

最新幼儿园春天大班活动 幼儿园大班音乐活动教案动物猜谜歌(优质5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

幼儿园春天大班活动篇一

设计意图：平时，我们班经常开展猜谜活动，幼儿对猜谜游戏很感兴趣。如何巧妙地将猜谜和歌曲融为一体，是我一直思考的问题。在思考中，我很自然地想到动物猜谜的音乐活动，于是我就选择并设计了本活动——动物猜谜歌。它既能丰富幼儿说唱、问答歌曲的知识，又能从中体验到语言艺术的精妙。

《动物猜谜歌》活动目标定为学习用接唱和对唱的方式演唱歌曲，并尝试按节奏创编谜语歌词，玩猜谜游戏；体验有节奏地念象声词的快乐，在一次次的更高要求中感受到挑战性，并勇于战胜困难。为了让幼儿更好、更直观地理解歌唱方式，提高幼儿的创编水平，课件。

活动过程分以下环节：

1、师：今天，森林里要召开一个动物音乐会，谁会第一个出场呢？我带来一则谜语，你们来猜一猜。

2、课件演示：教师边念谜语边出示图谱：脑袋圆圆的，眼睛亮亮的，耳朵长长的，尾巴短短的，铿铿铿铿铿铿，铿铿铿铿铿铿，请你猜猜这是什么动物呀？（小白兔）

3、这则谜语你最喜欢那一句，觉得哪一句最有趣呀？（重点学习：铿铿铿铿铿铿，铿铿铿铿铿铿，引导幼儿说一说，练一练）

4、你们能不能加上铿铿铿，来告诉我：“知道知道这就是小白兔。”（幼儿念白：铿铿铿铿铿铿，铿铿铿铿铿铿，知道知道这就是小白兔。）

（我认为，一节课好的导入是本节课成功的一半。因此，我以精美的ppt演示结合谜语的形式呈现，课件演示一下子就引起孩子的活动兴趣；而且由于课件的演示，孩子们一下子就记住了歌词。）

1、小白兔谜语歌

（1）这个谜语不仅能念还能唱呢？我来唱一唱。（教师清唱：铿铿铿铿铿铿，铿铿铿铿铿铿，知道知道这就是小白兔。）

（2）我们一起来试试看。（幼儿学唱：铿铿铿铿铿铿，铿铿铿铿铿铿，知道知道这就是小白兔。）

（3）如果配上音乐会更好听哦！（配乐唱：铿铿铿铿铿铿，铿铿铿铿铿铿，知道知道这就是小白兔。）

2、幼儿创编长颈鹿谜语歌。

3、幼儿创编大象谜语歌。

幼儿园春天大班活动篇二

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，编写教案是必不可少的，借助教案可以提高教学质量，收到预期的教学效果。写教案需要注意哪些格式呢？以下是小编收集整理幼儿园大班《动物怎样过冬》科学教案活动，供大家参考借鉴，希

望可以帮助到有需要的朋友。

在自由活动中，孩子们围绕在自然角议论纷纷：“这几天乌龟不吃东西了？”“乌龟也不动了，是不是被冻死了？”“乌龟在睡觉呢！”……孩子们的问题一个接着一个。时下寒冷的冬天已经来到，小动物们在干什么呢？孩子们有了新的探索问题。因此，在《拥抱冬天》的主题背景下，设计了科学活动《动物怎样过冬》，促使孩子们积极主动地了解动物过冬的不同方式，激发孩子探索动物的愿望。这是一节探索型较强的科学活动。通过本次活动的实践，不仅可以带给孩子许多自主探索的机会和空间，也为他们以后有序的思考、安排事情奠定基础。

1. 进一步知道动物会采用不同的过冬方式(冬眠、迁徙、躲藏、换毛)保护自己。
2. 对动物的过冬方式感兴趣。
3. 培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
4. 充分体验“科学就在身边”，产生在生活中发现、探索和交流的兴趣。
5. 使幼儿对探索自然现象感兴趣。

1. 棉衣、取暖器、跑步的孩子图片

3. 五种标志图(枕头、箭头、稻子、动物皮毛、问号)

4. 《动物怎样过冬》视频

5. 乐曲《熊和小孩》

一、谈话引起兴趣

1. 孩子们，今天天气感觉怎么样?(很冷)现在是什么季节让你感到寒冷?(冬天)寒冷的冬天到了，我们可以用什么方法让自己暖暖和和的过冬呢?(幼儿边说教师边出示标志图。)

2. 教师借助标志图帮助幼儿总结三种取暖方法：

(1) 多穿些衣服。(引导幼儿说出穿棉衣棉裤、带手套、帽子等。)

