教学的同时，搞好个体与集体的辅导。

5、作业：教师作业布置依据大纲，少、精的原则。

二、教研方面

1、认真学习现代教学理论，不断提高业务水平，个人与集体学习相结合。

2、按学校要求定时举行公开课，平时互相听评课，取长补短，共同提高每位教师讲课水平。

3、积极响应学校的要求，大胆进行教学改革与课题研究，使每个成员都对自己的教改课题进行卓有成效的研究。

4、搞好实验活动课，进行有关社会调查研究，丰富活动课内容。

总之，在新的的学期里，在学校领导的支持下，各方面都力争取得最好的成绩。在以后的工作过程中，我们将继续发扬物理组的优良传统，努力工作，为争取更好成绩而努力！

沪科版初三物理教学计划篇五

教材选择，注重从物理知识内部挖掘思想政治教育和德育的潜力，积极推进智力因素与非智力因素的互动。在学习方法上，开拓进取，创造条件，让学生主动学习和参与实践，通过学生自身动手、动脑的实践活动，实现学生的全面发展。

教材采用了由易到难、由简到繁的体系，符合学生的认知规

律，以学习和发展水平为线索，兼顾物理知识的结构。这种安排既符合学生的认知规律，又符合知识结构。

教科书承认学生是学习的主体，将学生视为第一读者，并根据学习心理规律组织材料。整本书共有六章。每章开头都有几个问题，提示本章的主要材料并附上章节照片。选择典型、启发性、趣味性强的照片，让学生在学习过程中了解情况。本章的下半部分分为几节。每个部分都有一些副标题，帮助学生掌握中心。在主题介绍、知识讲述、归纳总结、实验、插图和练习中，安排了许多启发性问题，以澄清思路、引导思维和激活思维。许多章节还安排了“思考和讨论”，提出了一些值得思考和讨论的问题，以鼓励学生动脑筋，多说话。

经过一个学期的教育教学，学生在掌握基本知识的同时，可以进入物理世界，对周围的自然世界有一个新的、更科学的理解。

1. 进一步了解当前教育改革和课程改革的方向和趋势，学习物理教育的新理念。各学校应围绕新物理课程标准开展教学和科研活动。在科学探究教学中开拓进取、实践和积累经验是例外。
2. 进一步加强物理观察和实验教学。在教学中，教师应多做演示实验或课堂实验，实施学生实验，认真思考和操作，适当增加探索性和设计性实验，鼓励学生在课外进行一些观察和小实验。加强实验意识和操作训练。
3. 进一步突出应用物理知识的教学，树立知识与应用并重的观念。物理教学应该从生活到物理，从物理到社会；注重培养学生运用物理知识解决简单实际问题的能力。
4. 积极探索，开展体育实践活动，加强学生实践环节。我们应该尽可能地拓展物理教学空间，拓展学生的知识面，培养学生的兴趣和个性，充分发挥学生的主动性、自主性和创造

性。体育实践活动应针对问题，初步培养一些科学的工作方法，如社会调查、参观、资料查询、科技生产、科学实验等。贯彻理论联系实际的原则，培养学生良好的学风和运用所学知识分析和理解社会生活的能力。教学要坚持理论联系实际的原则，结合社会生活实际，学生生活实际，学生思想认识实际和学生认知发展水平实际，努力运用社会生活中的新材料，新信息，热点问题，注重创设新情境，提出新问题，激发学生学习兴趣，促进学生活泼主动的学习。

1. 继续做好实体单位的通关评估和检测工作。
2. 根据物理课程标准，认真学习教材和教学参考资料，准备好各部分的教学计划，不打空战。
3. 准备演示实验和学生实验，设置尽可能需要完成的实验，让学生参与“活动”，让学生体验更多的科学探究过程。
4. 及时布置作业，及时检查或复习作业，有时采用面对面批量方式及时反馈教与学情况，以改进不足之处。
5. 课后，花必要的时间辅导学生，回答问题并点击想法，以便有学习困难的学生能够完成他们的家庭作业。
6. 复习和测试每一章，期中复习和期末复习，并完成教学结束。
7. 做好相关的社会实践，加强与生活和社会的联系，突出“科技社会”的观点，逐步树立科学的世界观。