(2) 用取暖器具来取暖。(开空调、取暖器、热水袋、空调、电热毯等。)

(3) 靠运动来取暖。(根据幼儿的讲述师幼共同做运动，体验靠运动取暖的乐趣。)

二、讨论、探索“动物是怎样过冬的”

1. 师：我们可以通过各种方法来过冬，那么小动物在这样冷的天气里又是怎样过冬的呢?这里有许多动物图片，请你选择一个动物(幼儿选择)。我们大家一起看看认识一下(认识动物)。现在和你身边的小朋友说说你的小动物是怎样过冬的!(幼儿共同讨论)

2. 师幼共同探索“动物是怎样过冬的”

师：现在我请小朋友说说：你的小动物是怎样过冬的?(教师根据幼儿回答出示相应的标志图)

(1) 幼儿：蚂蚁、蜜蜂(躲藏)

教师小结：有一种小动物，它们在冬天快要到的时候把吃的食物全都储存起来边(边出示稻子标志图边讲述)，到了冬天，它们就躲在家里一冬天都不出来，这种小动物过冬的方式叫做躲藏，有哪些小动物是躲藏过冬的，请将它们贴在躲藏的

标志图下。(幼儿操作)

(2) 幼儿：丹顶鹤、燕子、大雁(迁徙)

教师小结：有些小动物，它们喜欢暖和的地方，快要到冬天的时候，它们往

南方飞，从一个地方搬到另一地方(出示箭头标志图)，这种过冬的方式叫做迁徙。那还有哪些小动物也是迁徙过冬的上来把它们贴在迁徙的标志图下。(幼儿操作)

(3) 幼儿：青蛙、蛇(冬眠)

教师小结：还有一种小动物它们过冬非常特别，一冬天不吃、不喝也不动，一睡就是一冬天(出示枕头标志图)，这种过冬的方式就叫做冬眠。有哪些小动物是要冬眠过冬的请把它们贴好。(幼儿操作)

(4) 幼儿：狮子、狐狸、狗(换毛)

教师小结：我们小朋友想知道狮子是怎么过冬的吗?它们快要到冬天的时候就开始退毛、掉毛(出示动物皮毛标志图)，等到冬天来的时候，又长出了又密又长的新毛，就象换了一件新皮袄一样，这种动物过冬的方式就叫做换毛，还有哪些小动物是换毛过冬的，请你上来把它们贴好。(幼儿操作)

(5) 对于在讨论探索过程中有疑问的，让幼儿将动物图片贴在问号标志图下。

三、分段观看《动物怎样过冬》视频，共同验证探索结果

让幼儿从视频中寻求答案，共同验证探索结果，并对问号下未能解决的'问题继续讨论探究。

四、游戏“冬爷爷来了”

1. 知识准备要丰富

上课之前，我收集了大量的有关各种动物过冬的资料，不但了解了一些常见动物的过冬方式(冬眠、迁徙、躲藏、换毛)。而且对其它动物的过冬方式也深入地了解。(让卵过冬、躲在安全的地方过冬)。知识准备充分就不会在教学过程中出现科学性的错误。如：孩子在探索过程中知道了燕子是迁徙过冬的，他们就提出了疑问：“麻雀也是迁徙过冬的吗？”由于事先做了大量的准备工作，对于幼儿提出的问题就可以准确无误地告诉他们：“对于xx提出的问题，你们有不同看法吗？”“麻雀是加厚羽毛过冬的……”。

2. 教学思路要清晰

在设计活动时，首先让幼儿从已有经验中总结出人们在冬天是如何过冬的？并通过标志图帮助幼儿进行梳理。其次由人们过冬方式引入到动物是如何过冬的话题？让幼儿讨论探索，通过说一说——我的小动物是xx过冬的，贴一贴——将动物图片贴在相应的标志图下，议一议——讨论探索后，对于不确切的答案贴在问号标志图下。第三，分段观看《动物怎样过冬》视频，共同验证探索结果。最后，通过游戏“冬爷爷来了”，帮助幼儿更好地巩固掌握各种小动物的过冬方法。

3. 对幼儿认知水平要初步了解

在上这节课之前我了解到本班幼儿对动物过冬的知识知多少，所以孩子们的探索欲望非常强烈，他们说出了自己所了解的小动物过冬的方式，而对于幼儿不了解的我采用了先让幼儿讨论再介绍不同动物过冬方式，最后探讨我的动物是过冬方式并进行选择。在了解幼儿认知水平的基础上设计活动，教学效果很有实效性。

4. 激发幼儿探索的兴趣

科学活动重点在于幼儿的探索过程，可以提供一些故事录音、图片、书籍等丰富的相关知识材料，在开始时我设置了一个自由宽松的，能让幼儿自己探索获得知识的环境，在这样的环境中，能激发幼儿的学习兴趣，使幼儿自然地习得知识，接下来的讨论过程会激烈，相关经验也会更加丰富，同时也增强了幼儿讲述时的自信心。

一堂科学活动需要关注到方方面面，甚至一些细小的问题也非常关键。在教学活动的开始部分，幼儿对于人们的过冬方式已经有所了解，我只要帮助幼儿进行对已有知识的梳理即可，无须花费太多时间，以至于在幼儿探讨部分的时间过于紧凑。在播放直观、生动形象的《动物怎样过冬》视频时，由于声音处理不够清楚，导致幼儿在观赏时听不清，若将视频中的声音关闭，由教师随视频的播放进行讲述。这样才能帮助幼儿形象直观地了解和探索动物过冬的方式。

幼儿园春天大班活动篇三

- 1、学习用接唱和对唱的方式演唱歌曲
- 2、尝试独立地按节奏创编谜语歌词，玩猜谜游戏。
- 3、体验有节奏地念象声词的快乐，在一次次的更高要求中感受到挑战性，并勇于战胜困难。

数张谜语造作图片

重点：愿意通过问答的形式歌唱谜语歌

难点：模仿歌曲中描写动物外形习性的歌曲进行创编并歌唱。

一、开始部分：熟悉歌曲内容，学习用歌曲回答出谜语的答案

师：今天老师带来一首有趣的歌，请你们仔细听，猜猜看歌里唱的是谁呢？

1、教师边出示图边唱：脑袋圆圆的，眼睛亮亮的，铿铿铿铿铿，你们大家猜猜看，这是什么动物？（清唱1—2遍）

2、师：你们猜出了吗歌里唱的是谁（人，小兔子，大灰狼）

4、请两名幼儿试这回答。师提问：你猜的是什么？你可以怎么回答我？（引导幼儿发现可以用各种发法，将动物的名称填到歌词中去）

5、幼儿集体唱各唱各的谜底

师：现在请你们一起把你们自己的谜底唱给我听，你猜的是什么，那你就唱？先听我来问。

6、随机点幼儿请幼儿回答

二、换谜语：幼儿通过谜语游戏，了解基本特点，及熟练歌曲的问答结构的歌唱

师：下面我的歌词要变了，你们猜猜这次我唱的是什么小动物？

1、脑袋圆圆的，眼睛亮亮的，耳朵尖尖的，胡子长长的

2、幼儿讨论后得出一致的答案，并完整的唱出答案

3、师：你们真聪明，我的歌词又换了脑袋圆圆的，眼睛亮亮的，身上有羽毛，打开像扇子

4、请一名幼儿回答问题部分

师：你知道我唱的是什么小动物吗，唱出告诉我好吗？

5、幼儿一起唱歌回答

6、连续猜两个谜语：牙齿尖尖的，皮肤皱皱的（请一个幼儿个别回答）

身上有座山，能够驼东西

三：不看图片听老师唱歌提问

师：小朋友怎么这么厉害，对了刚才我用图片在提醒你们，现在我不用图片了，听好了。

1、请幼儿猜两则谜语：腿儿粗粗的，牙齿尖尖的；身上有口袋，走路跳、跳、跳。

四：自己尝试按节奏创编

师：我肚子里准备的小动物都让你们猜出了，你们自己能编个谜语让大家猜猜吗？

1、请你们先想想，全体幼儿在音乐下自己自由创编一次

2、提醒策略：可不可以加上小动物喜欢吃什么？

可不可以加上小动物什么样子？

可不可以加上小动物的叫声呢？

3、请一名幼儿上来创编

4、教师加以整理完善，幼儿一起歌唱回答

5、表扬完全是自己唱出提问部分的幼儿

五、结束部分：

商量出这首歌曲的名字。

幼儿园春天大班活动篇四

我班幼儿喜欢唱唱跳跳，在平时的音乐活动中也表现出对音乐的极大热情。小班孩子对动物的外形特征又比较感兴趣，猜谜这一活动方式是他们平时接触比较少的，猜谜的形式一方面能培养幼儿良好的倾听能力，另一方面可以调动幼儿的思维，勾起他们对动物的已有经验。根据我班幼儿的兴趣以及年龄特点，我设计了此次活动。