第1章：机械运动8学时

第2章：声学现象10学时

第3章：物理状态变化8学时

半期检测1—3章

第4章：光学现象9学时

第5章：镜头及其应用10学时

第6章：质量与密度9学时

期末复习

1、光反射定律1学时

2、平面镜成像特性1学时

3、探索凸透镜成像规律2学时

4、探索固体熔化过程中温度的变化规律1学时

5、水的沸点1学时

沪科版初三物理教学计划篇六

初二（3）班的学生上课纪律一般，但学生的理解能力不够强，学生在课堂上表现不够活跃，回答问题不够积极。

初三（3）班的学生上课纪律好，且学生比较活跃，对新教材比较能适应，但也欠缺学习的主动性。

总的来讲，学生学习的积极性的主动性都有待加强，需要对学生进行思想工作。

（一）、做好教育常规工作

1、认真钻研教材、教参，认真备课，上好第一堂课，认真批改作业，鼓励学生提问，耐心给学生讲解。认真做好备课、

上课、课后总结的工作。

2、积极参加教研活动，吸取物理科有经验教师的教法，多向他们提出问题，尝试找到更好更适应学生的教学方法。

3、加强阅读，多些了解新闻、新科技，在教学过程当中与学生分享，提高学生学习物理的兴趣。

4、优化课堂教学，严抓纪律，积极开展物理实验，也多些实验演示，激发学生的求知欲，令学生勇于讨论，多思考，多观察，多动手。

（二）、基础知识教学

1、新教材要求学生掌握的基础知识点不多，所以在课堂上对于知识的讲解更着重于将知识用于现象的分析和理解当中。

2、将各知识点归纳、总结和分析，每讲完一章书都进行测试，让学生更容易理解和接受教学的内容。

3、充分调动学生学习的积极性，积极参与课堂教学，提高教学效果。

（三）、教学实验

1、课堂实验演示：课前准备好实验用具，并先作实验演示，看检查实验的可行性，保证课堂上实验成功。

2、学生实验：课前将实验的要求同学生讲清楚，让学生明白实验的目的，并顺利地进行实验。培养学生动手、思考、和观察等能力。实验后检查学生的实验册，看学生实验的结果，从中发现问题，看学生是否掌握了实验的方法和理解所学知识。

（四）、情感教育

沪科版初三物理教学计划篇七

以物理课本为蓝本，以课程标准为理念，以考试说明为指导，教学中，应当关注学习过程中如何使学生进行自主探究学习，培养学生观察、分析、探究、归纳总结得出物理概念及规律的本事，把培养学生的探究本事及创新精神作为教学的终极目标，教学的活动中心放在使学生自我获得知识，完善知识，弥补不足，以真正体现“知识与技能、过程与方法、情感态度价值观”的三维目标。

二、教学目标

- 1、提高学生的实验技能，使他们能独立进行实验操作，力争中考实验操作考试合格率达90%以上。
- 2、进一步培养学生分析问题和解决问题的本事，对各种类型的习题，能运用多种途径进行解答。
- 3、进一步提高学生运用所学的物理知识去解答生活和生产中的实际问题的本事。

三、教学措施

本技能的学习应灵活多样、适当拓宽，促进有意义学习。

- 2、联系实际：注意观察生活中经常接触的物理现象(如家用电器等)，然后能利用生活中最常见的物品设计实验，会用学过的物理知识解决简单实际问题。在学习过程中对习题中出现的与生活相关的电现象进行透彻的分析是学好电学知识的重要手段，切忌就题论题。能从不一样角度对问题进行深入的分析，是学好物理的必经之路。
- 3、关注探究：在中考的各类试题中，实验与探究题所占的比例既是最高的，也是部分同学在学习过程中感到头疼的问题。

对实验探究的学习，应以考试说明所规定的基本要求为依据。实验本事作为进行科学探究所需的重要本事，在学习过程中也应得到足够的重视。实验学习应包括：实验器材的选择、实验操作、实验方案设计、实验数据的分析、处理及必要的分析与论证等资料。

4、强化规范：规范是成功学习的前提。所以，在学习过程中应强化解题规范化训练，明确方法、严格要求。学习时应注意以下几个问题：

(1) 严格实验的规范训练，强调过程与方法，注意问题的开放性；

(2) 作图应严禁随意性、强化准确与规范的训练；

(3) 注意书写格式的规范：简答题应强化“有所依据、有所说明、简要结论”三步书写；计算题中的重要步骤应有简要的有助于解题的文字说明。各种题型都有不一样的书写要求和解题格式，然后按规范格式书写既有益于问题的顺利解决，又能减少不必要的失误，对自我构成严谨的科学态度也是有益的。

四、教学安排

1、八年级：

2、九年级：

三月至四月底 完成第一轮章节复习

五月上、中旬 完成第二轮分块复习

五月下旬至六月上旬 综合复习迎接中考

五、其它工作：

1、进取参加教科研的活动，向其他有经验的教师讨教先进的教育教学方法，然后进取参加科研活动，提高自我在科研活动方面的本事。

2、积累教学中的得与失。有空时多写一些教学中的体会，注意积累教学工作中的得与失，为以后的工作积累经验。