本次活动共分四个环节，在动物音乐会的'渲染下，将活动融入情景之中，在看看、说说、猜猜、动动、唱唱的游戏过程中，达成目标。

- 1、在猜谜的过程中感知动物的明显特征，理解歌词内容进行创编。
- 2、喜欢小动物，有亲近动物的情感。

猜谜音乐□ppt

- 1、播放ppt□老师边说谜语边看动物局部。
- 2、猜猜它是谁？边放课件边说歌词。
- 3、刚才的谜语里是怎么说小兔子的？
- 4、学唱歌曲

听见刚才我是怎么唱的吗？（教师以歌曲的歌词小结）

教师再次清唱歌曲一遍（加深幼儿印象）

带领孩子学唱歌曲。

- 1、播放ppt(完整动物)是谁来了?
- 2、看看小猫哪里跟小兔长的不一样?
- 3、再找找它们哪里是一样的?
- 4、谁会给小花猫编一个谜语的?

圆圆的脑袋亮眼睛，尖尖的耳朵长尾巴，请你猜一猜，请你猜一猜，请你猜一猜，原来它是小花猫。

用不同形式来完整演唱歌曲。

- 1、教师唱幼儿猜。
- 2、幼儿唱老师猜。
- 3、请个别幼儿唱，教师猜。

幼儿园春天大班活动篇五

- 1、学用对唱和接唱的方式演唱歌曲。
- 2、培养幼儿的乐感和节奏感。
- 3、使幼儿感受乐曲中的欢快，体验音乐带来的乐趣。

学习用对唱和接唱的方式演唱歌曲。

幼儿掌握乐曲中的节奏。

知识准备：

舞蹈《铃儿响叮当》

鼓励语：

淅沥沥、哗啦啦，你的表现顶呱呱。

物质准备：

森林挂图一张、节奏图谱三张、小动物图片（小鸟、猴子、兔子、鸭子、小狗）各一张、圣诞老人图片一张、录音机、音乐《火车开了》、《欢乐满山谷》、《动物猜谜歌》、《铃儿响叮当》。

一、开始部分

（一）导入：

1、开火车游戏

2、欣赏音乐《欢乐满山谷》

谈话：小朋友们，你们在音乐中听到了什么？（各种动物的声音）

二、基本部分

（一）出示挂图集中幼儿注意力

1、导语：哦，小朋友们听到了这么多动物的声音，那么到底谁来参加舞会呢？我们一起来看看（出示森林挂图）为什么只有小鸟和猴子呢？原来它两是被森林国王派来迎接我们的，那么其他小动物在哪里呢，原来啊，森林里的动物太多了，森林国王不知道该选谁，于是就决定请最聪明的圣诞老爷爷来帮它选。（出示圣诞老人的图片）圣诞老爷爷已经把它选好的小动物编成了有趣的谜语，它说如果我们小朋友猜对了

就能请出小动物了，那么现在我们听听第一个出场小动物会是谁。

2、教师念歌词，幼儿自由回答

“脑袋圆圆的，眼睛亮亮的。”小朋友你们猜猜他是谁？（）小朋友肯定觉得奇怪吧，一个谜语怎么这么多谜底呢，其实是圣诞老爷爷和大家开了一个玩笑，它的话还没有说完呢，我们一起再来听听是什么。（出示节奏图谱教师念歌词）

“脑袋圆圆的，眼睛亮亮的，耳朵长长的，走路跳跳跳，猜猜猜，猜猜猜，小朋友们猜一猜，猜猜它是谁？”（幼儿回答）

（二）学习对唱

1、导语：小朋友们说的真是太好了，圣诞老爷爷一高兴就唱了起来，它是这样唱的。（教师示范并要求幼儿跟着老师拍手）

提问：小朋友们，圣诞老爷爷是怎么唱的？（前面是念的，后面是唱的）

2、导语：原来谜语也可以唱啊，那我们小朋友也用唱的方式回答圣诞老爷爷好吗？（教师示范一遍，再教幼儿学唱）

3、让幼儿完整的唱一遍。

4、导语：小朋友们我们已经把第一位小动物请出来了，那么第二位小动物是谁呢？现在老师把谜语唱出来，请小朋友们唱着回答老师好不好？（教师唱谜语）

“脑袋圆圆的，嘴巴扁扁的，叫声嘎嘎嘎，走路摇摇摇，猜猜猜，猜猜猜，小朋友们猜一猜，猜猜它是谁？”（幼儿唱）

着回答并出示图片)。

5、请个别幼儿学唱儿歌。(给予奖励)

注：其它幼儿用手打节奏

小结：小朋友们刚刚我们和圣诞老爷爷唱歌的方式叫做对唱，就和我们一组小朋友问另一组小朋友回答一样。